



RELATÓRIO DE GESTÃO | 2020

Sumário



1 - Mensagem da Reitora

3



2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

11



3 - Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

19



4 - Riscos, Oportunidades e Perspectivas

34



5 - Resultados e Desempenho da Gestão

40



6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

87



7 - Anexo e Apêndices

89

1 - Mensagem da Reitora



Iniciamos o ano de 2020 com dois grandes desafios: sobreviver a um orçamento congelado em relação ao ano de 2019 e defender a Lei 11.892/2008, que criou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica contra a Medida Provisória 914/2019, que alterava a escolha dos dirigentes das Universidades e Institutos Federais. Com trabalho coletivo e articulado superamos ambos desafios.

No entanto, não imaginávamos que ainda haveria outro desafio, nunca antes vivenciado pela humanidade em escala e impacto. A pandemia sanitária (Sars-CoV-2) mudou drasticamente o jeito de viver e a forma de funcionamento de todos os setores econômicos, culturais, sociais e políticos.

Com a pandemia, o mundo mudou e o Instituto Federal de Brasília (IFB) precisou se reinventar. De imediato criamos o Comitê de Emergência, órgão plural e representativo da comunidade acadêmica para assessoramento sobre as questões da Covid-19 e suas consequências. Em paralelo organizamos a Rede IFB Ciência Solidária, com ações que se espalharam pelo DF, beneficiando hospitais, profissionais da saúde, comunidade acadêmica e população em geral.

Ações estas que foram desde a produção de máscaras do tipo face shield para os estabelecimentos de saúde, doação de alimentos e materiais de limpeza para população de rua, produção de máscaras de tecido, produção de álcool gel e 70%, desenvolvimento da “covid box” que é uma caixa em acrílico para proteger os profissionais da saúde nos procedimentos de intubação. Além das ações para a comunidade externa, a Rede IFB Ciência Solidária promoveu rodas de conversa, atendimento psicológico para servidores, acolhimento psicológico para estudantes, realizou campanha de doação de equipamentos (computador, celular, notebook e tablet) para ajudar aos estudantes que não tinham condições.

Após alguns meses de aulas suspensas, decidimos retomar as atividades letivas para evitar o retrocesso na aprendizagem dos estudantes, para reativar o vínculo com a escola e para garantir o direito aos que queriam e precisavam voltar a estudar. Esta decisão visou à preservação de vidas – estudantes, servidores e familiares, ao tempo que cumpríamos com a nossa missão maior de ensinar.

Não podemos deixar de citar o papel do Conselho Superior do IFB, instância máxima da instituição, com representação plural e diversa, inclusive com participação da sociedade civil, que foi fundamental nos debates para a tomada de importantes decisões, notadamente, a suspensão do calendário acadêmico, a retomada das aulas por meio de atividades remotas, a flexibilização dos regulamentos para minimizar os efeitos da pandemia, além da aprovação de novos cursos e revisão de importantes regulamentos do IFB, como por exemplo, a atualização da Política de Assistência Estudantil.

Ao todo, foram cerca de dez meses de trabalho e aulas na modalidade remota. Para esta adaptação, oferecemos capacitações para docentes e técnicos. Também investimos em inclusão digital, cestas básicas e auxílios materiais e financeiros para os discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. No âmbito da pesquisa, da extensão e da inovação captamos mais de R\$ 5 milhões em projetos por meio de Termos de Execução Descentralizada em diferentes ministérios e fizemos diversos eventos online pela TV IFB, ampliando o alcance em nível nacional e internacional.

Em 2020, avançamos na promoção da cultura da integridade com a aprovação do Plano de Integridade do IFB (Portaria 641/2020) e o lançamento da campanha “Ser íntegro é”. Produzimos procedimentos operacionais padrão (POPs) com fluxo sobre conflito de interesse e nepotismo.

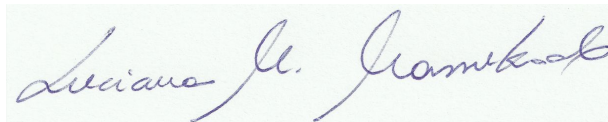
Agimos com ética e conduzimos os programas e ações governamentais com foco no interesse público, pois são valores e compromissos inalienáveis, imprescindíveis e primordiais para que o IFB cumpra sua missão, que é “Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social”.

Como autoridade máxima do Instituto Federal de Brasília (2019-2013), reconheço minha responsabilidade sobre a fidedignidade, precisão e completude das informações e dados contidos neste Relatório de Gestão. Reconheço e referendo a metodologia utilizada pela equipe da Diretoria de Planejamento e Orçamento na organização deste relatório.

Declaro que este Relatório de Gestão está alinhado com a estrutura da decisão normativa, do Tribunal de Contas da União, quanto à integridade das informações prestadas.

Neste ano, preparamos o documento “IFB em Ação” no formato de infográfico para que a prestação de contas à sociedade fique mais acessível e objetiva. O documento está dividido em quatro eixos: **1. Investimentos, projetos e obras, 2. Apoio aos estudantes, 3. Desenvolvimento de Pessoas e 4. Desenvolvimento Institucional.**

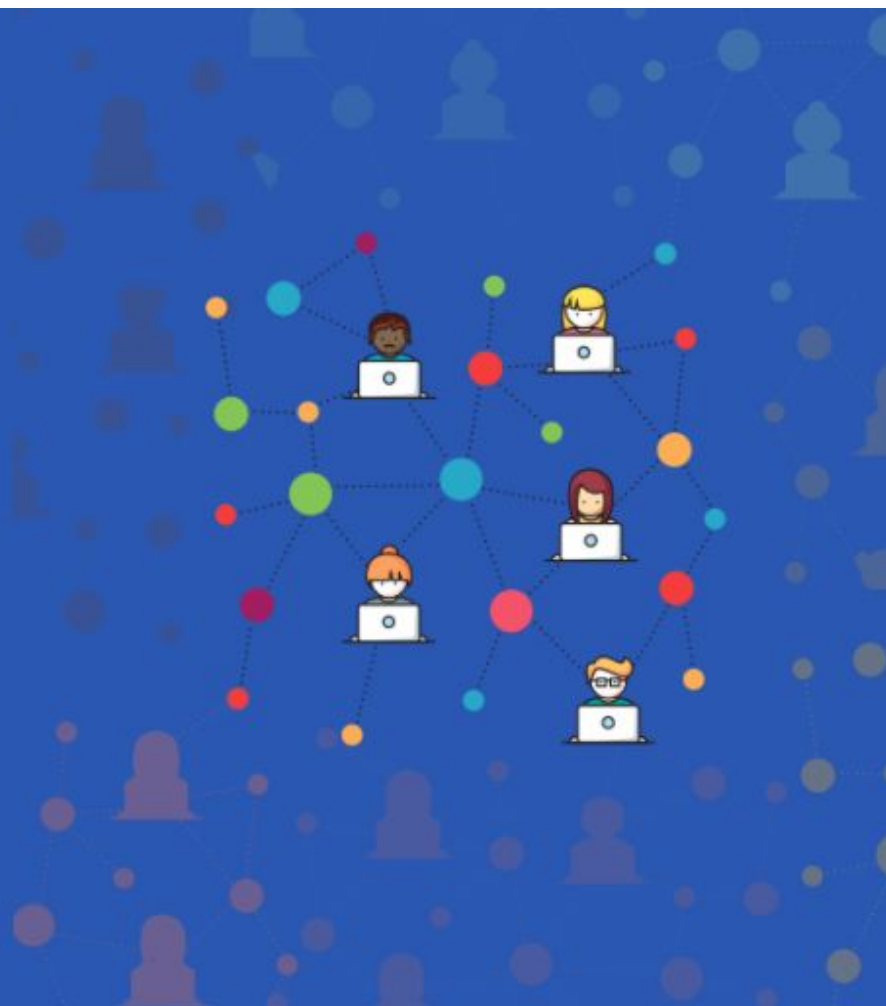
No ano marcado pela pandemia, seguimos em frente com sensibilidade, cuidado e trabalho redobrado de todos os servidores e gestores. Este Relatório de Gestão reflete o trabalho de muitos com resultados para todos.



Luciana Miyoko Massukado
**Reitora do Instituto Federal de
Brasília**

IFB EM AÇÃO

Conquistas e demandas
atendidas em 2020



Construção de 5 Centros de Formação Tecnológica, em um investimento de **R\$ 10 milhões**

obra em breve**

obras iniciadas*

(*Planaltina, Samambaia, Taguatinga e Estrutural.
**Recanto das Emas)



Licitação para construção de **Residência Estudantil** no campus Planaltina, em um investimento de **R\$ 639 mil**

R\$ 2,3 milhões para projeto “Cocreation Labs DF: acelerando a ideia inovadora”, em parceria com a FAP, UnB e SEBRAE, contemplando os campi Samambaia e São Sebastião



Desenvolvimento de startups em economia circular e construção de biodigestores. Investimento de **R\$ 866 mil** para a execução do projeto nos campi Brasília, Planaltina, Samambaia e São Sebastião

R\$ 1 milhão para o desenvolvimento de projeto de pesquisa para subsidiar o Programa Nacional de Turismo Gastronômico



R\$ 1 milhão para oferta de cursos de formação inicial e continuada na modalidade **Educação a Distância**

IFB EM AÇÃO

IFB EM AÇÃO

No ano marcado pela pandemia, seguimos em frente!

No ano marcado pela pandemia, seguimos em frente!

**INVESTIMENTOS,
PROJETOS E
OBRAS**

**INVESTIMENTOS,
PROJETOS E
OBRAS**



Conquistas e demandas atendidas em 2020

07 >

R\$ 710 mil para reformas contra chuva em salas de aula, ginásio e biblioteca do campus Brasília. Obras em andamento



08 >

Eficiência energética - instalação de usinas fotovoltaicas nos campi



09 >

R\$ 296 mil para implantação de **Laboratórios IFMaker** nos campi Brasília, Taguatinga e Recanto das Emas



10 >

Renovação do parque tecnológico - investimento de **R\$ 2,2 milhões** para compra de **834** computadores, notebooks e tablets



11 >

R\$ 350 mil para projetos de enfrentamento à Covid-19 desenvolvido por servidores do IFB em benefício de profissionais da saúde e população em geral



**INSTITUTO
FEDERAL
Brasília**

1 Pagamento de auxílio emergencial a **2.346 estudantes**, totalizando **R\$ 1,1 milhão**



02 **Conectividade** - **1.800 estudantes** receberam chip de acesso à internet

Inclusão digital - **1.436 estudantes** contemplados com apoio financeiro para compra de tablet, em um investimento de **R\$ 574 mil**

R\$ 2,5 milhões de auxílio permanência para **2.063 estudantes** dos dez campi, visando contribuir com a permanência, o êxito e o direito social à educação de qualidade

Programa **Steam Power for Girls** - parceria com a Embaixada dos Estados Unidos envolvendo 12 professoras e 100 estudantes meninas do IFB, com foco no **empoderamento feminino** e na formação de lideranças para o mundo tecnológico.

06 **Cestas básicas** - **4.600 estudantes** atendidos, totalizando cerca de **R\$ 1 milhão**



IFB EM AÇÃO

No ano marcado pela pandemia, seguimos em frente!

IFB EM AÇÃO

No ano marcado pela pandemia, seguimos em frente!

**APOIO
AOS
ESTUDANTES**

**APOIO
AOS
ESTUDANTES**



Conquistas e demandas atendidas em 2020

07 Licitação e aquisição de **dez contêineres** para o **Espaço do Estudante** nos campi. Investimento de **R\$ 681 mil**

08 Licitação e aquisição de **quatro contêineres** para as **empresas juniores** do IFB, em um investimento de **R\$ 272 mil**



09 **Formatura virtual** - Mais de **500 estudantes formados** em quatro dias de evento transmitidos pela TV IFB



10 **R\$ 280 mil** em bolsas para estudantes em Projetos de Intervenção Pesquisa-Ação (PIPA) e para intercâmbio nacional. Mais de **100 estudantes** contemplados



11 Desenvolvimento de 146 projetos de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica (PIBIC/PIBITI), com apoio institucional para aquisição de insumos e bolsas para estudantes, além do fomento de bolsas pelo CNPq e pela FAP. Valor total da ação: **R\$ 260 mil**

12 **651 estudantes** contemplados com bolsa de **R\$ 300 mensais** para serem mediadores virtuais, auxiliando colegas e professores. Valor total da ação: **R\$ 682 mil**



**INSTITUTO
FEDERAL
Brasília**



Contratação de plataformas educacionais para **capacitação** de servidores nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, Gestão e Liderança e Tecnologia e Comunicação

01

IFB EM AÇÃO

IFB EM AÇÃO

No ano marcado pela pandemia, seguimos em frente!

No ano marcado pela pandemia, seguimos em frente!

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS



05

Criação de **canal de acolhimento psicológico** das demandas voltadas para saúde mental dos servidores



06

Investimento na qualificação de servidores para **mestrado e doutorado** em parceria com Universidade Católica de Brasília



07

400 vagas gratuitas para o curso preparatório TOEIC Bridge para estudantes, técnicos e professores do IFB em parceria com empresa brasileira aplicadora do **teste de proficiência**



08

Editais de **capacitação e qualificação** dos servidores



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília



Sustentabilidade -
institucionalização da
Comissão IF Ambiental

< 01



Diversidade -
implantação da banca de
heteroidentificação no
processo seletivo

< 02



Ranking -
IFB em 1º. lugar na
Transparência Ativa no
Painel da CGU sobre a Lei
de Acesso à Informação

< 03



Transparência - Novo IFB
em números, aprovação
pela CGU do Plano de
Integridade e do Plano de
Dados Abertos
(2020 – 2022)

< 04

IFB EM AÇÃO

No ano marcado pela
pandemia, seguimos
em frente!

**DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**



IFB EM AÇÃO

No ano marcado pela
pandemia, seguimos
em frente!

**DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**



> 05

TV IFB - Mais do que
triplicado o número de
inscritos no canal do IFB
no YouTube. Agora já
somos **7,1 mil seguidores**



> 06

Mídia espontânea - 326 inserções
positivas nos veículos de imprensa.
Quase uma reportagem por dia
em tv, rádio, jornal ou site



> 07

Presença institucional
nas principais **redes
sociais**, com diálogo
direto com o público



> 08

Ato Virtual em Defesa do **Orçamento
Justo** para a Educação e articulação
permanente com Congresso
Nacional na promoção e defesa do
IFB e da rede federal

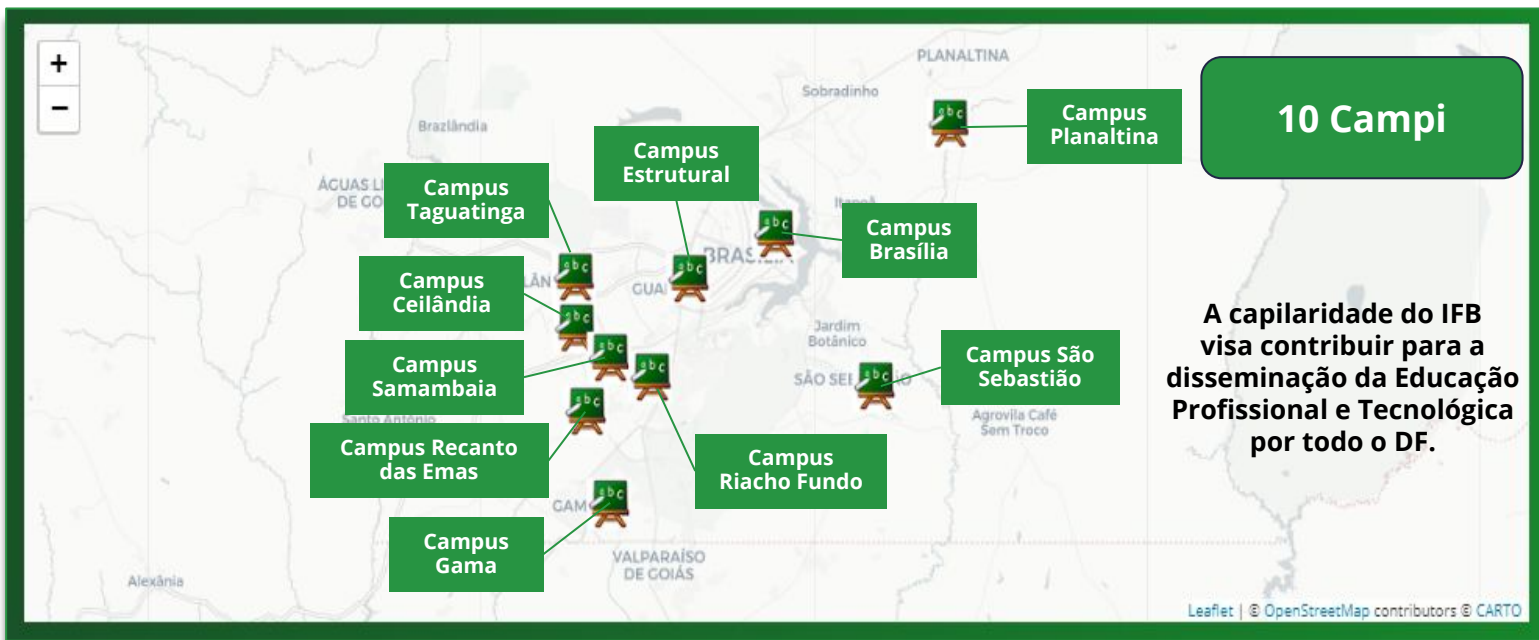


**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Capilaridade do IFB

O Instituto Federal de Brasília (IFB) é uma instituição federal de ensino, autarquia ligada ao Ministério da Educação e que faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O IFB está presente em dez regiões administrativas do Distrito Federal, ofertando centenas de cursos nos mais diversos níveis (técnico de nível médio, graduação e pós-graduação). A comunidade do IFB é composta por 1.292 servidores ativos, sendo 590 técnicos administrativos e 702 docentes, responsáveis por atender 19.620 estudantes (fonte: IFB em números).



Missão



Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.



Visão



Consolidar-se no DF como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.



Valores



- Ética;
- Educação como bem público gratuito e de qualidade;
- Formação crítica, emancipatória e cidadã;
- Gestão democrática;
- Respeito à diversidade e à dignidade humana;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Sustentabilidade econômica e ambiental.

Estrutura Organizacional

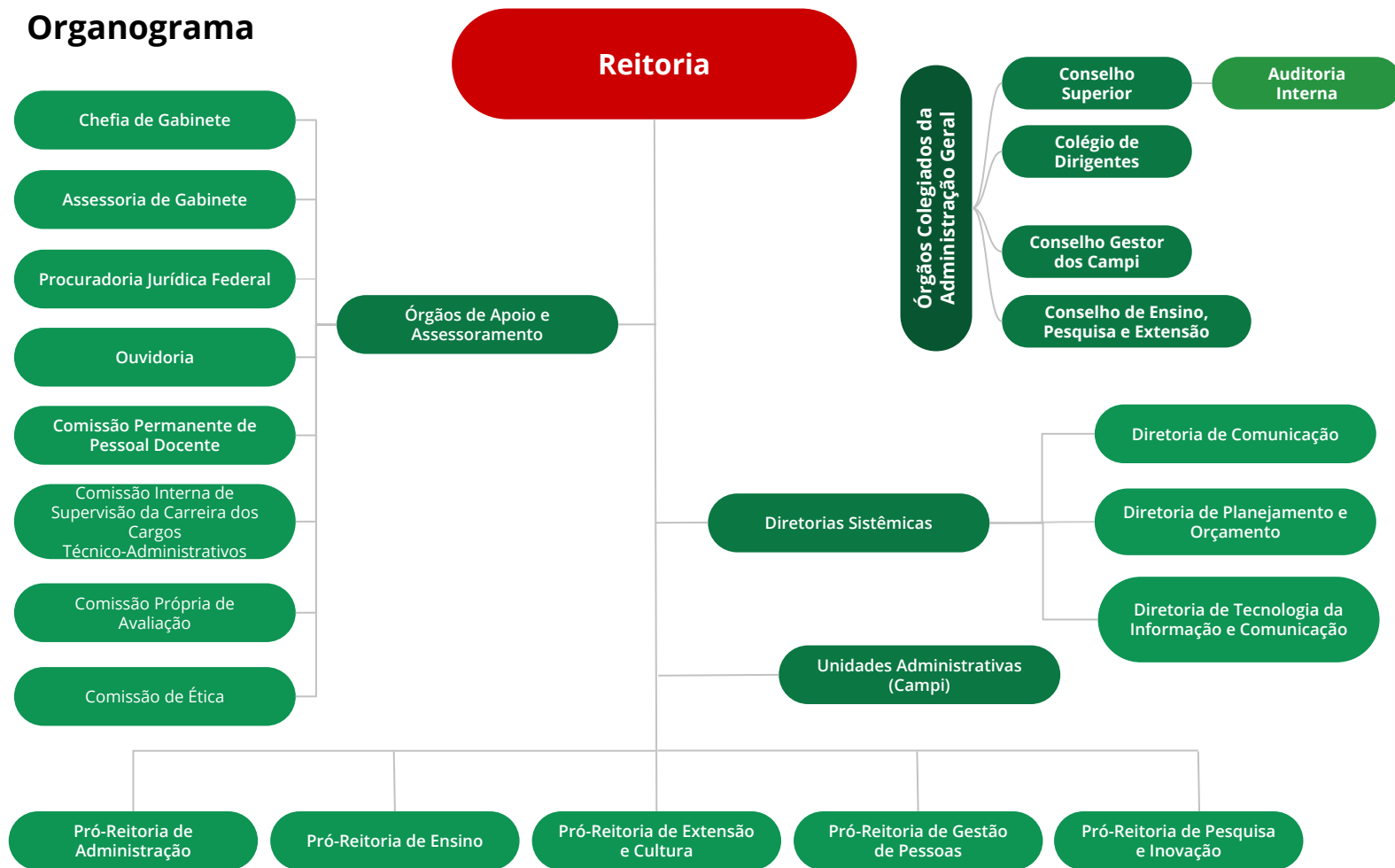


A estrutura organizacional do IFB, aprovada pela Resolução CS-IFB 001/2017, visa ao cumprimento dos objetivos institucionais, principalmente o ensino, a pesquisa e a extensão.

A estrutura é composta pela reitoria, cinco Pró-Reitorias, três Diretorias Sistêmicas e quatro órgãos de assessorias ligadas ao gabinete. O IFB possui dez campi em diferentes regiões administrativas do Distrito Federal que são conduzidos por Diretores-Gerais.

Com relação às instâncias colegiadas destacam-se o Conselho Superior, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, o Colégio de Dirigentes, o Comitê de Governança Digital, o Conselho Editorial, os colegiados de cursos e diversos fóruns que atuam com temas específicos.

Organograma



Pró-Reitores , Diretores Sistêmicos e Assessores



Rodrigo Maia Dias Ledo
Pró-Reitor de Administração



Sandra Maria Branchine
Diretora de Comunicação



Yvonete Bazbuz da Silva Santos
Pró-Reitora de Ensino



Rodrigo Alfani
Diretor de Planejamento e Orçamento



Paulo Henrique Sales Wanderley
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



Bruno Nepomuceno de Oliveira
Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação



José Anderson de Freitas Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas



Felipe Oliveira De Angelis
Assessor de Gabinete



Giovanna Megumi Ishida Tedesco
Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação



Cristiane Batista Salgado
Chefe de Gabinete

Diretores Gerais dos *campi*



Patrícia Albuquerque de Lima
Campus Brasília



Germano Teixeira Cruz
Campus Recanto das Emas



Ricardo Frangiosi de Moura
Campus Ceilândia



Gervásio Barbosa Soares Neto
Campus Riacho Fundo



Giano Luís Copetti
Campus Estrutural



Paulo Henrique Silva Ribeiro
Campus Samambaia



Rômulo Ramos Nobre Júnior
Campus Gama



Robson Caldas de Oliveira
Campus São Sebastião



Nilton Nélío Cometti
Campus Planaltina



Leonardo Moreira Leodido
Campus Taguatinga

Ambiente Externo

Ao longo do processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFB (2019-2023) foram identificadas as oportunidades e ameaças que impactam a instituição. Abaixo elencam-se os seis fatores com maior peso em cada categoria, obtidos à partir da construção da [matriz swot](#).



