

RELATÓRIO DE GESTÃO 2021



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Sumário



1 - Mensagem da Reitora

3



2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

14



3 - Estratégia e Governança

22



4 - Gestão de Riscos, Integridade Pública e Controle Interno

36



5 - Resultados e Desempenho da Gestão

43



6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

86



7 - Anexo e Apêndices

93

1 - Mensagem da Reitora



Iniciamos mais um ano que vivemos em meio a pandemia de Covid-19. Presto aqui a minha solidariedade aos servidores, estudantes e seus familiares que perderam uma pessoa querida em razão dessa pandemia. Com responsabilidade, união e trabalhando em colaboração atravessamos juntos o ano de 2021. Só tenho a agradecer as pessoas que fazem parte do Instituto Federal de Brasília - professores, técnicos, colaboradores e estagiários pela dedicação e comprometimento institucional e, um agradecimento aos estudantes que sempre estiveram ao nosso lado.

2021 foi mais um ano de grandes desafios e muito trabalho para todo mundo. Para nós, do IFB, não foi diferente. Para além da tragédia pandêmica, que impactou a todos, começamos

o ano sem o orçamento ser aprovado pelo Congresso Nacional e sancionado pela Presidência da República. Se não bastasse, o projeto orçamentário enviado pelo Governo Federal trazia uma redução de 18%, se comparado a 2020, que por sua vez foi um orçamento congelado em relação ao ano de 2019.

Diante desse cenário, a continuidade das atividades do IFB só foi possível porque conquistamos emendas parlamentares para honrar os compromissos para o pleno funcionamento da instituição (pagamento dos contratos continuados de vigilância e de limpeza, de água, luz, manutenção predial, entre outros) e pagar as bolsas referentes aos editais de ensino, pesquisa e extensão.

Além de recompor o corte, captamos uma quantia recorde de emendas para o IFB, mais de R\$ 30 milhões, o que significou mais do que dobrar o orçamento da instituição. Porém, grande parte dos recursos da emenda vieram para projetos específicos, como por exemplo, a construção dos Centros de Formação Tecnológica. Atualmente temos 75 ações, entre obras e projetos, em andamento, que beneficiarão toda a comunidade. Outra parte significativa da emenda foi para a recomposição do orçamento de custeio.

Neste ano, com responsabilidade e segurança, prosseguimos com a oferta das atividades letivas no formato remoto (amparado pela Lei 14.040/2020) e, fortalecemos os programas e ações da política de assistência estudantil, destacando-se o apoio para o acesso dos estudantes à conectividade e equipamentos de TIC. Mesmo com as dificuldades que o ensino remoto nos impõe, o IFB formou neste ano mais de 1.500 estudantes de cursos técnicos e superiores.

No ano de 2021, uma série de ações formativas foram desenvolvidas com o objetivo de orientar as discussões no âmbito do Instituto Federal de Brasília em torno da Reforma do Ensino Médio e das Novas Diretrizes para a Educação Profissional e Tecnológica, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da Base Nacional Comum para a Formação de Professores (BNC-Formação).

No ano que a ciência ratificou ao mundo o seu valor, lutamos e pudemos comemorar a vacinação dos nossos profissionais, em julho de 2021, com a vacina de dose única. A partir do aumento da taxa de imunização, inclusive de jovens, começamos a ver luz no fim do túnel.

Acreditamos que além de uma pandemia sanitária, vivemos uma pandemia educacional. A pandemia ainda escancarou ao Brasil a importância e a relevância do serviço público, em especial para os mais vulneráveis. Por isso, é nosso compromisso como educadores da escola pública quebrar a transmissão intergeracional de desigualdades. A educação pública é determinante no presente e no futuro de milhares de jovens e em suas famílias. Nesse contexto, no segundo semestre de 2021, o Conselho Superior do IFB aprovou o plano de retorno gradual e seguro às atividades presenciais.

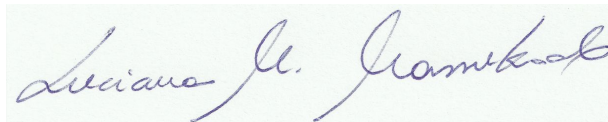
2021 entra para história da nossa instituição com mais uma grande conquista: o IFB recebeu nota máxima, conceito 5, no credenciamento institucional realizado pelo Ministério da Educação. Um reconhecimento ao trabalho de todos e todas nestes 13 anos de história. Além disso, tivemos a discussão e aprovação, pelo Conselho Superior, do Programa de Gestão por Demandas (teletrabalho) que foi um dos pedidos mais recorrentes dos servidores durante a

pandemia. A próxima etapa é implantar o sistema para acompanhar o programa. Destaco também a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional, demonstrando o compromisso com a melhoria contínua de seus processos.

Encerramos o ano como anfitriões da 45ª Reditec, o evento mais tradicional e importante da rede federal, com especialistas nacionais e internacionais apresentando olhares e contribuições para enfrentarmos um cenário complexo e de muitas incertezas. Pela primeira vez o evento foi realizado no formato híbrido, o que foi um grande desafio e também um grande aprendizado para a equipe do IFB.

Como autoridade máxima do Instituto Federal de Brasília (2019-2023), reconheço minha responsabilidade sobre a fidedignidade, precisão e completude das informações e dados contidos neste Relatório de Gestão. Reconheço e referendo a metodologia utilizada pela equipe da Diretoria de Planejamento e Orçamento na organização deste relatório. Declaro que este Relatório de Gestão está alinhado com a estrutura da decisão normativa, do Tribunal de Contas da União, quanto à integridade das informações prestadas.

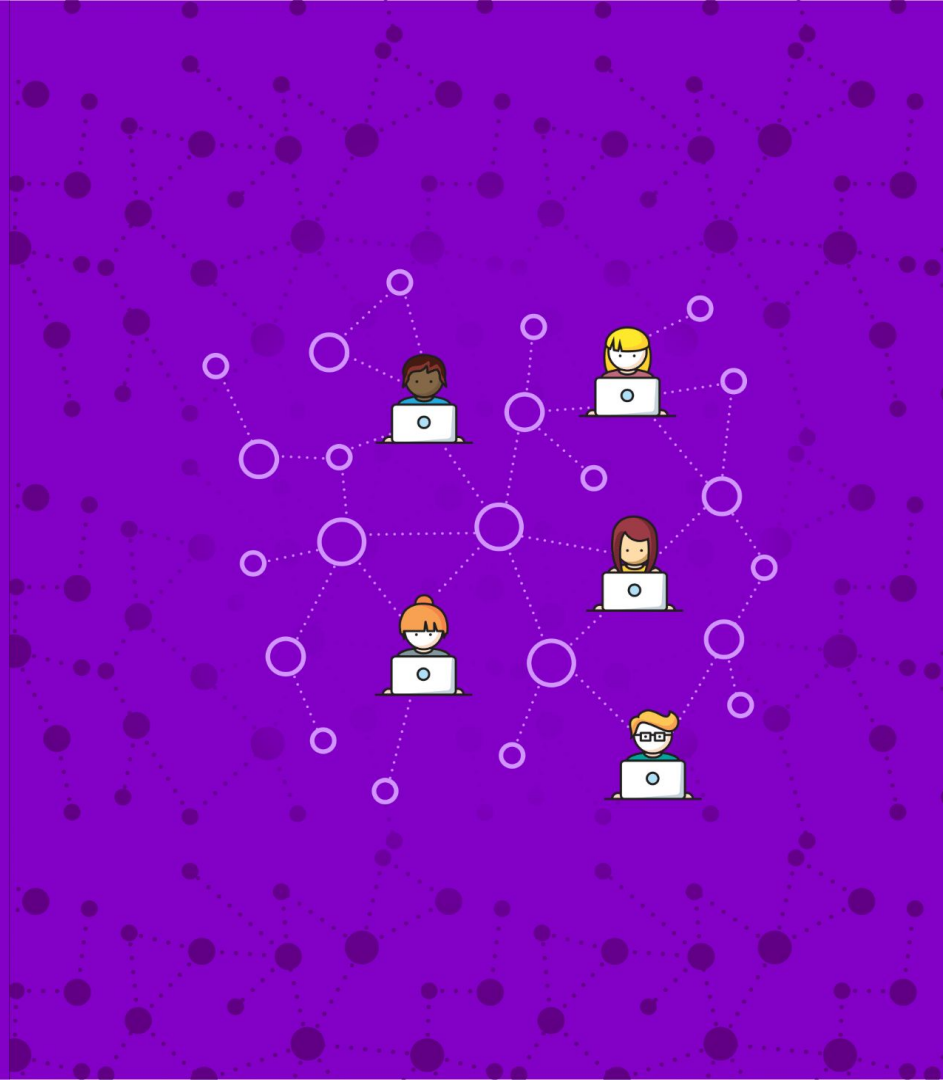
Compartilho com vocês este Relatório de Gestão como forma de prestação de contas à sociedade. Este documento contém um relato sintetizado das ações que realizamos ao longo do ano de 2021 para cumprir nossa missão de “oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social”. Este é o trabalho de muitos, com resultado para todos.



Luciana Miyoko Massukado
Reitora do Instituto Federal de
Brasília

IFB EM AÇÃO

Conquistas e demandas
atendidas em 2021



Novos Centros de Formação Tecnológica

nos campi Brasília, Ceilândia, Gama, Riacho Fundo e São Sebastião.

Investimento R\$11,2 milhões.

Emenda do deputado federal Professor Israel (PSB)



< 01

Infraestrutura de TI, com proteção da rede contra invasões, ampliação da rede cabeada e implantação de rede sem fio, wifi, nos 10 campi e Reitoria.



Investimento R\$ 5,2 milhões.

Emenda do deputado federal Professor Israel (PSB)

Nova biblioteca do Campus Recanto das Emas.

Investimento R\$ 1,3 milhão.

Emenda do deputado federal Professor Israel (PSB)



< 03

Apoio ao funcionamento do IFB

Recurso de custeio R\$ 7 milhões.

Emenda das deputadas federais

Érika Kokay (PT) R\$ 4 milhões

Paula Belmonte (Cidadania) R\$ 3 milhões



< 04

Oferta de Cursos de Qualificação Profissional

para mulheres empreendedoras no Campus Riacho Fundo.

Investimento R\$ 300 mil.

Emenda da deputada federal Paula Belmonte (Cidadania)



< 05

IFB EM AÇÃO

CAPTAÇÃO DE RECURSOS VIA PARLAMENTARES



06 >

Dez novas **Usinas Fotovoltaicas** com placas solares para os 10 campi IFB.

Investimento R\$1,1 milhão.

Emenda da senadora Leila Barros (PDT)

07 >

Construção de Ludotecas

nos campi São Sebastião e Brasília.

Investimento R\$250 mil.

Emenda da deputada federal Paula Belmonte (Cidadania)



08 >

Modernização de laboratórios e equipamentos

possibilitando implementação de pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação.

Investimento R\$1 milhão.

Emenda da deputada federal Érika Kokay (PT)



09 >

Espaços de bem-estar

para os servidores: implantação de salas visando à qualidade de vida do servidor nos campi e Reitoria, com equipamentos relacionados ao relaxamento, convivência e lazer.

Investimento R\$800 mil.

Emenda da senadora Leila Barros (PDT)



10 >

Espaço Interativo do Idoso

no Campus Ceilândia: sala planejada para idosos com o objetivo de reduzir o déficit sensorial e cognitivo deste público com cursos de qualificação profissional e interações.

Investimento R\$150 mil.

Emenda da deputada federal Flávia Arruda (PL-DF)



Renovação do Parque Tecnológico

com a aquisição de 1.133 computadores Dell para os dez campi e Reitoria.

Investimento de R\$ 4 milhões.

Emenda da dep. federal Paula Belmonte (Cidadania)

< 01



Sustentabilidade e Eficiência Energética:

usinas fotovoltaicas instaladas nos dez campi, gerando economia média mensal de 20% na conta de luz. Investimento do MEC.

Novas usinas com placas solares licitadas para 2022.

Emenda da senadora Leila Barros (PDT)

< 02

Cocreation Lab DF: instalação de laboratórios criativos, de ideação e pré-incubação, nos polos Samambaia e São Sebastião, com 60 projetos selecionados.

Investimento de R\$ 1,9 milhão.

Recursos via edital FAPDF

< 03

IF Mais Empreendedor:

atendimento e consultoria

a 85 microempresas e

microempreendedores individuais.

Remodelação de negócios impactados pela pandemia.



< 04

Rede IFB Ciência Solidária:

continuidade do projeto "pesquisa e inovação no combate à Covid-19".

Produção de equipamentos e sanitizantes para a rede pública de saúde e para a comunidade.

< 05



IFB EM AÇÃO

INVESTIMENTO, PROJETOS E OBRAS EM EXECUÇÃO



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

06 >



Apoio à pesquisa aplicada e prática profissional

(PAPP Ações Inclusivas): seleção de 15 iniciativas visando o aprimoramento de conhecimentos e metodologias inovadoras, práticas profissionalizantes ou experimentais.

Investimento de R\$ 133 mil.

07 >

Mais de 45 **Ações de Extensão**, entre projetos, cursos e eventos para a comunidade.

Investimento de R\$ 250 mil.



08 >

Reforma e adequação de telhados da biblioteca e salas de aula do Campus Brasília.

Investimento de R\$ 700 mil.



09 >

Parceria com a União Internacional de Telecomunicações

(UIT): oferta do curso de extensão Introdução a Redes e Segurança Cibernética.

120 estudantes atendidos.



10 >

Captações junto ao governo

federal 2021/2022: 1) RFID, wi-fi e Sisteç:

R\$ 1,6 milhão do Ministério da Educação;

2) capacitação profissional para mulheres: **R\$ 400 mil** do Ministério dos Direitos Humanos; 3) restauro

do mobiliário do acervo dos palácios presidenciais: **R\$ 120 mil** da Presidência da República.

gov.br


INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Auxílio Permanência

para 1.943 estudantes dos dez campi, visando contribuir com a permanência, o êxito e o direito social à educação com qualidade.

Recurso de R\$ 3,3 milhões.

< 01



Inclusão Digital:

1.200 estudantes contemplados com chip de acesso à internet e 428 estudantes atendidos com apoio financeiro para compra de tablet.

Chip de acesso à internet e apoio financeiro para compra de tablet.

< 02



Auxílio emergencial

para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica emergencial.

Mais de R\$ 450 mil.

< 03



553 estudantes contemplados com Bolsa de R\$300 Mensal para serem mediadores virtuais, auxiliando colegas e professores.

Valor da ação: R\$ 497 mil.

< 04



Normaliza:

segunda edição do manual de normalização de trabalhos acadêmicos do IFB.

Orientações para TCCs, projetos e artigos científicos.

< 05



IFB EM AÇÃO

APOIO AOS ESTUDANTES



06 >

Cerimônias de Formatura

de 472 estudantes de cursos superiores e de 1.188 estudantes de cursos técnicos. Todas as cerimônias transmitidas pela TV IFB.

1.660 estudantes formados.



07 >

Ingresso: 3.661 vagas ofertadas para cursos técnicos e 1.487 vagas para cursos superiores em 2021.

Oferta de 5.148 novas vagas.



08 >

Desenvolvimento de 193 Projetos de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica (PIBIC/PIBITI), com apoio institucional para aquisição de insumos e bolsas para estudantes, além do fomento externo de bolsas pelo CNPq e pela FAPDF.

Valor total da ação: R\$ 438 mil.



09 >

Realização da 1ª Edição do eJIFB - Jogos Eletrônicos do Instituto Federal de Brasília, nas modalidades Xadrez, FIFA 21, Gincana Intercampi e Campus Mais Solidário.



10 >

Implementação do Programa Português em Rede no IFB, voltado para estudantes estrangeiros.





Regulamentação do
Programa de Gestão,
demanda histórica dos técnicos.

< 01

Celebração de convênio para a oferta de
Serviços de Assistência à Saúde aos servidores e seus
respectivos familiares pela GEAP
Autogestão em Saúde.



< 02

Criação de canal de comunicação com
os servidores no portal do IFB. O
Espaço do Servidor
engloba temas como
capacitação e qualificação,
qualidade de vida,
notícias e manuais.



< 03

Contratação de cursos
de **Capacitação**
em Plataformas
Educacionais
nas áreas de Gestão, Liderança,
Tecnologia da Informação,
Organização e Comunicação.



< 04

IFB EM AÇÃO

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS



05 >

Oficinas de Capacitação

a gestores e servidores sobre Plano
de Desenvolvimento Institucional
(PDI), Sistema de Gestão Integrado
(SGI), Planejamento Anual, Plano
de Providências, Orçamento etc.



06 >

Ações de Formação via trilhas
formativas para os servidores, visando o
fortalecimento da educação profissional e
tecnológica no contexto e com olhar dos
institutos federais.



07 >

Qualificação Permanente:

70 afastamentos concedidos
para licença capacitação
e 59 afastamentos para
mestrado ou doutorado.



Nota Máxima — Pela primeira vez, IFB recebeu conceito 5 no processo de credenciamento institucional promovido pelo Ministério da Educação (MEC).

< 01

Organização da 45ª Reditec com debates sobre os desafios da educação profissional e tecnológica na pós-pandemia. De forma inédita, evento foi realizado no formato híbrido com transmissão para todo o Brasil pela TV IFB.

< 02



Ser íntegro é:

ações de conscientização nos campi e Reitoria para consolidar o Plano de Integridade na instituição.

< 03

TV IFB – Canal do

IFB no YouTube ganhou 5,5 mil novos inscritos. Agora já somos 12,5 mil seguidores. Foram 193 transmissões ao vivo, com mais de 250 mil visualizações.

< 04

Mídia Espontânea - 376 inserções positivas gratuitas nos veículos de imprensa.

Aumento de 23% em relação ao mesmo período no ano anterior.

< 05

Ato Virtual sobre o impacto da Reforma Administrativa e lançamento da

Carta Aberta “Em defesa do Serviço Público Brasileiro”.

< 06

IFB EM AÇÃO

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



07 >

Um mês inteiro para debater e refletir sobre o **Dia Internacional da Mulher**. Com o tema **“Mulheres: a conexão que transforma”**, IFB e UnB se uniram no mês de março com uma extensa programação do 8M.



08 >

Campanha do agasalho “Que tal aquecer o coração de alguém?” envolveu os dez campi e a Reitoria com **Recolhimento e Doação de Roupas e Itens de Frio aos mais Vulneráveis**.

09 >

Credenciamento da Fundação Cefet-MG para atuar como **fundação de apoio junto ao IFB**, oportunizando o desenvolvimento de diversos projetos.



10 >

Acórdão do TCU (2890/2021) sobre o acompanhamento da transparência na Rede Federal destacou a **Plataforma IFB em Números** como exemplo de boas práticas em transparência ativa.

11 >

Revisão PDI: Com a participação da comunidade, o PDI 2019/2023 foi revisado, no período de maio a setembro/2021, e aprovado pelo Conselho Superior por meio da **Resolução 24/2021**.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

< CFT Estrutural



< Residência Planaltina



< CFT Taguatinga



IFB EM AÇÃO

OBRAS EM ANDAMENTO



CFT Planaltina >



CFT Recanto das Emas >



CFT Samambaia >



< Usinas Fotovoltaicas >



IFB EM AÇÃO

ENTREGAS

< Computadores DELL >



Rede IFB Ciência Solidária >



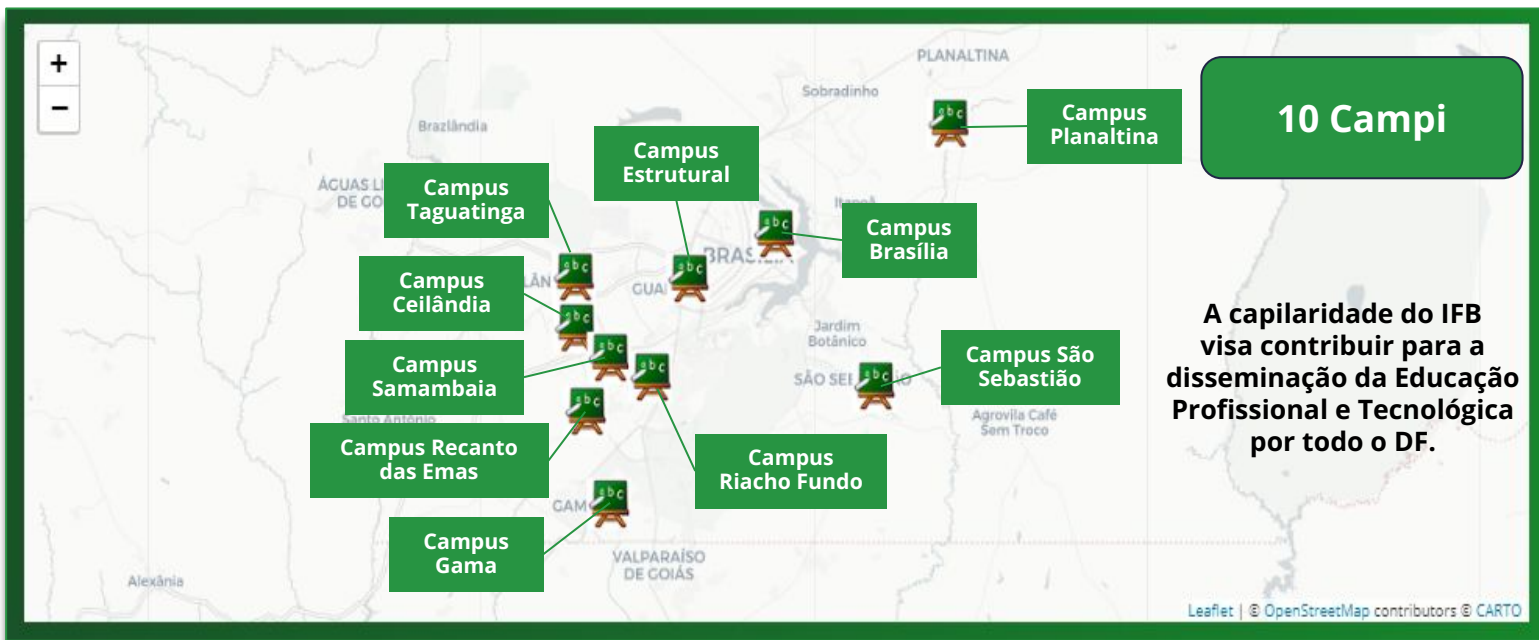
Cocreation Lab DF >



2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Capilaridade do IFB

O Instituto Federal de Brasília (IFB) é uma instituição federal de ensino, autarquia vinculada ao Ministério da Educação e que faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O IFB está presente em dez regiões administrativas do Distrito Federal, ofertando centenas de cursos nos mais diversos níveis (técnico de nível médio, graduação e pós-graduação). A comunidade do IFB é composta por 1.383 servidores ativos e colaboradores, sendo 586 técnicos administrativos e 797 docentes, responsáveis por atender 21.099 estudantes (fonte: IFB em números).



Missão



Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.



Visão



Consolidar-se no DF como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.



Valores



- Ética;
- Educação como bem público gratuito e de qualidade;
- Formação crítica, emancipatória e cidadã;
- Gestão democrática;
- Respeito à diversidade e à dignidade humana;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Sustentabilidade econômica e ambiental.

Estrutura Organizacional

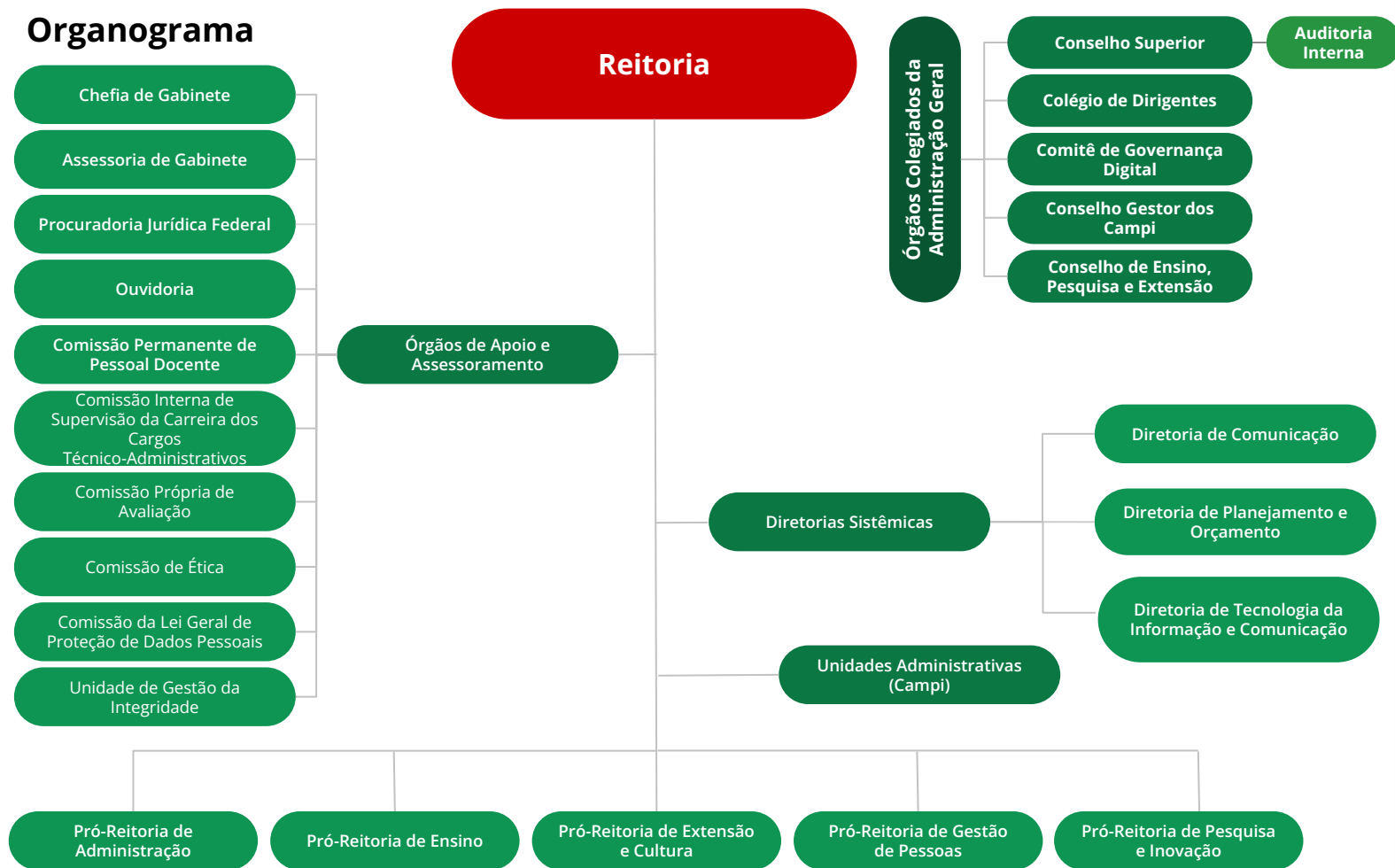


A estrutura organizacional do IFB, aprovada pela Resolução CS-IFB 001/2017, visa ao cumprimento dos objetivos institucionais, principalmente o ensino, a pesquisa e a extensão.

A estrutura é composta pela Reitoria, cinco Pró-Reitorias, três Diretorias Sistêmicas e quatro órgãos de assessorias ligadas ao gabinete. O IFB possui dez campi em diferentes regiões administrativas do Distrito Federal que são conduzidos por Diretores-Gerais.

Com relação às instâncias colegiadas destacam-se o Conselho Superior, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, o Colégio de Dirigentes, o Comitê de Governança Digital, o Conselho Editorial, os colegiados de cursos e diversos fóruns que atuam com temas específicos.

Organograma



Pró-Reitores , Diretores Sistêmicos e Assessores



Rodrigo Maia Dias Ledo
Pró-Reitor de Administração



Sandra Maria Branchine
Diretora de Comunicação



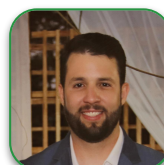
Veruska Ribeiro Machado
Pró-Reitora de Ensino



Rodrigo Alfani
Diretor de Planejamento e Orçamento



Paulo Henrique Sales Wanderley
Pró-Reitor de Extensão e Cultura



Bruno Nepomuceno de Oliveira
Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação



José Anderson de Freitas Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas



Felipe Oliveira De Angelis
Assessor de Gabinete



Giovanna Megumi Ishida Tedesco
Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação



Cristiane Batista Salgado
Chefe de Gabinete

Diretores Gerais dos *campi*



Patrícia Albuquerque de Lima
Campus Brasília



Germano Teixeira Cruz
Campus Recanto das Emas



Ricardo Frangiosi de Moura
Campus Ceilândia



Gervásio Barbosa Soares Neto
Campus Riacho Fundo



Giano Luís Copetti
Campus Estrutural



Paulo Henrique Silva Ribeiro
Campus Samambaia



Rômulo Ramos Nobre Júnior
Campus Gama



Robson Caldas de Oliveira
Campus São Sebastião



Nilton Nélío Cometti
Campus Planaltina



Leonardo Moreira Leodido
Campus Taguatinga

Análise de Ambiente

A matriz SWOT é uma ferramenta de planejamento estratégico que permite identificar os fatores internos e externos que são favoráveis e desfavoráveis para a instituição. Na análise de ambiente relativa ao exercício de 2021, foram mantidos alguns pontos apurados na análise SWOT realizada pela comunidade do IFB em agosto de 2018 no período de construção do PDI 2019/2023 e acrescentados outros fatores vivenciados em 2021.

S

Pontos Fortes

- Infraestrutura de qualidade;
- Servidores qualificados;
- Educação gratuita de qualidade;
- Bom relacionamento com parlamentares;
- Transparência ativa;
- Nota máxima no credenciamento institucional.

W

Pontos Fracos

- Quadro de servidores incompleto;
- Redução do quadro de terceirizados;
- Relacionamento com setor produtivo;
- Monitoramento de egressos;
- Registro de patentes;
- Índice de eficiência acadêmica.

O

Oportunidades

- Parcerias com instituições públicas e privadas nacionais e internacionais;
- Demanda crescente por qualificação profissional;
- Relacionamento com SEEDF;
- Mídia espontânea;

T

Ameaças

- Cortes orçamentários;
- Instabilidade Política (Grande rotatividade MEC e ameaça à autonomia administrativa dos IF's);
- Pandemia da Covid-19;
- Concorrência (Sistema S e Privadas);
- Infraestrutura precária nas redondezas dos *campi*;
- Segurança pública insuficiente.

Modelo de Negócios do IFB

Principais Parceiros

Ministério de Relações Exteriores, Fundação Oswaldo Cruz-FIOCRUZ, Organização Ibero-Americanos (OEI), Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal-SEEDF, MOAB-Movimento Orgulho Autista Brasil, EMATER-Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do DF, Presidência da República-PR, SENAR-Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, CETEF-Associação de Centro de Treinamento de Educação Física Especial, Fundação Brasil Meu Amor, Universidade de Brasília-UnB/FUB, FINATEC, Fundação CEFET/MG, Instituto do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos do Distrito Federal-IBRAM-DF, MOVIN-Movimento para Inclusão, Instituto Rede Mulher Empreendedora-RME, Superintendência Regional da Receita Federal do Brasil-SRRFO, EMBRAPA-Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, IPHAN-Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Brasília Estágios, CIEE-Centro de Integração Empresa-Escola, IEL-Instituto Euvaldo Lodi, Employer Super Estágios, UP Estágios, Senado Federal, CAESB-Companhia de Saneamento Ambiental do Distrito Federal.

Atividades

Oferta de cursos Técnicos de Nível Médio na forma Integrada, Concomitante e Subsequente; oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos articulados à Formação Profissional; oferta de cursos de Qualificação Profissional como Formação Inicial e Continuada; oferta de cursos de Graduação (Tecnologia, Bacharelado e Licenciatura); oferta de cursos de Pós-Graduação lato e stricto sensu. Visando qualificar estes processos, a instituição oferta possibilidade de participação em Projetos de Ensino, Pesquisa (básica e aplicada) e Extensão, Monitoria, Visita Técnica, incentivo à inovação, transferência de tecnologia, Eventos, Programa de Auxílios Estudantis, dentre outros.

Principais Recursos

Corpo docente, corpo técnico, corpo discente e atores externos (p.ex. avaliadores ad hoc, parceiros em projetos, dentre outros); infraestrutura (laboratórios, biblioteca, ginásio, refeitório, salas de aula, espaço de convivência, moradia estudantil, etc); insumos (materiais e equipamentos para desenvolvimento de aulas e projetos); recurso para atendimento ao estudante visando permanência e êxito (bolsas, incentivo à participação em eventos, dentre outros).

Missão

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Estrutura de Custos

Pessoal e encargos; Funcionamento (custeio e investimento) Expansão (investimento); Auxílios estudantis (custeio); Capacitação (custeio); Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica (custeio e investimento); Publicidade (custeio); EaD (custeio e investimento).

Relacionamento com Clientes

O relacionamento do IFB com seus públicos se materializa a partir das ações de atendimento ao estudante, desenvolvidas diretamente por setores específicos dos campi, assim como pelas atividades em que há representatividade de membros da comunidade. Além disso, a interação com os públicos estratégicos da instituição também se desenvolve mediante acordos de cooperação técnica, atividades pertinentes ao jornalismo e à atualização constante dos canais de comunicação oficiais – bem como pelo diálogo possibilitado por esses canais – e aquelas relativas à criação de campanhas publicitárias pela comunicação do próprio Instituto ou por empresa contratada pela instituição para essa finalidade.

Segmentos de Clientes

Públicos internos: Servidores do IFB; Alunos (alunos dos cursos do IFB, estagiários e bolsistas; entidades estudantis); Colaboradores. Públicos externos: Egressos do IFB; Alunos em potencial; Instituições de ensino em que estão matriculados alunos em potencial; Imprensa; Outros públicos que integram a comunidade externa (sociedade civil; parceiros em potencial; organizações parceiras; Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário; familiares dos alunos; fornecedores; pesquisadores e extensionistas; entidades sindicais).

Canais

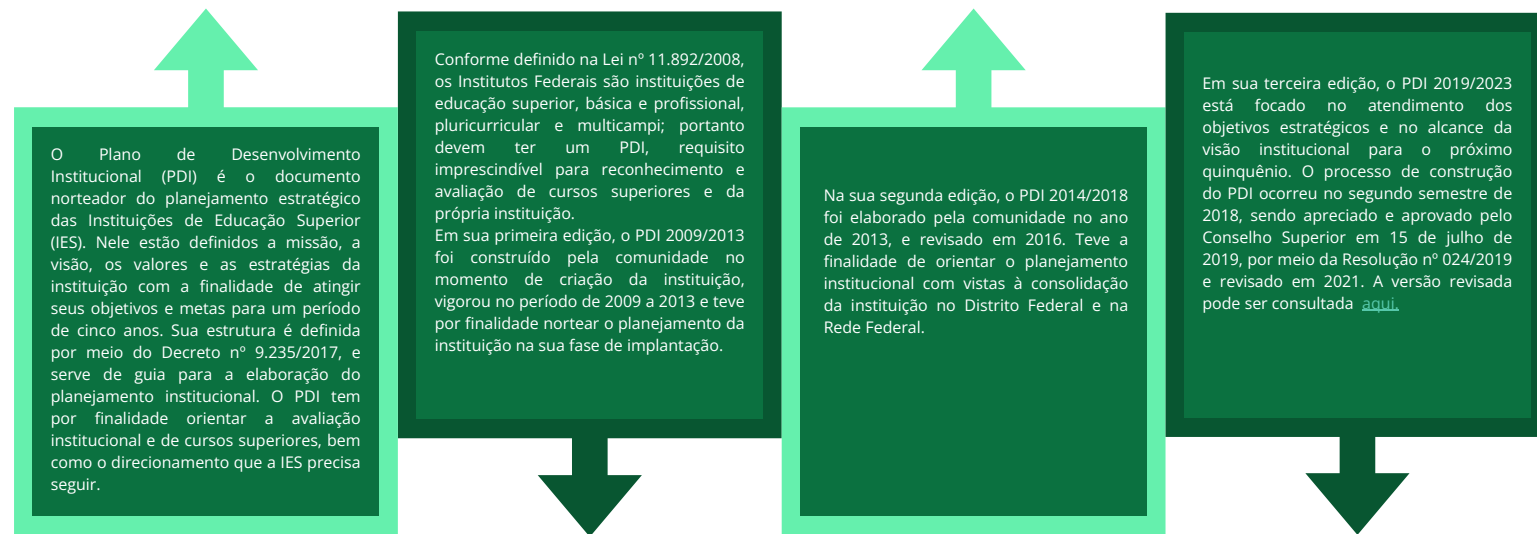
Boletim Informa, Boletim Interno, murais de avisos nas unidades do IFB, mural de avisos do SUAP, E-Ouv, E-Sic. Fala-BR, Comissão de Ética, Mídias Sociais e site do IFB.

Fontes de Receita

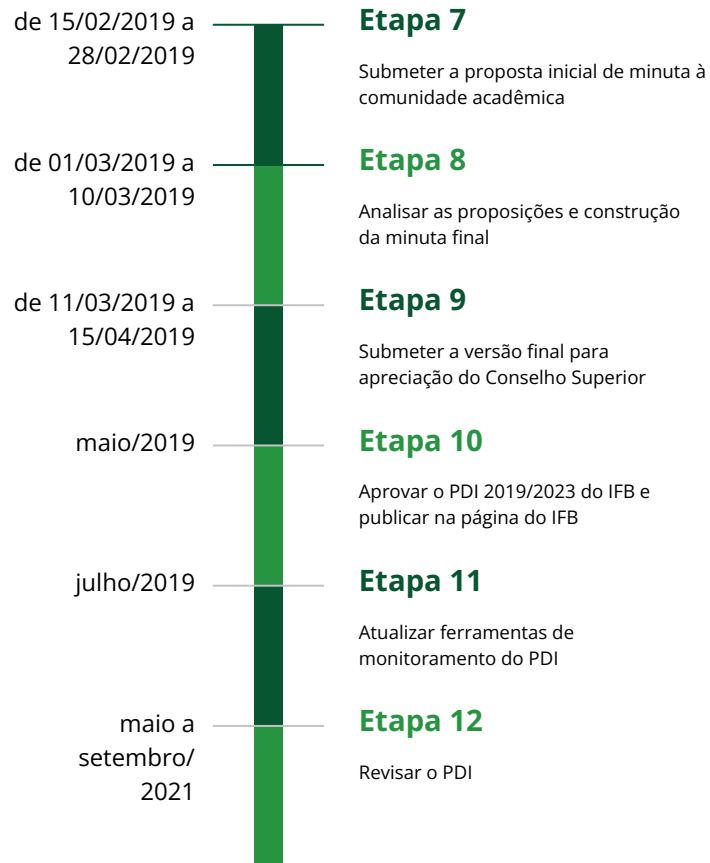
Lei Orçamentária Anual; Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); Termos de Execução Descentralizada (TEDs); Emendas parlamentares e Arrecadação própria (produtos agropecuários, multas de biblioteca, multas e juros previstos em contrato, serviços de alimentação, indenizações, taxa de inscrição em processo seletivo/concurso público).

3 - Estratégia e Governança

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI



Principais Etapas de Construção do PDI 2019-2023



Objetivos Estratégicos e Táticos do PDI 2019-2023



Resultados

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Estabelecer, no IFB, instâncias de interlocução com os setores produtivos do DF, entorno e comunidade, com vistas a agilizar as definições de ofertas de cursos dos diversos níveis e modalidades de Educação Profissional e Tecnológica (EPT): formação inicial e continuada, ensino médio integrado, PROEJA, cursos de graduação e de pós-graduação.

Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Criar estratégias de fortalecimento para a integração entre os processos de ensino, pesquisa e extensão com articulação dos sujeitos envolvidos com o trabalho do IFB - gestores, docentes, discentes, comunidade - nos processos de ensino, pesquisa e extensão.



Processos Internos

Articular ações e parcerias interinstitucionais

Aumentar as oportunidades de capacitação, qualificação, estágios e intercâmbio para os estudantes e servidores, bem como consolidar a ideia de rede interna e externa

Implantar a Política de Avaliação Global

Implantar e implementar o Sistema de Avaliação Global das Práticas de Gestão do IFB.

Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Desenvolver políticas que serão constituídas por equipes que tratem das dimensões individuais, institucionais e sociais.



Pessoas e Tecnologia

Desenvolver e manter pessoas

Desenvolver pessoas da instituição atendendo as políticas nacionais de gestão de pessoas, tendo em vista, o desenvolvimento, a qualificação, a qualidade de vida do servidor.

Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura

Promover a ampliação e a melhoria da infraestrutura do IFB.

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Oferecer recursos inovadores de tecnologia da informação para atender a comunidade do IFB.

Mapa Estratégico



Missão

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.



Resultados

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão



Visão

Consolidar-se no DF como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.



Processos Internos

Articular ações e parcerias interinstitucionais

Implantar a Política de Avaliação Global

Reduzir a evasão e a retenção de estudantes



Valores

Ética; Educação como bem público gratuito e de qualidade; Formação crítica, emancipatória e cidadã; Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração; Respeito à diversidade e à dignidade humana; Promoção da inclusão; Inovação; Sustentabilidade econômica e socioambiental.



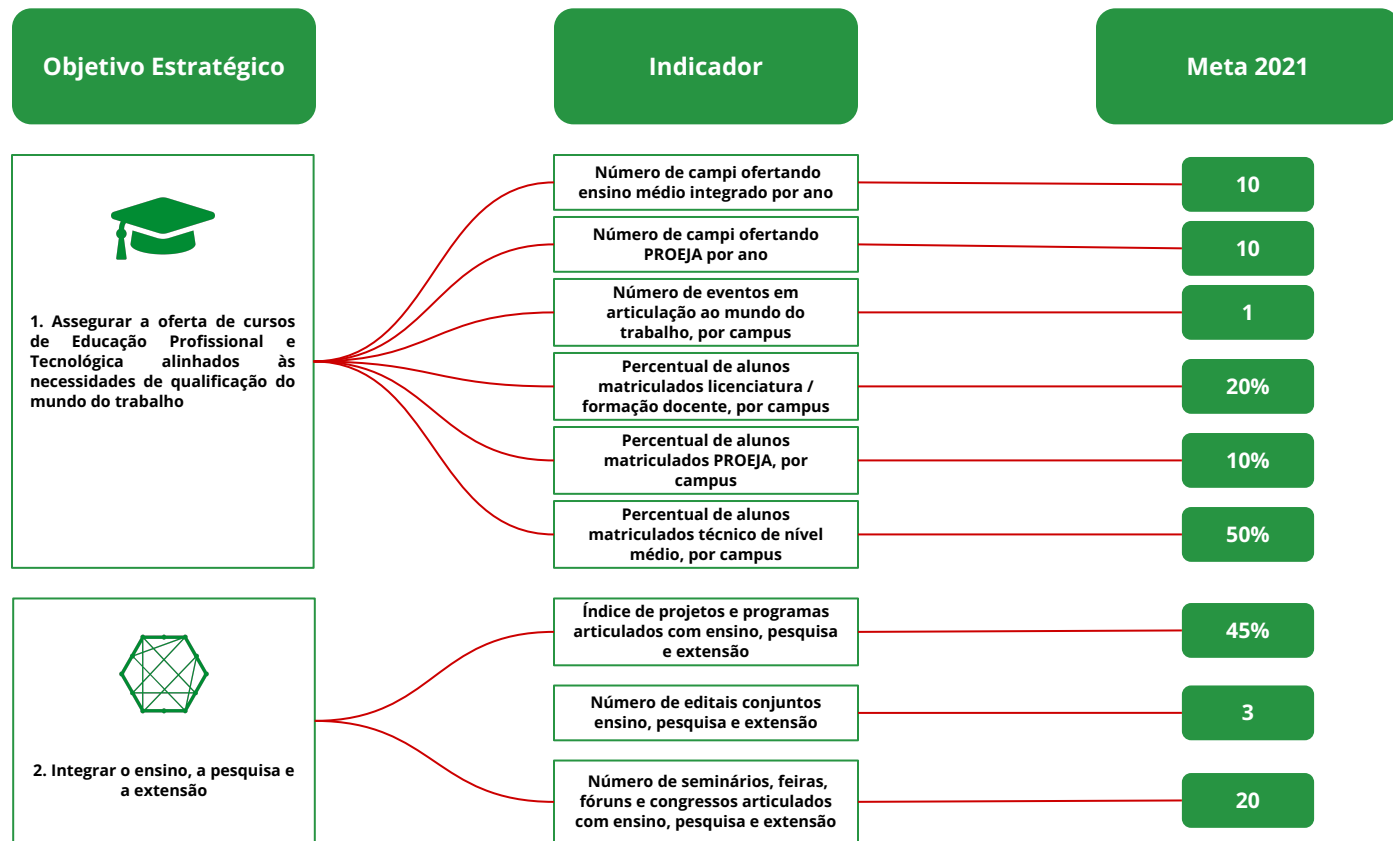
Pessoas e Tecnologia

Desenvolver e manter pessoas

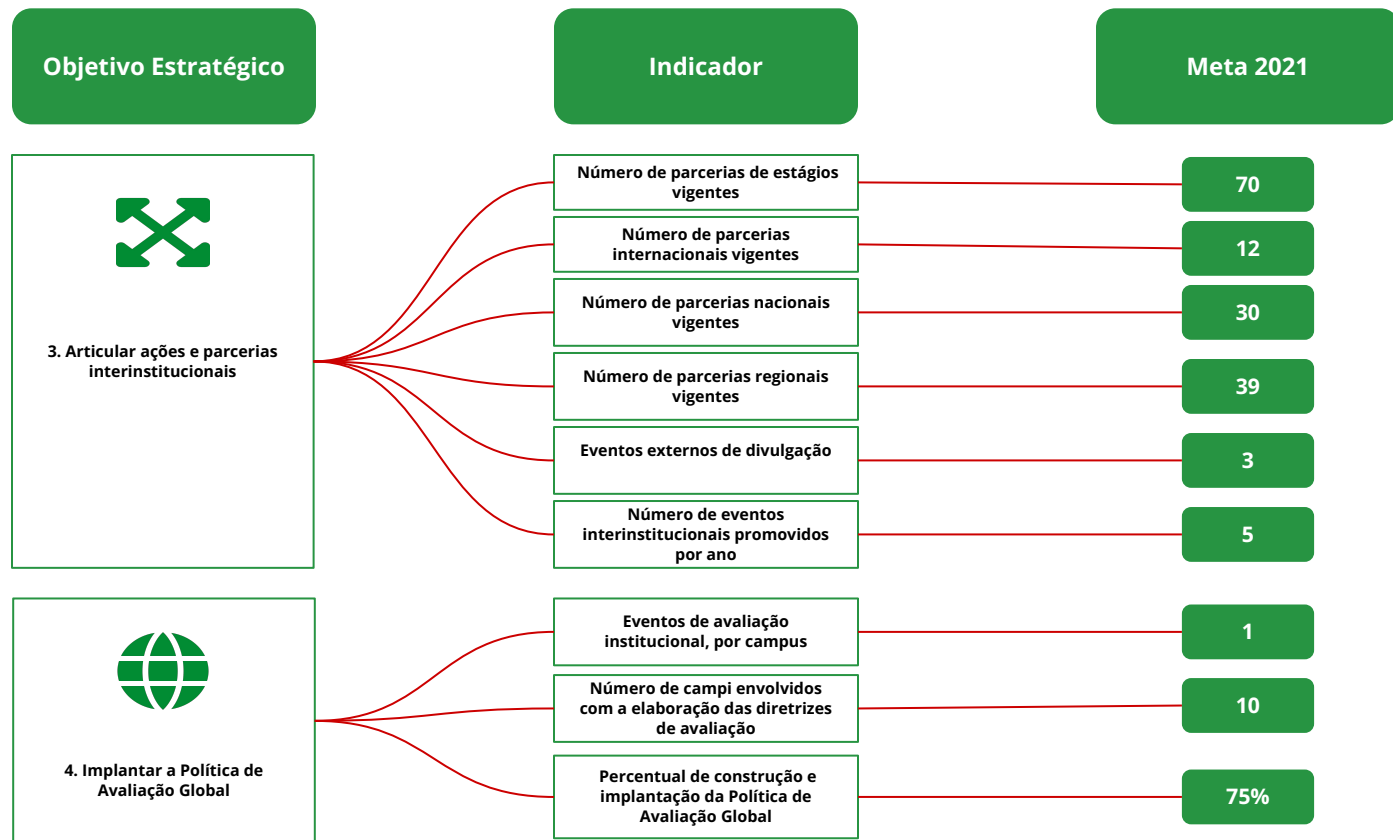
Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