Oportunidades

- Parcerias com instituições públicas e privadas da região e internacionais
- Momento político desafiador
- Pensar na oferta de novos cursos
- Investir em pesquisa, desenvolvimento e inovação
- Demanda crescente por qualificação profissional
- Orientar para o trabalho



Ameaças

- Cortes orçamentários
- Momento político difícil
- Futuro incerto
- Concorrência (Sistema S e Privadas)
- Segurança insuficiente
- Localização dos campi

Modelo de Negócios do IFB

Principais Parceiros

Ministério de Relações Exteriores, Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ, Organização IberoAmericanos (OEI), Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, MOAB - Movimento Orgulho Autista Brasil, EMATER - Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do DF, Presidência da República - PR, SENAR - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, CETEF - Associação de Centro de Treinamento de Educação Física Especial, Fundação Brasil Meu Amor, Universidade de Brasília - UnB / FUB, Instituto do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos do Distrito Federal - IBRAM-DF, MOVIN - Movimento para Inclusão, Instituto Rede Mulher Empreendedora - RME, Superintendência Regional da Receita Federal do Brasil - SRRFO, EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, IPHAN - Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Brasília Estágios, CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola, IEL - Instituto Euvaldo Lodi, Employer Super Estágios, UP Estágios, Senado Federal, CAESB - Companhia de Saneamento Ambiental do Distrito Federal

Atividades

Oferta de cursos Técnicos de Nível Médio na forma Integrada, Concomitante e Subsequente; oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos articulados à Formação Profissional; oferta de cursos de Qualificação Profissional como Formação Inicial e Continuada; oferta de cursos de Graduação (Tecnologia, Bacharelado e Licenciatura); oferta de cursos de Pós-Graduação lato e stricto sensu. Visando qualificar estes processos, a instituição oferta possibilidade de participação em Projetos de Ensino, Pesquisa (básica e aplicada) e Extensão, Monitoria, Visita Técnica, incentivo à inovação, transferência de tecnologia, Eventos, Programa de Auxílios Estudantis, dentre outros.

Principais Recursos

Corpo docente, corpo técnico, corpo discente e atores externos (p.ex. avaliadores ad hoc, parceiros em projetos, dentre outros); infraestrutura (laboratórios, biblioteca, ginásio, refeitório, salas de aula, espaço de convivência, moradia estudantil, etc); insumos (materiais e equipamentos para desenvolvimento de aulas e projetos); recurso para atendimento ao estudante visando permanência e êxito (bolsas, incentivo à participação em eventos, dentre outros).

Missão

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Estrutura de Custos

Pessoal e encargos; Funcionamento (custeio e investimento) Expansão (investimento); Auxílios estudantis (custeio); Capacitação (custeio); Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica (custeio e investimento); Publicidade (custeio); EaD (custeio e investimento).

Relacionamento com Clientes

O relacionamento do IFB com seus públicos se materializa a partir das ações de atendimento ao estudante, desenvolvidas diretamente por setores específicos dos campi, assim como pelas atividades em que há representatividade de membros da comunidade. Além disso, a interação com os públicos estratégicos da instituição também se desenvolve mediante acordos de cooperação técnica, atividades pertinentes ao jornalismo e à atualização constante dos canais de comunicação oficiais – bem como pelo diálogo possibilitado por esses canais –, e aquelas relativas à criação de campanhas publicitárias pela comunicação do próprio Instituto ou por empresa contratada pela instituição para essa finalidade.

Segmentos de Clientes

Públicos internos: Servidores do IFB; Alunos (alunos dos cursos do IFB, estagiários e bolsistas; entidades estudantis); Colaboradores. Públicos externos: Egressos do IFB; Alunos em potencial; Instituições de ensino em que estão matriculados alunos em potencial; Imprensa; Outros públicos que integram a comunidade externa (sociedade civil; parceiros em potencial; organizações parceiras; Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário; familiares dos alunos; fornecedores; pesquisadores e extensionistas; entidades sindicais).

Canais

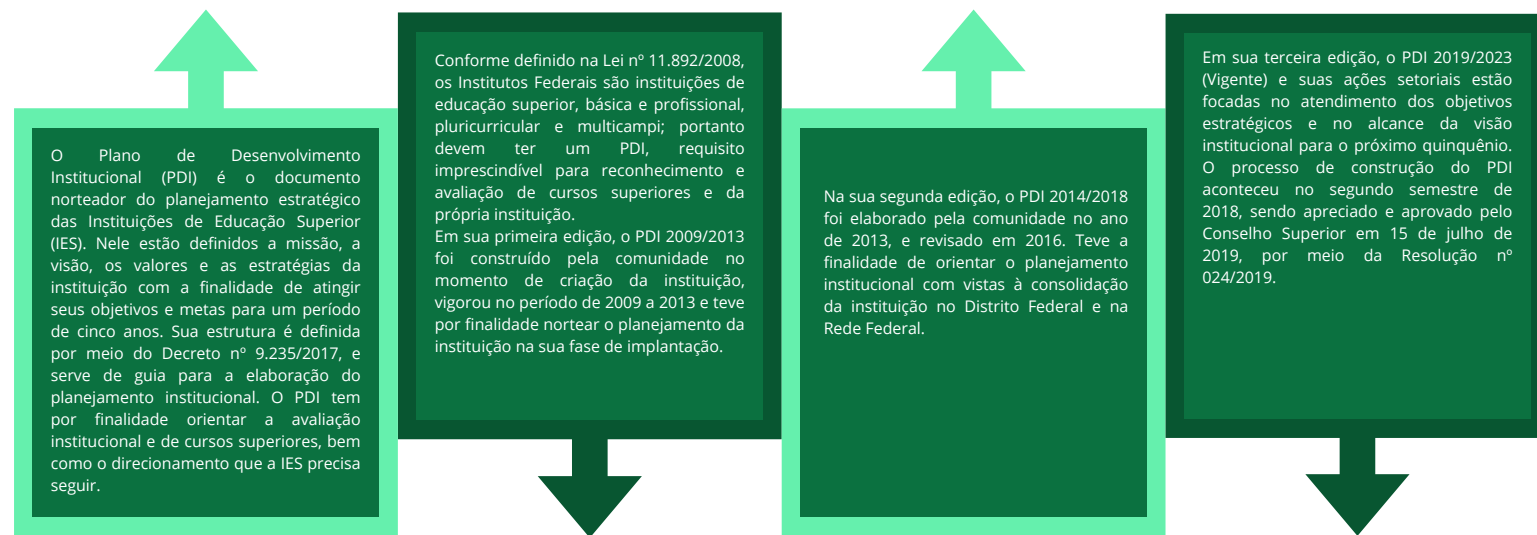
Boletim Informa, Boletim Interno, murais de avisos nas unidades do IFB, mural de avisos do SUAP, E-Ouv, E-Sic, Mídias Sociais e site do IFB.

Fontes de Receita

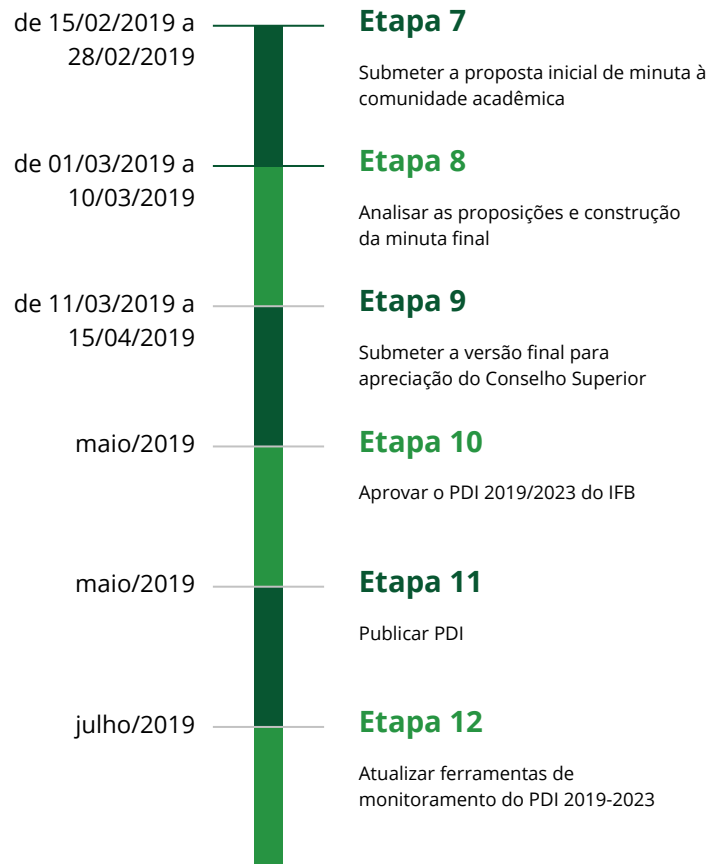
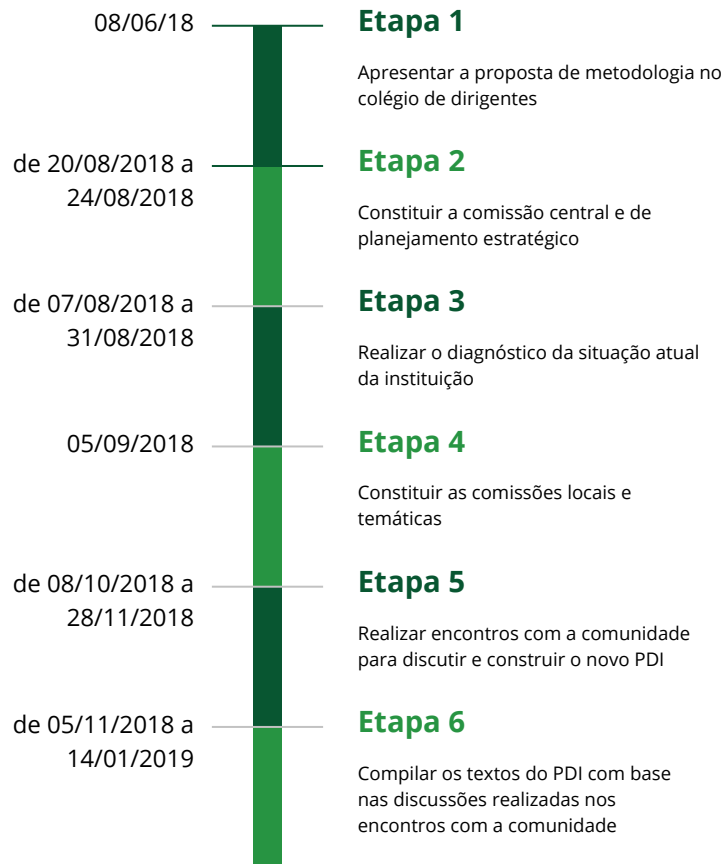
Lei Orçamentária Anual; Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); Termos de Execução Descentralizada (TEDs); Emendas parlamentares e Arrecadação própria (produtos agropecuários, multas de biblioteca, multas e juros previstos em contrato, serviços de alimentação, indenizações, taxa de inscrição em processo seletivo/concurso público).

3 - Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI



Principais Etapas de Construção do PDI 2019-2023



Objetivos Estratégicos e Táticos do PDI 2019-2023



Resultados

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Estabelecer, no IFB, instâncias de interlocução com os setores produtivos do DF, entorno e comunidade, com vistas a agilizar as definições de ofertas de cursos dos diversos níveis e modalidades de Educação Profissional e Tecnológica (EPT): formação inicial e continuada, ensino médio integrado, PROEJA, cursos de graduação e de pós-graduação.

Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Criar estratégias de fortalecimento para a integração entre os processos de ensino, pesquisa e extensão com articulação dos sujeitos envolvidos com o trabalho do IFB - gestores, docentes, discentes, comunidade - nos processos de ensino, pesquisa e extensão.



Processos Internos

Articular ações e parcerias interinstitucionais

Aumentar as oportunidades de capacitação, qualificação, estágios e intercâmbio para os estudantes e servidores, bem como consolidar a ideia de rede interna e externa

Implantar a Política de Avaliação Global

Implantar e implementar o Sistema de Avaliação Global das Práticas de Gestão do IFB.

Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Desenvolver políticas que serão constituídas por equipes que tratem das dimensões individuais, institucionais e sociais.



Pessoas e Tecnologia

Desenvolver e manter pessoas

Desenvolver pessoas da instituição atendendo as políticas nacionais de gestão de pessoas, tendo em vista, o desenvolvimento, a qualificação, a qualidade de vida do servidor.

Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura

Promover a ampliação e a melhoria da infraestrutura do IFB.

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Oferecer recursos inovadores de tecnologia da informação para atender a comunidade do IFB.

Mapa Estratégico



Missão

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.



Visão

Consolidar-se no DF como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.



Valores

Ética; Educação como bem público gratuito e de qualidade; Formação crítica, emancipatória e cidadã; Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração; Respeito à diversidade e à dignidade humana; Promoção da inclusão; Inovação; Sustentabilidade econômica e socioambiental.



Resultados

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão



Processos Internos

Articular ações e parcerias interinstitucionais

Implantar a Política de Avaliação Global

Reduzir a evasão e a retenção de estudantes



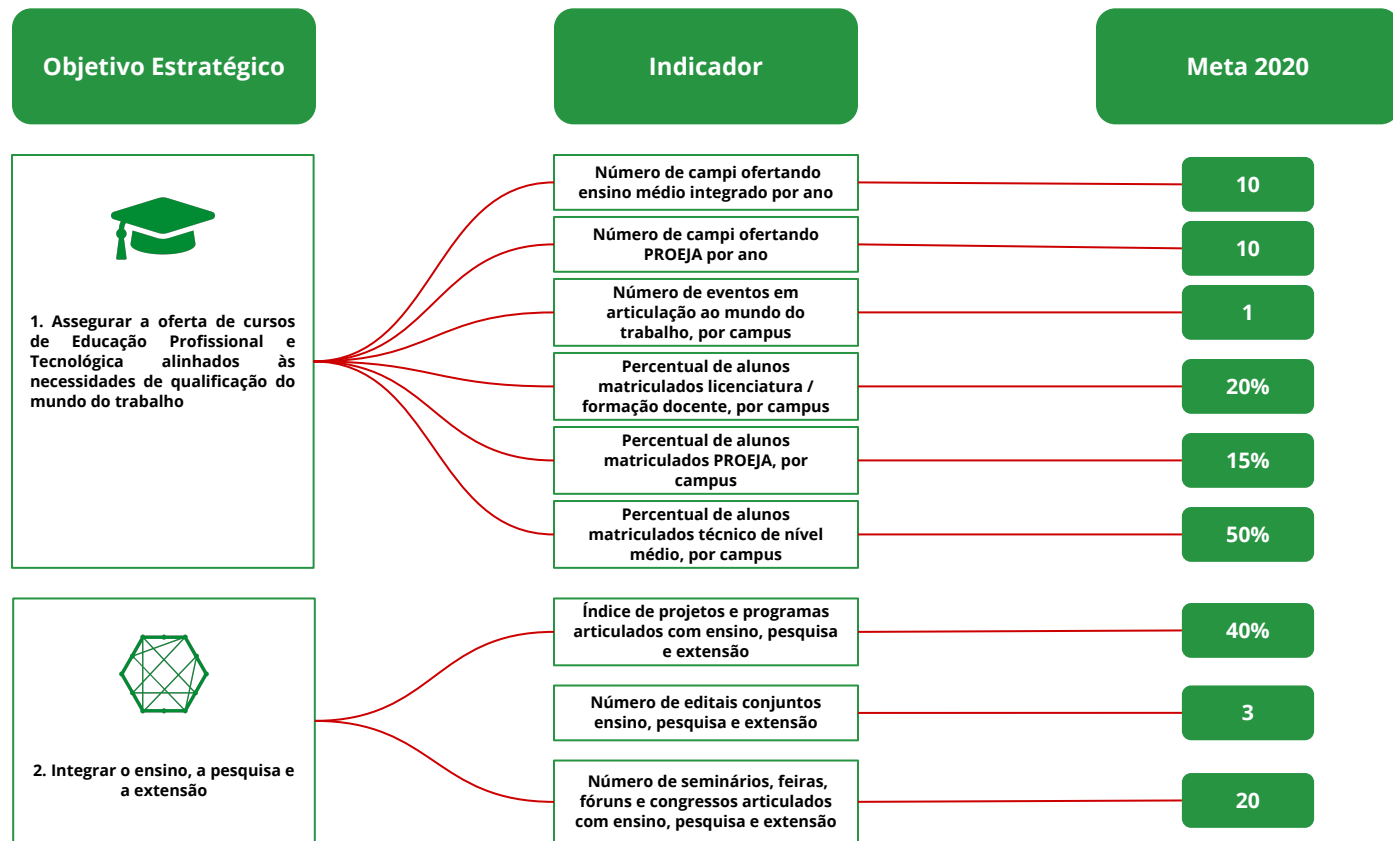
Pessoas e Tecnologia

Desenvolver e manter pessoas

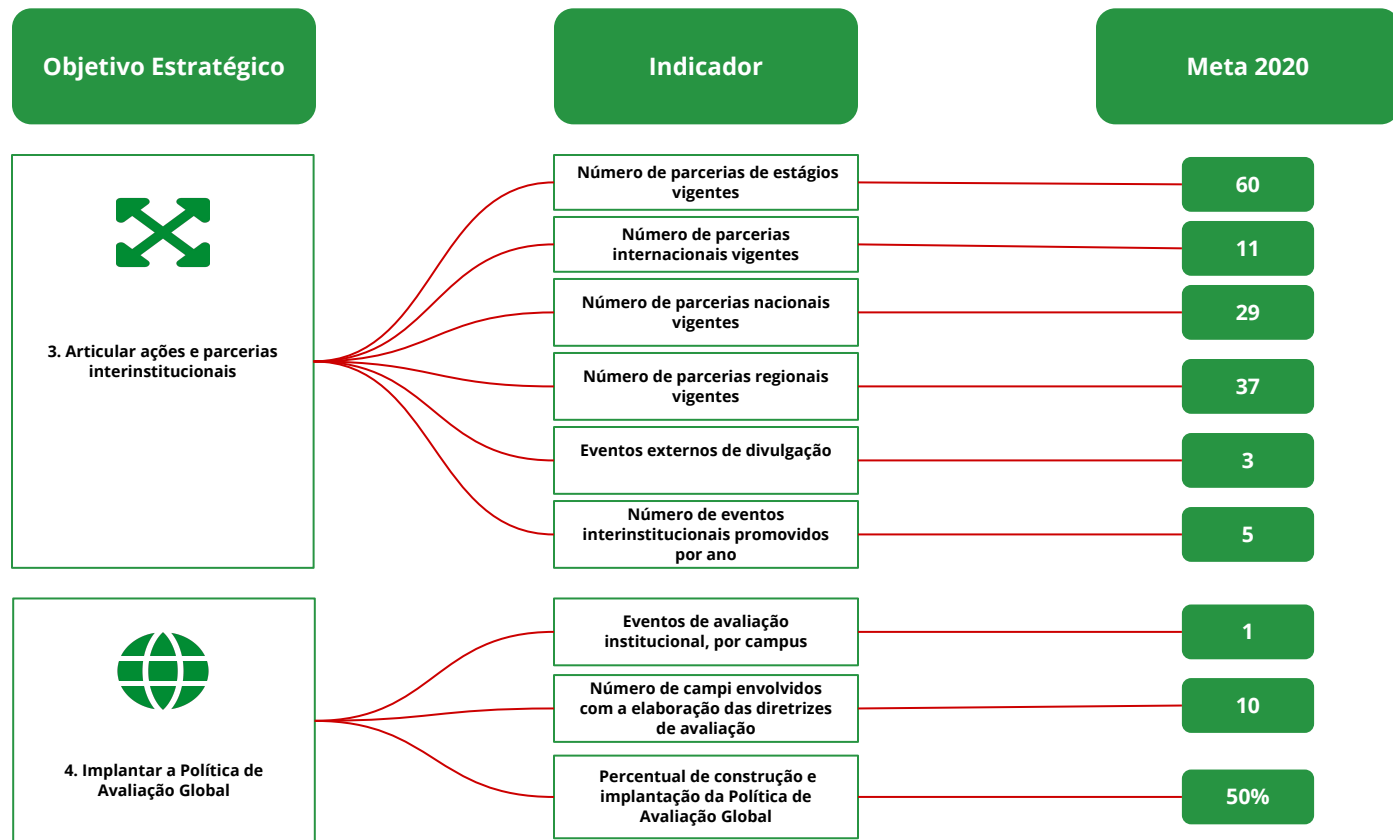
Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

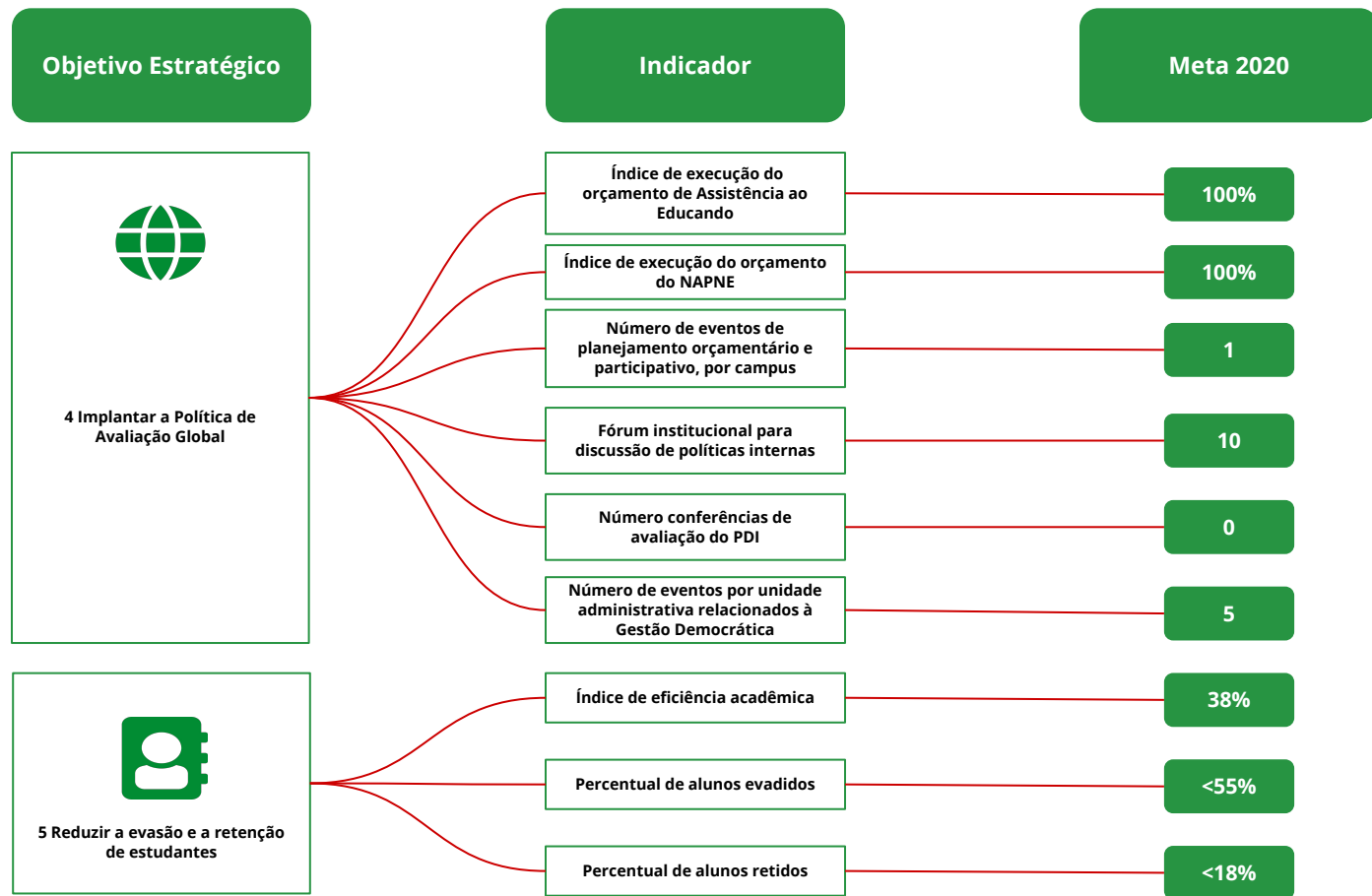
Metas Definidas para o Ano de 2020



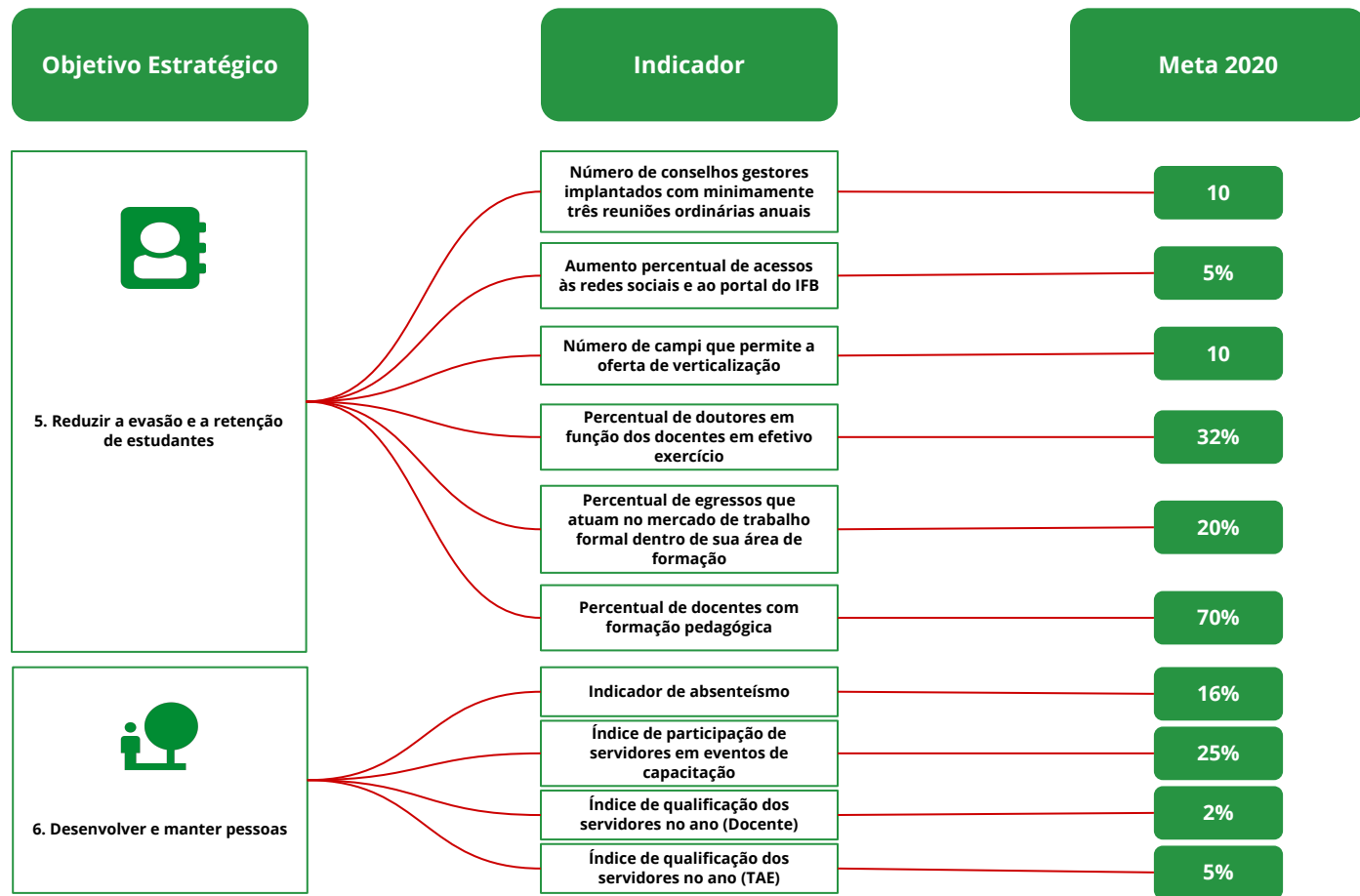
Metas Definidas para o Ano de 2020



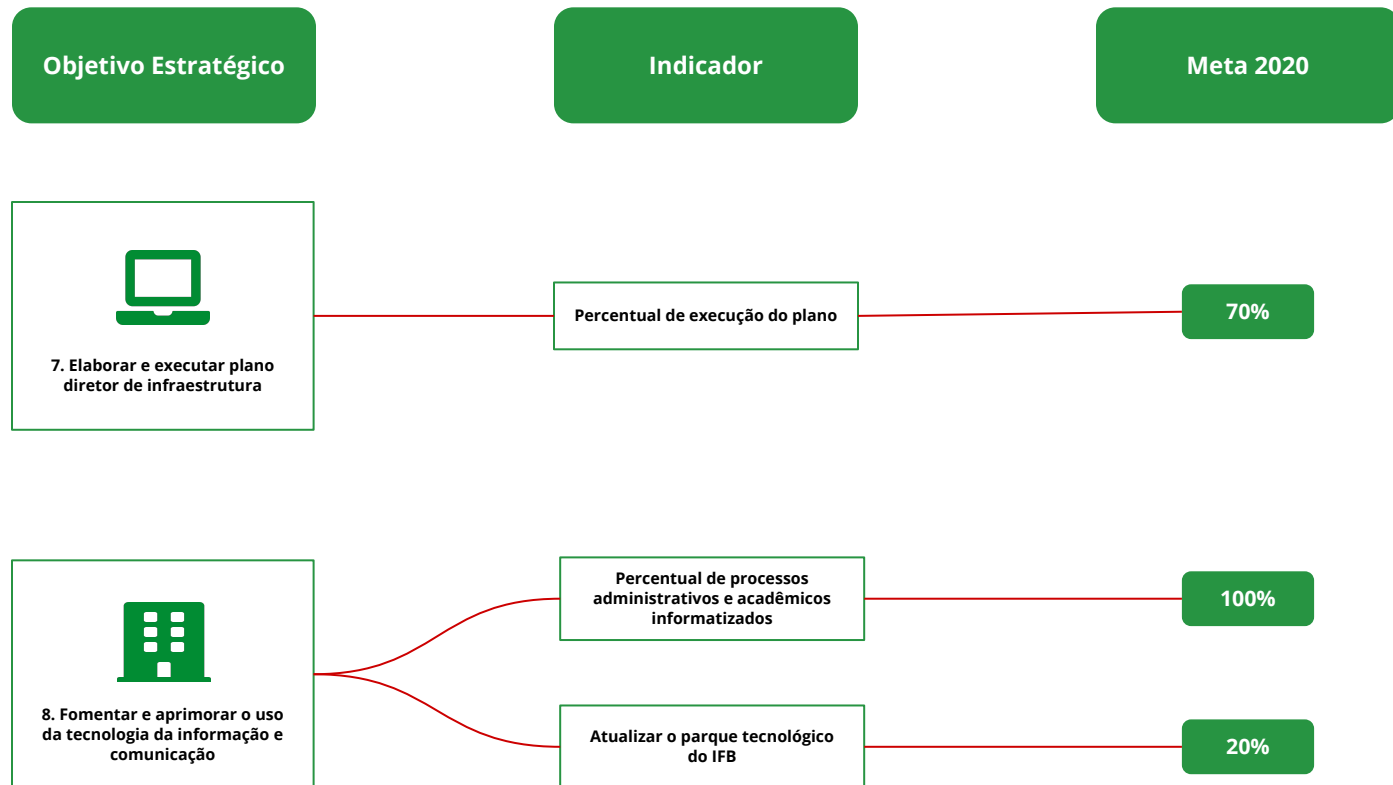
Metas Definidas para o Ano de 2020



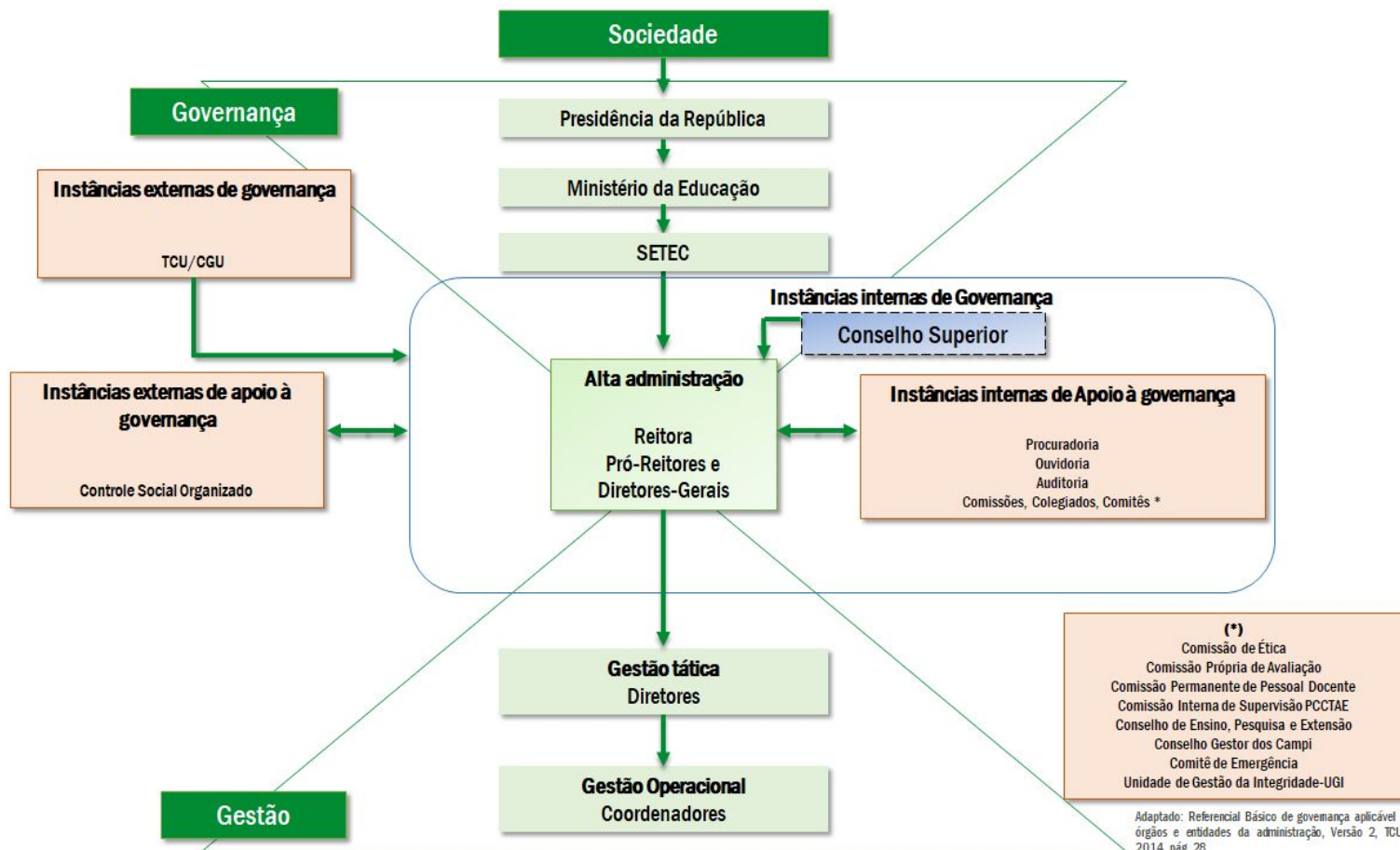
Metas Definidas para o Ano de 2020



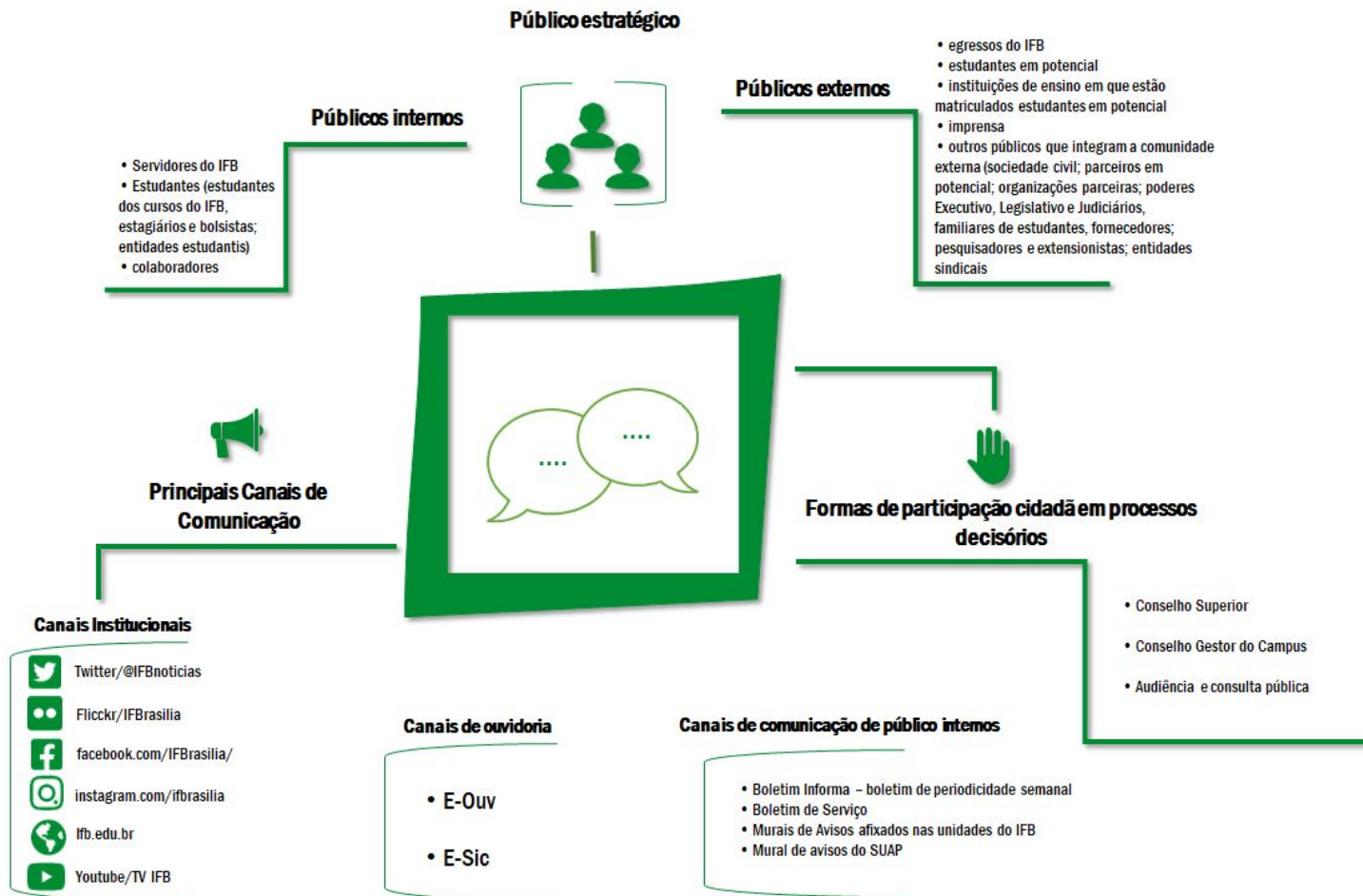
Metas Definidas para o Ano de 2020



Modelo de Governança



Canais de Comunicação e Público Estratégico



Mecanismo de Transparência Ativa

Plataforma IFB em Números



Criado em agosto de 2015, o IFB em Números já é referência no quesito transparência pública. Em 2016, a plataforma venceu o 4º Concurso de Boas Práticas da CGU, organizado pelo Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle (MTFC), na categoria “Promoção de transparência ativa e/ou passiva”.

O usuário pode navegar por meio de abas, selecionando módulos de informação, período de análise e indicadores a serem exibidos. Além disso, permite a extração do banco de dados, dando liberdade ao usuário para que ele possa utilizá-los em sua própria análise.

Atualmente estão disponíveis sete módulos de informações, quais sejam:



A plataforma pode ser acessada pelo endereço: <http://ifbemnumeros.ifb.edu.br/>

Plano de Dados Abertos (2020 - 2022)

O plano de Dados Abertos (PDA) é o documento orientador para as ações de implementação e promoção de abertura de dados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), obedecendo a padrões mínimos de qualidade, com o intuito de facilitar a compreensão e a reutilização das informações. É ele quem estrutura o planejamento referente à implantação e racionalização dos processos de publicação de dados abertos do IFB e tem como propósito publicizar as ações e estratégias organizacionais que nortearão as atividades da abertura de dados, no âmbito do IFB, de forma institucionalizada e sistematizada pelo período de dois anos, em conformidade com a legislação vigente, a qual trata sobre a construção do PDA pelas instituições públicas.

Em 2020 foi aprovado pelo Comitê de Governança Digital (CGD) do IFB e pela Controladoria Geral da União (CGU) o [Plano de Dados Abertos \(2020-2022\)](#). O plano prevê a abertura de 19 conjuntos de dados em formato aberto. Ao longo de 2020 foram abertos 14 conjuntos, sendo [3 conjuntos abertos em novembro](#) e [11 conjuntos abertos em dezembro](#).

Ouvidoria

A Ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), instituída em 2012 como instrumento para a participação social, tem o papel de receber e dar tratamento às manifestações dos cidadãos a respeito dos serviços prestados pela instituição. A Ouvidoria é uma instância de controle e participação social responsável por interagir com os usuários, com o objetivo de aprimorar a gestão pública e melhorar os serviços oferecidos, garantindo os procedimentos de simplificação dos processos necessários a esses serviços. Dentro da estrutura administrativa/organizacional da Ouvidoria do IFB encontra-se o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), instituído também em 2012, que possibilita o gerenciamento dos pedidos de acesso à informação, nos termos da Lei de Acesso à Informação.

O público atendido pela Ouvidoria do IFB engloba a comunidade interna, composta por estudantes, servidores e colaboradores, e a comunidade externa, formada principalmente por potenciais estudantes, sociedade civil e mercado local interessado na formação profissional ofertada pela instituição.

Os números de demandas e pedidos de acesso a informação completos poderão ser acessados no [Portal do IFB](#).

Toda a legislação que orienta as ações no âmbito das ouvidorias federais pode ser acessada [aqui](#).

As normas sobre Acesso à Informação são a Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei n. 12.527/2011) e o Decreto que regulamenta a LAI (Decreto n. 7.724/2012).

A Controladoria-Geral da União disponibiliza painéis de acompanhamento dos números relacionados às Ouvidorias e Acesso à Informação:

[Painel Resolveu? \(Ouvidorias\)](#)

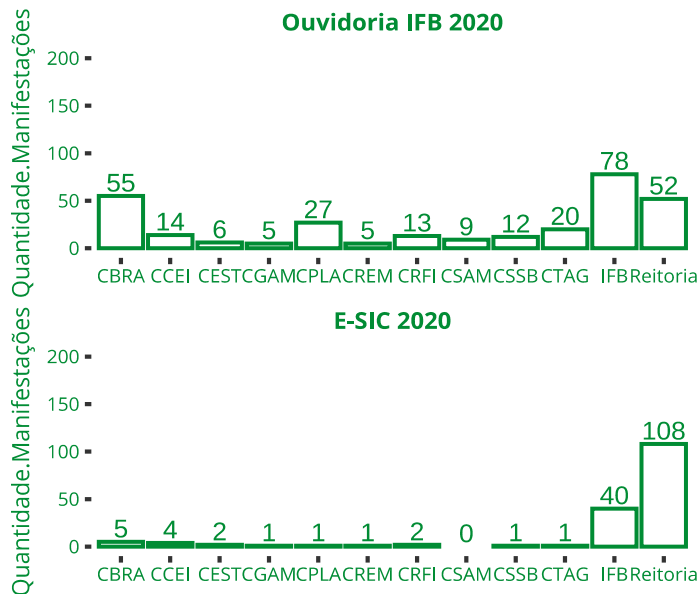
[Painel Lei de Acesso à Informação](#)

Canais de Comunicação da Ouvidoria

A Ouvidoria do IFB e o Serviço de Informação ao Cidadão possibilitam as manifestações através do [Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação](#).

Através dessa plataforma, o cidadão pode enviar manifestações de ouvidoria (denúncia, elogio, reclamação, solicitação de providências, sugestão ou pedido de simplificação de serviço público), e também pode fazer pedidos de acesso à informação. A Ouvidoria do IFB permite ainda a manifestação presencial, mediante agendamento. Todas as informações estão no [Portal do IFB](#).

Ouvidoria em Números



Auditoria Interna

A Auditoria Interna do Instituto Federal de Brasília foi instituída pela Resolução – RIFB nº 28, de 18 de novembro de 2009, de acordo com o art. 74 da Constituição Federal, Lei nº 8.443, de 16 de julho de 1992, e Decreto nº 3.591, de 06 de setembro de 2000. À época, chamava-se Unidade de Auditoria Interna (UNAI). Com a Resolução – RIFB nº 22, de 15 de julho de 2011, passou a denominar-se Núcleo de Auditoria Interna – NAIN e, em 2017, por meio da Resolução nº 01, de 08 de fevereiro de 2017, que aprova a estrutura organizacional do IFB, passou a se denominar Auditoria Interna – Audin.



A Audin está vinculada ao Conselho Superior, sendo vedado delegar a vinculação a outro órgão inferior. Essa vinculação tem por objetivo proporcionar à área de Auditoria Interna um posicionamento suficientemente elevado, de modo a conferir-lhe independência no desempenho de suas atribuições, assim como o acesso livre, amplo e irrestrito a todas as áreas da instituição. Por ser a unidade de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, a Audin do IFB é responsável pela terceira linha de defesa da instituição, como também na prestação de apoio, dentro de suas especificidades, no âmbito do IFB, aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União. Consequentemente, a Auditoria Interna se sujeita à orientação normativa e supervisão técnica do Órgão Central e dos órgãos setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, em suas respectivas áreas de jurisdição, nos termos do artigo 15, do Decreto 3.591/2000, além de seguir o Manual de Orientações Técnicas de Auditoria Interna do Executivo Federal (MOT).

As atribuições gerais da Audin estão elencadas em seu Estatuto que foi aprovado pela Resolução 39/2020 do Conselho Superior do IFB. Sobre as atividades realizadas pela auditoria interna, elas são planejadas no ano anterior e materializadas por meio do Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT), o qual é encaminhado para manifestação da Controladoria-Geral da União e, após, para o Conselho Superior do IFB aprovar. Após encerrar o exercício ao qual o PAINT corresponde, a Auditoria Interna elabora o Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna, no qual faz o relato das atividades executadas do PAINT e da situação das recomendações. Ao final de cada auditoria é realizada uma reunião de busca conjunta de soluções com os gestores envolvidos. Após sair a versão final do relatório, ele é encaminhado às áreas auditadas e, concomitantemente disponibilizado no Sistema de Gestão Integrado – SGI, no qual é feito o acompanhamento das recomendações.

4 - Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Gestão de Riscos

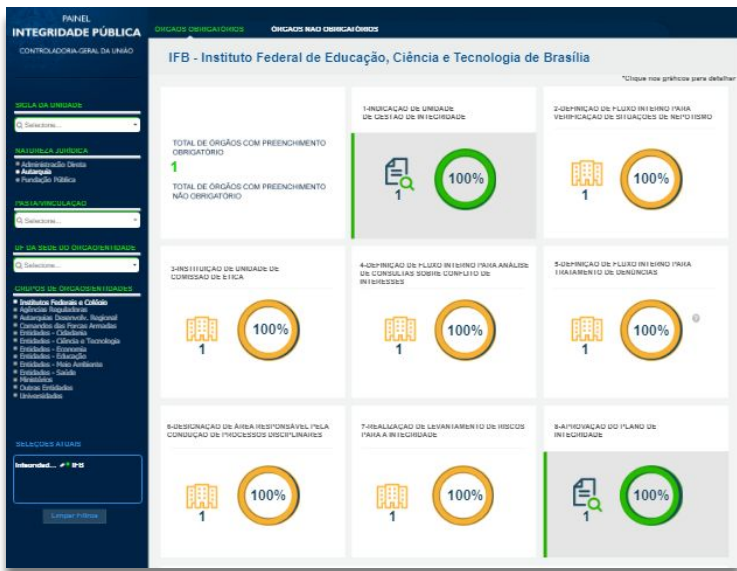
Passado

Em janeiro de 2019, a Controladoria-Geral da União (CGU) publicou a Portaria nº 57/2019 (CGU, 2019), para regulamentar o Decreto nº 9.203/2017 (BRASIL, 2017) e estabelecer procedimentos para estruturação, execução e monitoramento de programas de integridade em órgãos e entidades do Governo Federal (ministérios, autarquias e fundações públicas). O Programa de Integridade, por meio de um Plano, aborda medidas que devem ser implementadas visando à prevenção, à detecção e à remediação de riscos à integridade. Todas as Instituições do Governo Federal devem possuir uma Unidade de Integridade, denominada UGI, responsável por gerir esse tema na instituição. Em dezembro de 2019 foi instituída a UGI do IFB com a responsabilidade de criar o Plano de Integridade do Instituto Federal de Brasília, coordenar a implantação do programa de integridade promovendo ações de conscientização e prevenção à situações de riscos, visando estabelecer uma cultura de integridade e fortalecimento da imagem institucional.

Presente

O Programa de Integridade do IFB é um conjunto de ações, orientadas pelo Plano de Integridade, que articuladas, tem o objetivo de fortalecer as instâncias de integridade e orientar nossos servidores e colaboradores sobre o que é essencial para ter uma conduta sempre ética. No Plano de integridade são apresentados o planejamento das ações de integridade, a metodologia de gestão de riscos, as medidas de tratamento de riscos para a integridade, os canais de comunicação, além do cronograma dessas ações. O intuito deste documento e das ações do Programa é o de promover a cultura ética no IFB e prevenir eventos que possam comprometer a integridade da instituição.

Em 2020 o IFB cumpriu com todos os requisitos estabelecidos pela Controladoria-Geral da União (Portaria nº 57/2019, que regulamenta o Decreto nº 9.203/2017) e conquistou o status de 100% em todos os requisitos previstos no PAINEL de Integridade Pública. O PAINEL pode ser acessado no link [Painel Integridade Pública \(cgu.gov.br\)](https://paineintegridadepublica.cgu.gov.br) ou conferido na figura abaixo.