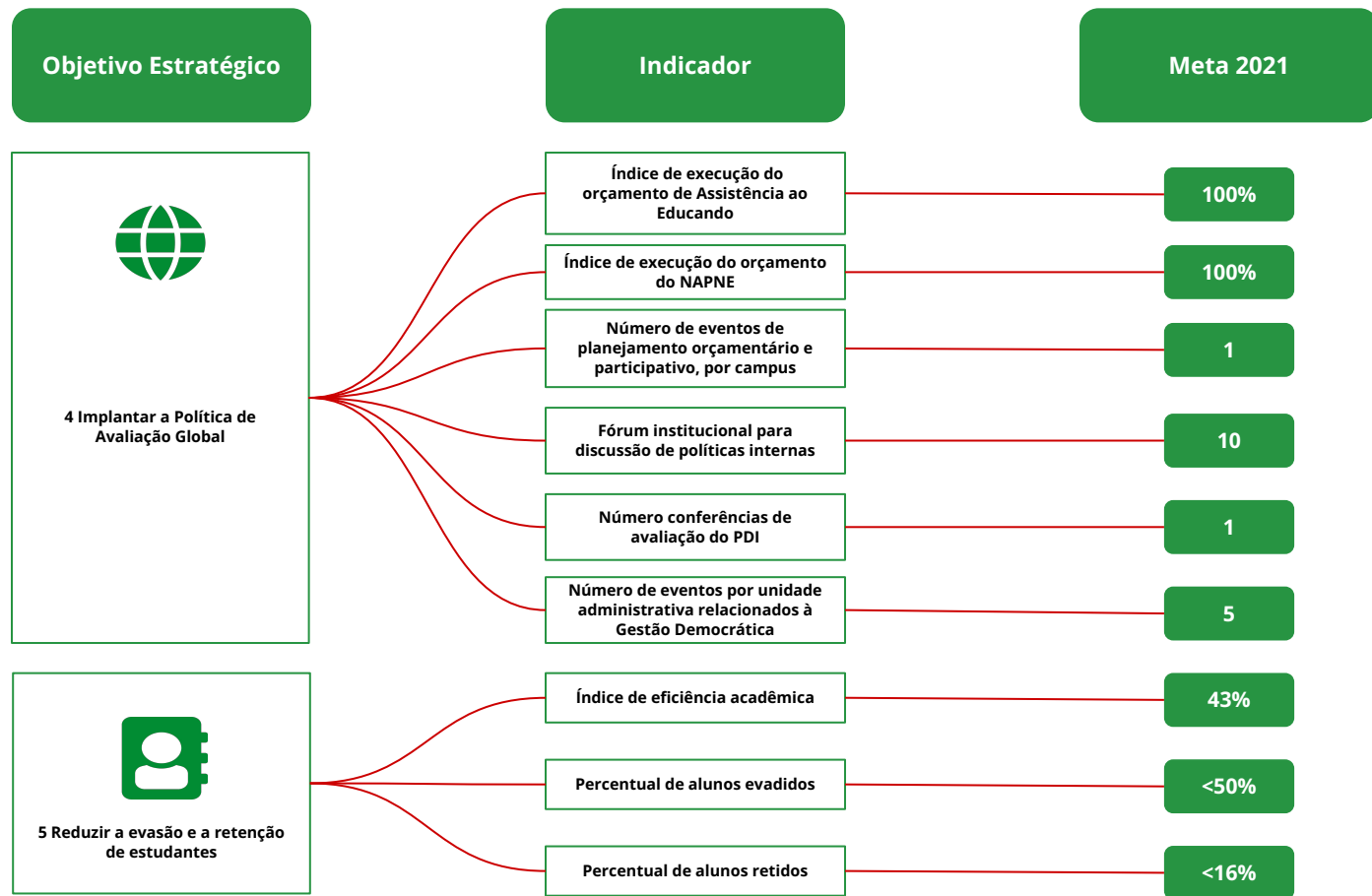
Metas Definidas para o Ano de 2021



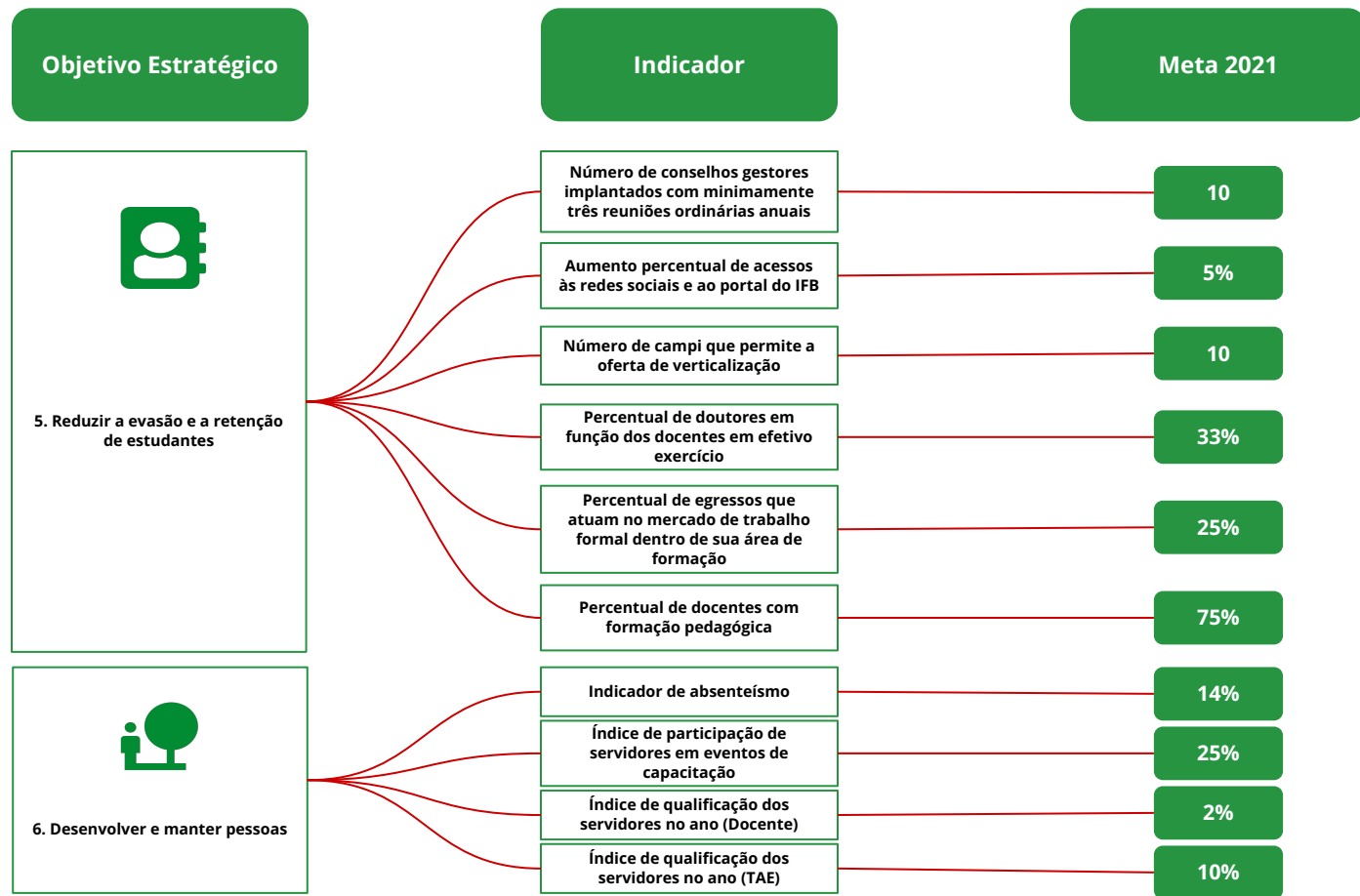
Metas Definidas para o Ano de 2021



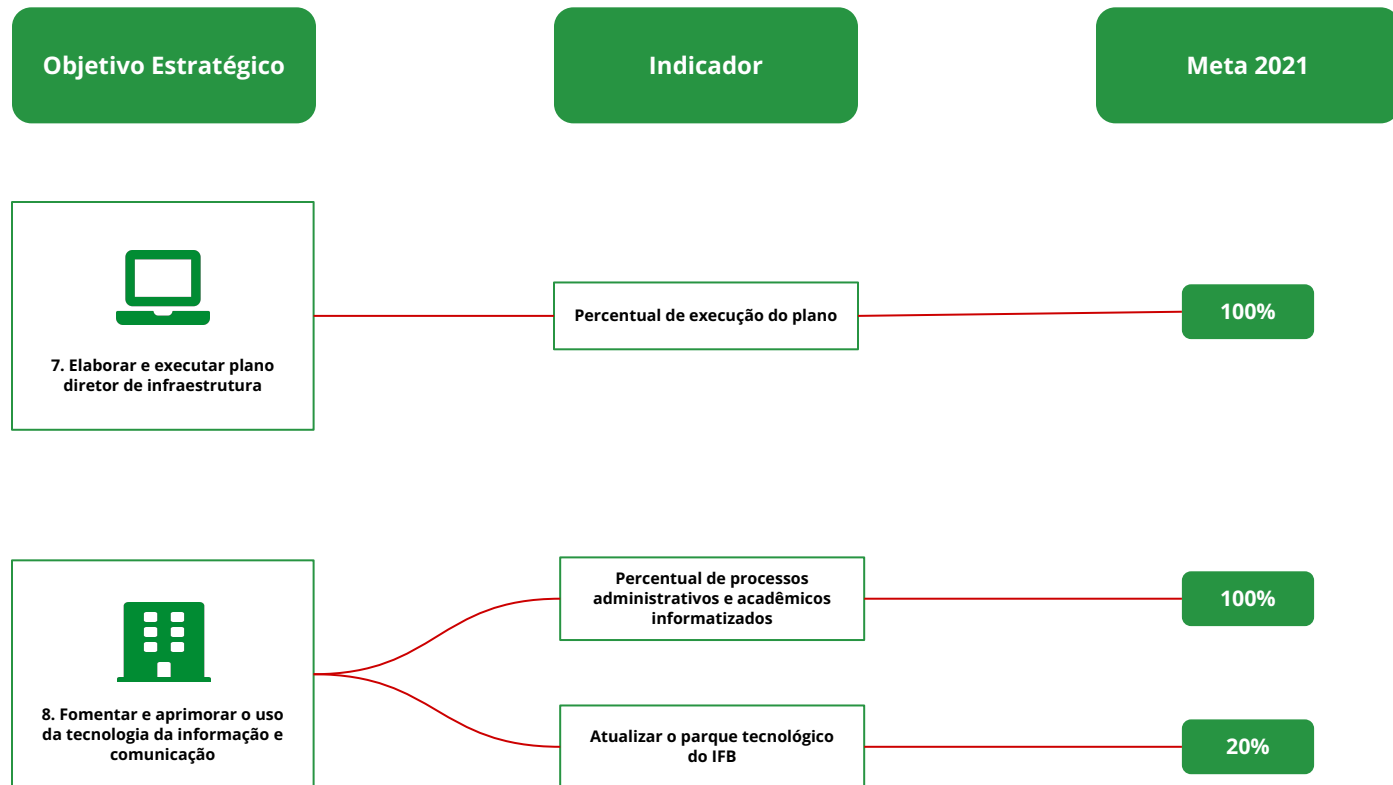
Metas Definidas para o Ano de 2021



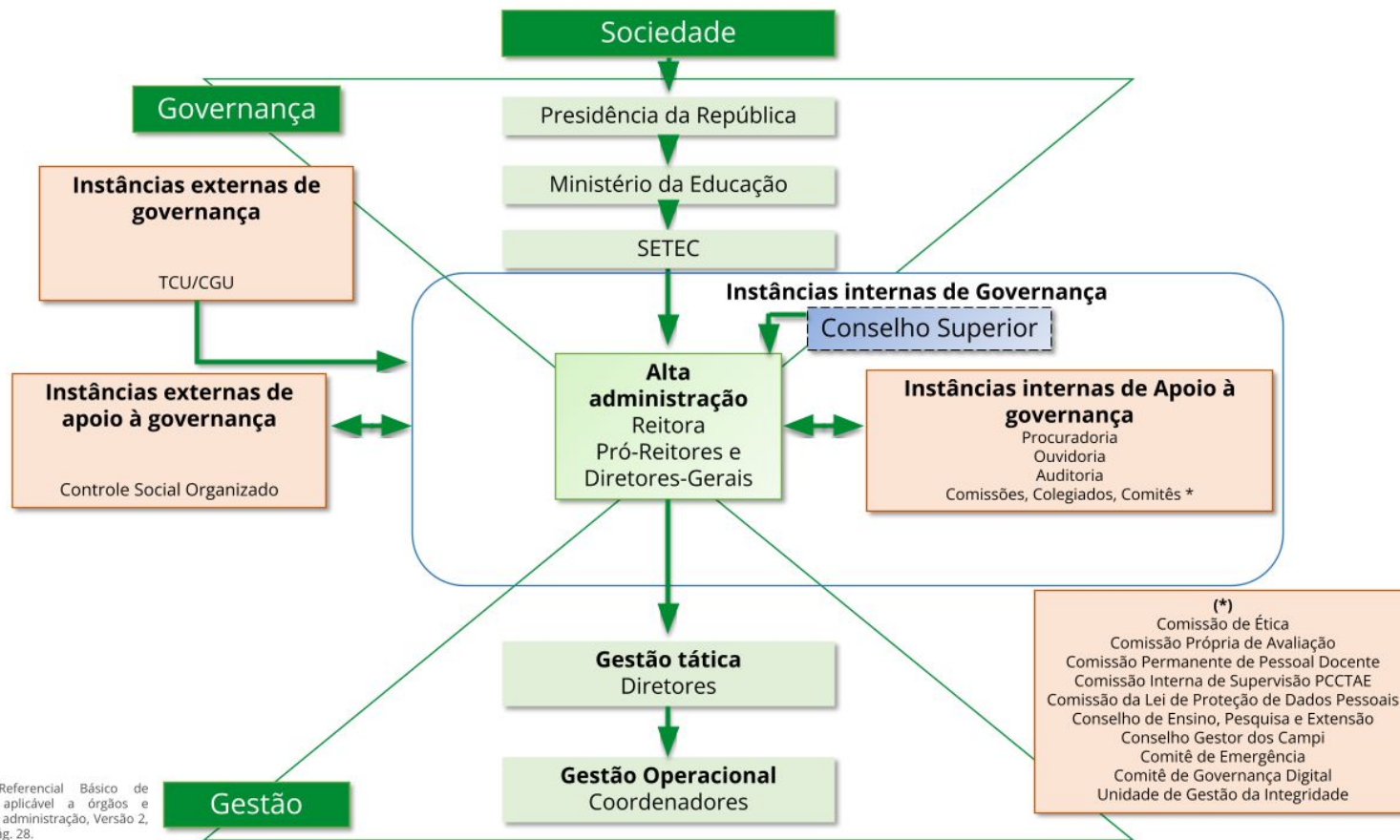
Metas Definidas para o Ano de 2021



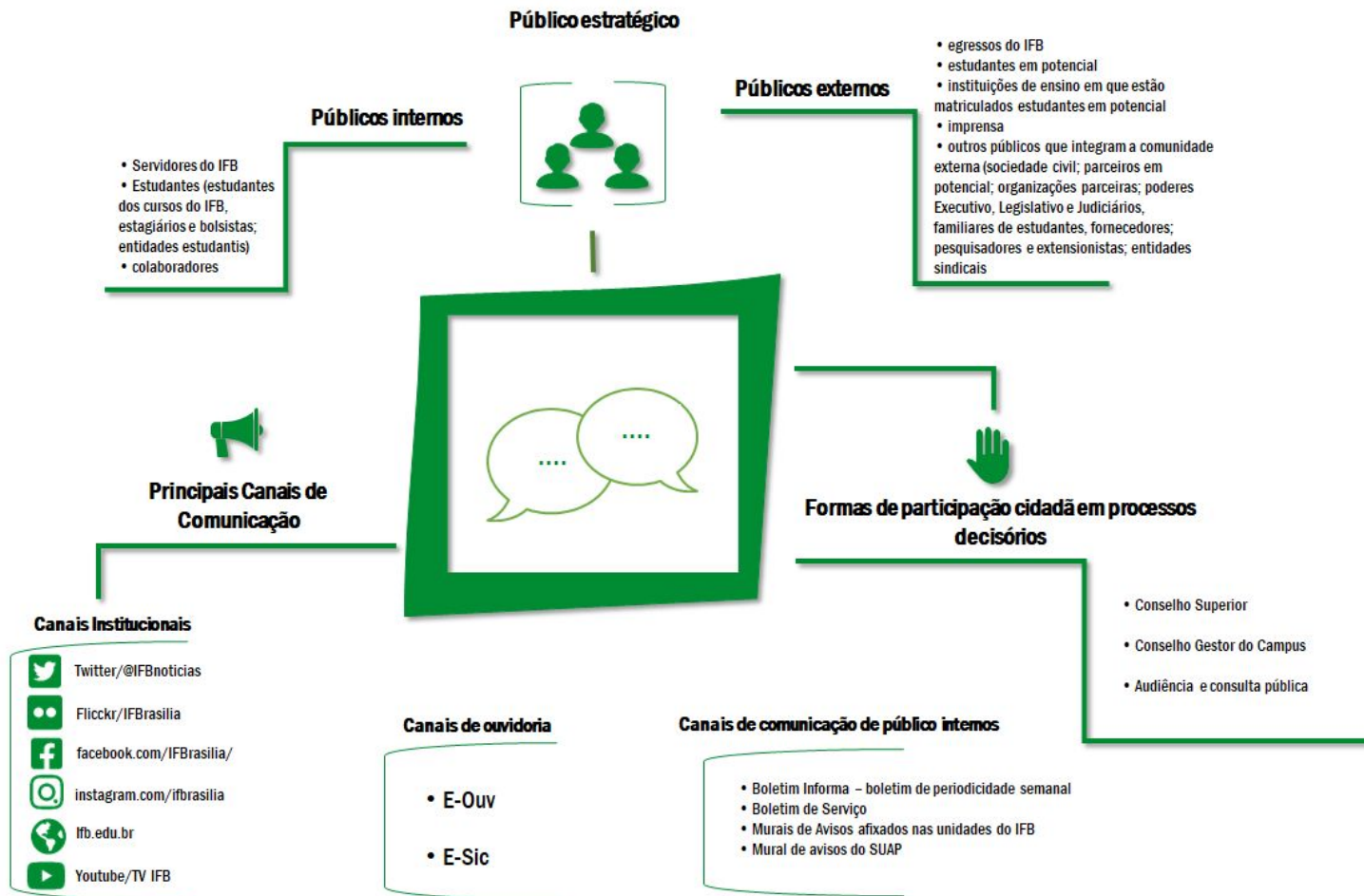
Metas Definidas para o Ano de 2021



Modelo de Governança



Canais de Comunicação e Público Estratégico



Mecanismos de Transparência Ativa

Plataforma IFB em Números



Criado em agosto de 2015, o IFB em Números já é referência no quesito transparência pública. Em 2016, a plataforma venceu o 4º Concurso de Boas Práticas da CGU, organizado pelo Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle (MTFC), na categoria “Promoção de transparência ativa e/ou passiva”.

Em 2021, no Acórdão 2890/2021, o TCU evidenciou o IFB em Números como boa prática de transparência ativa na Rede Federal. O documento frisou: “no que tange a Boas Práticas, destaca-se a criada pelo IFB em forma de plataforma, denominada “IFB em Números,” que objetiva a publicação de informações sobre ensino, pesquisa, extensão e gestão do Instituto Federal de Brasília”. Veja [aqui](#) a notícia completa.