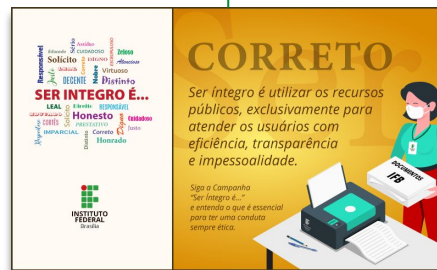
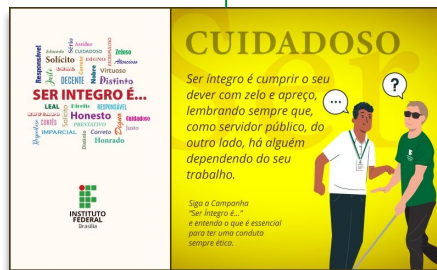
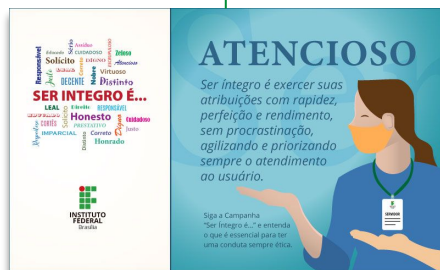
Quanto ao mapeamento e a gestão de processos nos Órgão públicos, o Programa de Integridade do IFB aborda em seu anexo um Cronograma de Ações a fim de revisar os processos já mapeados em 2017 (27 processos), mapear novos processos identificados com esta necessidade, além de realizar a devida avaliação de riscos destes processos. O cronograma pode ser acessado e visualizado no [Plano de Integridade do IFB](#).

Presente: Campanha da Integridade

Em outubro de 2020 foi lançada a Campanha Institucional de Integridade do IFB, tendo como palestrante convidado o Sr. Fábio Félix (Coordenador-Geral de Integridade Pública da Diretoria de Promoção da Integridade da CGU).



Após este lançamento, a Unidade de Gestão da Integridade (UGI) em conjunto com a Diretoria de Comunicação (DICOM) do IFB planejaram, construíram e divulgaram uma série de cards e ainda uma "live" abordando o tema Integridade. Ressalta-se que a UGI e a DICOM trabalham de forma contínua nesta campanha de Integridade, a qual pode ser acessada pelo link <https://www.ifb.edu.br/reitori/25013>.



CPA



A Comissão Própria de Avaliação (CPA) atende às determinações da Lei nº 10.861, de 2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Sendo assim, a CPA avalia os cursos superiores de acordo com as seguintes dimensões:



1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
2. Política para o ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação;
3. Responsabilidade social da instituição;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal, de carreira, do corpo docente e técnico administrativo;
6. Organização e gestão;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes; e
10. Sustentabilidade financeira.

Relatório parcial de Autoavaliação Institucional (2020) realizada pela CPA

Auditoria Interna



A Auditoria Interna é uma das instâncias de integridade dentro da instituição, sendo assim, realiza suas atividades de forma independente, exercendo o papel de assessoramento da administração voltado para o exame e avaliação da adequação, eficiência e eficácia dos sistemas de controle, bem como da qualidade do desempenho das áreas em relação às atribuições e aos planos, metas, objetivos e políticas definidos para as áreas do IFB.

Os controles internos são constituídos pelos seguintes componentes inter-relacionados, que estão alinhados com o processo de gerenciamento da Instituição: a) Ambiente de controle; b) Avaliação de riscos; c) Atividades de controle; d) Informação e comunicação; e e) Monitoramento.

Canais de Comunicação



O IFB possui como canais de comunicação: a Comissão de Ética, que pode ser acionada pelo contato etica@ifb.edu.br e a Ouvidoria pelo sítio <https://www.ifb.edu.br/ouvidoria> para apresentar denúncia, sugestão, elogio, reclamação ou solicitação de providência.

Futuro

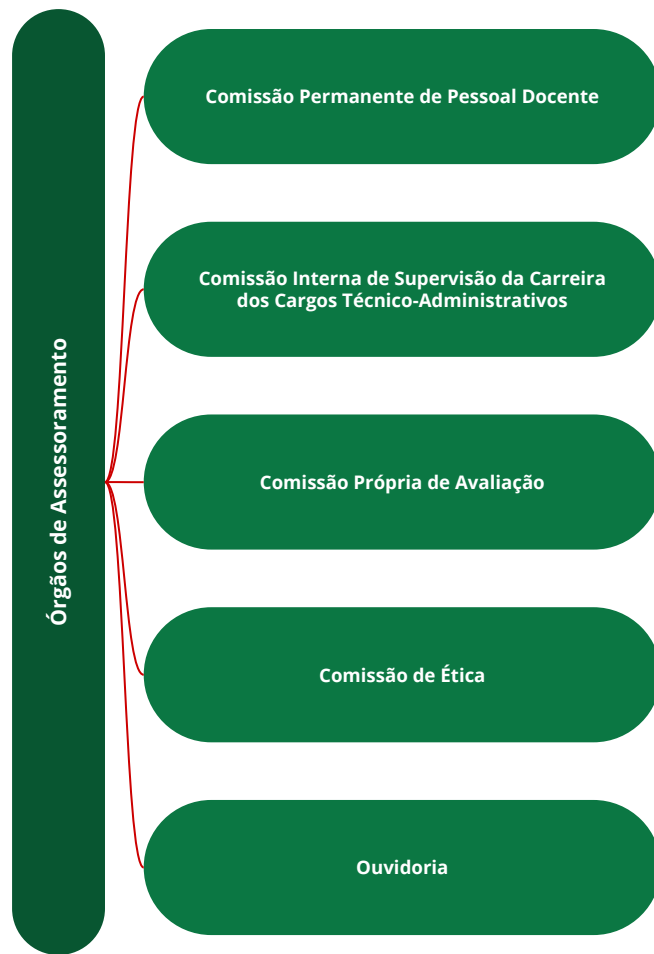
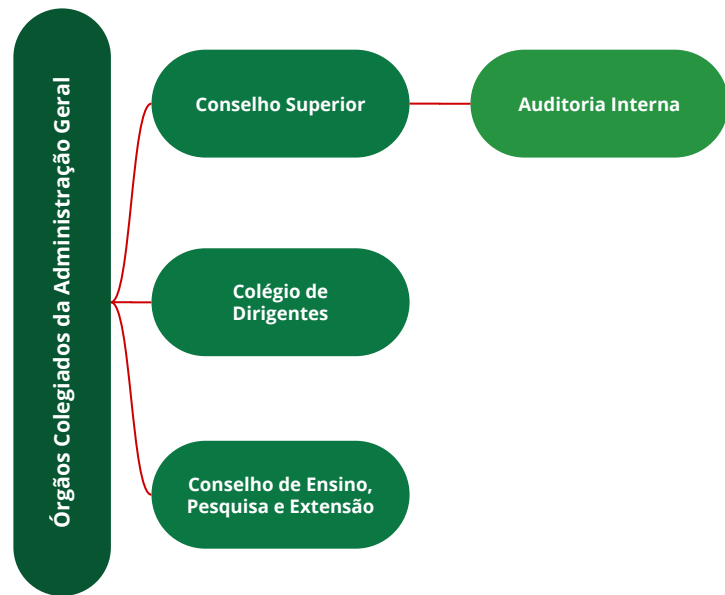
Para 2021 a Unidade de Gestão da Integridade possui o compromisso de cumprir com o cronograma estabelecido para prosseguir com as etapas relativas ao mapeamento de processos, identificar e realizar a gestão de riscos dos processos já mapeados, utilizando a metodologia e ferramentas apresentadas no Plano de Integridade do IFB.

Além disso, será iniciada, no primeiro semestre de 2021, a segunda fase da Campanha de Integridade, que está sendo construída em conjunto pelas seguintes áreas: a Diretoria de Comunicação Social-DICOM, a Unidade de Gestão da Integridade-UGI e a Comissão de Ética-COET do IFB. Essa segunda fase da campanha consistirá na divulgação de vídeos sobre o tema “Integridade”



Controle Interno

O IFB conta com diversas instâncias representativas internas que funcionam como órgãos de controle na Instituição. Elas são formadas pelos órgãos colegiados da administração geral e pelos órgãos de assessoramento, a fim de garantir o controle interno e transparência na gestão institucional.



5 - Resultados e Desempenho da Gestão

O IFB na Pandemia



Histórico e Contextualização

No dia onze de março de 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou a pandemia da Covid-19, doença causada pelo novo coronavírus (Sars-Cov-2) e já no dia seguinte, doze de março, em reunião do Colégio de Dirigentes, colegiado que reúne os gestores da Reitoria mais os dez diretores-gerais dos campi do Instituto Federal de Brasília (IFB), visando garantir a segurança da nossa comunidade decidiram pela suspensão das aulas presenciais e o atendimento à comunidade externa de forma presencial. A partir dessa decisão o IFB passou a divulgar notas exortando a comunidade acerca das recomendações do Ministério da Saúde sobre os cuidados a serem adotados para prevenir o contágio e a transmissão do vírus. Neste momento, o IFB teve que se adequar à nova realidade adotando diversas medidas para proteção de sua comunidade e continuidade de suas atividades. No dia treze de março, por meio da portaria 337/2020, o IFB instituiu o Comitê de Emergência (COE), órgão de assessoramento para tratar sobre as questões da Covid-19 e suas consequências no âmbito da instituição. Desde então, os membros passaram a se reunir rotineiramente, de modo virtual, para debater ações e traçar estratégias que ajudassem no restabelecimento das atividades de modo seguro.

A Reitoria estruturou também a Rede IFB Ciência Solidária, com ações que se espalharam pelo DF beneficiando hospitais, profissionais da saúde, comunidade acadêmica e população em geral, dentre essas ações, vale destacar: produção de máscara facial, produção de Covid-BOX, produção de álcool em gel e líquido, de sabão e de sanitizantes, distribuição de cestas básicas, produção de protetor facial, equipamentos hospitalares de monitoramento, apoio psicossocial para estudantes e capacitações para servidores. Frente a esse cenário inédito, o IFB teve que adotar a modalidade de trabalho remoto para os seus servidores, de modo a garantir a continuidade de suas atividades laborais e atender a recomendação de distanciamento social.

Considerando a imprevisibilidade característica da pandemia, que tornava impossível determinar quanto tempo a situação perduraria, considerando também o decreto do GDF nº 40.583, que tratava das restrições e medidas para enfrentamento da Covid-19; e a MP 939/2020, que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior, no dia 2 de abril a reitoria do IFB, no uso de suas atribuições legais e regimentais editou a resolução 10/2020, que suspendeu por tempo indeterminado o calendário acadêmico 2020 do IFB. A resolução foi homologada pelo Conselho Superior em reunião ordinária do dia 14 de abril de 2020.

Na mesma data, considerando a preocupação com a integridade da saúde de seus estudantes, servidores e colaboradores e as recomendações preventivas das autoridades de saúde, o IFB publicou a portaria 424/2020, que suspendeu, também por tempo indeterminado, eventos, reuniões e qualquer tipo de aglomeração de pessoas nas instalações da instituição. A portaria reforçava que, enquanto perdurasse o estado de emergência de saúde pública decorrente da Covid-19, a modalidade de trabalho remoto deveria ser priorizada pelos servidores e o atendimento à comunidade ser realizado preferencialmente por meio eletrônico.

Destaca-se ainda que o retorno às atividades letivas no formato não presencial, foi debatido em todos os espaços democráticos existentes na instituição, como colegiados, colégios e conselhos, e que, cada campus, via redes sociais ou plataformas virtuais, realizou dezenas de reuniões e diálogos com servidores, estudantes e seus familiares.

O IFB também escutou a comunidade acadêmica por meio de [pesquisa](#). Sendo divulgado no dia dois de junho pelo COE o primeiro balanço do resultado da consulta realizada junto a estudantes e servidores. A consulta contou com 1.873 contribuições e foi possível identificar as seguintes percepções: 66,8% dos estudantes disseram “estar ansiosos para retornar aos estudos”; 55,8% afirmaram “sentir falta do relacionamento diário com os colegas”; e 78,5% informaram ter acesso a tecnologias de informação e comunicação/internet. Entre os servidores, 88,9% “informaram que a realização do trabalho remoto encontra-se entre razoavelmente satisfatório e muito satisfatório”; 74,4% dos docentes “informaram que possuem alguma familiaridade com atividades pedagógicas não presenciais”; e 72,9% têm formação em ensino a distância.

Retomada das Atividades Letivas Não Presenciais

Na 61ª Reunião Ordinária do Conselho Superior do IFB (instância máxima da instituição, com representação plural e diversa) realizada no dia 16 de junho, de forma virtual, a qual teve como pauta extra o tema “Diretrizes para retomada das atividades letivas”, aprovou a Resolução nº 20/2020, que permitiu a retomada de forma gradual do calendário acadêmico com atividades letivas não presenciais.

Inclusão Digital

Após levantamentos junto ao corpo discente em relação às condições de acesso à Internet e de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação (smartphone, tablet, notebook, desktop etc), o IFB lançou mão de diversas iniciativas de inclusão digital de estudantes, especialmente os que se encontravam em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Acesso à Internet

Por meio de três editais (nº 19, 31 e 39), a instituição apoiou 1.800 estudantes com chip de 20GB por mês de serviço móvel pessoal (SMP) de acesso à internet. Foram investidos R\$ 124 mil nesta ação.

Apoio Tablet

Os mesmos editais (nº 19, 31 e 39), também apoiaram a aquisição de tablets para os estudantes que não tinham equipamentos de TIC para acompanhar as aulas. Ao todo foram investidos R\$ 574 mil, beneficiando 1.436 estudantes.

Mediador Virtual

A retomada das atividades letivas no formato não presencial também motivou a instituição a lançar dois editais (nº 17 e 41) para Mediador Virtual, voltado a estudantes que têm facilidade no uso de ferramentas digitais e ambientes virtuais de aprendizagem. Esses mediadores virtuais auxiliam professores e outros estudantes nas atividades remotas. A ação contemplou 608 estudantes, que receberam e/ou recebem uma bolsa de R\$ 300 mensais. A ação teve um custo de R\$ 802 mil.

Importante destacar que os campi também disponibilizaram, de forma alternativa, o conteúdo no formato impresso e a pedido do IFB a Secretaria de Transporte e Mobilidade do GDF liberou o passe livre estudantil para dois dias da semana, possibilitando, assim, o deslocamento do estudante ao campus para retirada do material impresso.

Além do fornecimento de chips e de auxílio financeiro para aquisição de tablets, a instituição promoveu a campanha IFB Conectado, convidando pessoas físicas e jurídicas a doarem equipamentos tecnológicos de informação e comunicação para estudantes do IFB regularmente matriculados nos cursos presenciais técnicos, de graduação e de pós-graduação, com foco naqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A partir dessa ação, o IFB recebeu diversos equipamentos, que foram repassados aos estudantes.

O IFB ainda editou a Portaria nº 10/2020, estabelecendo normas para empréstimo de equipamentos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) aos estudantes matriculados nos cursos regulares do Instituto Federal de Brasília durante o ano letivo 2020.

Por fim, mas não menos importante, a retomada das aulas permitiu o restabelecimento do auxílio permanência aos estudantes, instrumento que integra a Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFB visando contribuir com a permanência, o êxito e o direito social à educação com qualidade. Nesta ação foram investidos R\$ 2,5 milhões e contemplados 2.063 estudantes dos dez campi.

Considerações Finais

Ao retomar com o calendário acadêmico por meio de atividades letivas não presenciais, no dia 3 de agosto de 2020, os principais objetivos eram evitar o retrocesso de aprendizagem por parte dos estudantes e retomar o vínculo deles com a escola. Reconhecemos que embora atrasado, o ano letivo não estava perdido e que o isolamento social não podia ser confundido com o isolamento educacional.

Por tratar-se de algo inédito no mundo, não havia boas práticas e nem referências a seguir, por isso, a decisão de voltar às aulas em meio a uma pandemia, não seria uma decisão fácil e tão pouco passível de consenso. Sendo assim, é natural que decisões como essa fossem contestadas, pois essa é uma situação em que todos têm um pouco de razão, mesmo que as posições sejam, por vezes, opostas. Mas uma coisa é certa: a omissão não foi e nem será opção para uma instituição pública de ensino.

Na semana de 14 a 18 de dezembro foi realizada a formatura, no formato virtual, de centenas de estudantes de cursos técnicos e de graduação, que mesmo em meio a um ano atípico conseguiram concluir com êxito os estudos.

Com a prorrogação do calendário acadêmico, o ano letivo de 2020 será concluído apenas no mês de março de 2021, diante disso, foi necessário adiar as férias dos docentes para que fosse possível cumprir com a nossa missão maior de oferecer educação profissional e tecnológica, pública, gratuita e de qualidade aos nossos estudantes.

O momento exigiu e continua exigindo comprometimento e responsabilidade da sociedade e dos governantes, pois só unindo forças será possível frear as altas curvas de contágio do vírus, até chegar o momento em que haja vacina para toda a população.

Diante de todas as dificuldades e mudanças causadas pela pandemia, é necessário destacar que apesar de todos os esforços empreendidos a fim de amenizar os seus impactos, algumas ações que haviam sido programadas no Planejamento Anual de 2020 não foram executadas e isso refletiu diretamente, de forma negativa, no resultado de alguns indicadores estabelecidos pelo PDI. Em relação aos indicadores da PNP, devido a prorrogação do ano letivo, os dados só serão disponibilizados pela plataforma no dia 15/06/2021. Diante disso e para cumprir o prazo do TCU, o RG terá duas versões, uma em março e outra em junho, a versão de junho será a versão final do Relatório de Gestão 2020.



5.1 - Resultados dos Indicadores de Gestão Monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha

Plataforma Nilo Peçanha - PNP

Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica SETEC/MEC



PNP
2018

Ano base 2017

PNP
2019

Ano base 2018

PNP
2020

Ano base 2019

Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da Plataforma Nilo Peçanha 2021

A Plataforma Nilo Peçanha (PNP) é um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal).

Tem como objetivo reunir dados relativos ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC)

Todos os anos a PNP do ano corrente é publicada com os dados do ano base anterior. Juntamente com a PNP publica-se um guia contendo todo o referencial metodológico dos indicadores publicados bem como a forma como está estruturada a plataforma. O guia pode ser acessado [aqui](#).

A plataforma, contendo a publicação de todos os anos até a presente data, pode ser acessada por meio do endereço eletrônico <http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>.

A seguir apresenta-se os indicadores do IFB publicados pela PNP no ano de 2021 (Ano base 2020), bem como as respectivas metas (quando houver) definidas em Lei.

Item	Indicador	Resultado
01	Cursos Meta: Não Há	
02	Matrículas Meta: Não Há	
03	Ingressantes Meta: Não Há	
04	Concluintes Meta: Não Há	
05	Renda Meta: Não Há	0 < RFP <= 0,5 : % 0,5 < RFP <= 1,0 : % 1,0 < RFP <= 1,5 : % 1,5 < RFP <= 2,5 : % RFP > 3,5 : % Não Declarada: %
06	Matrículas em Cursos Técnicos Meta: 50%	
07	Matrículas em Formação de Professores Meta: 20%	

Continuação:

Item	Indicador	Resultado
08	Matrículas em Proeja Meta: 10%	
09	Relação Inscritos/Vagas Meta: Não Há	
10	Taxa de Evasão Meta: Não Há	
11	Índice de Eficiência Acadêmica Meta: 90%	
12	Titulação Docente Meta: 3,6	
13	Matrículas por Professor Meta: 20	
14	Gasto Corrente por Matrícula Meta: Não Há	

Item	Indicador	Resultado
15	Reserva de Vagas para Cotas Meta: Lei 12.711/2012	
16	Oferta de Vagas Noturnas Graduação Meta: 33%	
17	Índice de Verticalização Eixo Meta: Não Há	
18	Taxa de Ocupação Meta: Não Há	
19	Índice Geral de Cursos Meta: Não Há	
20	Vagas Meta: Não Há	
21	Inscritos Meta: Não Há	

Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da [Plataforma Nilo Peçanha 2021](#)

5.2 - Resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos e as prioridades da gestão

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2019 - 2023)

Nesta seção apresenta-se o alcance das metas definidas para 2020, associadas aos indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 - 2023. Cada indicador é apresentado com sua meta, resultado apurado para o indicador e a performance do indicador. Para indicadores com **polaridade positiva** (quanto maior melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Resultado (Grau atingido) e o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido), considerando o exato atingimento como 100%.

Performance (Polaridade Positiva) = $\frac{\text{Resultado do Indicador}}{\text{Meta do Indicador}} \times 100$

Para indicadores com **polaridade negativa** (quanto menor melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido) e o Resultado (Grau atingido), considerando o exato atingimento como 100%.

Performance (Polaridade Negativa) = $\frac{\text{Meta do Indicador}}{\text{Resultado do Indicador}} \times 100$

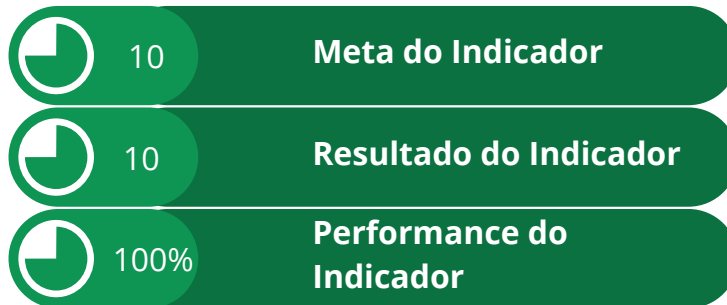
Perspectiva 1:

Resultados

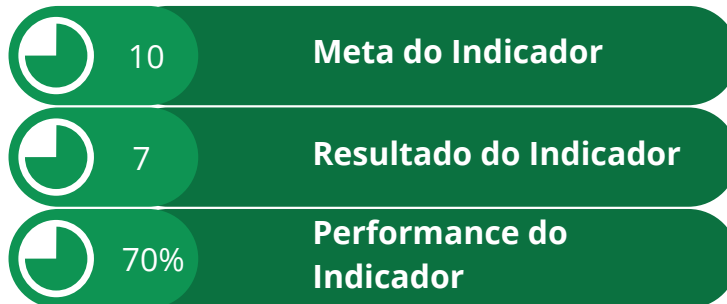
Objetivo Estratégico 1.1:

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

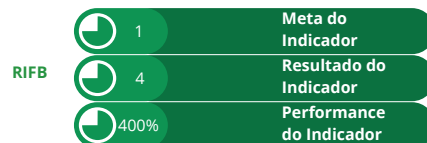
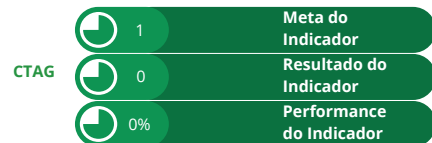
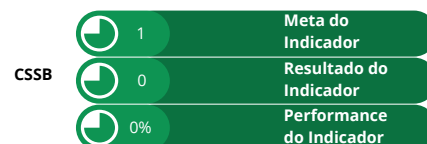
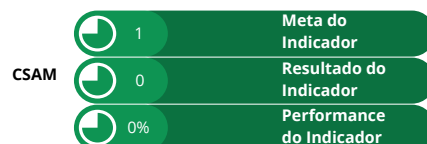
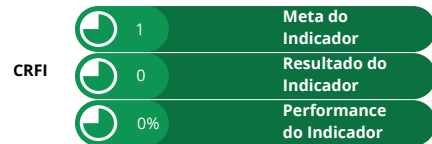
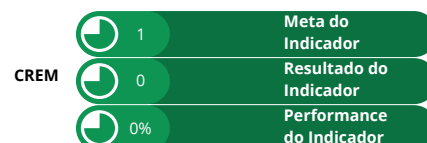
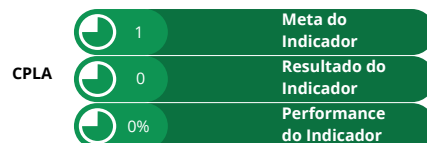
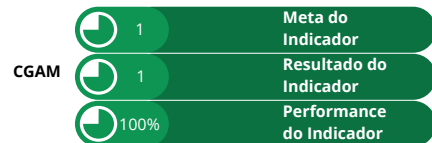
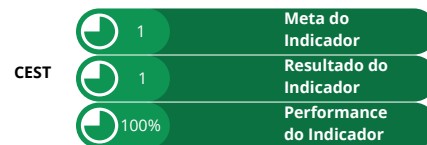
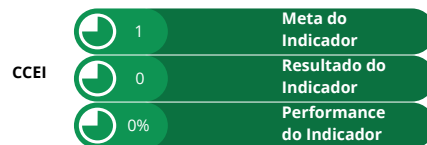
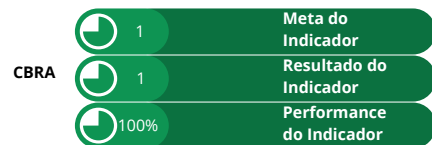
Indicador 1.1.1: Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano



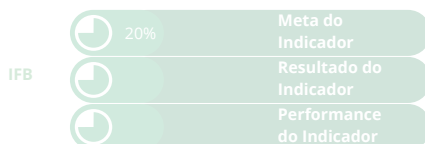
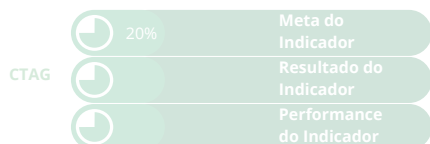
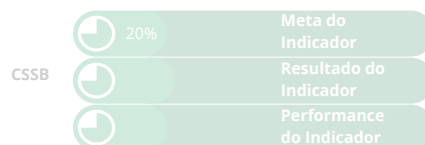
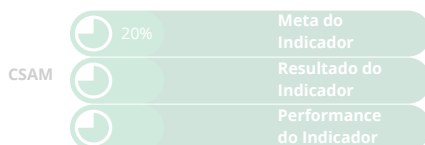
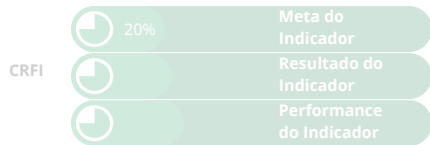
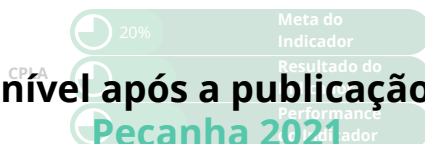
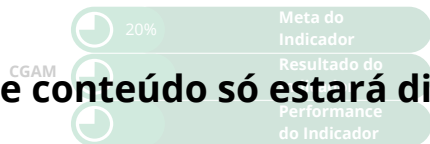
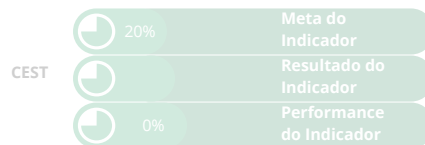
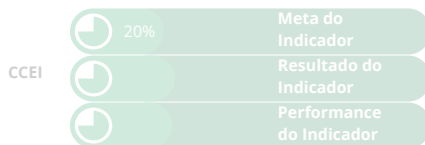
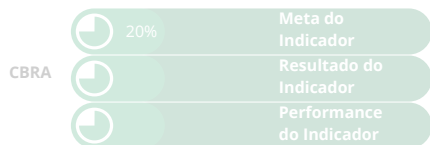
Indicador 1.1.2: Número de campi ofertando PROEJA por ano



Indicador 1.1.3: Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho por campus

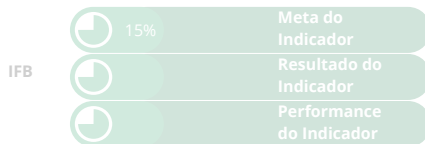
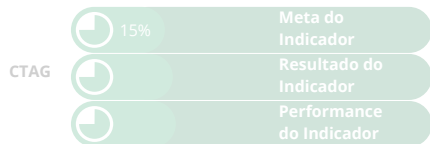
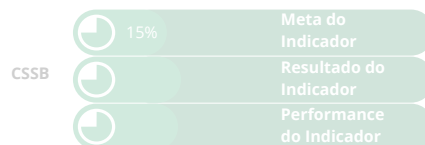
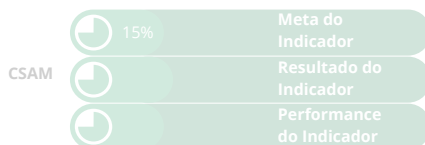
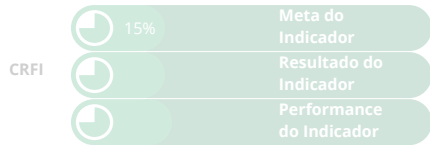
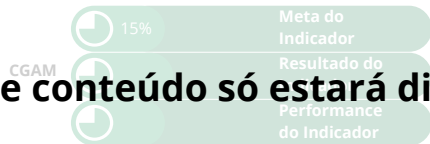
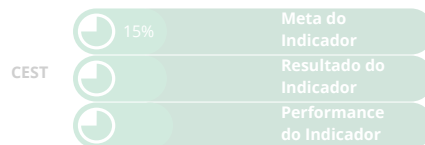
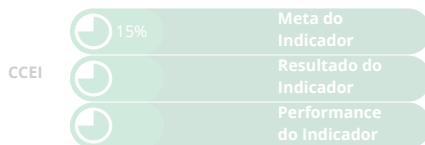
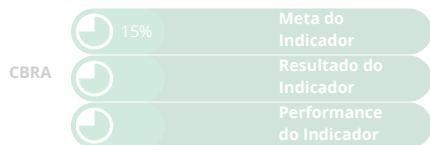


Indicador 1.1.4: Percentual de alunos matriculados licenciatura/formação docente por campus



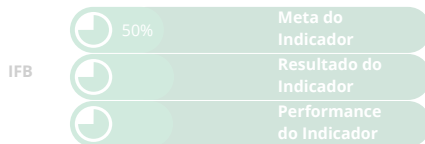
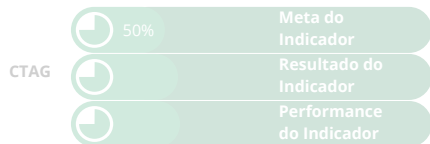
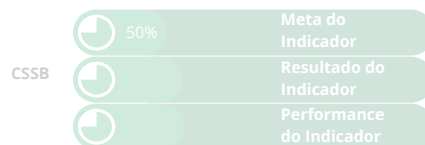
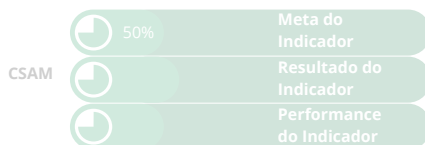
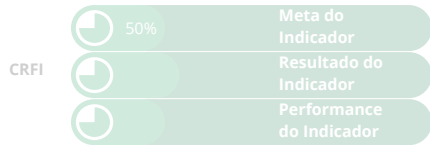
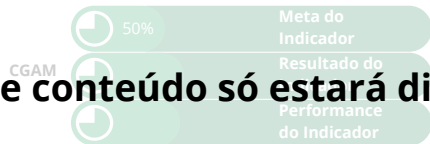
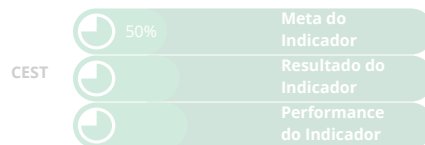
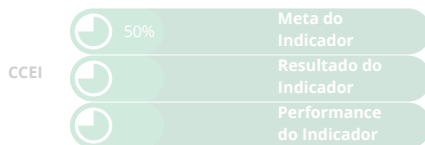
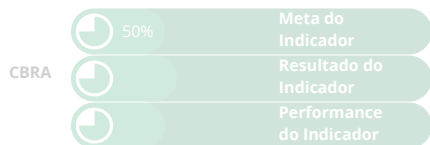
Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da [Plataforma Nilo](#) [Peçanha 2021](#)

Indicador 1.1.5: Percentual de alunos matriculados PROEJA por campus



Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da [Plataforma Nilo](#)
[Peçanha 2021](#)

Indicador 1.1.6: Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio por campus



Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da [Plataforma Nilo](#)
[Peçanha 2021](#)

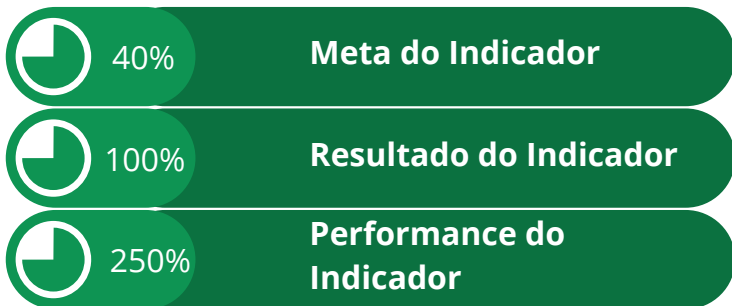
Perspectiva 1:

Resultados

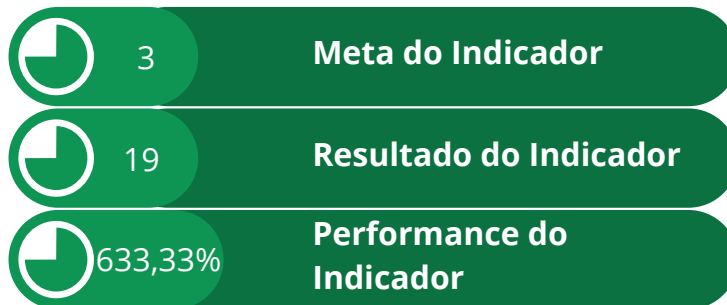
Objetivo Estratégico 1.2:

Integrar o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

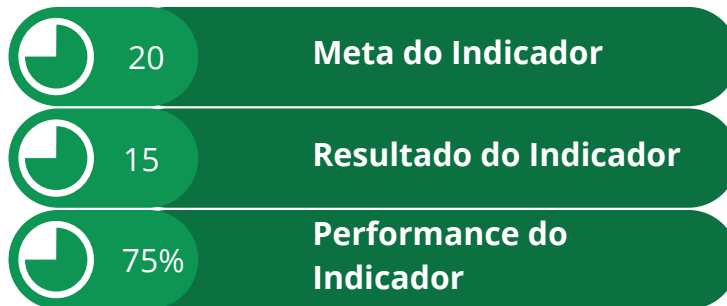
Indicador 1.2.1: Índice de projetos e programas articulados com ensino, pesquisa e extensão



Indicador 1.2.2: Número de editais conjuntos ensino, pesquisa e extensão



Indicador 1.2.3: Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão



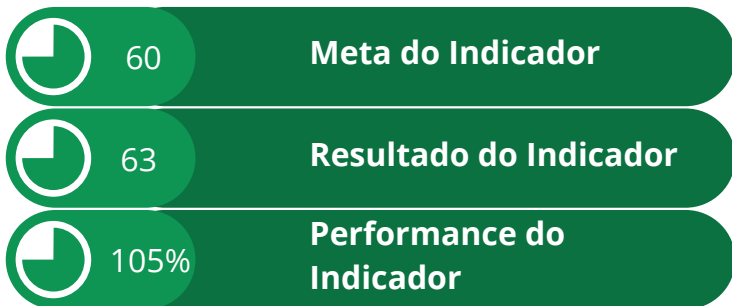
Perspectiva 2:

Processos Internos

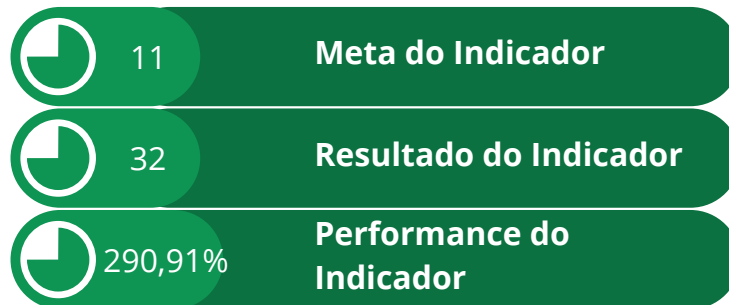
Objetivo Estratégico 2.1:

Articular ações e parcerias interinstitucionais

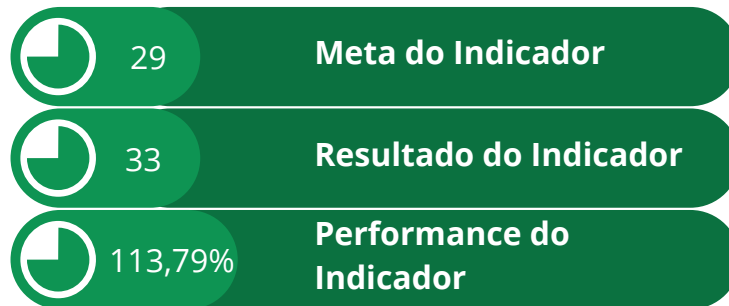
Indicador 2.1.1: Número de parcerias e estágios vigentes



Indicador 2.1.2: Número de parcerias internacionais vigentes



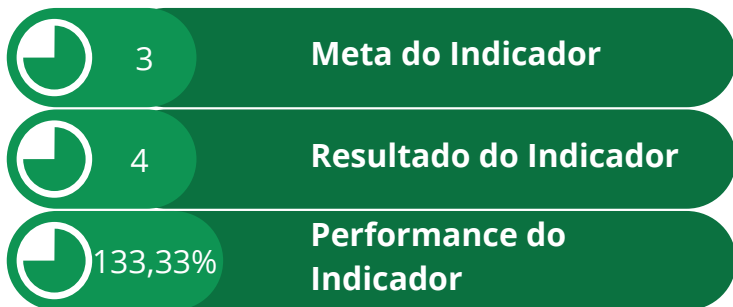
Indicador 2.1.3: Número de parcerias nacionais vigentes



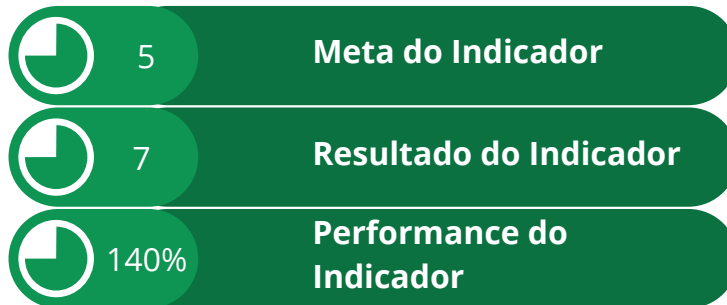
Indicador 2.1.4: Número de parcerias regionais vigentes



Indicador 2.1.5: Eventos externos de divulgação



Indicador 2.1.6: Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano



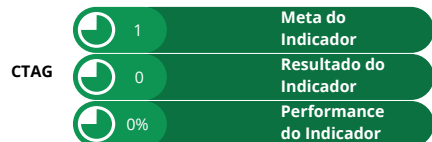
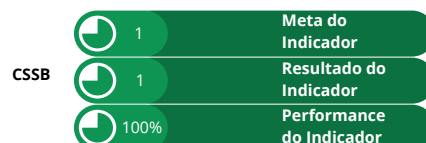
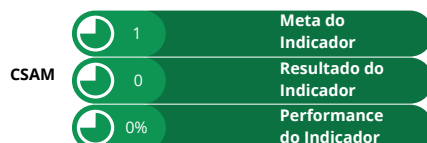
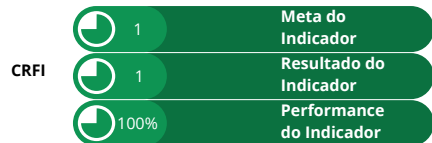
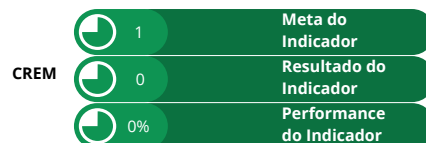
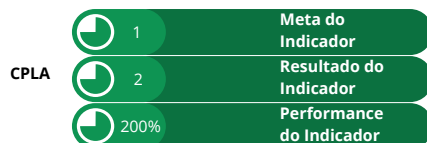
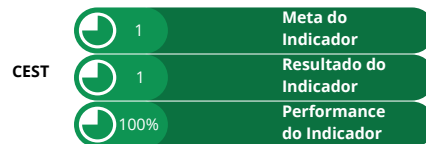
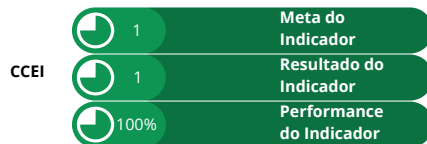
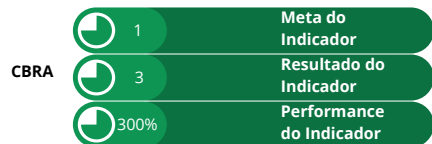
Perspectiva 2:

Processos Internos

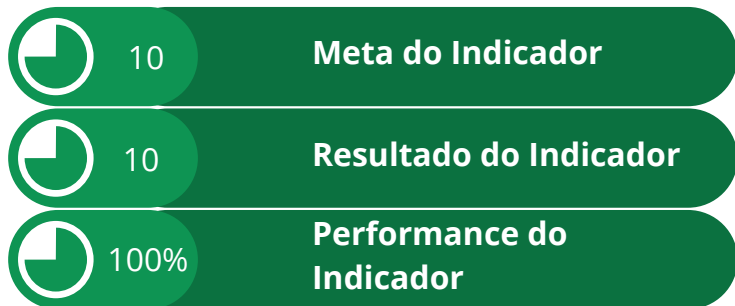
Objetivo Estratégico 2.2:

Implantar a Política de Avaliação Global

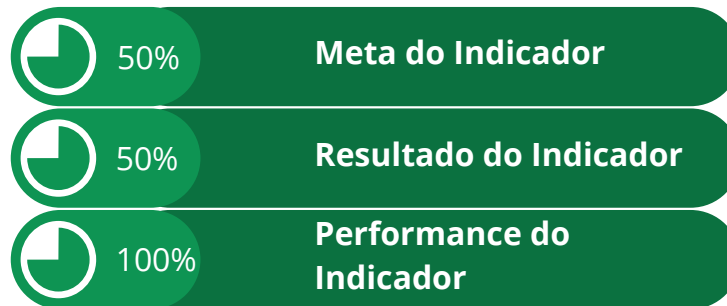
Indicador 2.2.1: Eventos de avaliação institucional por campus



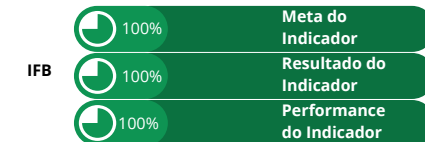
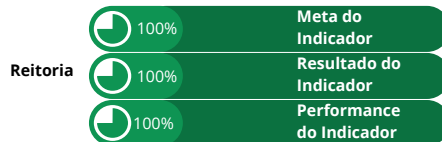
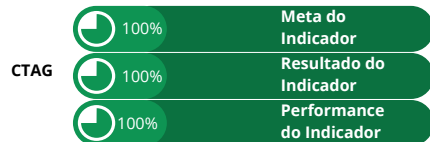
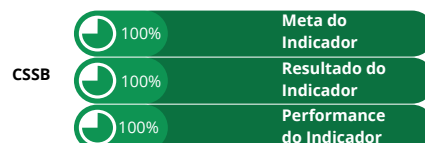
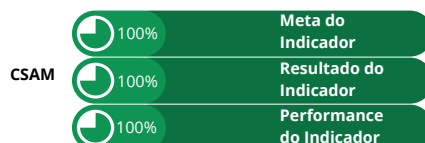
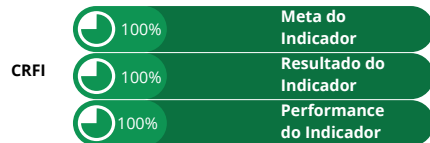
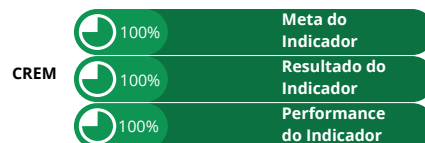
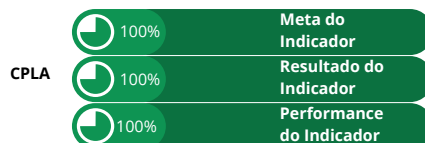
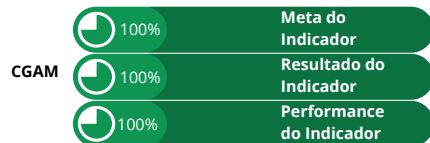
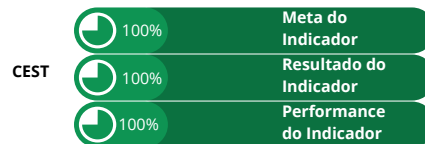
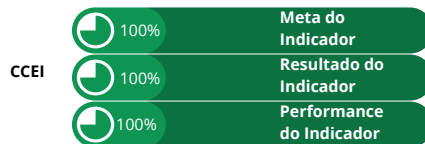
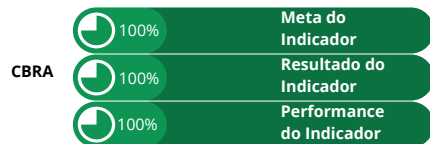
Indicador 2.2.2: Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação



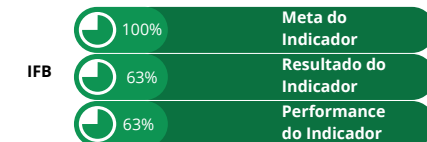
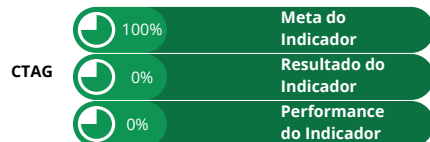
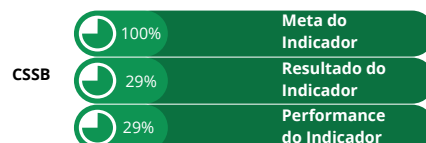
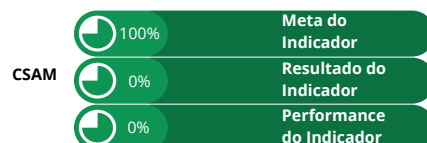
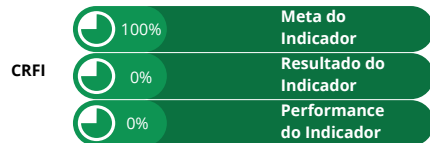
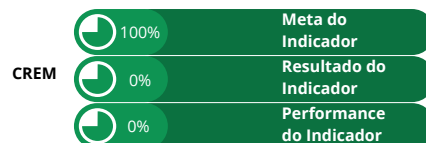
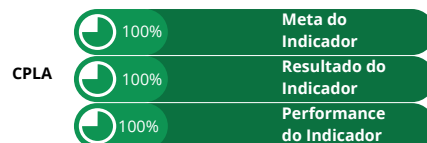
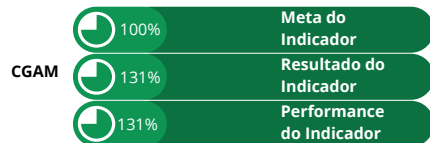
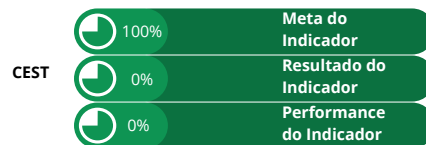
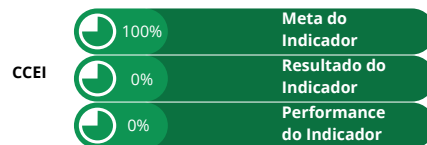
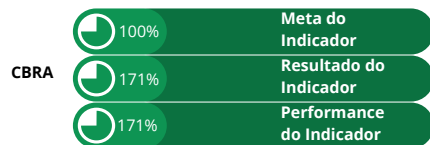
Indicador 2.2.3: Percentual de construção e implantação da Política de Avaliação Global



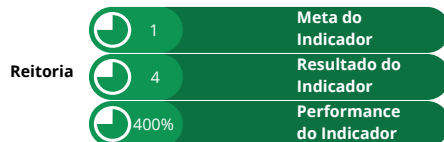
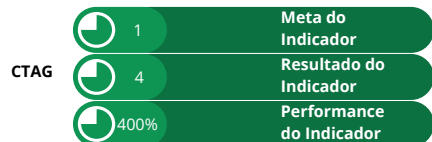
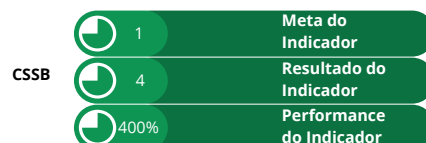
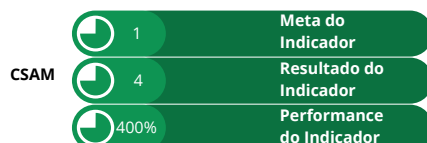
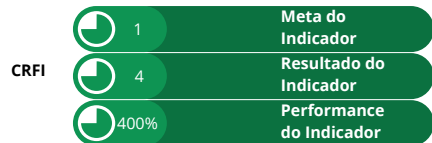
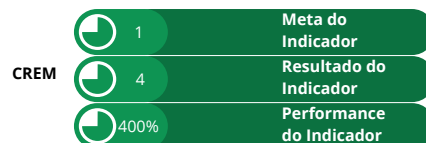
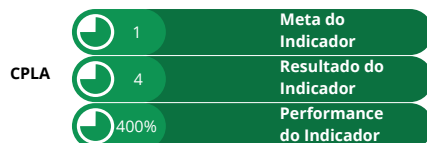
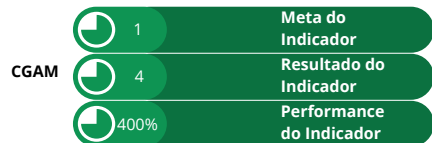
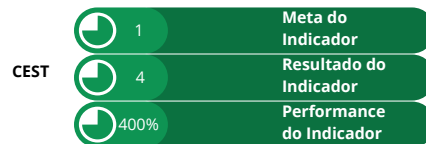
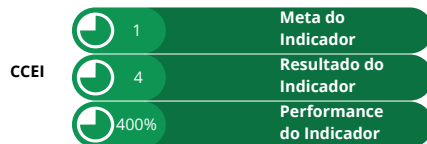
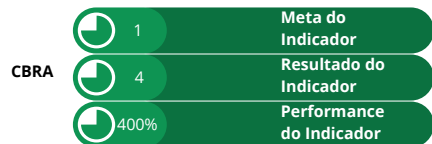
Indicador 2.2.4: Índice de execução do orçamento de assistência ao educando