O usuário pode navegar pela plataforma por meio de abas, selecionando módulos de informação, período de análise e indicadores a serem exibidos. Além disso, é possível a extração de dados, o que possibilita ao usuário maior liberdade ao realizar a sua própria análise.

Atualmente estão disponíveis sete módulos de informações no [IFB em Números](#)

Ensino



Pesquisa



Extensão



Orçamento



Servidores



Ouvidoria



Mundo do Trabalho



Plano de Dados Abertos (2020 - 2022)

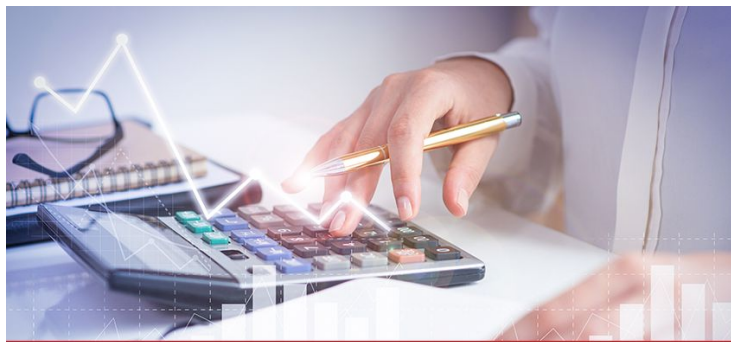
O plano de Dados Abertos (PDA) é o documento orientador para as ações de implementação e promoção de abertura de dados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), obedecendo a padrões mínimos de qualidade, com o intuito de facilitar a compreensão e a reutilização das informações. É ele quem estrutura o planejamento referente à implantação e racionalização dos processos de publicação de dados abertos do IFB e tem como propósito publicar as ações e estratégias organizacionais que nortearão as atividades da abertura de dados, no âmbito do IFB, de forma institucionalizada e sistematizada pelo período de dois anos, em conformidade com a legislação vigente, a qual trata sobre a construção do PDA pelas instituições públicas.

Em 2021 foi dada continuidade à execução do [Plano de Dados Abertos \(2020-2022\)](#). O plano prevê a abertura de 19 conjuntos de dados em formato aberto. Ao longo de 2021 foram abertos [05 conjuntos](#), finalizando o total de conjuntos previstos para abertura ([3 conjuntos abertos em novembro de 2020](#) e [11 conjuntos abertos em dezembro 2020](#)).

Transparência e Prestação de Contas

Com a edição da Instrução Normativa TCU 84/2020 e da Decisão Normativa TCU 187/2020, o TCU definiu novas regras para o processo de prestação de contas anual dos órgãos públicos. Uma delas é que o Relatório de Gestão não será mais enviado ao TCU, mas sim, publicado em um espaço na página principal do IFB denominado “Transparência e Prestação de Contas”. Esse espaço foi preparado pela DICOM e disponibilizado no site no dia 3 de março de 2021.

Neste espaço, em cumprimento à Lei de acesso à informação 12.527/2011, o usuário pode encontrar de forma fácil e organizada todos os PDI's e Planejamentos Anuais do IFB, os Relatórios de Gestão, demonstrações contábeis, além de informações sobre Orçamento, Licitações, Rol de Responsáveis, Auditoria, Servidores, entre outros temas de interesse da sociedade. A série histórica dos documentos relativos a esses temas pode ser conferida no link: [Transparência e Prestação de Contas](#)



TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS



4 - Gestão de Riscos, Integridade Pública e Controle Interno

Gestão de Riscos e Integridade Pública

Desde a constituição da Unidade de Gestão da Integridade (UGI), o IFB vem trabalhando na implementação do Plano de Integridade, cumprindo um cronograma de atividades voltado para o mapeamento de processos, fase essencial para uma avaliação institucional de riscos, bem como no fortalecimento da cultura de integridade por meio de campanhas. Durante o ano de 2021, em virtude do cenário pandêmico, houve a necessidade de repriorização de outras ações a serem realizadas pela UGI e, por consequência, a etapa de mapeamento não foi concluída e o início da etapa de gerenciamento dos riscos teve que ser adiada.

Tendo em vista que o mapeamento de processos é um insumo importante para a gestão de riscos e considerando as dificuldades encontradas em 2021, está sendo desenvolvida uma metodologia que auxilie na agilidade desta etapa, que contará com a colaboração de todas as unidades elencadas no cronograma elaborado pela UGI com o objetivo de implementar uma gestão de riscos eficiente no IFB.

Para 2022, a Unidade de Gestão da Integridade possui o compromisso de cumprir com o novo cronograma estabelecido, o qual contempla a continuidade dos trabalhos relativos ao mapeamento de processos, início da etapa de gestão de riscos, além de intensificar as campanhas de conscientização e promoção à cultura de integridade dentro da instituição.



Campanha de Integridade

A Campanha Institucional de Integridade do IFB teve início em outubro de 2020 com a divulgação de um vídeo apresentando o Programa de Integridade, duas lives: uma sendo de lançamento da campanha e outra com o tema “Integridade é da sua conta”, além da divulgação paulatina ao longo do ano de várias peças no formato de cards.

Em 2021, a campanha manteve seu caráter contínuo, e seguiu sendo fomentada com a divulgação de vídeos e a promoção de lives.

Na programação do mês do servidor, organizada pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em comemoração ao dia do servidor público, a UGI convidou a Dra. Roberta Codignoto, integrante da Comissão de Ética Pública da Presidência da República, a conversar com a comunidade interna sobre a importância da integridade no contexto da cultura organizacional.

Ressalta-se que a campanha é fruto da parceria entre a UGI e a Diretoria de Comunicação do IFB - DICOM.

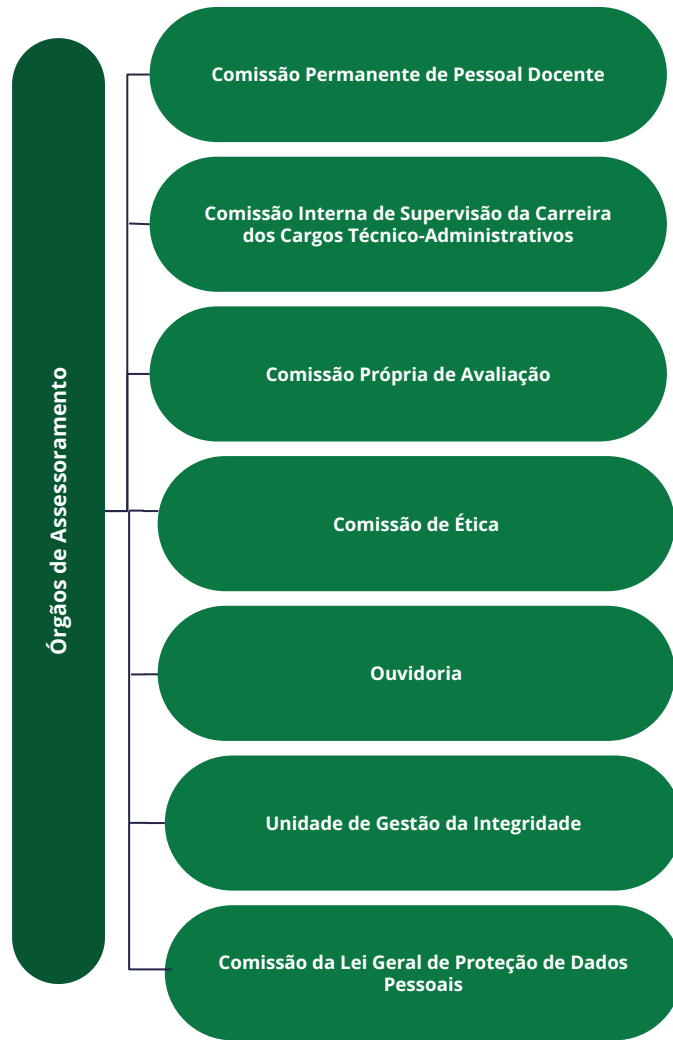
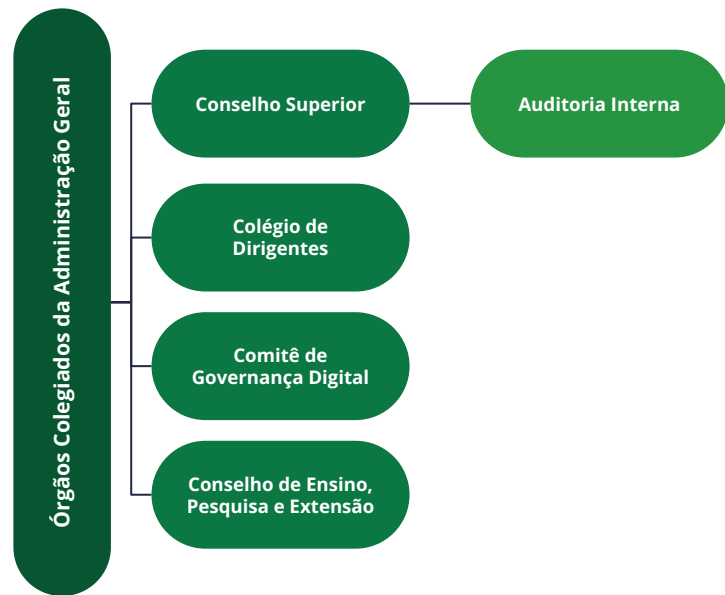
As informações sobre Programa de Integridade do IFB e a campanha podem ser acessadas em:

<https://www.ifb.edu.br/brasilia/25011>



Controle Interno

O IFB conta com diversas instâncias representativas internas que funcionam como órgãos de controle na Instituição. Elas são formadas pelos órgãos colegiados da administração geral e pelos órgãos de assessoramento, a fim de garantir o controle interno e transparência na gestão institucional.



Auditoria Interna



A Auditoria Interna do Instituto Federal de Brasília – Audin/IFB, instituída pela Resolução - RIFB Nº 28, de 18 de novembro de 2009, é o órgão de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do IFB e prestar apoio aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União.

A função primordial da Auditoria Interna é a prestação de serviços de consultoria e avaliação dos processos de governança, gerenciamento de riscos e controles internos.

A Audin está vinculada ao Conselho Superior, sendo vedado delegar a vinculação a outro órgão inferior. Essa vinculação tem por objetivo proporcionar à Auditoria Interna um posicionamento suficientemente elevado para lhe conferir independência no desempenho de suas atribuições.

Ressalta-se que as atividades de auditoria se sujeitam à orientação normativa e supervisão técnica do Órgão Central e dos órgãos setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, em suas respectivas áreas de jurisdição, nos termos do artigo 15, do Decreto 3.591/2000.

A Audin do IFB é composta, atualmente, por uma chefe de auditoria e três auditores. A atuação da Auditoria Interna se dá de forma centralizada na Reitoria.

O planejamento das atividades de Auditoria é consubstanciado pelo Plano Anual de Atividades de Auditoria (PAINT), previamente avaliado pela Controladoria Geral da União (CGU) e devidamente aprovado pelo Conselho Superior do IFB. Neste documento, é definido as ações de auditoria que serão executadas ao longo do ano corrente.

Destaca-se que o PAINT é elaborado com base em riscos associados aos macroprocessos institucionais.

Execução dos Trabalhos de Auditoria em 2021

As ações de auditoria da Audin são executadas em conformidade com as normas e procedimentos de auditoria aplicáveis ao Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

A execução dos trabalhos de Auditoria inicia-se por meio da emissão de Ordem de Serviço (OS) feita pela chefe de auditoria. Logo após, a equipe designada começa o planejamento e a execução da auditoria.

Ao final de cada auditoria é realizada uma reunião de busca conjunta de soluções com os gestores envolvidos. Por fim, o relatório final é encaminhado às áreas auditadas e, concomitantemente é disponibilizado no Sistema de Gestão Integrado – SGI, no qual é feito o acompanhamento das recomendações.

Destaca-se que no ano de 2021, a Audin elaborou 8 (oito) relatórios que culminaram em 13 recomendações de auditoria.

Além disso, a Audin acompanhou diversas demandas expedidas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e pela Controladoria-Geral da União (CGU).

Resultados dos trabalhos de auditoria

Após o encerramento do exercício ao qual o PAINT corresponde, a Audin elabora o Relatório Anual de Auditoria Interna – RAINT. Este documento apresenta as informações sobre a execução do PAINT e a análise dos resultados decorrentes dos trabalhos de auditoria.

Destaca-se que o Plano Anual de Atividades da Auditoria Interna (PAINT) e o Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) encontram-se publicados no site institucional do IFB, que pode ser acessado [aqui](#).

A partir de 2021, em cumprimento à Instrução Normativa SFC Nº 05/2021, a Auditoria Interna deve emitir um parecer sobre a prestação de contas anual da Instituição. O referido documento expressa a opinião geral, com base nos trabalhos de auditorias individuais previstos e executados no âmbito do PAINT, sobre a adequação dos processos de governança, gestão de riscos e controles internos instituídos pela entidade para fornecer segurança razoável quanto:

- I - à aderência da prestação de contas aos normativos que regem a matéria;
- II - à conformidade legal dos atos administrativos;
- III - ao processo de elaboração das informações contábeis e financeiras;
- IV - ao atingimento dos objetivos operacionais.

O parecer supracitado será publicado na página do IFB na internet juntamente ao relatório de gestão do exercício de 2021.



A Ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), instituída em 2012 como instrumento de participação e controle social, tem o papel de receber e dar tratamento às manifestações dos cidadãos a respeito dos serviços prestados pela instituição. A Ouvidoria é uma instância responsável por interagir com os usuários dos serviços públicos e garantir o acesso aos seus direitos, de acordo com a Lei nº 13.460/2017 (Código de Defesa dos Usuários de Serviços Públicos) e demais normas complementares. Além disso, a Ouvidoria tem como alguns de seus objetivos o aprimoramento da gestão pública e a promoção do aperfeiçoamento dos serviços oferecidos, fomentando a desburocratização dos serviços por parte da gestão, e a avaliação dos serviços públicos por parte de seus usuários. Dentro da estrutura administrativa/organizacional da Ouvidoria do IFB encontra-se o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), instituído também em 2012, que é responsável pelo gerenciamento dos pedidos de acesso à informação, nos termos da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) e demais normas complementares.

O público atendido pela Ouvidoria do IFB engloba a comunidade interna, composta por servidores e colaboradores, e a comunidade externa, formada principalmente por estudantes, potenciais estudantes, sociedade civil e empresas e instituições locais interessadas na formação profissional ofertada pelo IFB.

Os números de demandas e pedidos de acesso a informação completos podem ser acessados no Portal do IFB na internet, ou ainda na Plataforma IFB em Números, desenvolvida pelo IFB.

Toda a legislação que orienta as ações no âmbito das ouvidorias federais pode ser acessada aqui.

A Controladoria-Geral da União (CGU) também disponibiliza painéis de acompanhamento dos números relacionados às Ouvidorias e ao Acesso à Informação: “Painel Resolveu?” e Painel Lei de Acesso à Informação. Ambos permitem diversos filtros para análise detalhada dos números relacionados a essas atividades.

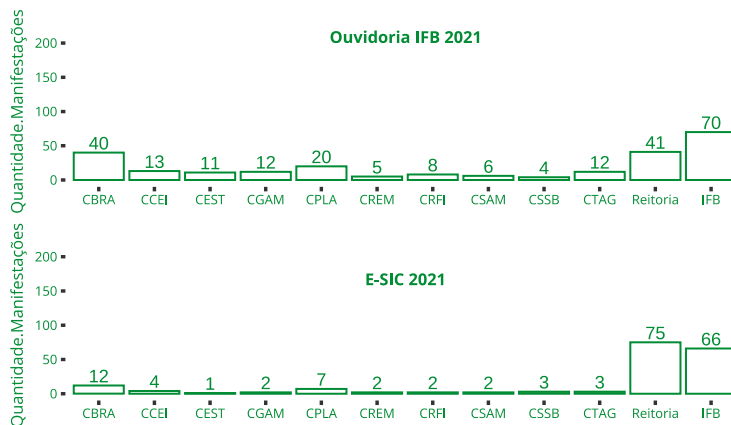
Canais de Comunicação da Ouvidoria

A Ouvidoria e o Serviço de Informação ao Cidadão do IFB são dois canais de comunicação disponibilizados para que os cidadãos formalizem as manifestações e os pedidos de acesso à informação. Atualmente estes canais estão centralizados na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação – [FalaBR](#).

Através dessa plataforma, o cidadão pode enviar manifestações de ouvidoria (denúncia, elogio, reclamação, solicitação de providências, sugestão ou pedido de simplificação de serviço público), e também pode fazer pedidos de acesso à informação. A Ouvidoria do IFB possibilita ainda o registro presencial das manifestações e pedidos de acesso à informação, mediante agendamento prévio, conforme descrito na página da [Ouvidoria](#) no Portal do IFB.

Orientações podem ser solicitadas também por telefone, no número (61) 2103-2106.

Ouvidoria em Números



A coluna IFB dos gráficos apresentados acima contempla as manifestações recebidas cuja responsabilidade pela resposta é compartilhada com mais de uma unidade administrativa do IFB ou por setores e comissões autônomas.



A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi constituída em 2010, é composta por membros titulares e suplentes eleitos pela comunidade interna. A comissão conta com representantes discentes, docentes e técnicos administrativos de todos os *campi*. A CPA atende às determinações da Lei nº 10.861 de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e determina que todas as Instituições de Ensino Superior devem ter sua própria comissão para coordenar o processo de avaliação interno. Sendo assim, a CPA avalia os cursos superiores de acordo com as seguintes dimensões:



1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
2. Política para o ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação;
3. Responsabilidade social da instituição;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal, de carreira, do corpo docente e técnico administrativo;
6. Organização e gestão;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes; e
10. Sustentabilidade financeira.

Saiba mais sobre a CPA [aqui](#).

Comissão de Ética



A Comissão de Ética (COET) do IFB foi criada em 2009. Sua composição é feita por membros titulares e suplentes escolhidos pelo dirigente máximo entre o quadro de servidores do IFB. A atuação da comissão é autônoma e independente. A COET funciona como uma instância especial, acessível e desburocratizada que possibilita à comunidade do Instituto exercer o controle social inerente ao regime democrático. Além do controle, os servidores também podem recorrer à Comissão de Ética como uma instância consultiva para sanarem dúvidas sobre condutas individuais e institucionais.

Desde dezembro de 2020, a Comissão de Ética vem realizando uma ação merecedora de destaque que é a publicação trimestral do Boletim “O Normal é ser Ético”. Os boletins periódicos, que têm como público alvo os servidores e colaboradores do IFB, trazem textos que provocam reflexão, informação em geral, legislação, dicas de filmes, séries e livros relacionados ao tema “Ética”, além da divulgação de eventos importantes no IFB que tratam da Ética e da Integridade.

A Comissão de Ética pode ser acionada pelo e-mail etica@ifb.edu.br. Para mais informações, acesse a página da COET no site do IFB: [aqui](#).



5 - Resultados e Desempenho da Gestão

O IFB na Pandemia



Iniciamos 2021 com a persistência e recrudescimento da pandemia de Covid-19 o que impôs, a todos nós, a continuidade das medidas mitigadoras para combater a disseminação do vírus. Apesar das primeiras aplicações da vacina no início do ano, houve demora na aquisição de quantidade suficientes para a imunização em massa da população brasileira assim como atrasos e desencontros quanto à Campanha Nacional. Fato é que somente no segundo semestre de 2021 é que se observou um fluxo contínuo na aquisição, distribuição e aplicação da vacina.

Durante 2021, demos continuidade às ações de enfrentamento à Covid-19 tais como: produção de álcool gel e álcool 70, produção de máscaras, adaptação dos espaços físicos (instalação de totens de álcool, de pias nas entradas, aquisição de termômetros e máscaras), fornecimento de chips, lançamento de editais de auxílio tecnológico para aquisição de notebooks e seleção dos mediadores virtuais, assim como os editais da assistência estudantil que pautaram sobre: auxílio emergencial, auxílio permanência e monitoria.

O Comitê de Emergência manteve-se vigilante no acompanhamento da pandemia, assim como promoveu diversas reuniões com os Comitês Locais, prestando esclarecimentos e debatendo sobre o Plano de Contingência e Procedimentos Operacionais Padrão, dando subsídios para as discussões do Conselho Superior. Destaca-se, também, ações como as rodas de conversas sobre saúde mental e emocional e o atendimento psicológico ofertado para os servidores do IFB, mediante agendamento prévio.

Considerando que muitos estudantes precisaram trabalhar para ajudar a família, o Conselho Superior prorrogou a resolução 32/2020 que flexibilizava alguns regulamentos da instituição dentre eles, o trancamento do curso sem que houvesse prejuízo para a contagem da integração máxima.

Em 2021, as instituições públicas de ensino, com amparo das resoluções do CNE e da Lei 14.040/2021 permaneceram, de forma prioritária, no ensino remoto emergencial, que foi o caso do Instituto Federal de Brasília. Neste sentido, a Diretoria de Educação a Distância da Pró-Reitoria de Ensino publicou a série Trilhas Formativas para o planejamento de aulas não presenciais. Os trilhos se pautaram nos seguintes temas: Curso Moodle Básico ou Intermediário, Guia de estratégias ativas de aprendizagem, Atividades Pedagógicas com Padlet e Uso Educacional do Canva e Socrative – A produção de questionários criativos, planejamento de atividades não presenciais, metodologias aplicadas na EaD, produção de conteúdos multimídias e avaliação da aprendizagem na EaD.

Com relação à vacinação, a equipe gestora do Instituto Federal de Brasília fez diversas reuniões e emitiu ofícios para a Secretaria de Educação e de Saúde do Distrito Federal solicitando a inclusão dos profissionais da educação (professores, técnicos, colaboradores e estagiários) na priorização para receber a vacina de dose única. Após várias rodadas de diálogo conseguimos ser vacinados em 15 de julho de 2021.

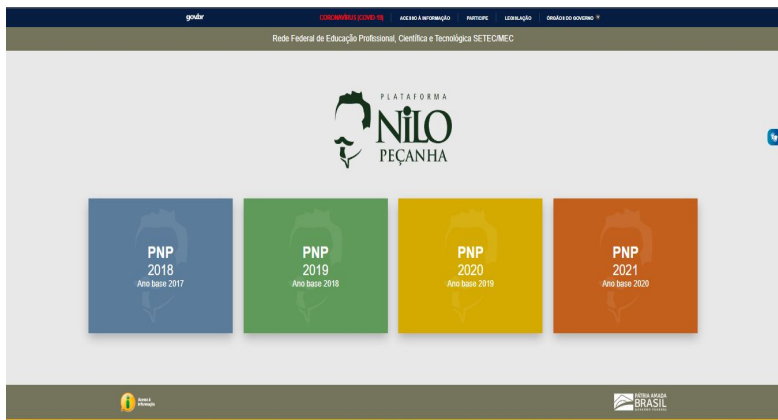
Com o avanço da vacinação da população, a pandemia começou a dar sinais de estabilização, sobretudo com relação ao número de casos graves e números de óbitos. Neste cenário, várias cidades brasileiras, inclusive o Distrito Federal, promoveu o fechamento de hospitais de campanha.

Concomitante a isso, as instituições federais de educação superior começam a discutir um retorno gradual. No IFB, o retorno gradual foi visto como positivo pela comunidade acadêmica. Muitos estudantes ingressaram no IFB sem ter conhecido as nossas instalações. Há, também, aqueles cujos cursos tenham duração de um ou dois anos que estão se formando sem ter tido a oportunidade de realizar uma prática de laboratório. Após diversos debates com a comunidade, o Conselho Superior aprovou o Plano de Retorno Gradual e Seguro às atividades letivas no IFB – etapa de transição, que foi iniciada no segundo semestre letivo. Para a proteção de todos, foi exigido o comprovante vacinal para poder participar das atividades e o uso de máscara durante toda a permanência na instituição.

Assim, os campi começaram a receber os primeiros estudantes após mais de um ano de pandemia. As atividades promovidas foram desde práticas de laboratório, visitas guiadas de estudantes para conhecer as instalações do campus, atendimentos individuais, atividades de campo e reuniões com pequenos grupos de estudantes. Com cuidado e responsabilidade iniciamos nosso retorno às atividades presenciais.

5.1 - Resultados dos Indicadores Monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha

Plataforma Nilo Peçanha - PNP



A Plataforma Nilo Peçanha (PNP) é um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal).

Tem como objetivo reunir dados relativos ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC)

Todos os anos a PNP do ano corrente é publicada com os dados do ano base anterior. Juntamente com a PNP publica-se um guia contendo todo o referencial metodológico dos indicadores publicados bem como a forma como está estruturada a plataforma. O guia pode ser acessado [aqui](#).

A plataforma, contendo a publicação de todos os anos até a presente data, pode ser acessada por meio do endereço eletrônico <http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>.

A seguir apresenta-se os indicadores do IFB publicados pela PNP desde o ano de 2018 (Ano base 2017), até o ano de 2022 (ano base 2021), bem como as respectivas metas (quando houver) definidas em Lei.

Acesse o relatório de indicadores do IFB na PNP [aqui](#).

5.2 - Resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos da instituição

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2019 - 2023)

Nesta seção apresenta-se o alcance das metas definidas para 2021 referente aos indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 - 2023. Os indicadores estão agrupados hierarquicamente por **Perspectiva** e **Objetivo Estratégico** e são apresentados com sua meta, resultado apurado e a performance do indicador respectivamente.

Para indicadores com **polaridade positiva** (quanto maior melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Resultado (Grau atingido) e o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido), considerando o exato atingimento como 100%.

Performance (Polaridade Positiva) = $\frac{\text{Resultado do Indicador}}{\text{Meta do Indicador}} \times 100$

Para indicadores com **polaridade negativa** (quanto menor melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido) e o Resultado (Grau atingido), considerando o exato atingimento como 100%.

Performance (Polaridade Negativa) = $\frac{\text{Meta do Indicador}}{\text{Resultado do Indicador}} \times 100$

Na revisão do PDI, realizada no período de maio a setembro/2021, foi inserido no documento, como anexo, o “Glossário dos Indicadores”. O objetivo do Glossário é facilitar o entendimento do usuário da informação a partir de uma explicação individualizada sobre cada indicador. Confira-o na íntegra [aqui](#).

Cabe enfatizar que o cenário pandêmico vivenciado em 2021 pode ter prejudicado diretamente a performance de alguns indicadores, pois algumas atividades não puderam ser realizadas devido às medidas de enfrentamento à pandemia, em contrapartida várias outras ações, mais adequadas à realidade pandêmica, foram desenvolvidas.

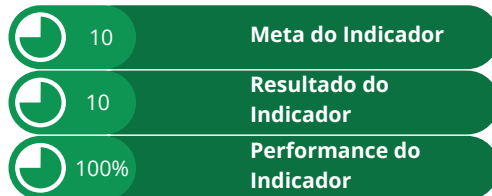
As justificativas das unidades que não conseguiram atingir as metas estabelecidas, bem como o plano de ação para melhoramento de sua performance podem ser conferidas no Plano de Providências do ano de referência do Relatório de Gestão na página do IFB no espaço: [Transparência e Prestação de Contas](#).

Perspectiva 1: Resultados

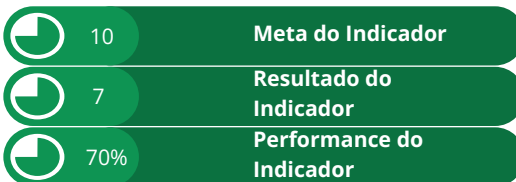
Objetivo Estratégico 1.1:

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

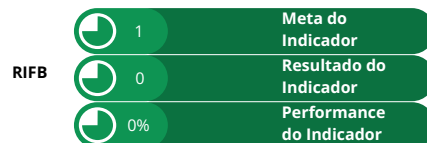
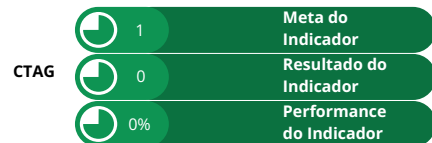
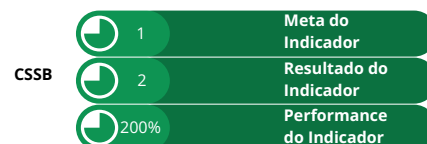
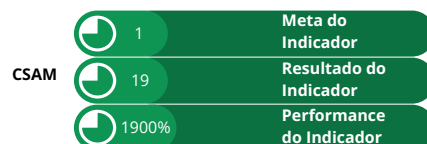
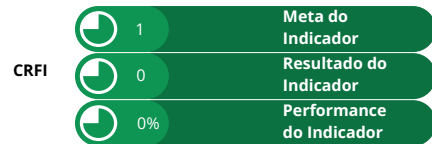
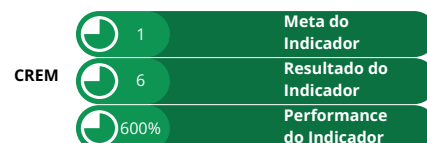
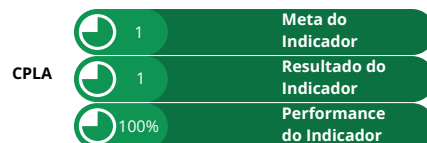
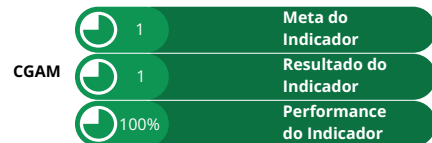
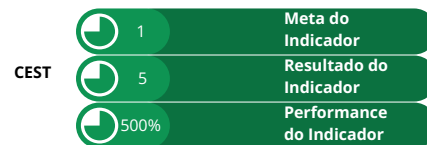
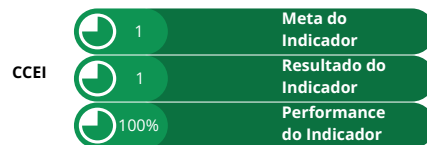
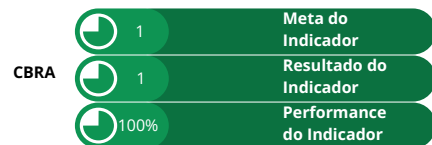
Indicador 1.1.1: Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano



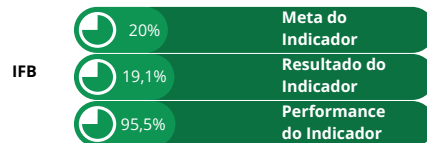
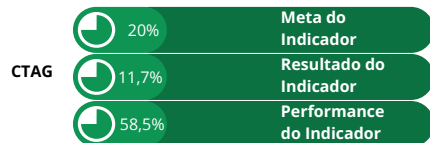
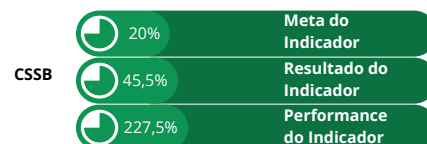
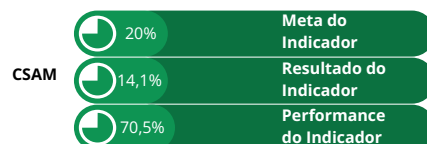
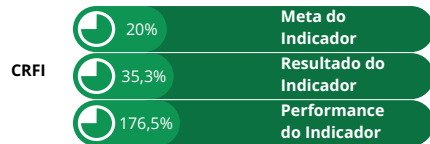
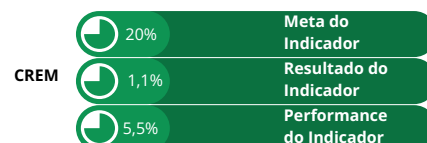
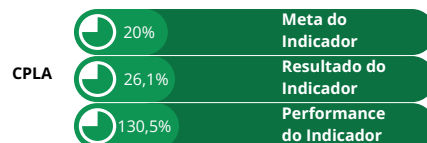
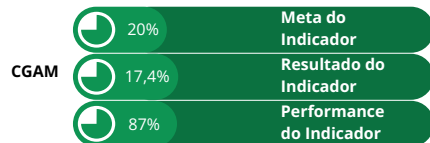
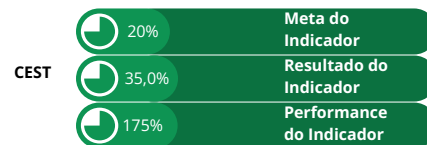
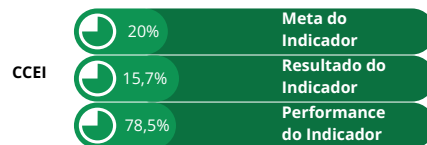
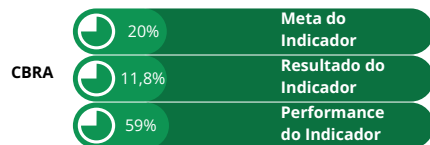
Indicador 1.1.2: Número de campi ofertando PROEJA por ano



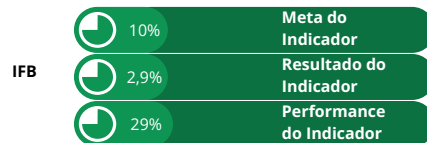
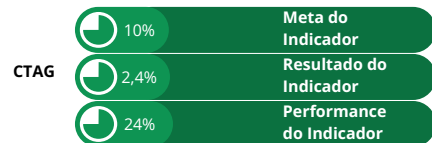
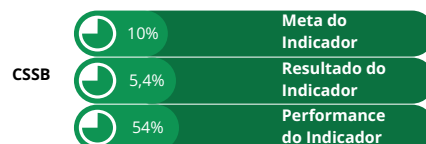
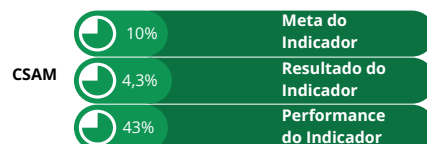
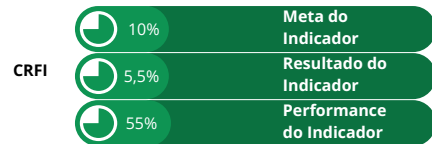
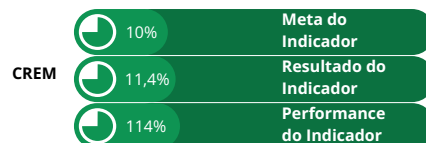
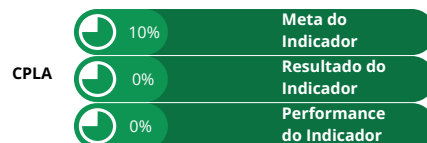
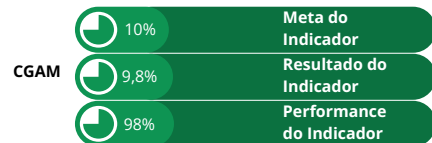
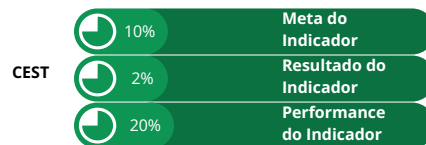
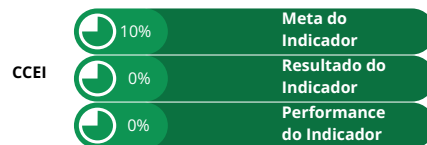
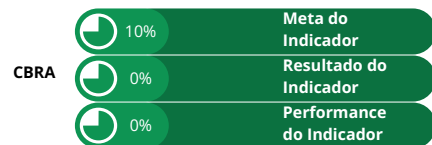
Indicador 1.1.3: Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho por campus



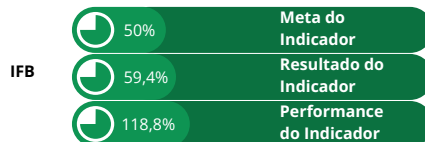
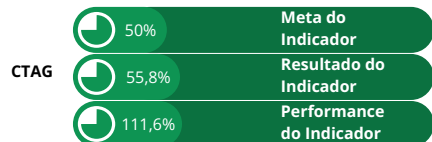
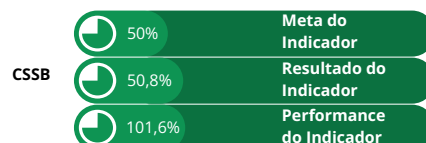
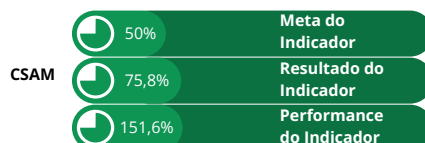
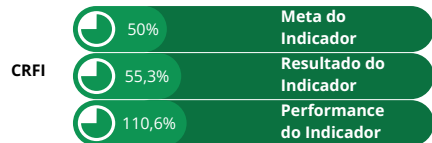
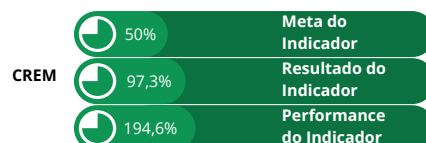
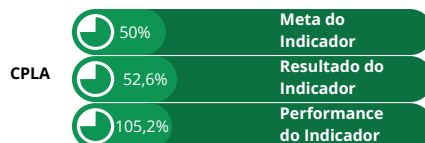
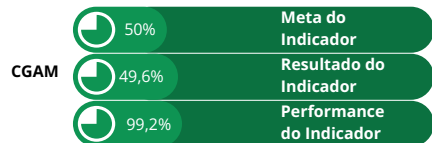
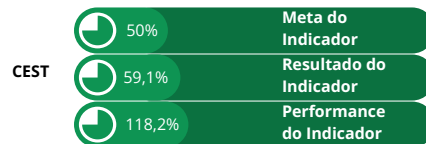
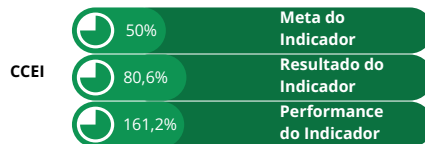
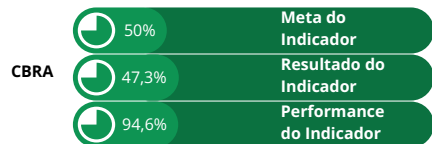
Indicador 1.1.4: Percentual de alunos matriculados licenciatura/formação docente por campus



Indicador 1.1.5: Percentual de alunos matriculados PROEJA por campus



Indicador 1.1.6: Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio por campus

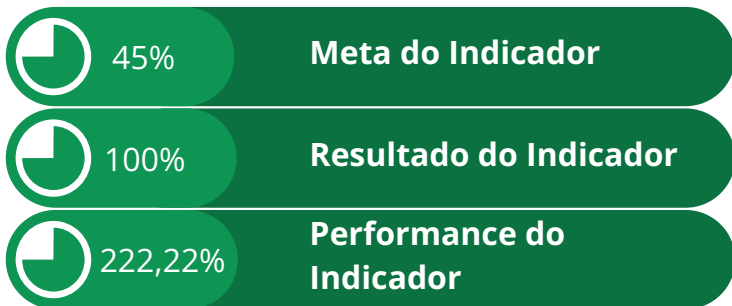


Perspectiva 1: Resultados

Objetivo Estratégico 1.2:

Integrar o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

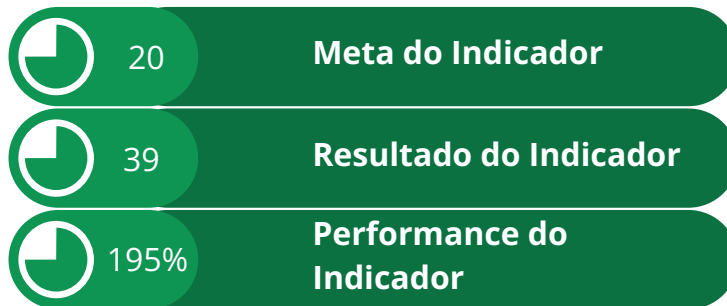
Indicador 1.2.1: Índice de projetos e programas articulados com ensino, pesquisa e extensão



Indicador 1.2.2: Número de editais conjuntos ensino, pesquisa e extensão



Indicador 1.2.3: Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão

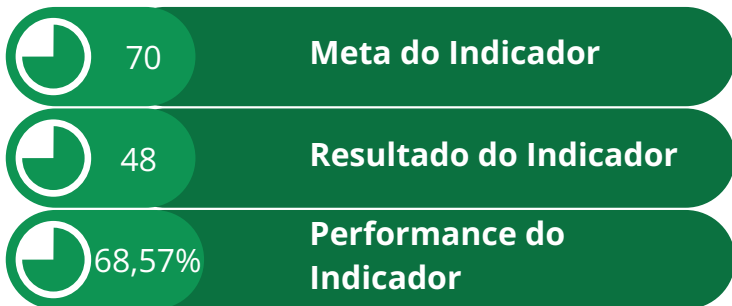


Perspectiva 2: Processos Internos

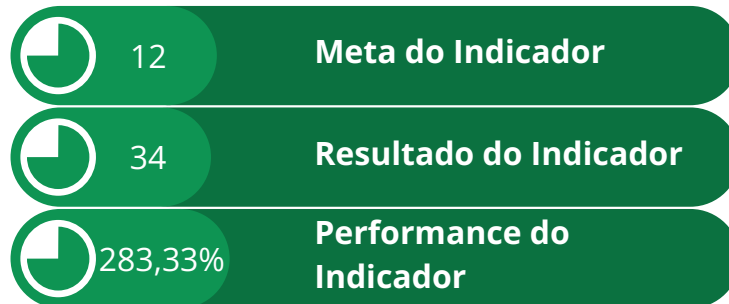
Objetivo Estratégico 2.1:

Articular ações e parcerias interinstitucionais

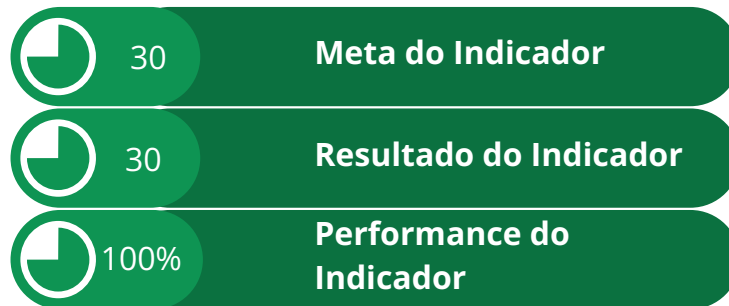
Indicador 2.1.1: Número de parcerias de estágios vigentes



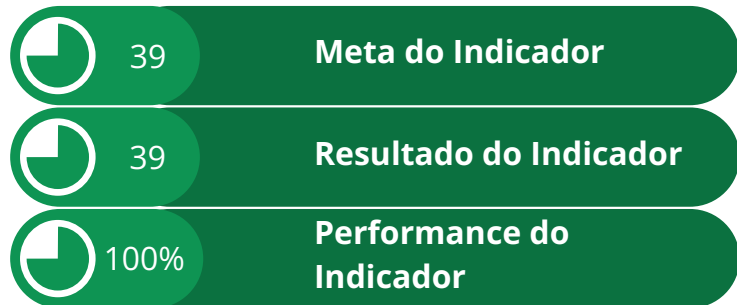
Indicador 2.1.2: Número de parcerias internacionais vigentes



Indicador 2.1.3: Número de parcerias nacionais vigentes



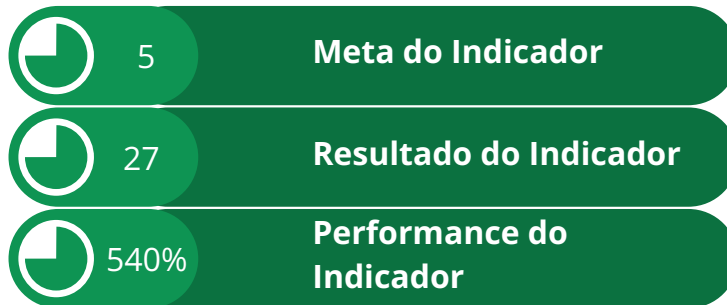
Indicador 2.1.4: Número de parcerias regionais vigentes



Indicador 2.1.5: Eventos externos de divulgação



Indicador 2.1.6: Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano

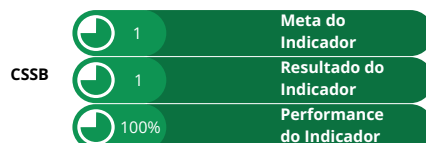
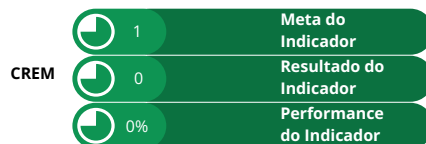
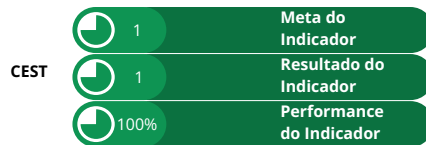
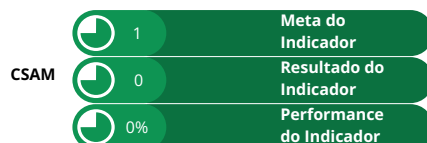
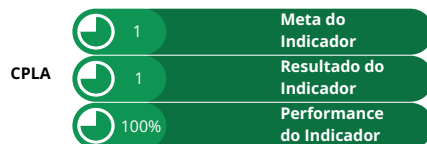
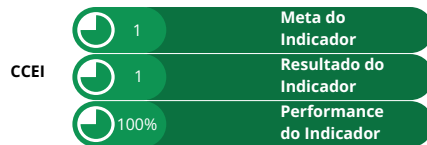
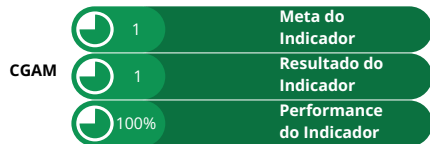
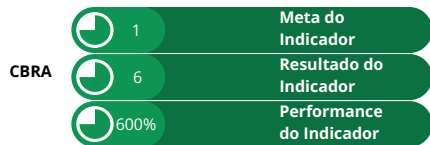