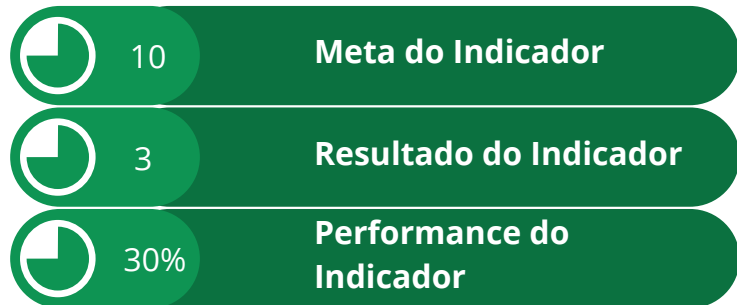
Indicador 2.2.5: Índice de execução do orçamento do NAPNE



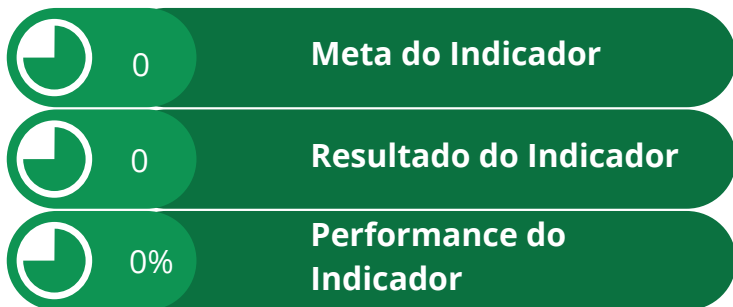
Indicador 2.2.6: Número de eventos de planejamento orçamentário e participativo por campus



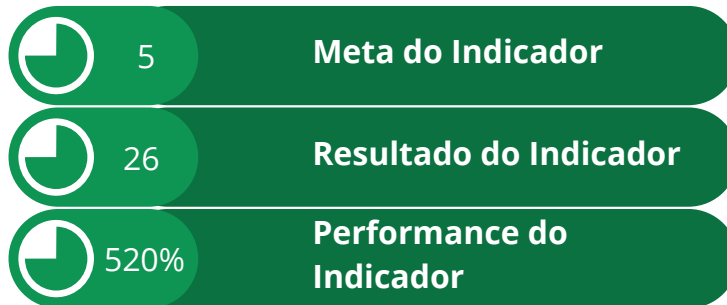
Indicador 2.2.7: Fórum institucional para discussão de políticas internas



Indicador 2.2.8: Número de conferências de avaliação do PDI



Indicador 2.2.9: Número de eventos por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática



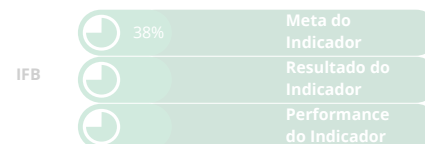
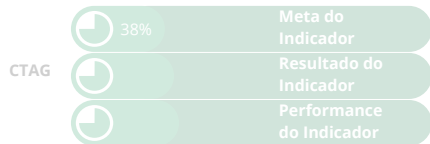
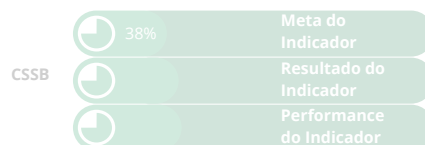
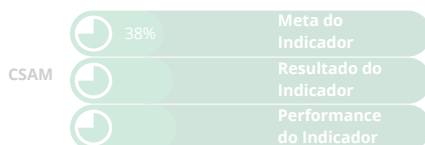
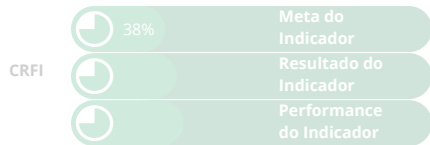
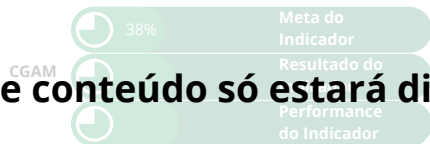
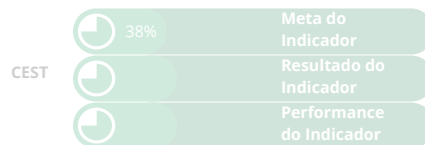
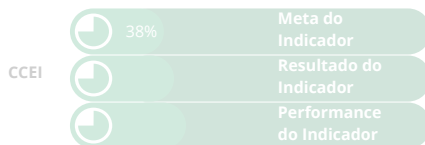
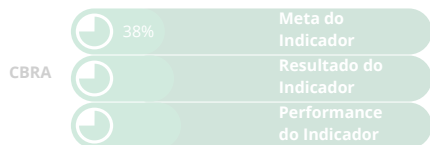
Perspectiva 2:

Processos Internos

Objetivo Estratégico 2.3:

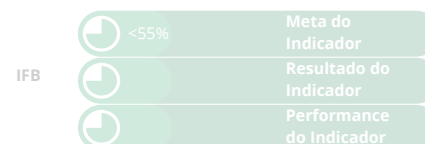
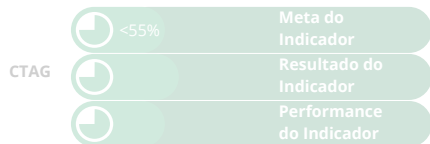
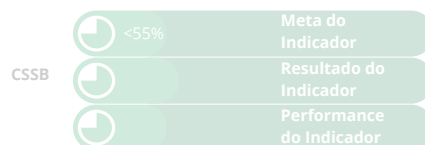
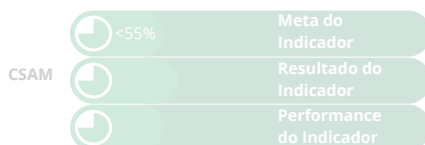
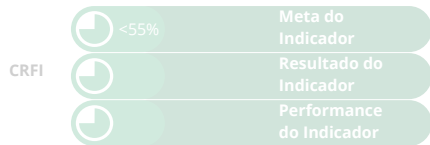
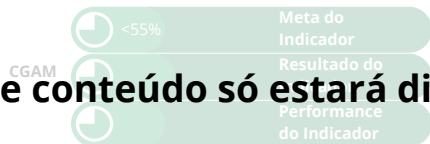
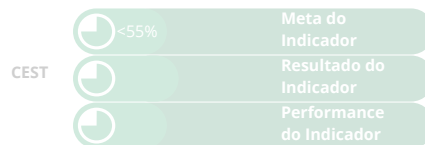
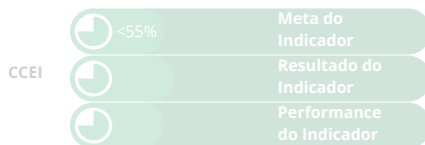
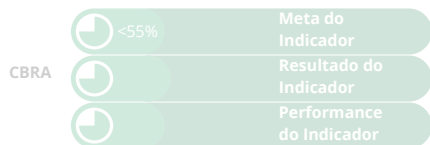
Reduzir a Evasão e a Retenção de Estudantes

Indicador 2.3.1: Índice de eficiência acadêmica



Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da [Plataforma Nilo](#)
[Peçanha 2021](#)

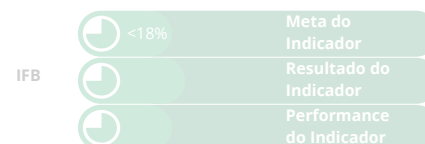
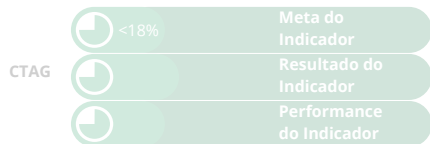
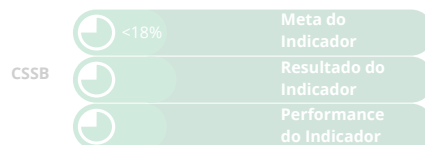
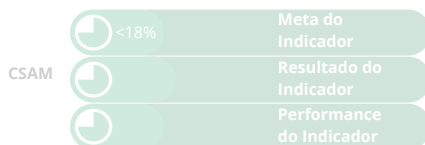
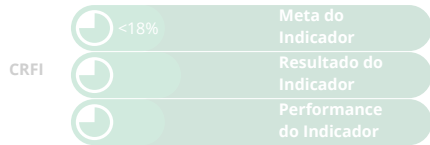
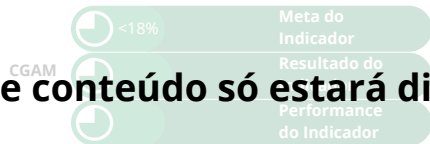
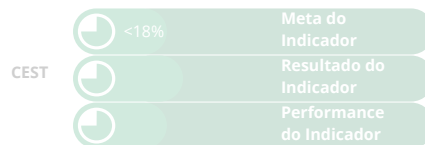
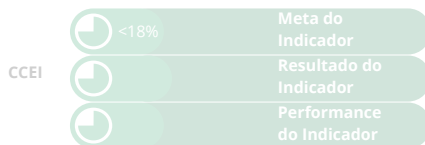
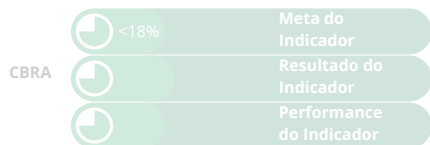
Indicador 2.3.2: Percentual de alunos evadidos



Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 48.

Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da [Plataforma Nilo](#) [Peçanha 2021](#)

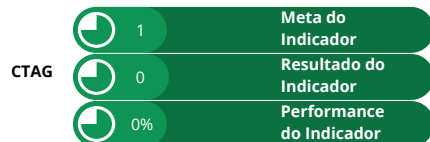
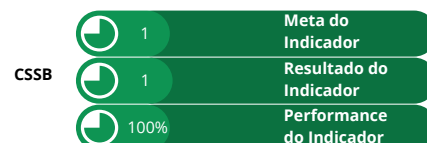
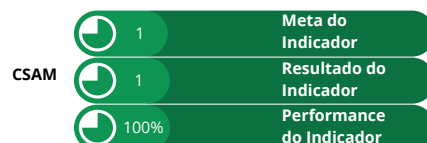
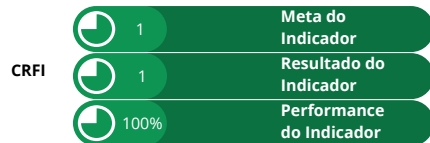
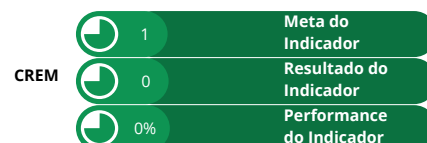
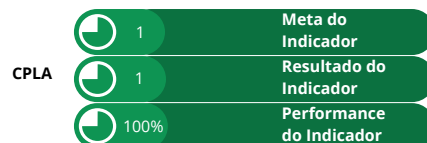
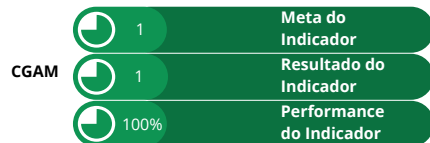
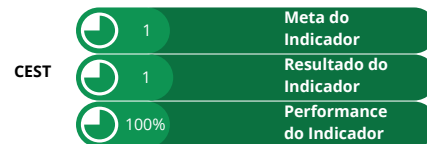
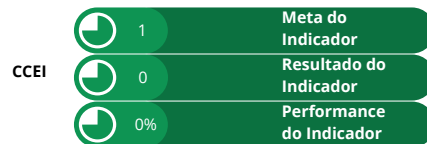
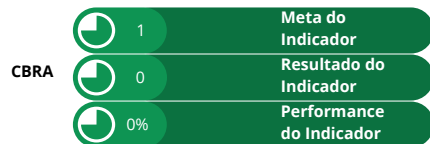
Indicador 2.3.3: Percentual de alunos retidos



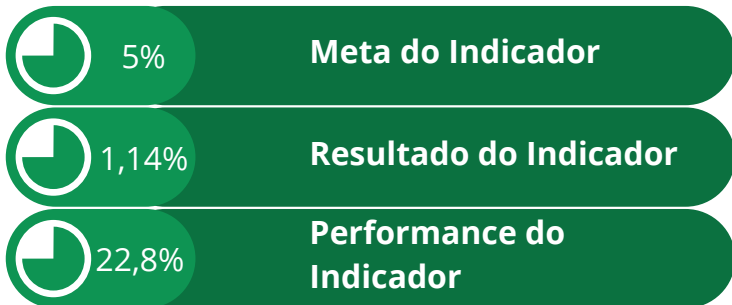
Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 48.

Este conteúdo só estará disponível após a publicação dos dados da [Plataforma Nilo](#) [Peçanha 2021](#)

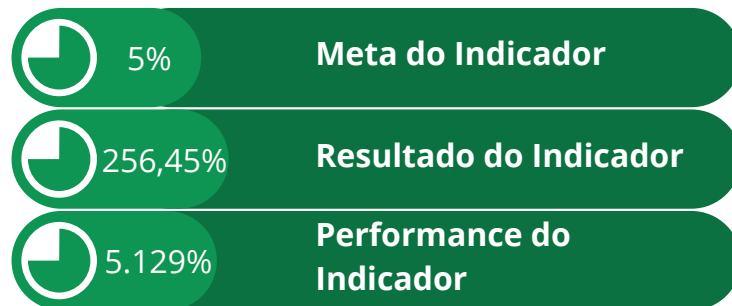
Indicador 2.3.4: Número de conselhos gestores implantados com minimamente três reuniões ordinárias anuais



Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Facebook)



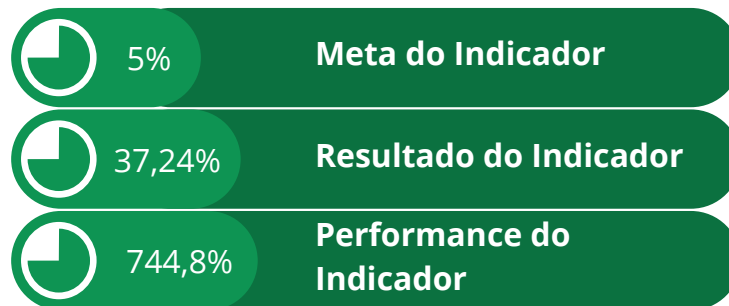
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (YouTube)



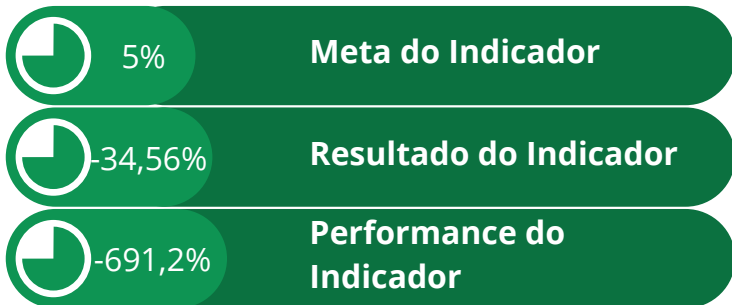
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Twitter)



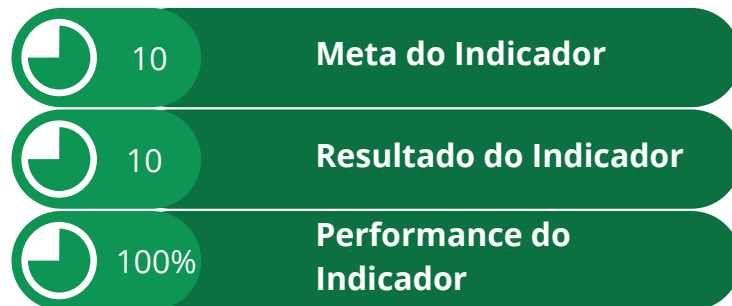
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Instagram)



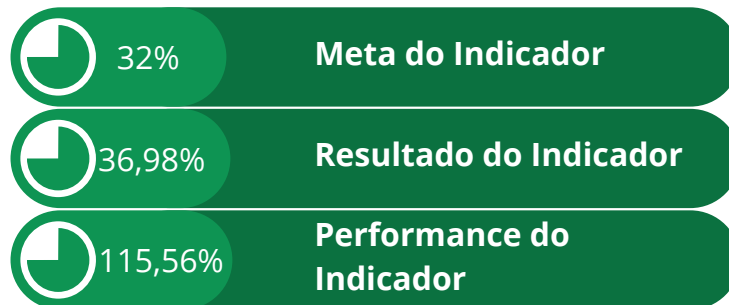
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Portal do IFB)



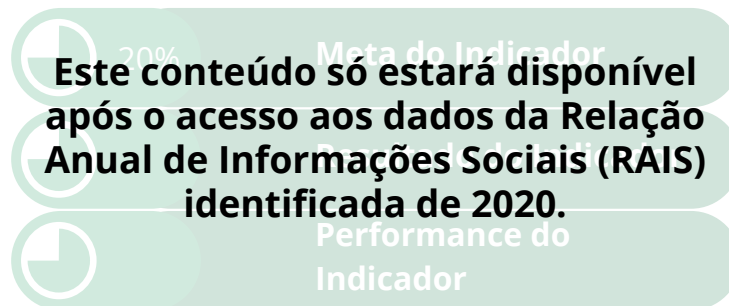
Indicador 2.3.6: Número de Campi que permite a oferta de verticalização



Indicador 2.3.7: Percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício



Indicador 2.3.8: Percentual de egressos que atuam no mercado de trabalho dentro da sua área de formação



Este conteúdo só estará disponível após o acesso aos dados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) identificada de 2020.

Nota: O indicador foi calculado independente da área de formação do egresso, tendo em vista que só existe Código Brasileiro de Ocupações definido para os cursos técnicos, o que excluiria boa parte dos egressos que possuem carteira assinada. Dessa forma, ele deve ser entendido como: Percentual de Egressos que Atuam no Mercado Formal de Trabalho.

Indicador 2.3.9: Percentual de docentes com formação pedagógica



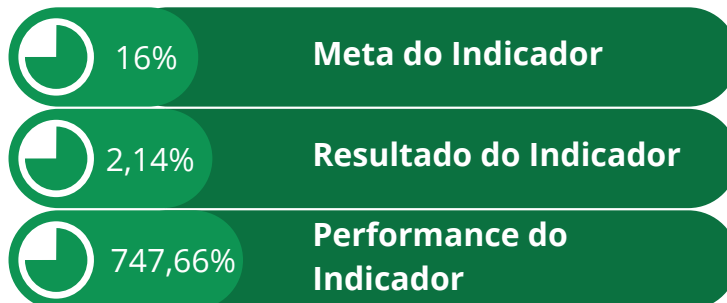
Perspectiva 3:

Pessoas e Tecnologia

Objetivo Estratégico 3.1:

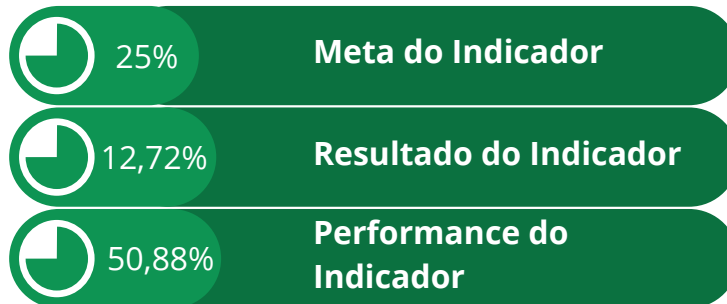
Desenvolver e Manter Pessoas

Indicador 3.1.1: Indicador de Absenteísmo (atestados médicos apresentados em relação ao nº de servidores)

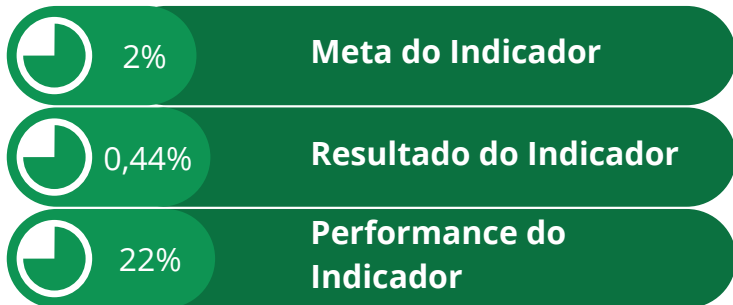


Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 48.

Indicador 3.1.2: Índice de participação de servidores em eventos de capacitação



Indicador 3.1.3: Índice de qualificação dos servidores no ano (Docente)



Indicador 3.1.4: Índice de qualificação dos servidores no ano (TAE)



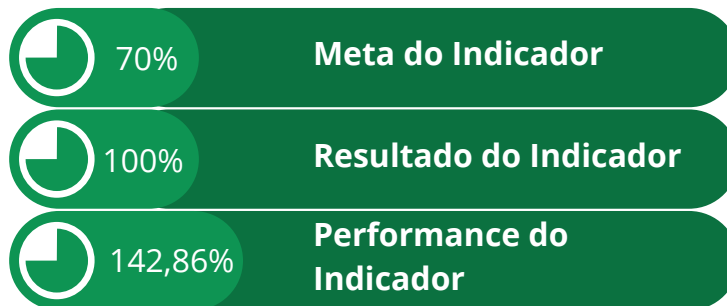
Perspectiva 3:

Pessoas e Tecnologia

Objetivo Estratégico 3.2:

Elaborar e Executar Plano Diretor de Infraestrutura

Indicador 3.2.1: Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura



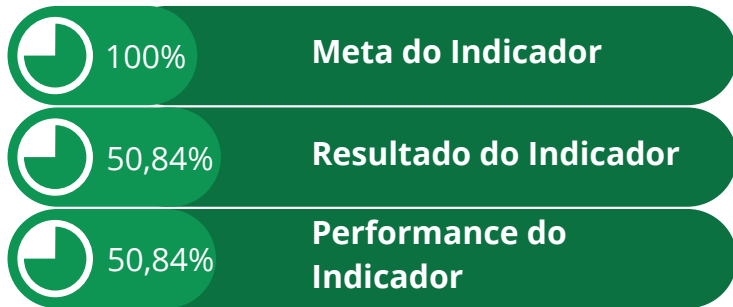
Perspectiva 3:

Pessoas e Tecnologia

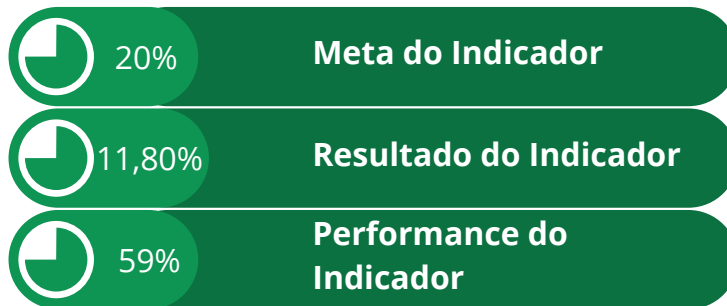
Objetivo Estratégico 3.3:

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Indicador 3.3.1: Percentual de processos administrativos e acadêmicos informatizados



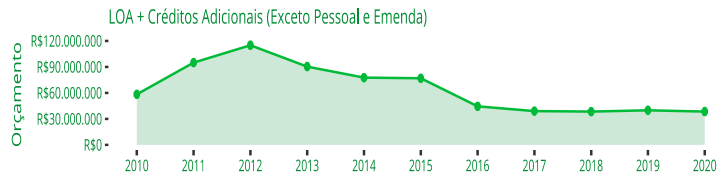
Indicador 3.3.2: Atualizar o parque tecnológico do IFB



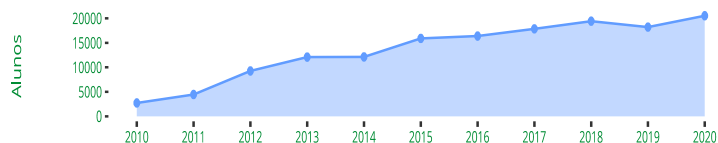
5.3 - Demonstração da eficiência e conformidade legal de áreas relevantes da gestão que contribuíram para o alcance dos resultados no exercício

Gestão Orçamentária e Financeira

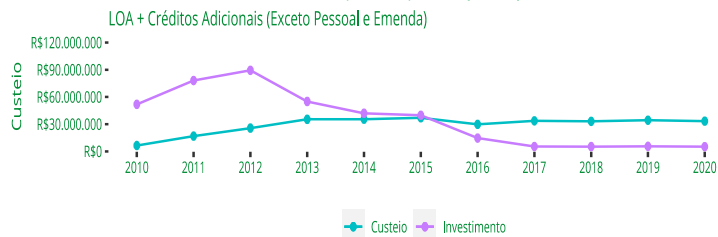
Evolução do Orçamento



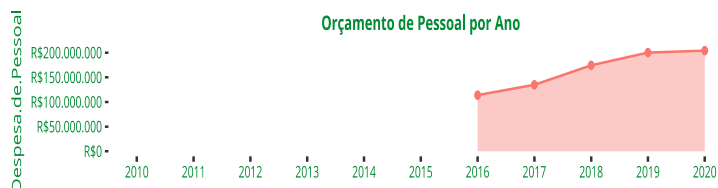
Número de Matrículas Atendidas por Ano



Evolução do Orçamento por Grupo



Orçamento de Pessoal por Ano

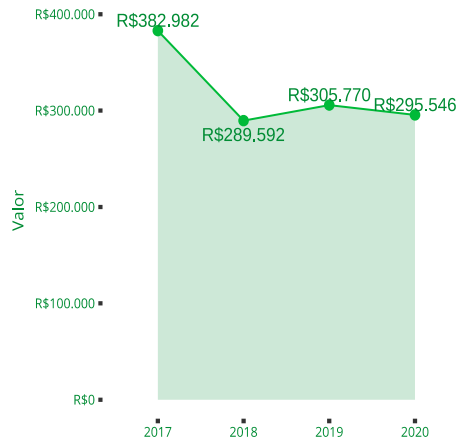


O orçamento do IFB de 2020 em relação aos grupos de despesa Investimentos e Outras Despesas Correntes (exceto Benefícios de Pessoal e Emendas Parlamentares) foi 3,7% menor que em 2019, representando uma perda de aproximadamente R\$ 1,47 milhões.