Perspectiva 2: Processos Internos

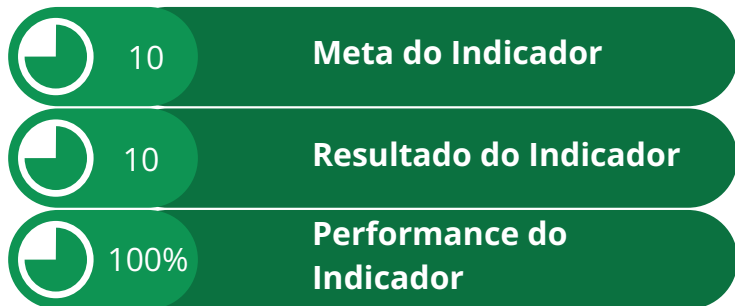
Objetivo Estratégico 2.2:

Implantar a Política de Avaliação Global

Indicador 2.2.1: Eventos de avaliação institucional por campus



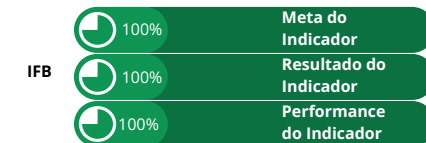
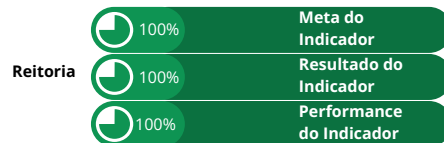
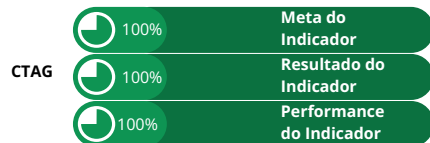
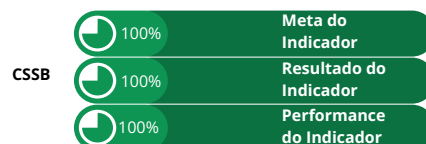
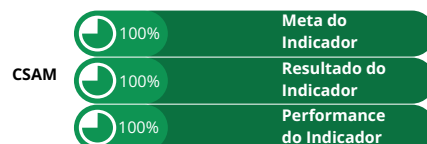
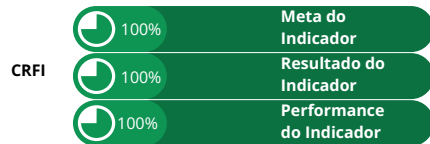
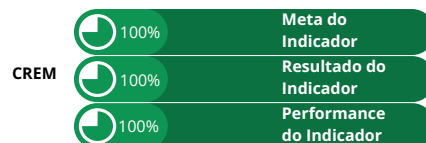
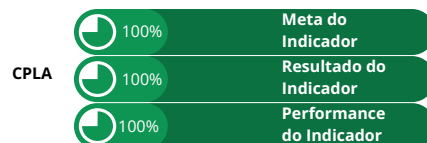
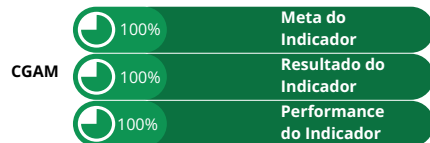
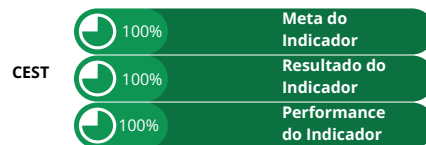
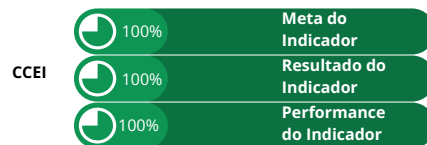
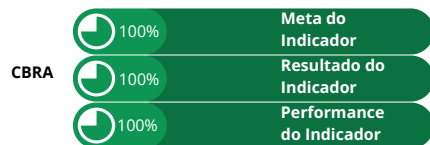
Indicador 2.2.2: Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação



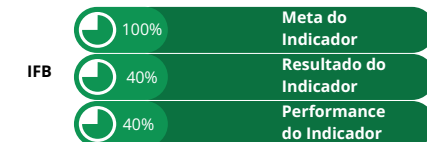
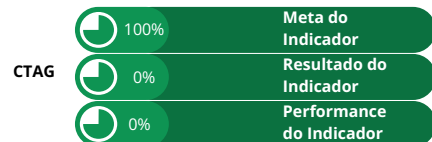
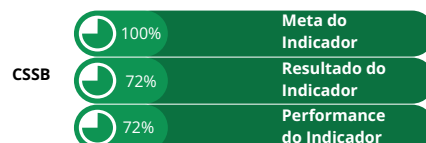
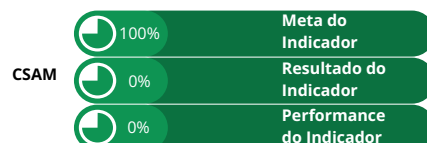
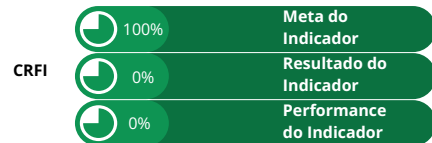
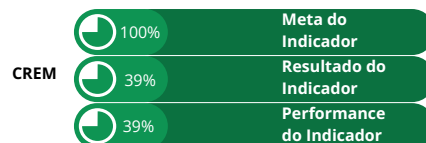
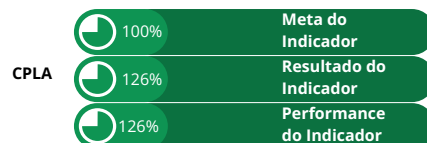
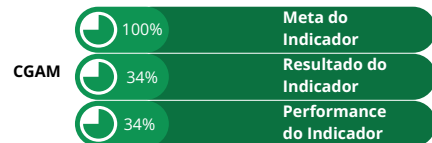
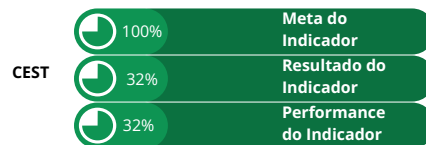
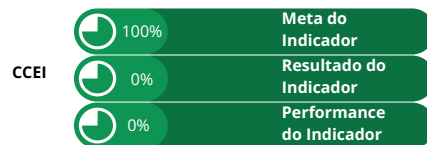
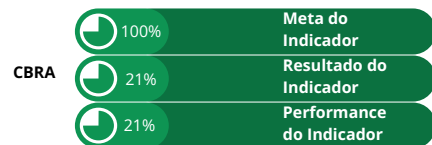
Indicador 2.2.3: Percentual de construção e implantação da Política de Avaliação Global



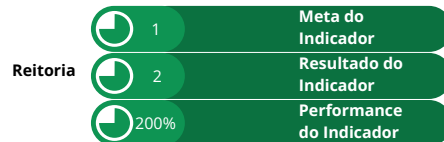
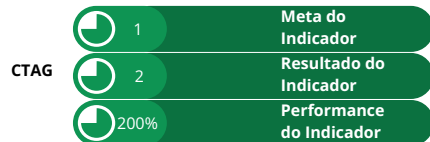
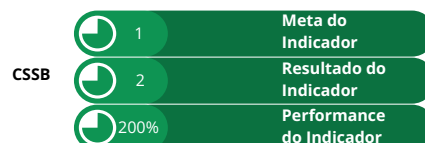
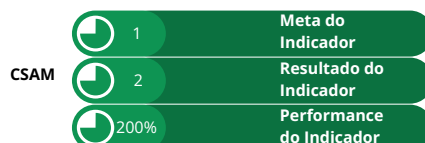
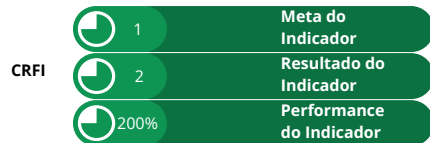
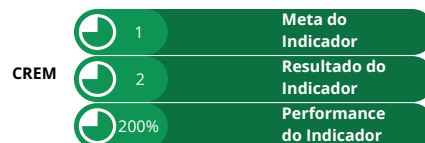
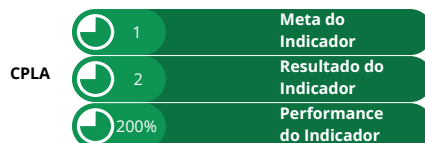
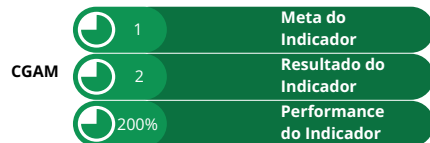
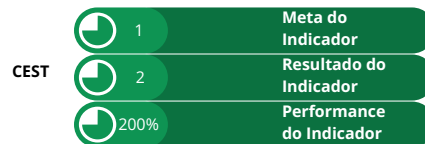
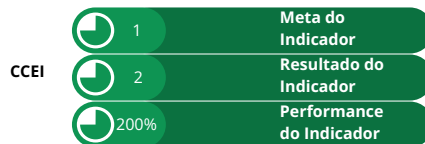
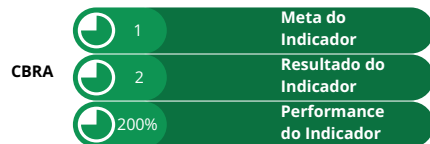
Indicador 2.2.4: Índice de execução do orçamento de assistência ao educando



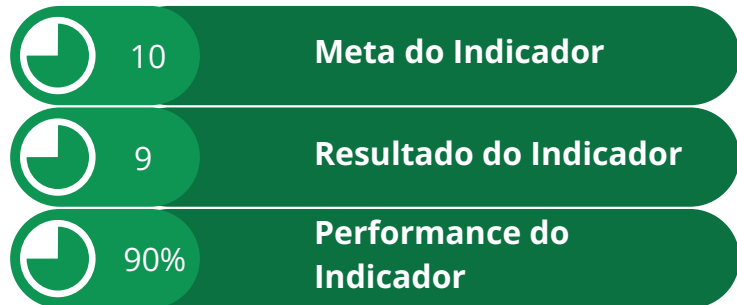
Indicador 2.2.5: Índice de execução do orçamento do NAPNE



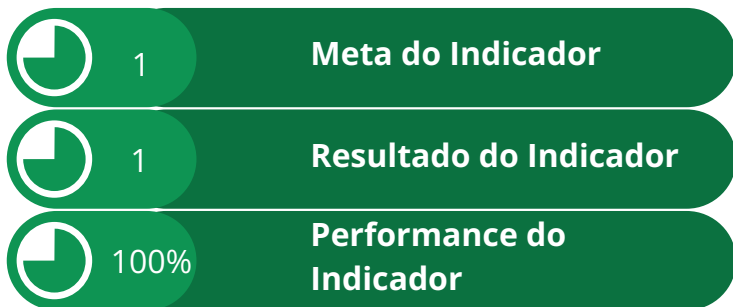
Indicador 2.2.6: Número de eventos de planejamento orçamentário e participativo por campus



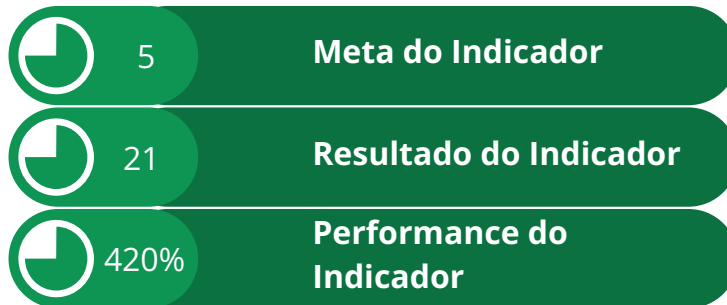
Indicador 2.2.7: Fórum institucional para discussão de políticas internas



Indicador 2.2.8: Número de conferências de avaliação do PDI



Indicador 2.2.9: Número de eventos por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática

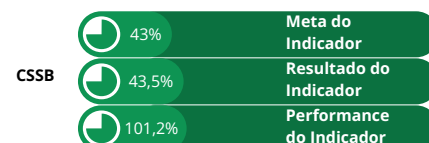
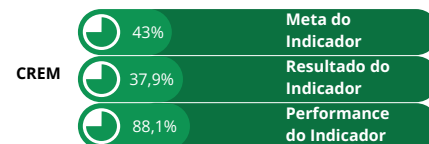
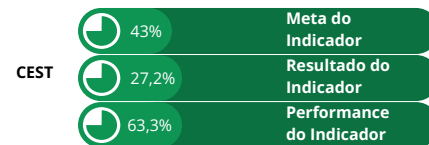
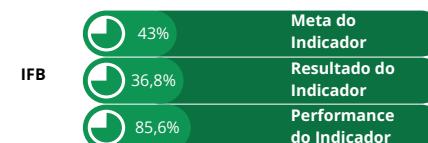
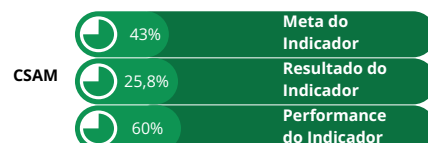
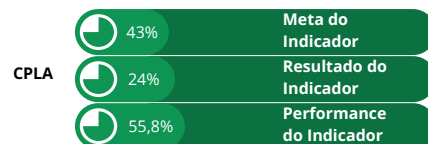
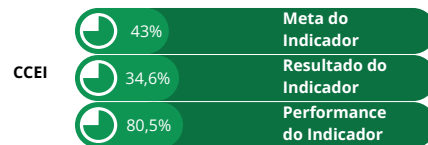
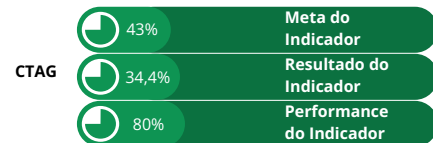
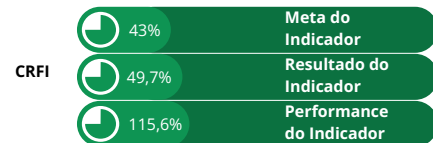
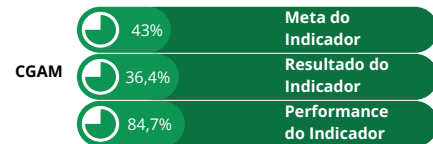
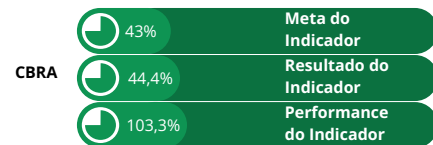


Perspectiva 2: Processos Internos

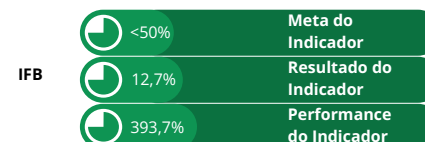
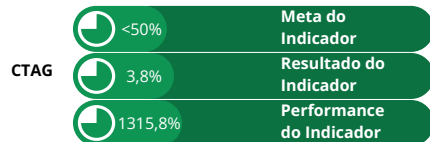
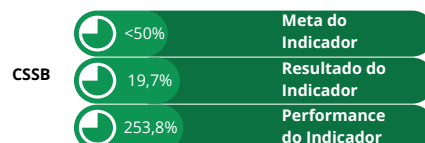
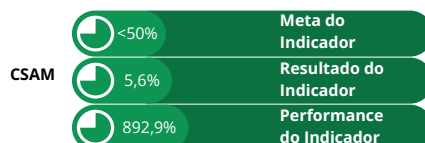
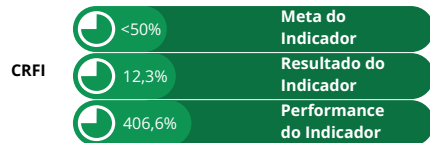
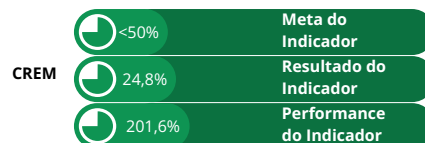
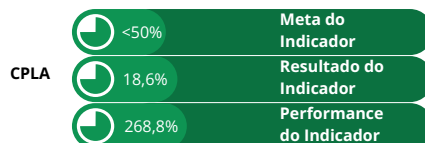
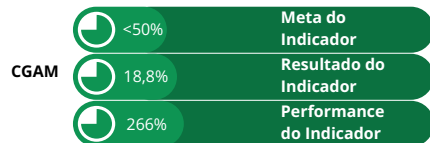
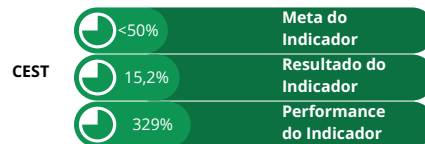
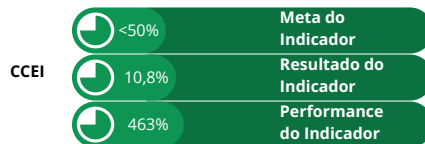
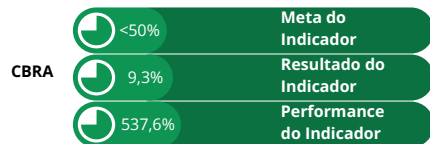
Objetivo Estratégico 2.3:

Reduzir a Evasão e a Retenção de Estudantes

Indicador 2.3.1: Índice de eficiência acadêmica

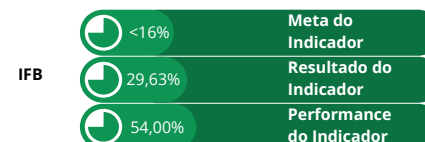
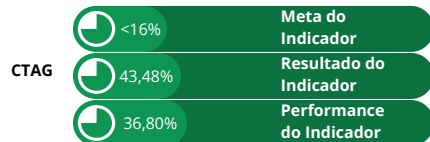
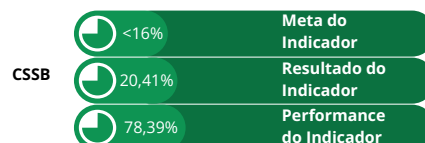
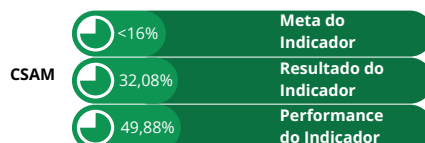
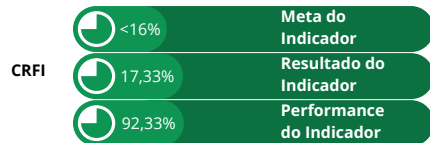
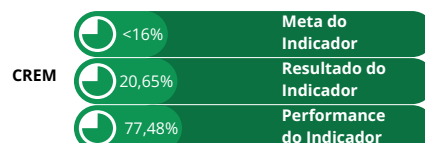
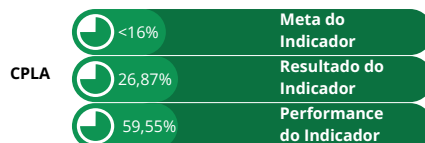
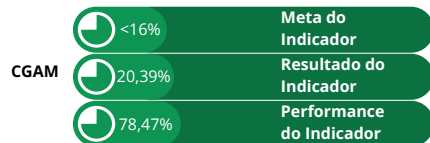
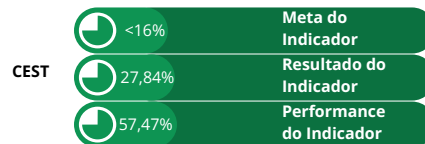
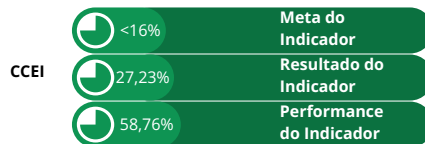
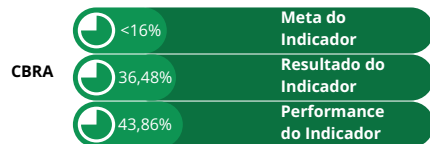


Indicador 2.3.2: Percentual de alunos evadidos



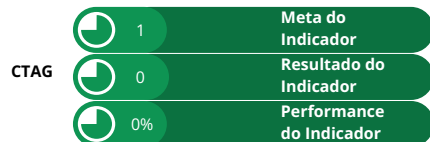
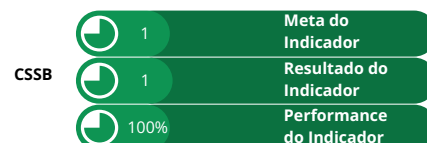
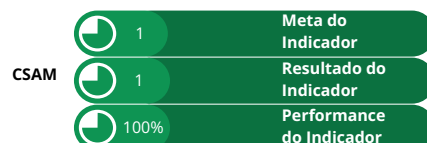
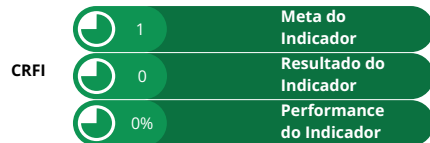
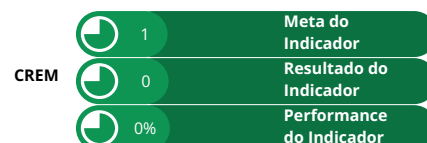
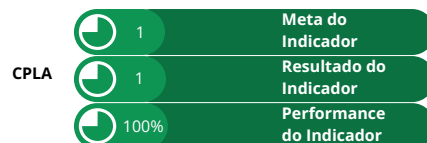
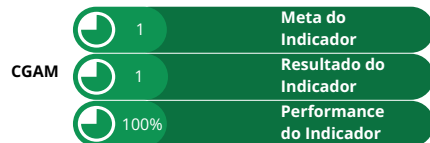
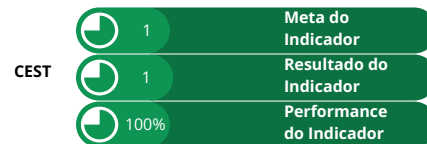
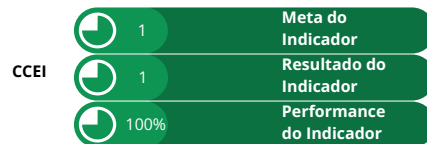
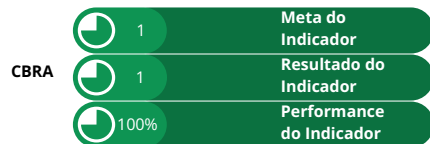
Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 48.