Por outro lado, a cada ano têm-se verificado um aumento expressivo no número de matrículas atendidas na instituição. Entre 2010 e 2020, houve um crescimento de 652% no número de matrículas atendidas, passando de 2.732 matrículas atendidas em 2010, para 20.537 em 2020.

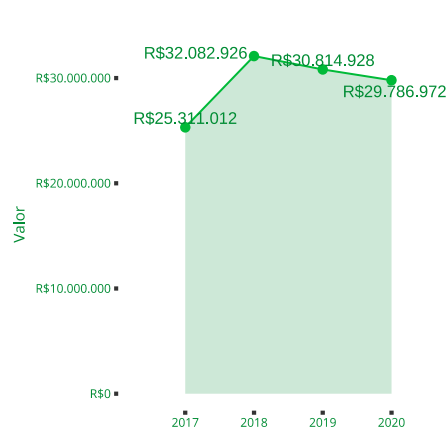
Este cenário evidencia cada vez mais a necessidade de recomposição orçamentária do Instituto Federal de Brasília a fim de conseguir cumprir com sua missão institucional.

Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação



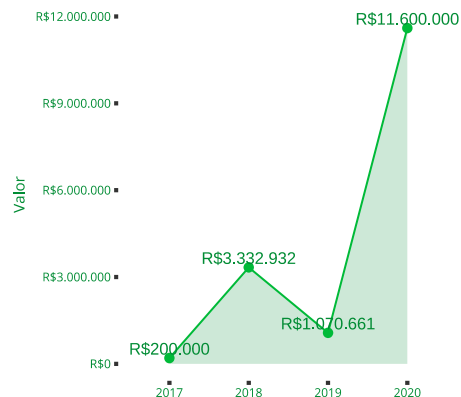
O orçamento da ação 4572 Capacitação representa aproximadamente 1% do orçamento previsto para Funcionamento. Em 2020, esse recurso foi destinado à qualificação de servidores em programas de Mestrado e Doutorado por meio de instituição de ensino contratada e à contratação de serviços de capacitação por meio de plataformas digitais.

Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Despesas Diversas



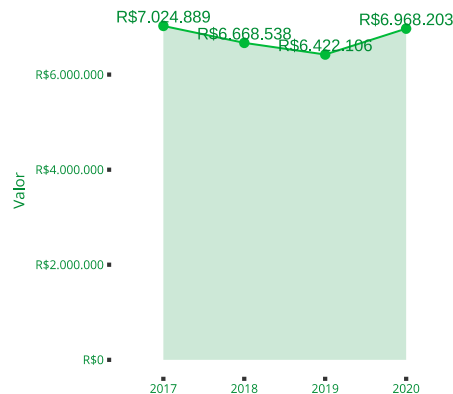
Em 2020, o orçamento da ação 20RL Funcionamento foi R\$ 1 milhão menor do que em 2019. A execução desse recurso compreendeu principalmente os elementos de despesas de Locação de Mão-de-obra (37), Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (39) e Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (40), o correspondente 81% de todo o orçamento dessa ação. Além dessas despesas, são custeadas com essa ação os auxílios financeiros a pesquisador e a estudantes relacionados aos projetos de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão, gerenciados pelas Pró-Reitorias; em 2020, foram destinados a esses projetos R\$ 843 mil.

Emenda Parlamentar



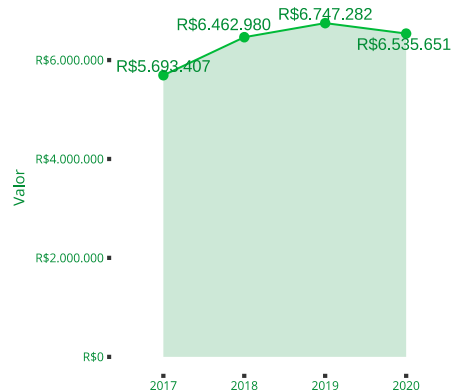
Foram aprovadas em 2020 seis emendas parlamentares, sendo uma de bancada estadual e cinco individuais, no montante de R\$ 11,6 milhões, 10,5 milhões a mais que em 2019. A maior parcela se refere a emenda de bancada no valor de R\$ 10 milhões destinada à construção e estruturação dos Centros de Formação Tecnológica (CFTs) nos campi do IFB.

Termos de Execução Descentralizada (TEDS)



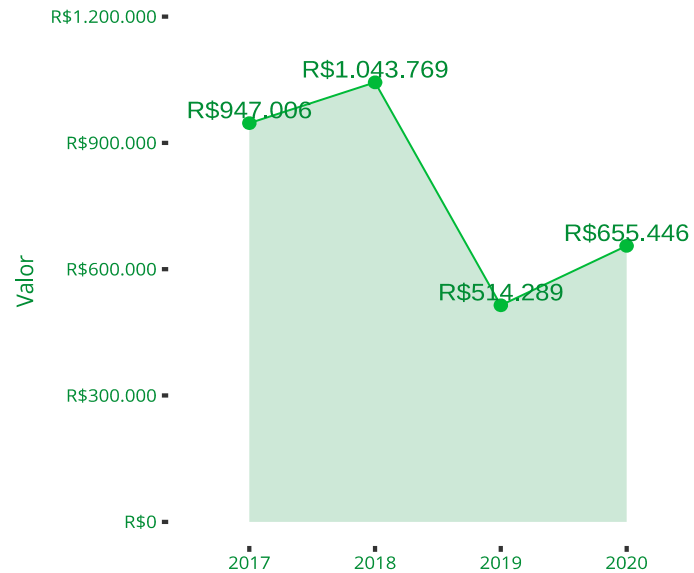
Foram celebrados dez Termos de Execução Descentralizada (TEDs) em 2020, sendo sete com o Ministério da Educação (MEC), um com o Ministério do Desenvolvimento Regional (MDR) e um com o Ministério do Turismo (MTUR). Em 2020, os TEDs representaram aproximadamente R\$ 6,9 milhões, com destinação principalmente ao combate ao Covid 19, à oferta de cursos de educação a distância, à atualização do catálogo nacional de cursos superiores de tecnologia, ao Programa Conecta IFB para conectividade dos estudantes, à implantação de laboratórios IF Maker, dentre outros.

Assistência estudantil



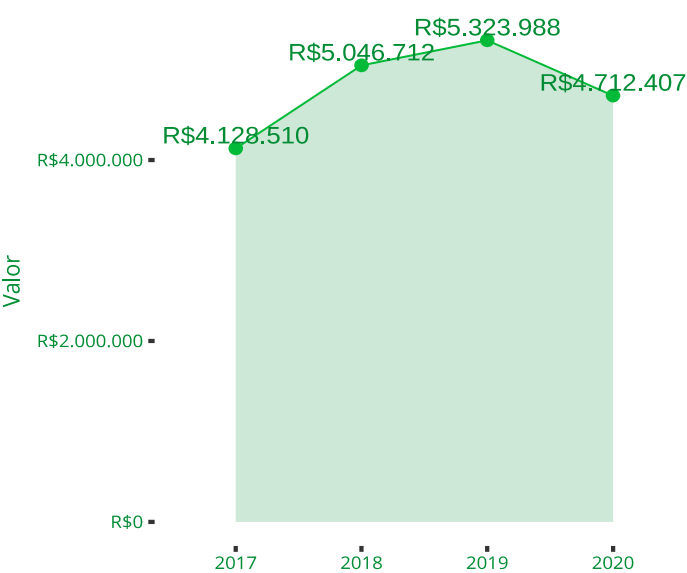
Em 2020, o orçamento da assistência estudantil foi de R\$ 6,5 milhões, R\$ 225 mil a menos que em 2019. Aproximadamente 67% desse valor foi destinado aos programas "Auxílio Permanência" (R\$ 2,4 milhões) e "Auxílio Emergencial" (R\$ 1,9 milhões). A concessão do Auxílio Emergencial, destinado a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica emergencial, inesperada e momentânea, foi destaque no período de pandemia, causada pelo Coronavírus.

Assistência aos estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Regime de Internato Pleno (RIP)



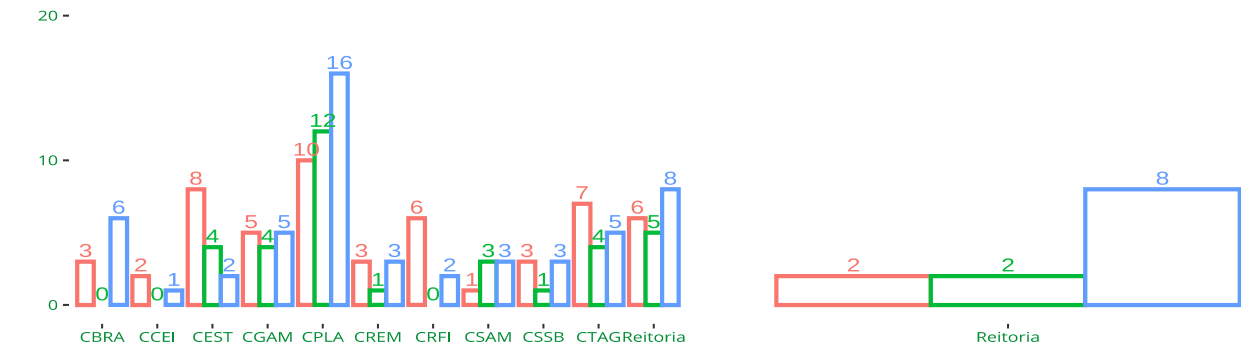
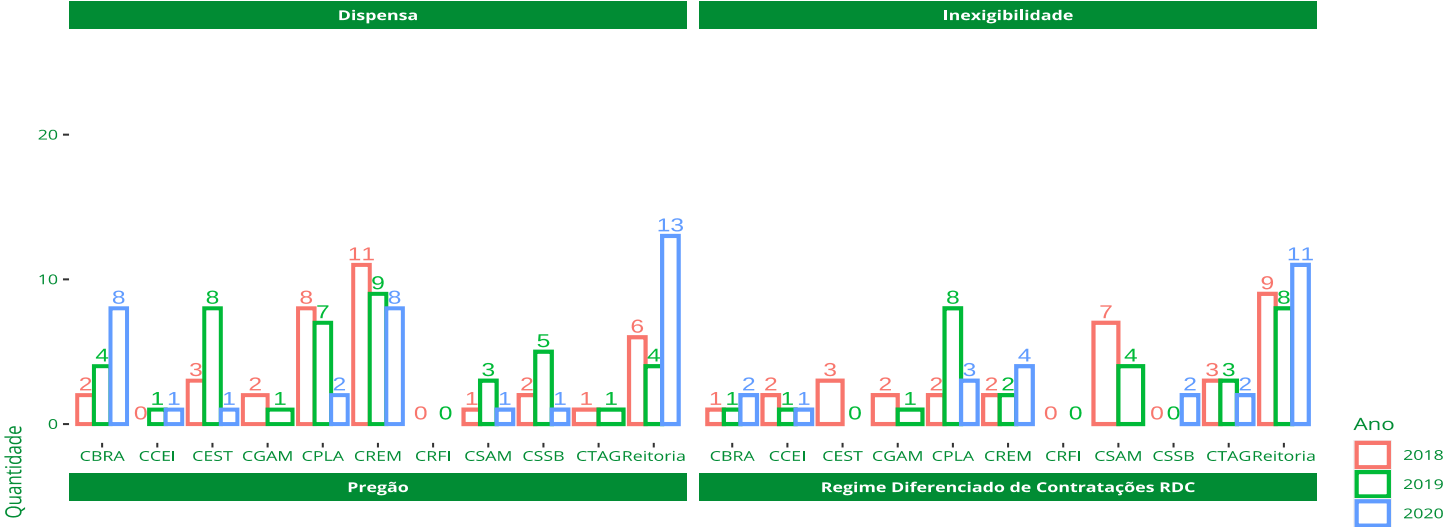
O orçamento da assistência estudantil destinado ao Regime de Internato Pleno (RIP) é previsto na Matriz CONIF a partir do quantitativo de alunos que estão nessa condição no período apurado. De acordo com a Matriz 2020, o RIP representava aproximadamente 10,02% do orçamento da ação 2994 Assistência ao Estudante, o qual foi destinado ao CPLA, única unidade com alunos beneficiários desse programa.

Auxílio financeiro de Assistência Estudantil



A concessão de auxílio financeiro a estudantes pela ação da Assistência Estudantil (2994) foi menor em 2020 se comparado com 2019 em aproximadamente R\$ 611 mil. Redução motivada, principalmente, pela suspensão das aulas no primeiro semestre de 2020 e pela alteração do calendário acadêmico em todo o IFB, em razão da pandemia. Isso porque as aulas do primeiro semestre tiveram início apenas em agosto de 2020 e as do segundo semestre em novembro, com término apenas em 2021.

Gestão de Licitações



Gestão de Despesas

Principais Despesas realizadas em 2020 por Natureza da Despesa, em reais.



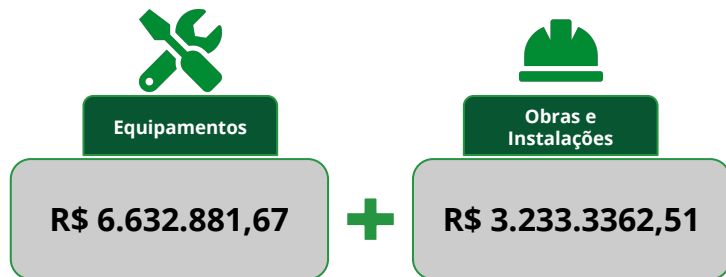
Gestão de Contratos

Principais Contratos Executados em 2020 por Fornecedor, em reais.

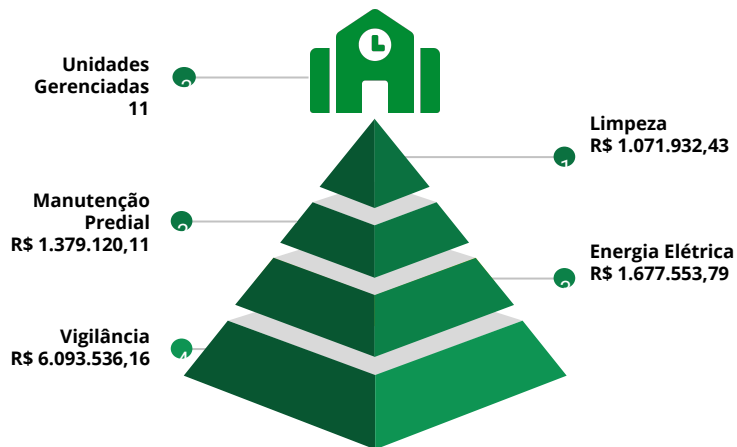
01	Apoio administrativo e manutenção predial	R7 FACILITIES - SERVICOS DE ENGENHARIA EIRELI	R\$ 4.427.751,05
02	Vigilância ostensiva	- VERTICAL EMPRESA DE VIGILÂNCIA LTDA - ZEPIM SEGURANÇA E VIGILÂNCIA EIRELI - AGIL EMPRESA DE VIGILÂNCIA LTDA	R\$ 4.365.183,35 R\$ 973.152,47 R\$ 973.152,47
03	Limpeza e conservação	- INTERATIVA-DEDETIZACAO, HIGIENIZACAO E CONSERVACAO LTDA - GARRA FORTE ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS LTDA	R\$ 2.900.715,92 R\$ 1.338.568,11
04	Serviços de Obras e Engenharia	- CONSTRUTORA ENGEMEGA LTDA - CBC - CONSTRUTORA BRASIL CENTRAL - EIRELI - SFERAS CONSTRUÇÕES & EMPREENDIMENTOS LTDA - EVOLUÇÃO ENGENHARIA, CONSTRUÇÃO E ADMINISTRAÇÃO LTDA	R\$ 2.430.314,40 R\$ 1.862.560,00 R\$ 1.859.000,00 R\$ 1.798.000,00
05	Fornecimento de energia elétrica	CEB DISTRIBUICAO S.A.	R\$ 2.202.984,40
06	Serviço de solução de Data Center e Virtualização	APPROACH TECNOLOGIA LTDA	R\$ 1.093.204,77
07	Fornecimento de Energia Sustentável	DINÂMICA ENERGIA SOLAR LTDA	R\$ 1.089.342,93

Gestão Patrimonial e Infraestrutura

Investimento em Capital



Administração Predial



Principais Desafios



Volume de obras licitadas utilizando sistemas não automatizados.



Ausência de softwares próprios para gerenciamento de obras



Parque tecnológico não compatível com os software disponíveis para uso



Adaptação ao novo modelo de trabalho sem deixar de realizar a manutenção necessária nas edificações

Conformidade Legal



A conformidade da Gestão Patrimonial do órgão se deu principalmente pela observância das orientações dos órgãos centrais.

Sustentabilidade Ambiental



Item	Meta	Ações	Valor (R\$) ou Quantidade	Análise
Consumo médio Mensal de Resmas de Papel	Diminuir o consumo de papel A4 utilizado na instituição.	Substituição das impressoras por equipamentos que possibilitam o controle de cópias/impressões mediante senhas do usuário.	84 resmas/mês	Houve uma considerável diminuição do consumo médio mensal de papel A4 na Instituição, passando de 335/mês em 2019 para 84/mês em 2020. Contudo, essa diminuição é atribuída ao trabalho remoto dos servidores e a suspensão das aulas presenciais dos alunos devido à pandemia do COVID-19. Apenas com o retorno das atividades presenciais será possível mensurar o impacto da ação realizada.
Despesa Anual de Energia Elétrica	Não há metas estabelecidas	Não implementadas	R\$ 1.677.553,79	Houve uma considerável diminuição do consumo anual de Energia Elétrica, passando de R\$2.493.202,70 em 2019 para R\$1.677.553,79 em 2020. Contudo, essa diminuição é atribuída ao trabalho remoto dos servidores e a suspensão das aulas presenciais dos alunos devido a pandemia do COVID-19.
Despesa Anual de Água	Não há metas estabelecidas	Não implementadas	R\$ 288.711,86	Houve uma considerável diminuição do consumo Anual de Água, passando de R\$511.939,08 em 2019 para R\$288.711,86 em 2020. Contudo, essa diminuição é atribuída ao trabalho remoto dos servidores e a suspensão das aulas presenciais dos alunos devido a pandemia do COVID-19.
Consumo médio Mensal de Copos Descartáveis	Diminuir em 50% o consumo de copos descartáveis	Incentivar o uso de canecas/garrafinhas individuais.	234 pacotes com 100 unidades cada pacote	Houve uma considerável diminuição do consumo de copos descartáveis na Instituição, passando de 869 pacotes com 100 unidades em 2019 para 234 pacotes com 100 unidades em 2020. Contudo, essa diminuição é atribuída ao trabalho remoto dos servidores e a suspensão das aulas presenciais dos alunos devido a pandemia do COVID-19.

Gestão de Pessoas

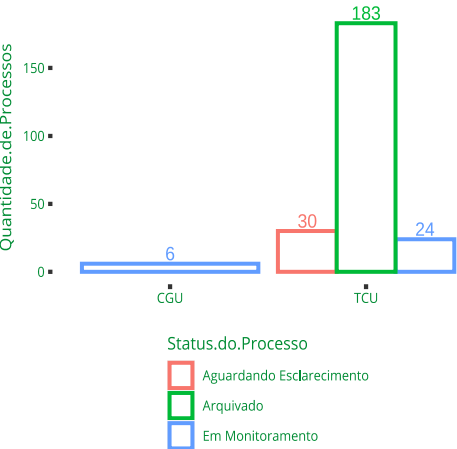
Conformidade Legal

O IFB possui duas carreiras distintas, a saber: Carreira Docente regida pela Lei nº 12.772 de 28/12/2012 que abrange todos os Docentes que atuam na instituição, no ensino Básico, Técnico e Superior; e a carreira de Técnico-administrativos em Educação (TAE) regida pela Lei nº 11.091, de 12/01/2005 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativo em Educação. Ambas as carreiras são também regidas pelo Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, no que tange a Direitos, Deveres, Responsabilidades e entre outros assuntos. Através do acompanhamento diário das normas publicadas Pela Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal do ME, Órgão central do SIPEC e o Sítio Eletrônico do CONLEGIS, mantemos esta instituição em conformidade com as legislações vigentes.

Além dos supracitados normativos há ainda a observância da legislação complementar dada pelas leis:

- 8.112/1990;
- 11.091/2005;
- 12.772/2012.

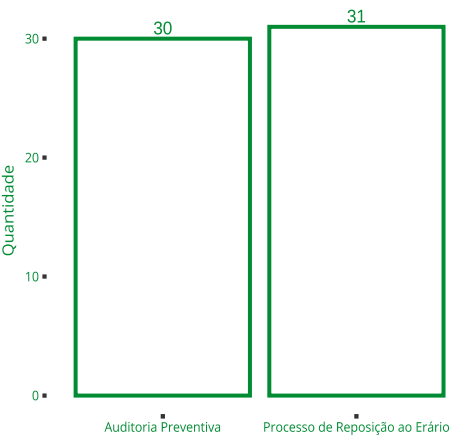
Apontamentos de Órgãos de Controle



Foram apontados, ao longo do tempo de funcionamento da instituição, 237 indícios no sistema **e-Pessoal** do Tribunal de Contas da União, sendo que mais de 77% desses indícios encontram-se arquivados.

A Pró-reitoria de Gestão de possui apenas 6 recomendações por parte da Controladoria-Geral da União que se encontram em execução no sistema **e-Aud**.

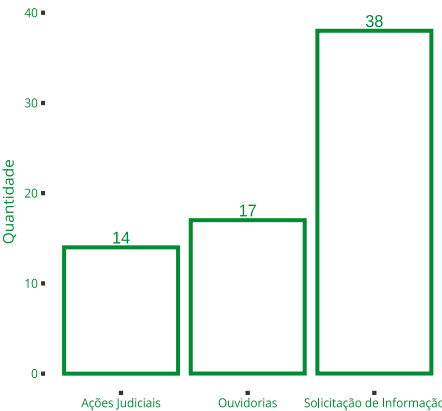
Auditoria Preventiva e Reposição ao Erário



Foram realizadas, ao longo do tempo de funcionamento da instituição, 30 recomendações por parte da equipe de Auditoria, sendo que aproximadamente 73% dessas recomendações encontram-se atendidas ou atendidas parcialmente.

Em 2020, foram abertos 31 processos de reposição ao erário, dos quais 17 encontram-se encerrados e 14 ainda em andamento. Tal medida permite a devolução de valores aos cofres públicos.