Indicador 2.3.3: Percentual de alunos retidos

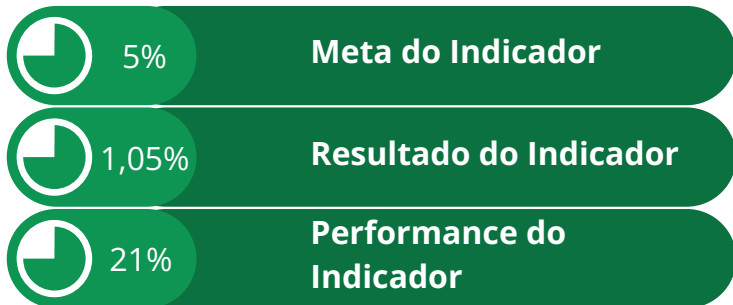


Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 48.

Indicador 2.3.4: Número de conselhos gestores implantados com minimamente três reuniões ordinárias anuais



Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Facebook)



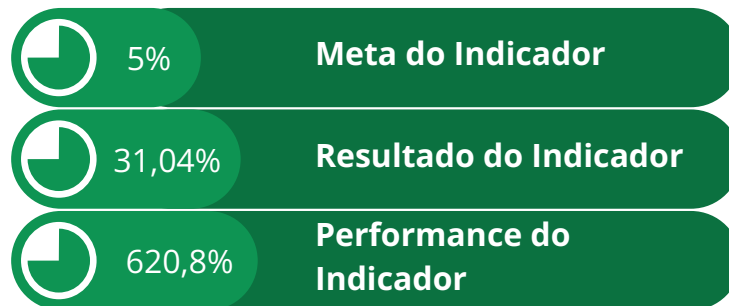
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (YouTube)



Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Twitter)



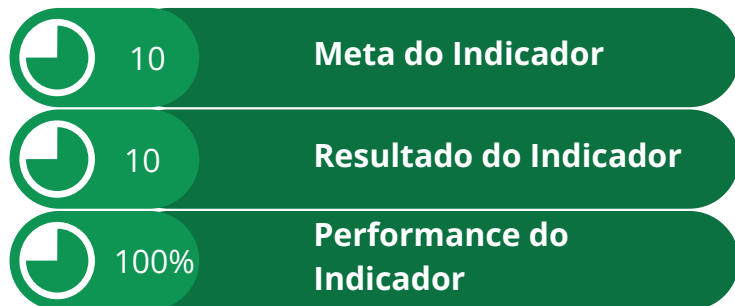
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Instagram)



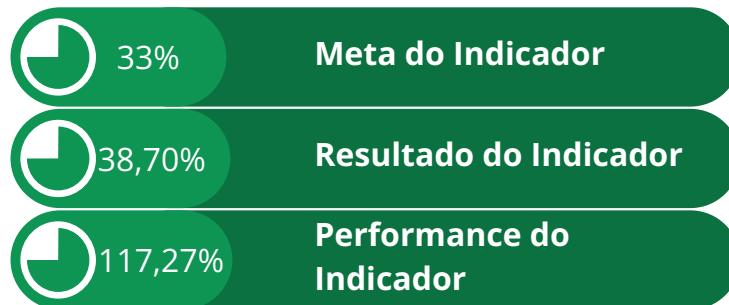
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos às redes sociais e ao Portal do IFB (Portal do IFB)



Indicador 2.3.6: Número de Campi que permite a oferta de verticalização



Indicador 2.3.7: Percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício



Indicador 2.3.8: Percentual de egressos que atuam no mercado de trabalho dentro da sua área de formação



Nota: O indicador foi calculado independente da área de formação do egresso, tendo em vista que só existe Código Brasileiro de Ocupações definido para os cursos técnicos, o que excluiria boa parte dos egressos que possuem carteira assinada. Dessa forma, ele deve ser entendido como: Percentual de Egressos que Atuam no Mercado Formal de Trabalho.

Indicador 2.3.9: Percentual de docentes com formação pedagógica



Perspectiva 3: Pessoas e Tecnologia

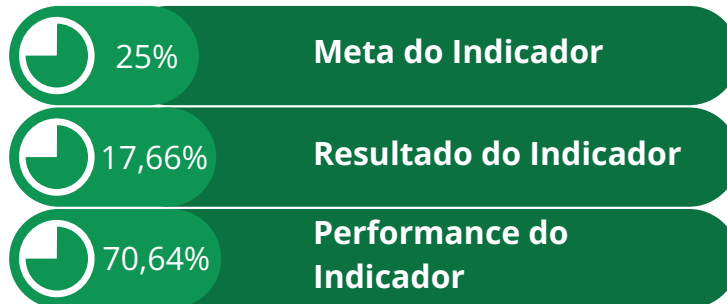
Objetivo Estratégico 3.1:
Desenvolver e Manter Pessoas

Indicador 3.1.1: Indicador de Absenteísmo (atestados médicos apresentados em relação ao nº de servidores)

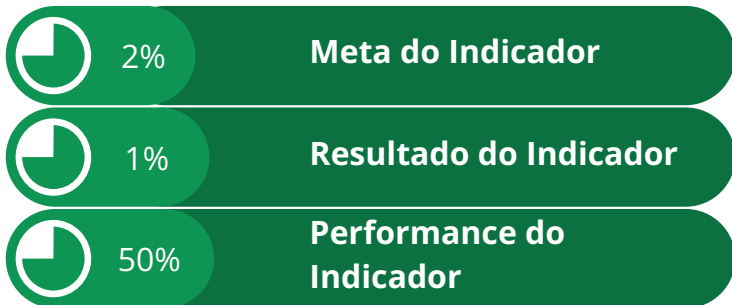


Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 48.

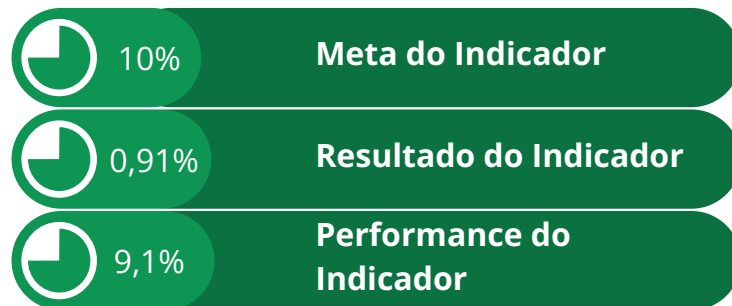
Indicador 3.1.2: Índice de participação de servidores em eventos de capacitação



Indicador 3.1.3: Índice de qualificação dos servidores no ano (Docente)



Indicador 3.1.4: Índice de qualificação dos servidores no ano (TAE)

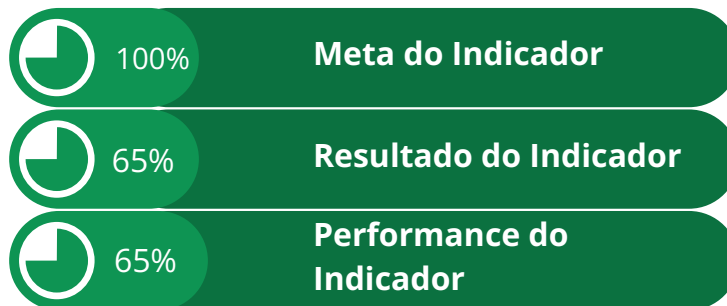


Perspectiva 3: Pessoas e Tecnologia

Objetivo Estratégico 3.2:

Elaborar e Executar Plano Diretor de Infraestrutura

Indicador 3.2.1: Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura



Perspectiva 3: Pessoas e Tecnologia

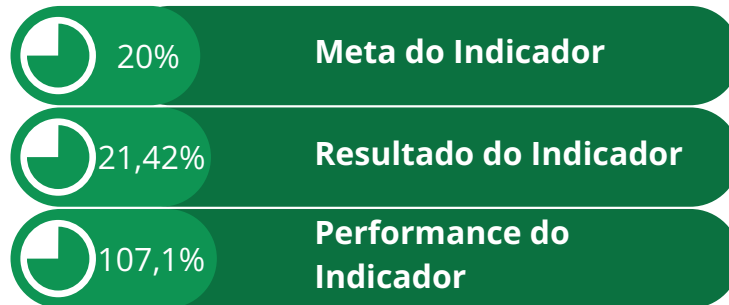
Objetivo Estratégico 3.3:

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Indicador 3.3.1: Percentual de processos administrativos e acadêmicos informatizados

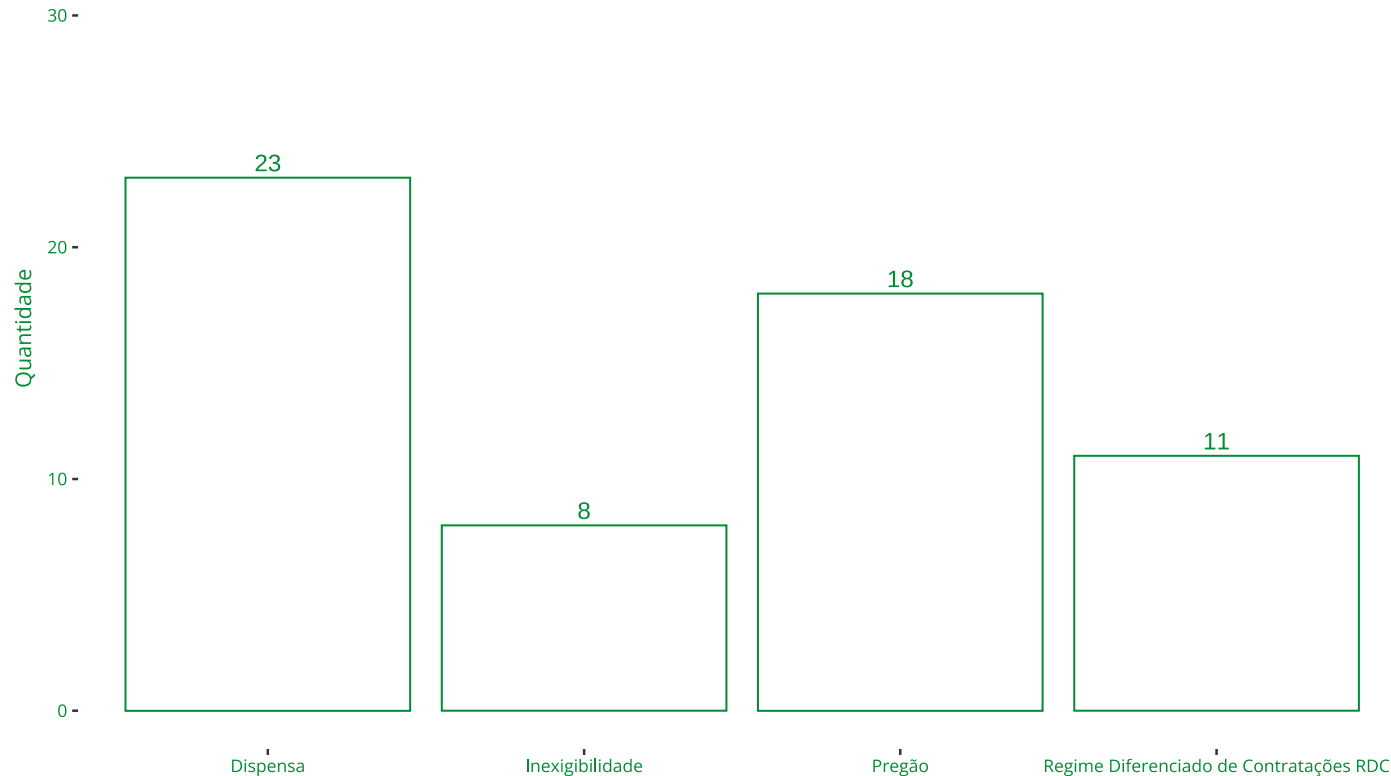


Indicador 3.3.2: Atualizar o parque tecnológico do IFB



5.3 - Desempenho e conformidade legal de áreas relevantes que contribuíram para o alcance dos resultados

Gestão de Licitações



Em virtude da publicação da Portaria nº 13.623 de 10 dezembro de 2019, que estabelece diretrizes para o redimensionamento do quantitativo de Unidades Administrativas de Serviços Gerais - UASG, pelos órgãos e entidades da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, as UASG's de compras de todos os *campi* do IFB foram inativadas para a realização de licitações. Dessa forma todos os procedimentos licitatórios, a partir de 2021, foram centralizados na UASG da Reitoria.

Gestão de Despesas

Principais Despesas realizadas em 2021 por Natureza da Despesa, em reais.



Gestão de Contratos

Principais Contratos Executados em 2021 por Fornecedor, em reais.

01	Limpeza, conservação e manutenção predial	- MIX Serviços e Reformas LTDA - Sempre Alerta Agenciamento de Mão-de-Obra e Serviços	R\$ 348.738,87 R\$ 11.673.928,44
02	Serviços Postais	- Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos - Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	R\$ 17.064,00 R\$ 62.964,60
03	Fundações	- Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos - FINATEC - Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos - FINATEC - Fundação de Apoio a Educação e Desenvolvimento Tecnológico de Minas Gerais - Fundação CEFETMINAS	R\$ 1.051.610,42 R\$ 893.429,27 R\$ 410.000,00
04	Serviços de Obras e Engenharia	- TB Terra Brasil construções e Incorporações Eirelli - ME - Globallox Serviços LTDA-EPP - Durães Construções e Reformas EIRELLI - EPP - CMP Construtora Marcelino Porto LTDA J. Magalhães Construtora Eireli J. Magalhães Construtora Eireli - Globallox Serviços LTDA - EPP - Silvio Mancusi EPP - WDS Engenharia LTDA	R\$ 2.417.320,75 R\$ 864.920,00 R\$ 1.353.596,15 R\$ 2.314.824,25 R\$ 2.230.000,00 R\$ 1.945.000,07 R\$ 2.252.000,00 R\$ 24.048,96 R\$ 444.915,92
05	Serviço de solução de Tecnologia da Informação	- NTSEC Soluções em Teleinformática LTDA - DELL Computadores do Brasil LTDA - DELL Computadores do Brasil LTDA - Minha Biblioteca LTDA - Perfil Computacional Ltda - Plugnet comércio e Representações LTDA - Positivo Tecnologia S/A	R\$ 1.935.563,48 R\$ 4.002.889,00 R\$ 1.052.834,00 R\$ 153.000,00 R\$ 415.370,00 R\$ 130.830,00 R\$ 125.011,92
06	Fornecimento de Energia Sustentável	Rennove Engenharia e Consultoria Ltda	R\$ 1.321.640,00

Gestão Patrimonial e Infraestrutura

Investimento em Capital



Equipamentos

R\$ 13.709.076,82



Obras e Instalações

R\$ 15.374.836,17

Administração Predial



Unidades Gerenciadas
11

Energia Elétrica
R\$ 1.894.337,73

Vigilância
R\$ 6.336.534,30

Manutenção Predial
R\$ 58.378,50

Limpeza
R\$ 4.424.022,78

Principais Desafios



Grande quantidade de obras para realizar o acompanhamento.



Impacto nos preços do mercado em razão da pandemia da COVID-19, o que ocasionou atrasos e aumento de preços em obras.



Necessidade de realização de manutenção de estruturas existentes devido à idade das edificações do IFB.



Gerenciamento dos contratos com o atual quantitativo de recursos humanos.



Centralização de contratações devido à exigências do Ministério da Economia.



Implantação de novos sistemas governamentais, como SIADS, ComprasNet Contratos, PGC, entre outros.

Alteração de modelo de gestão de frota institucional.

Conformidade Legal



A conformidade legal se deu com a execução das diretrizes legais e de orientações dos órgãos centrais.

Sustentabilidade Ambiental



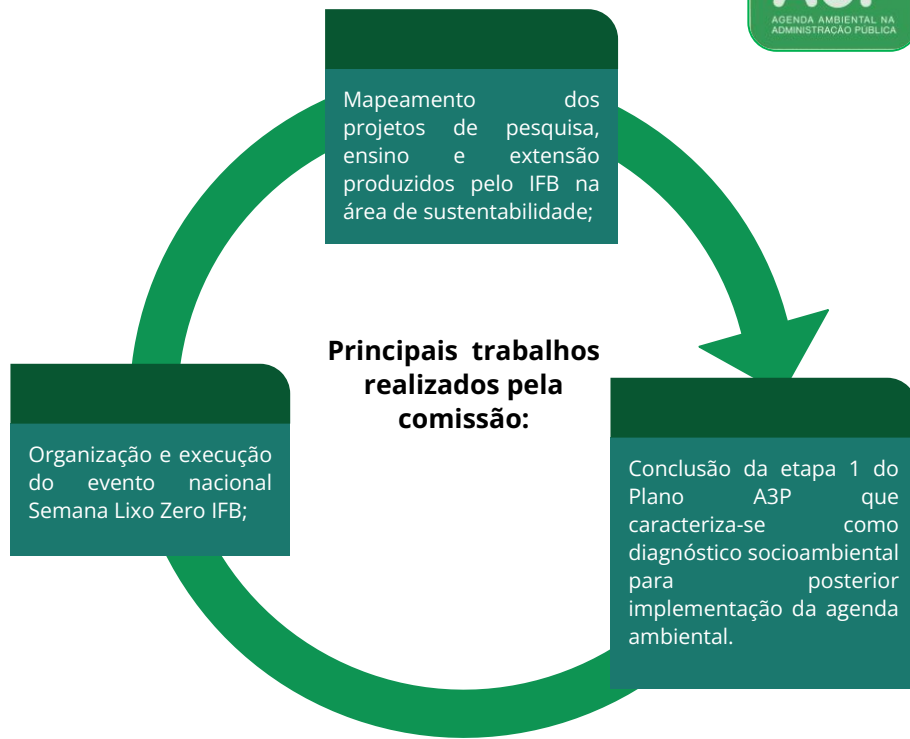
Item	Meta	Ações	Valor (R\$) ou Quantidade	Análise
Destinação adequada de resíduos	Construção e Implantação do Plano de Logística Sustentável do IFB	O instituto segue as orientações de coleta seletiva e destinação de resíduos contidos nas normas externas.	-	Atualmente o instituto segue as orientações de coleta seletiva e destinação de resíduos contidos nas normas externas. Porém, não há uma política interna de tratamento de materiais. Assim, torna-se necessária a criação de um instrumento que delimite esse tratamento e que possa tratar, não apenas da coleta seletiva ou da destinação de resíduos, mas do uso racional de materiais e recursos.
Despesa Anual de Água	A ser definida no Plano de Logística Sustentável.	Manutenção periódica das redes hidrossanitárias;	R\$ 382.224,70	Houve um aumento em relação ao consumo de água registrado no ano de 2020 (288.711,86), devido ao retorno gradual às atividades presenciais, mas o gasto ainda é menor em relação ao ano de 2019 (511.939,08). Espera-se que em 2022 o consumo retome os patamares anteriores com o retorno integral das atividades presenciais. Ações de conscientização deverão ser adotadas para garantir o consumo consciente de água.
Despesa Anual de Energia Elétrica	A ser estabelecida no Plano de Logística Sustentável.	Instalação de usinas fotovoltaicas nas unidades do IFB;	R\$ 1.894.337,73	Embora tenha ocorrido um aumento em relação ao valor gasto em 2020 (1.677.553,79) devido ao retorno gradual das atividades presenciais, o consumo de energia deste ano ainda é inferior ao do ano de 2019 (2.493.202,70). Espera-se que o consumo retome a patamares anteriores com o retorno integral das atividades presenciais. No entanto, ações de conscientização serão adotadas para garantir o consumo consciente de energia. Vale ressaltar que o IFB vem investindo na instalação de usinas solares com o objetivo de amenizar o impacto dessa despesa.
Consumo médio Mensal de Copos Descartáveis	A ser definida no Plano de Logística Sustentável.	Reduções no consumo de copos descartáveis com fornecimento e abastecimento das copas com copos de vidro convencionais.	7,50 pacotes com 100 unidades cada pacote	O consumo de copos vem diminuindo ao longo dos anos com a substituição dos copos descartáveis por copos reutilizáveis/vidros. Essa diminuição foi ainda mais acentuada nos anos de 2020 e 2021 com a adoção do trabalho remoto em decorrência da pandemia da COVID-19.
Consumo médio Mensal de resmas de papel	A ser definida no Plano de Logística Sustentável.	Migração de sistemas; Plano de Gestão de Demandas.	51,33 resmas/mês	O consumo de resmas vem diminuindo desde 2018, quando o IFB adotou o processo eletrônico e durante os anos de 2020 e 2021 com a adoção do trabalho remoto em decorrência da pandemia da COVID-19. Ações de mitigação e redução de consumo deverão ser discutidas com a área do ensino para objetivar um consumo mais consciente. É possível que pelo desempenho das atividades de forma remota, e com o plano de gestão de demandas, ocorra ainda uma redução desse consumo.

IF Ambiental

Em 2021 a Comissão IFAmbiental, instituída por meio da Portaria 425/2020 - RIFB/IFB, de 3 de abril de 2020, entregou ao IFB o relatório de diagnóstico socioambiental da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P).

A A3P é um programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do país a implementarem práticas de sustentabilidade.

Ao adotar a A3P o IFB reafirma o seu compromisso em obter eficiência nas suas atividades enquanto promove a preservação do meio ambiente. Compromisso este, originalmente firmado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFB em sua missão, visão e valores.



Gestão de Pessoas

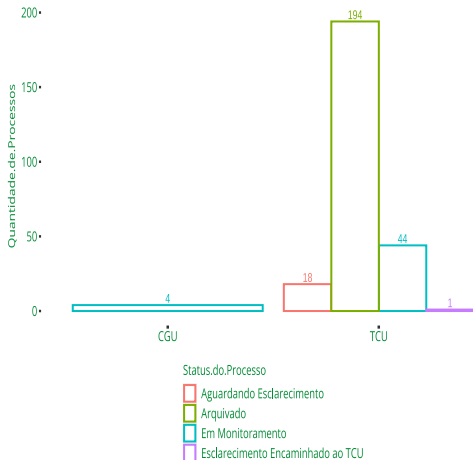
Conformidade Legal

O IFB possui duas carreiras distintas, a saber: Carreira Docente regida pela Lei nº 12.772 de 28/12/2012 que abrange todos os Docentes que atuam na instituição, no ensino Básico, Técnico e Superior; e a carreira de Técnico-administrativos em Educação (TAE) regida pela Lei nº 11.091, de 12/01/2005 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativo em Educação. Ambas as carreiras são também regidas pelo Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, no que tange a Direitos, Deveres, Responsabilidades e entre outros assuntos. Através do acompanhamento diário das normas publicadas Pela Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal do ME, Órgão central do SIPEC e o Sítio Eletrônico do CONLEGIS, mantemos esta instituição em conformidade com as legislações vigentes.