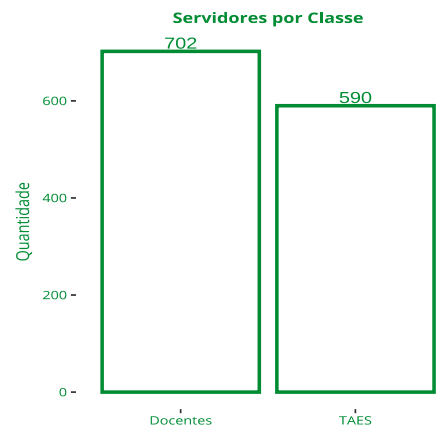
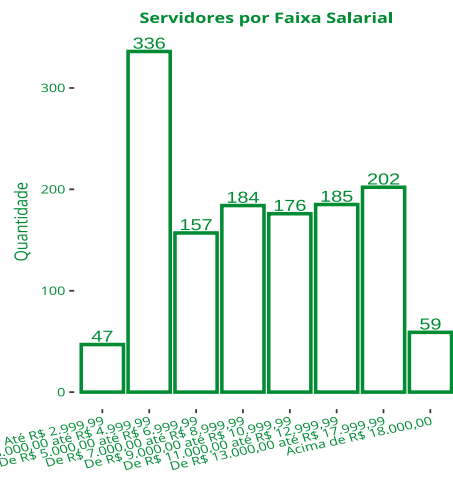
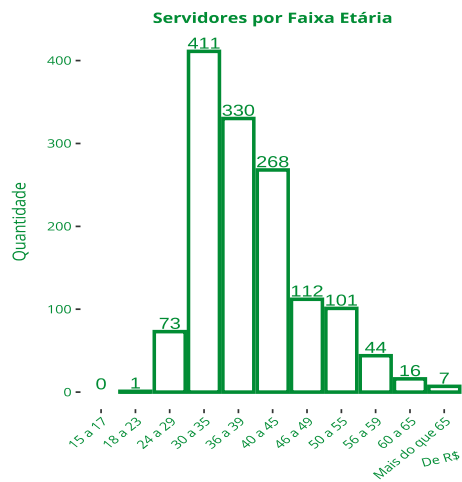
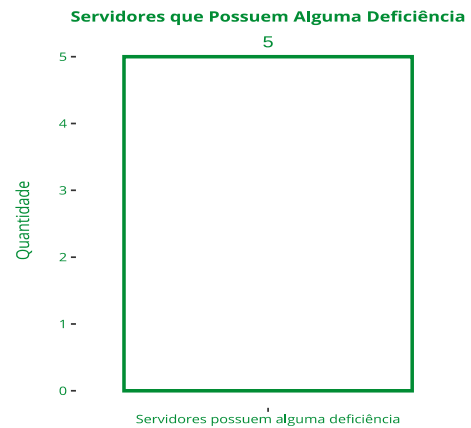
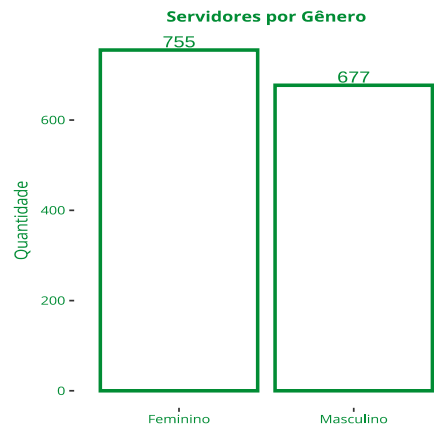
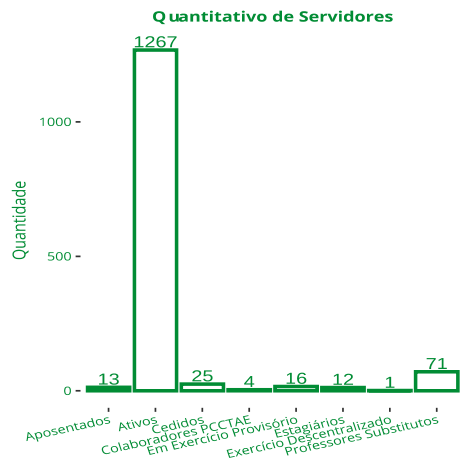
Ouvidoria e Ações Judiciais



Do total de solicitações, 14 referem-se à pesquisa sobre código de vaga, 10 são sobre concurso público e 10 estão relacionadas à informação de servidores. Esses 3 assuntos representam 72,35% das solicitações de informação.

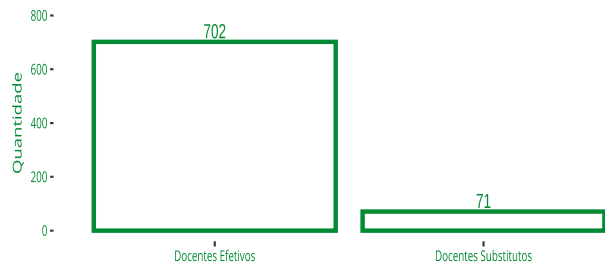
Em 2020, foram direcionadas 17 manifestações. Desse total, 47,06% referem-se à solicitação de informação, 23,53% são reclamações, 17,65% são comunicações anônimas, 5,88% referem-se à denúncias e 5,88% são de elogios.

Avaliação da Força de Trabalho

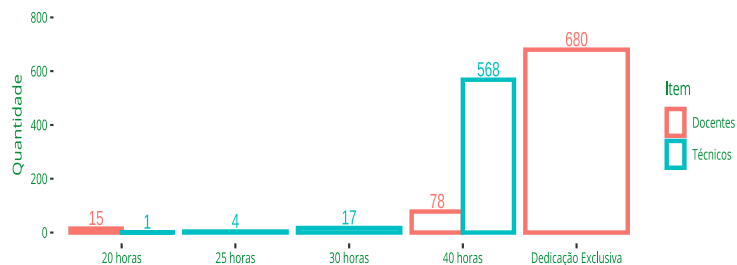


Os servidores por classe incluem os servidores ativos e cedidos.

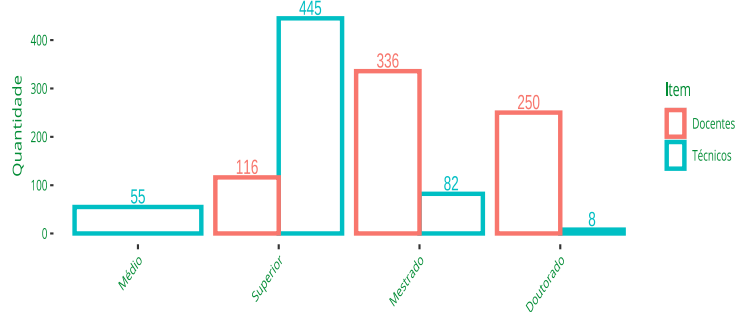
Docentes por Tipo de Vínculo



Servidores por Carga Horária

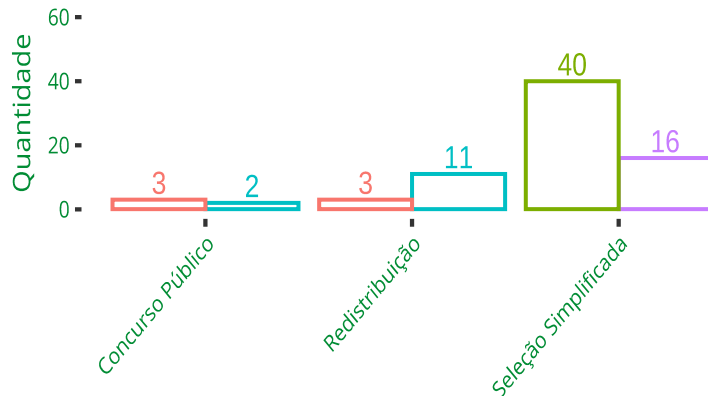


Servidores por Escolaridade

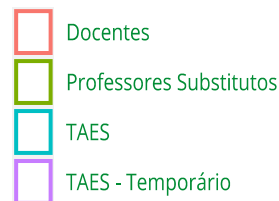


Estratégias de Recrutamento e Alocação de Pessoas

Servidores por Critérios de Alocação



Item



Em 2020 o IFB realizou o provimento de 5 servidores em caráter efetivo. Os provimentos em questão estão relacionados à reposição de vacâncias. Nesse mesmo ano também recebeu 14 servidores por meio de redistribuição. E para atender a necessidade temporária, o IFB celebrou 56 contratações de pessoal por tempo determinado.

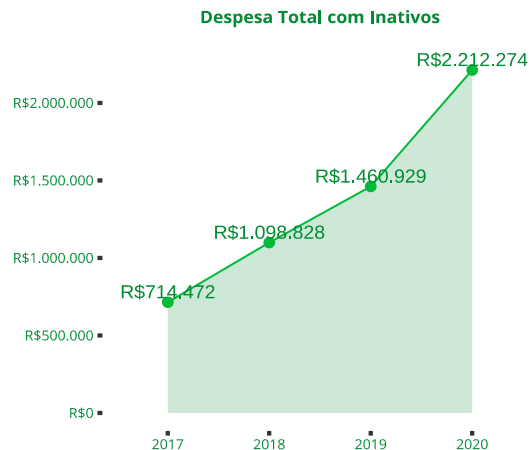
Detalhamento da Despesa de Pessoal

Ativos



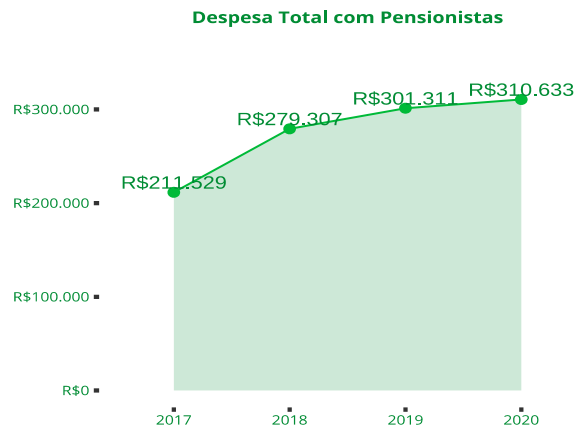
Não observou-se aumento significativo nas despesas de pessoal no exercício 2020 quando comparado ao ano anterior.

Inativos

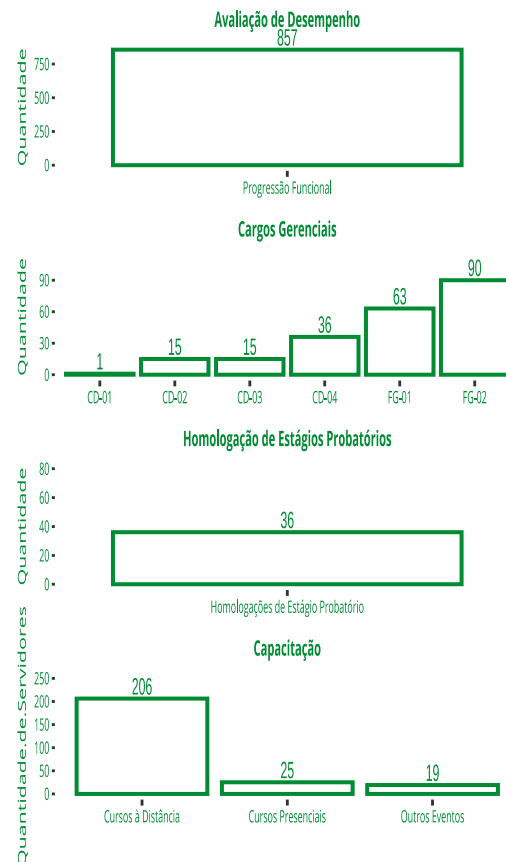


O aumento relacionado às despesas com inativos se dá em virtude de processos de aposentadoria ocorridos no exercício de 2020.

Pensionistas



Avaliação de Desempenho, Remuneração e Meritocracia



Em termos de desenvolvimento e desempenho, em 2020 foram concedidas 857 progressões entre ambas as carreiras. Os servidores ocupantes do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico progrediram na carreira a cada 24 meses. Além disso, também foram publicadas 36 portarias concedendo a aceleração da promoção aos docentes. Já os servidores ocupantes de cargos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação progrediram, em regra, a cada 18 meses. Para todos os casos, é aberto um processo no qual são inseridas todas as documentações e informações necessárias, verificando-se os requisitos estabelecidos em cada uma das carreiras para que seja concedida a progressão funcional do servidor.

Em 2020 foram publicadas 36 portarias de homologação de estágio probatório de vários servidores do IFB.

Principais Desafios e Ações Futuras

Força de Trabalho

Não foi possível alcançar os quantitativos de servidores previstos na Portaria N° 246/2016 expedida pelo Ministério da Educação. As condições impostas pela pandemia ocasionada pela COVID-19 aliada às restrições orçamentárias relacionadas à despesa de pessoal, impossibilitaram a ampliação do quadro de servidores do IFB.

Saúde do Servidor

Em 2020, o IFB conseguiu realizar ações voltadas para a saúde do servidor, em especial, aquelas relacionadas à saúde mental. Foi aberto um canal de acolhimento psicológico além da realização de rodas de conversas sobre assuntos ligados à saúde. Os desafios e ações futuras estão relacionados à promoção e execução de programas de qualidade de vida no trabalho e o combate aos efeitos negativos ocasionados pela pandemia na saúde dos servidores.

Capacitação do Servidor

Em 2020 o IFB iniciou a revisão da sua política de capacitação e qualificação. As ações de desenvolvimento também foram levantadas com base nas necessidades institucionais. O IFB realizou processos seletivos que possibilitaram o afastamento dos servidores para licença capacitação e também para qualificação. Os desafios futuros envolvem maior investimento no desenvolvimento dos servidores.



Gestão da Tecnologia da Informação

Conformidade Legal

Visando o cumprimento da conformidade legal da gestão de TI, o IFB observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, bem como as normas estabelecidas internamente no âmbito da Tecnologia da Informação. Tendo em vista o exposto, destaca-se as seguintes normas:

Estratégia de Governança Digital (EGD)

Foi delegada à DTIC a condução do projeto de transformação digital do IFB. A equipe elaborou o Guia Metodológico Aplicado ao Projeto de Transformação Digital no IFB e priorizou as atualizações do Sistema Unificado da Administração Pública (SUAP), de forma a aproximar ao máximo a versão do IFRN. Em 2021, pretende-se disponibilizar o serviço "Protocolar Documentos no IFB" integrado à plataforma gov.br, bem como os quatro serviços relacionados ao processo seletivo.

Instrução Normativa SGD/ME nº 01/2019

Cumprimento à IN 01 (vigente) que regula o procedimento de contratação de itens de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição.

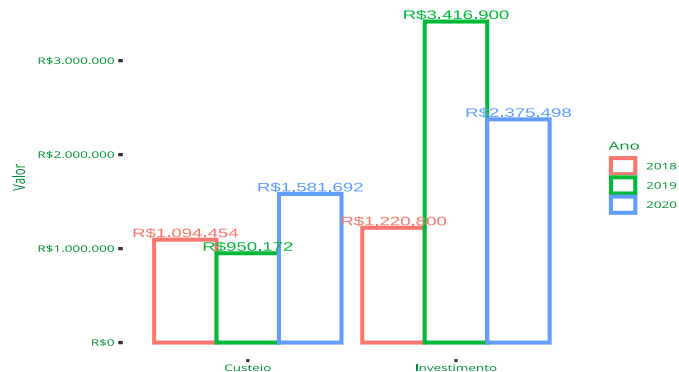
Modelo de Governança de TI

As estruturas organizacionais que integram o sistema de governança de TI do IFB são:

- Comitê de Governança Digital - CGD;
- Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - DTIC;
- Coordenação de Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação - CITIC
- Coordenação de Sistemas de Tecnologia da Informação e Comunicação - CSTIC

A instância governança de TI do IFB é o CGD. Colegiado presidido pela Reitora da instituição e possui como membros os Pró-Reitores, Diretores Gerais dos Campi e Diretorias Sistêmicas, entre elas a DTIC. O principal objetivo do Comitê consiste em priorizar os programas de investimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e as estratégias de TIC do Instituto.

Montante de Recursos Aplicados em TI



Contratações mais relevantes de TI

Aquisição de computadores, monitores, notebooks e tablets: R\$ 2.242.352,85

Considerando-se a obsolescência dos equipamentos de TIC do IFB, foi elaborado processo para aquisição de computadores, notebooks, monitores e tablets. O IFB também manifestou interesse no processo da Central de Compras do Ministério da Economia (SRP nº 11/2020) para a renovação dos computadores, notebooks e monitores.

Contratação de internet móvel 3G/4G para os discentes: R\$ 77.220,00

Contratação de serviço de acesso à internet móvel 3G/4G com fraquia de dados de 20GB para os alunos do IFB a fim de viabilizar o ensino à distância.

Pacote de softwares Autodesk: R\$ 233.550,00

Atualização das ferramentas de uso específico dá área de engenharia do IFB a fim de atender várias legislações da APF e criar condições viáveis ao atendimento das metas e objetivos constantes do Planejamento de Desenvolvimento Institucional - PDI, e no Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação - PDTIC.

Software para a realização de orçamento de obras públicas R\$ 72.337,20

Contratar e adquirir serviços, suporte e licenças do software, com módulos complementares, para sanar as necessidades do IFB a fim de poder precificar, auditar, acompanhar, fiscalizar, planejar, executar obras públicas dentro dos padrões esperados pelas normas legais com ampla base de dados, a fim de dar celeridade com a devida qualidade e legalidade ao processo de contratação e licitação de obras de interesse do IFB.

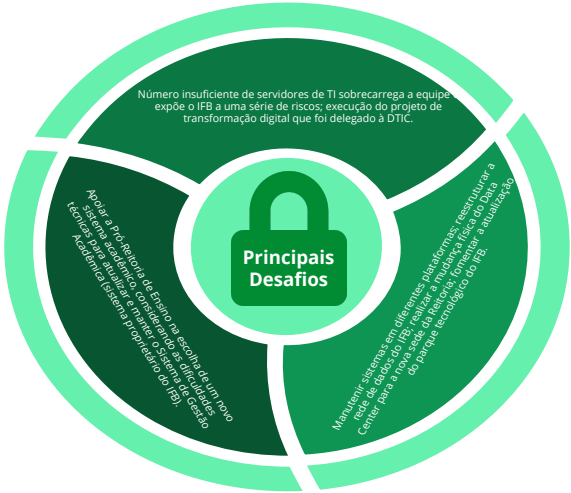
Software para automatizar as atividades da área de gestão de pessoas do IFB R\$ 60.807,60

Contratação de empresa para prestação de serviços de manutenção e suporte de soluções de software para automatização de processos da área de gestão de pessoas no IFB.

Principais Iniciativas por Cadeia de Valor

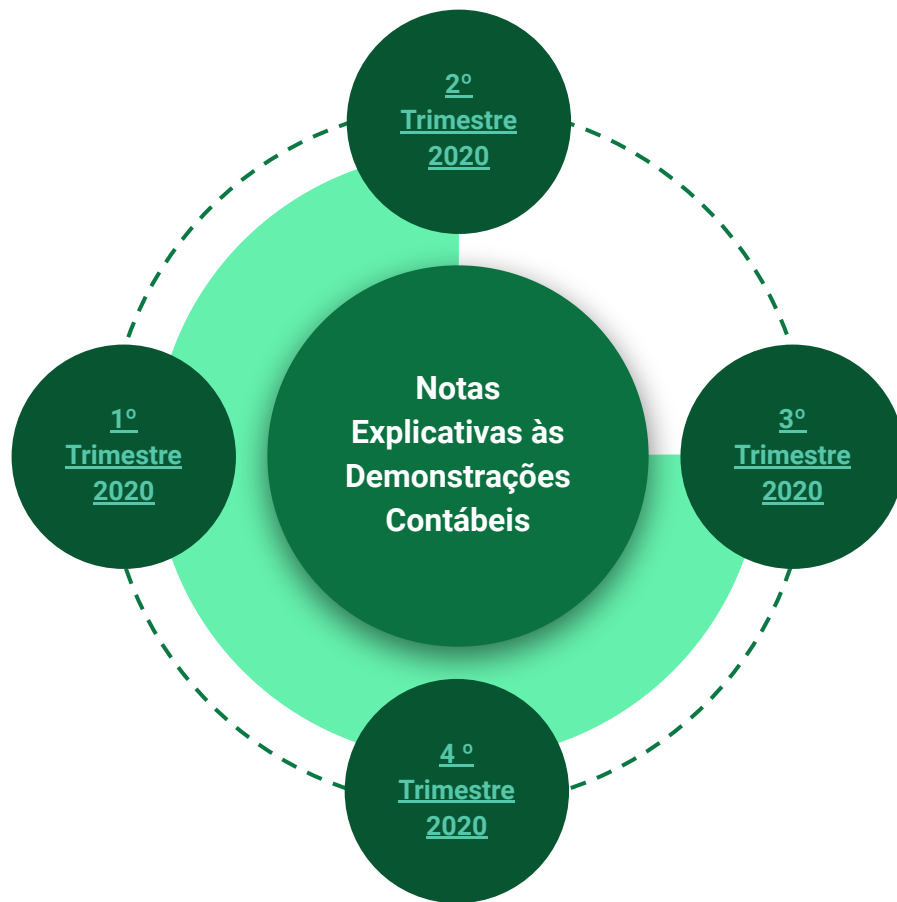
Cadeia de Valor	Principais Iniciativas	Principais Resultados
Ensino	Implementações de segurança no Sistema de Gestão Acadêmica - SGA	Aumentar a segurança do sistema através da expiração de sessão e acesso único (uma conta só poderá estar logada em apenas um dispositivo por vez).
	Disponibilização do módulo Suap Ensino para estudos	Análise de viabilidade de uso do SUAP Edu como sistema acadêmico do IFB.
Extensão	Customizações no Sistema de Jogos do IFB conforme necessidade da instituição	Melhorar a administração por parte dos organizadores.
Gestão	Elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação com vigência para 2021 a 2023 (em andamento)	Maior envolvimento do Comitê de Governança Digital.
	Aprovação da Política de Impressão	Conscientizar e orientar a comunidade do IFB quanto ao uso do serviço de outsourcing de impressão.
	Melhorias no Portal do IFB	Portal do IFB disponível nos idiomas português, inglês e espanhol.
	Atualizações do Sistema Unificado da Administração Pública utilizado no IFB	A versão do código do sistema SUAP foi aproximada à versão do IFRN (desenvolvedor do sistema).

Segurança da Informação



6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Todas as demonstrações contábeis podem ser acessadas nos links abaixo:



7 - Anexos e Apêndices

Lista de Sigla e Abreviações

CBRA - Campus Brasília
CCEI - Campus Ceilândia
CD - Cargo de Direção
CGU - Controladoria Geral da União
CEST - Campus Estrutural
CGAM - Campus Gama
CPA - Comissão Própria de Avaliação
CPLA - Campus Planaltina
CREM - Campus Recanto das Emas
CRFI - Campus Riacho Fundo
CSAM - Campus Samambaia
CSSB - Campus São Sebastião
CTAG - Campus Taguatinga
DICOM - Diretoria de Comunicação
DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
DRPO - Diretoria de Planejamento e Orçamento
e-Ouv - Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal
e-Pessoal - Sistema de Atos de Pessoal
e-SIC - Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão
FG - Função Gratificada
IFB - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
LOA - Lei Orçamentária Anual
MEC - Ministério da Educação

MTFC - Ministério da Transparência Fiscalização e Controle
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PRAD - Pró-Reitoria de Administração
PREN - Pró-Reitoria de Ensino
PREX - Pró-Reitoria de Extensão
PRPI - Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
PRGP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
RDC - Regime Diferenciado de Contratação
RPPS - Regime Próprio de Previdência Social
Siafi - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
Siape - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIASS - Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
SIC - Sistema de Informação ao Cidadão
STN - Secretaria do Tesouro Nacional
SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
TAEs - Técnicos Administrativos em Educação
TED - Termo de Execução Descentralizada
TI - Tecnologia da Informação
TIC - Tecnologia da Informação e Comunicação
UG - Unidade Gestora
UGR - Unidade Gestora Responsável
UO - Unidade Orçamentária
UPC - Unidade Prestadora de Contas

IFB

2008 → 2018

TRILHA IFB 10 ANOS

1909

- Nasce a Educação Profissional no Brasil com as primeiras Escolas de Aprendizagem.

2007

- O Colégio Agrícola de Planaltina se transforma em Escola Técnica Federal.

2008

- Instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o Conselho Nacional de Educação Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

2009

- Instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o Conselho Nacional de Educação Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

2010

- Instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o Conselho Nacional de Educação Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

2011

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

2012

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

2013

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

2014

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

2015

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

2016

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

2017

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

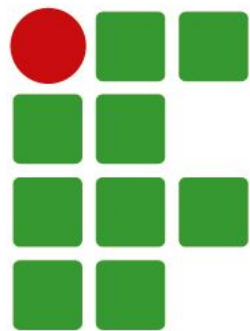
2018

- Criação do Plano Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e São Sebastião.

- A Escola Técnica Federal passa a compor o IFB como seu primeiro campus, sendo denominada, a partir de então, Campus Planaltina.

Agradecimento aos servidores que tornaram possível a execução deste trabalho. Aos que já fizeram e continuam fazendo parte da história do Instituto Federal de Brasília dedicando-se ao sucesso da trajetória da instituição e da educação do Brasil.





INSTITUTO FEDERAL
Brasília