Além dos supracitados normativos há ainda a observância da legislação complementar dada pelas leis:

- 8.112/1990;
- 11.091/2005;
- 12.772/2012.

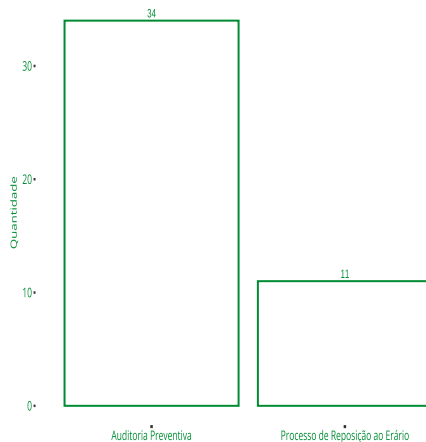
Apontamentos de Órgãos de Controle



Foram apontados, ao longo do tempo de funcionamento da instituição, 257 indícios no sistema **e-Pessoal** do Tribunal de Contas da União, sendo que mais de 75% desses indícios encontram-se arquivados e apenas 7% aguardam esclarecimento.

A Pró-reitoria de Gestão de Pessoas possui apenas 4 recomendações por parte da Controladoria-Geral da União que se encontram em execução no sistema **e-Aud.**

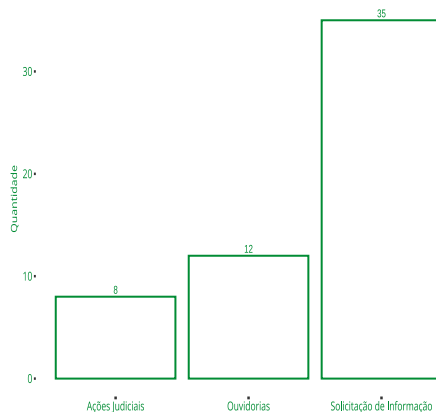
Auditoria Preventiva e Reposição ao Erário



Foram realizadas, ao longo do tempo de funcionamento da instituição, 34 recomendações por parte da equipe de Auditoria, sendo que mais de 94% dessas recomendações encontram-se atendidas, atendidas parcialmente ou baixadas.

Em 2021, foram abertos 11 processos de reposição ao erário. Tal medida permite a devolução de valores aos cofres públicos.

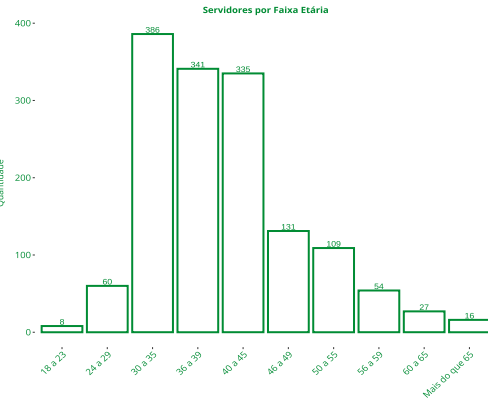
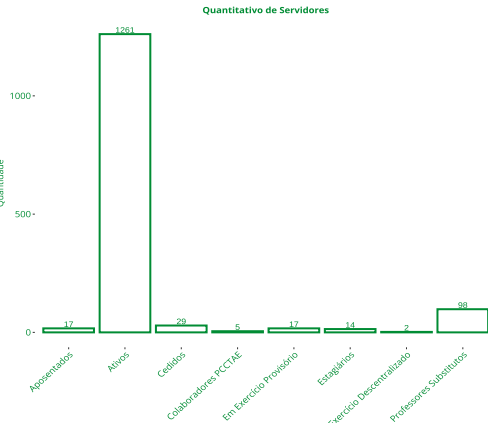
Ouvidoria e Ações Judiciais



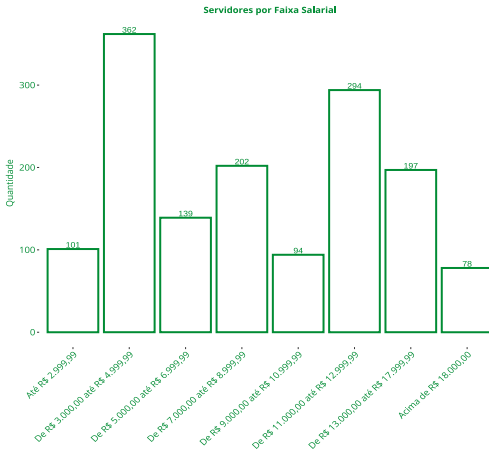
Do total de solicitações (35), 37,14% referem-se à concurso, 17,14% são pesquisas sobre código de vaga e 14,29% são consultas sobre redistribuição. Esses 3 assuntos representam 68,57% das solicitações de informação.

Em 2021, foram direcionadas 12 manifestações à PRGP. Desse total, 41,67% referem-se à solicitação de informação, 16,67% são reclamações, 16,67% são sugestões, 16,67% referem-se à elogios e 8,33% são de denúncias.

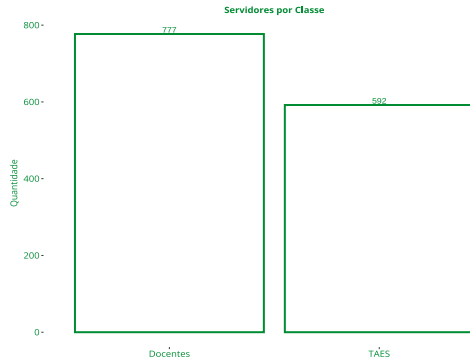
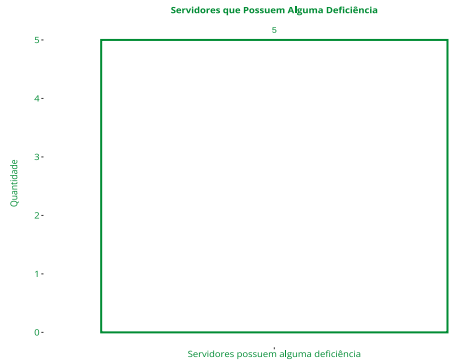
Avaliação da Força de Trabalho



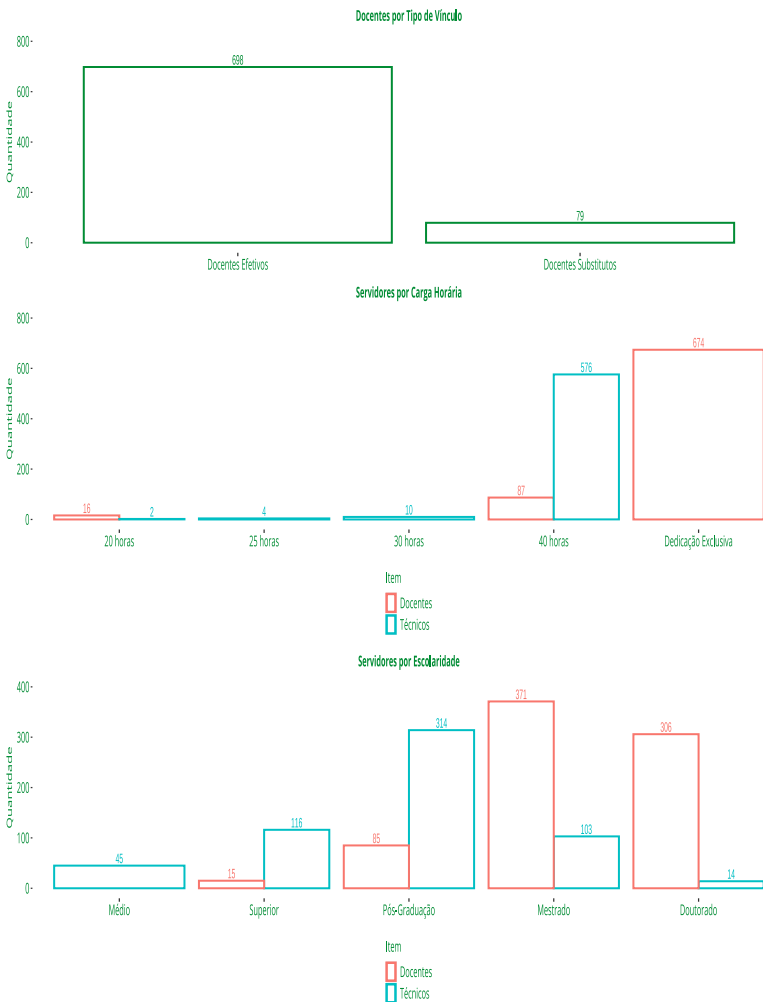
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SINGRHH



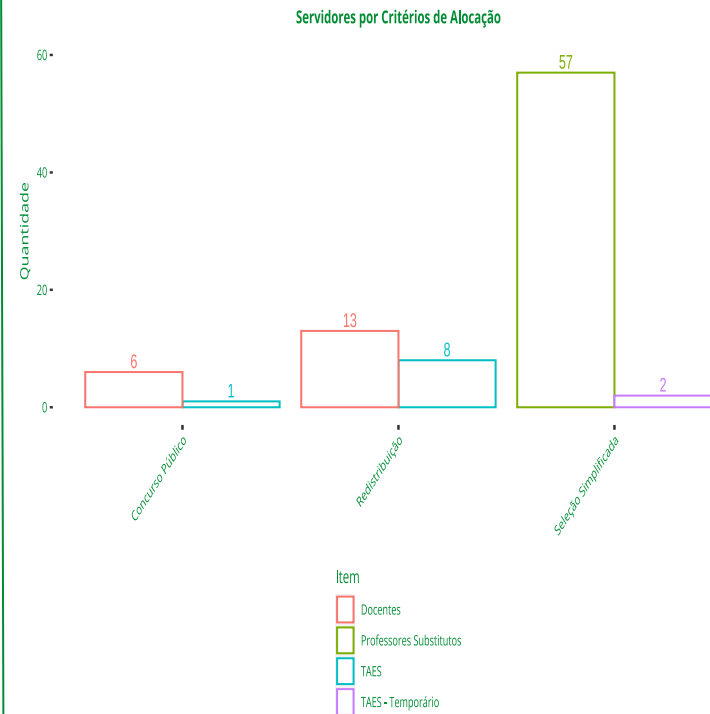
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SINGRHH



Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SINGRHH



Estratégias de Recrutamento e Alocação de Pessoas



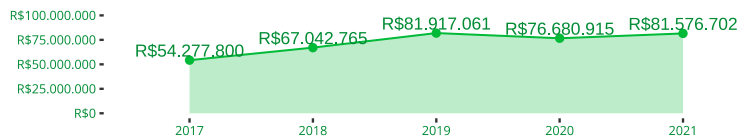
Em 2021 o IFB realizou o provimento de 7 servidores em caráter efetivo. Os provimentos em questão estão relacionados à reposição de vacâncias. Nesse mesmo ano também recebeu 21 servidores por meio de redistribuição. E para atender a necessidade temporária, o IFB celebrou 59 contratações de pessoal por tempo determinado.

Detalhamento da Despesa de Pessoal

Ativos

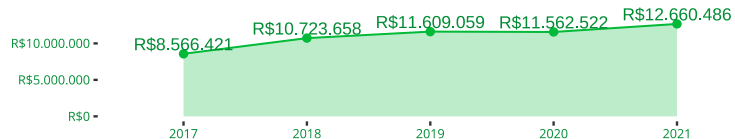
Despesa de Vencimentos e Vantagens com Ativos

Vencimentos e Vantagens Fixas (Arts. 40,244 e 62-A da Lei 8112/90)



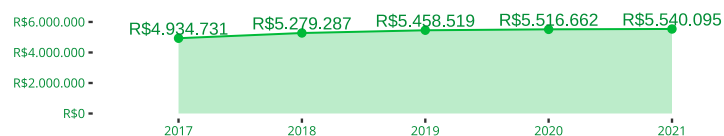
Despesa de Gratificações com Ativos

Incisos II e IX do Art. 61 da Lei 8112/90



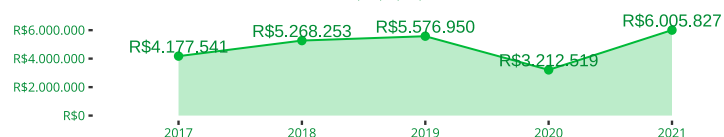
Despesa de Retribuições com Ativos

Inciso I do Art. 61 e Art. 62 da Lei 8112/90



Despesa de Adicionais com Ativos

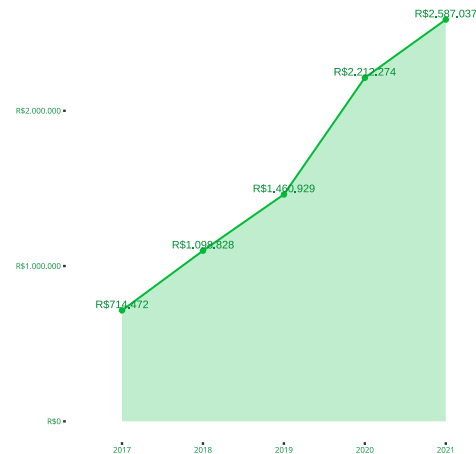
Incisos III, IV, V, VI, VII e VIII do Art. 61



Não observou-se aumento significativo nas despesas de pessoal no exercício 2021 quando comparado ao ano anterior.

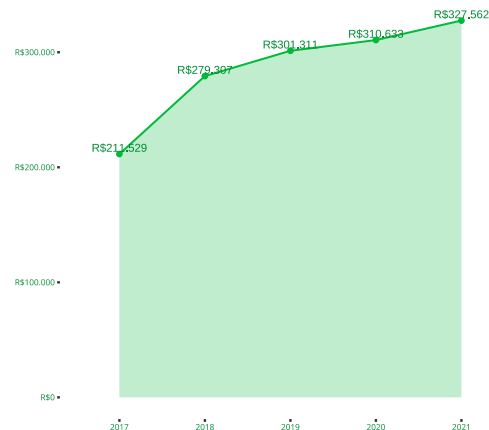
Inativos

Despesa Total com Inativos

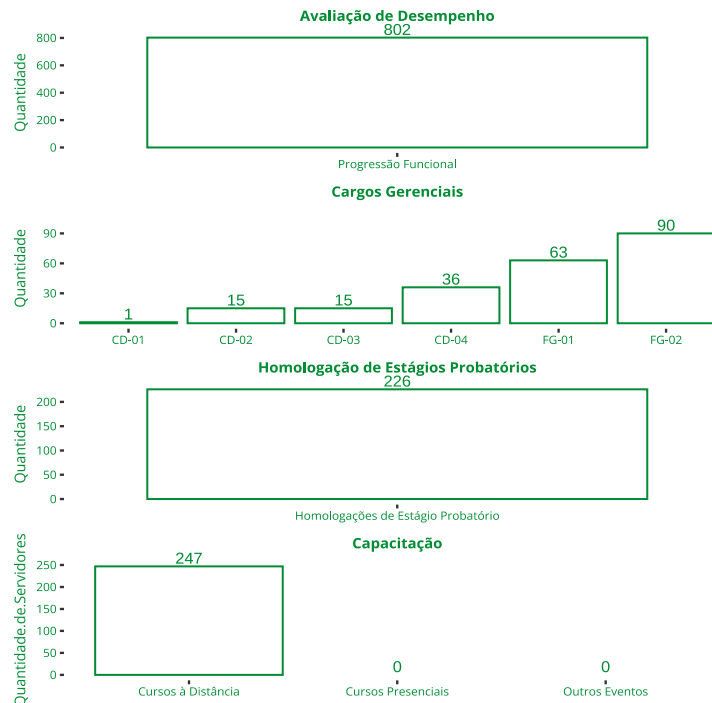


Pensionistas

Despesa Total com Pensionistas



Avaliação de Desempenho, Remuneração e Meritocracia



Conforme informações extraídas do sistema SUAP, foram realizadas, no exercício de 2021, 802 progressões funcionais, dessas, 394 se referem à carreira de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 408 se relacionam à carreira de Técnico-Administrativo em Educação.

No exercício de 2021 foram homologados os estágios probatórios de 226 servidores, o que ensejou a publicação de 198 portarias de estabilidade, sendo a maior parte delas de servidores pertencentes à carreira de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. Além desses processos de estágios finalizados (226), outros processos foram tramitados com o intuito de dar os encaminhamentos para as fases de avaliações, os quais não foram finalizados em 2021 face às conclusões de cada uma dessas fases e cumprimento de interstícios conforme apregoa a legislação vigente.

Principais Desafios e Ações Futuras

Força de Trabalho

Não foi possível alcançar os quantitativos de servidores previstos na Portaria Nº 713/2021 expedida pelo Ministério da Educação. As condições impostas pela pandemia ocasionada pela COVID-19 aliada à restrições orçamentárias relacionadas à despesa de pessoal, impossibilitaram a ampliação do quadro de servidores do IFB.

Saúde do Servidor

Embora tenha esse tema uma grande amplitude, pois envolve vários aspectos do termo saúde, a exemplo, físico e mental, algumas ações têm sido conduzidas e pensadas para o alcance de uma qualidade de vida no trabalho que reverbere cada vez mais na saúde do servidor. Já existe um canal de acolhimento, no qual, com a ajuda da psicóloga, o servidor pode buscar o apoio necessário para as questões emocionais. Em outra ponta, tem-se buscado a formalização da execução dos exames periódicos para se ter um panorama da saúde dos servidores do IFB. Hoje essas informações podem ser acompanhadas pelo SIAPE Saúde, mas já no escopo do adoecimento de fato. Um grande desafio é agir preventivamente, de modo a antecipar os cuidados necessários para que, dentro do possível, minimize as situações que favorecem o adoecimento dos servidores. Atualmente está em andamento um projeto que visa ao diagnóstico da qualidade de vida no trabalho no âmbito do IFB, com isso, pretende-se criar programas de qualidade de vida que estejam relacionados com a necessidade de nossos servidores.

Capacitação do Servidor

Visando atender a necessidades de forma equânime e para atender as necessidades de desenvolvimento dos servidores, conforme o Plano de Desenvolvimento de Pessoas, a PRGP tem adotado a contratação de plataforma educacional, na qual pode-se encontrar uma variedade de cursos voltados para diversas áreas e consoante com as necessidades de cada servidor bem como com as institucionais. Nessa linha, consegue-se atender a necessidades de diversas áreas, porém, ainda tem-se o desafio de atender com mais eficácia às necessidades da carreira docente, no que se refere à formação complementar pedagógica.



Gestão da Tecnologia da Informação

Conformidade Legal

Visando o cumprimento da conformidade legal da gestão de TI, o IFB observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, bem como as normas estabelecidas internamente no âmbito da Tecnologia da Informação. Tendo em vista o exposto, destaca-se as seguintes normas:

Estratégia de Governança Digital (EGD)

Prorrogação do prazo de entrega dos serviços relacionados à transformação digital do IFB, em virtude de: Ausência de padronização nos fluxos dos processos de trabalhos (autonomia e diversidade institucional nos *Campi* e Reitoria); Dificuldade de definir um modelo único de prestação de serviço digital frente às diversas formas de trabalho adotadas, dentro da realidade institucional, na qual não dispõe de Modelos de Negócios bem definidos, padronizados e repensados para o modelo digital de prestação de serviços único a ser disponibilizado no Gov.br; Poucos insumos/clareza dos pré-requisitos necessários para efetivação da transformação digital para os serviços elencados, o que fez com o que a mensuração dos prazos e a escolha dos serviços para o prazo definido fosse, em alguns casos, equivocada e/ou inadequada.

Não obstante, cabe informar que os serviços previstos para serem transformados digitalmente em 2021 pelo Instituto Federal de Brasília estão no rol dos projetos em andamento na Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação

Instrução Normativa SGD/ME nº 01/2019

Cumprimento à IN 01/2019 e à 31/2021 que regulam o procedimento de contratação de itens de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição.

Modelo de Governança de TI

As estruturas organizacionais que integram o sistema de governança de TI do IFB são:

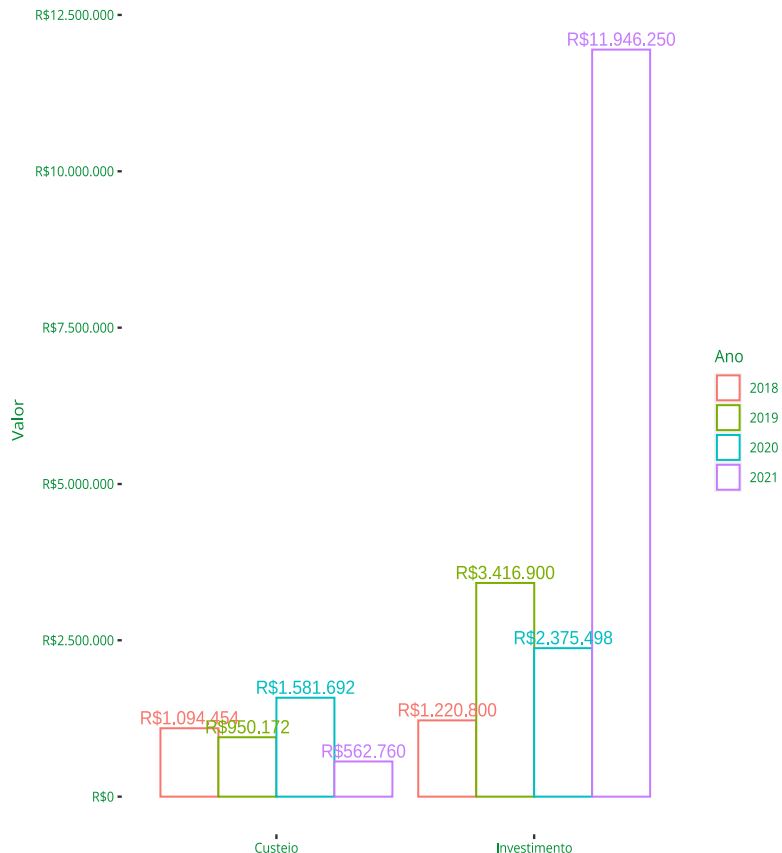
- Comitê de Governança Digital - CGD;
- Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - DTIC;
- Coordenação de Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação - CITIC;
- Coordenação de Sistemas de Tecnologia da Informação e Comunicação - CSTIC;

A instância governança de TI do IFB é o CGD. Colegiado presidido pela Reitora da instituição e possui como membros os Pró-Reitores, Diretores Gerais dos Campi e Diretorias Sistêmicas, entre elas a DTIC. O principal objetivo do Comitê consiste em priorizar os programas de investimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e as estratégias de TIC do Instituto.

Por fim, destaca-se que foi aprovado e publicado o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação com vigência de 2021 a 2023.

Gestão da Tecnologia da Informação

Montante de Recursos Aplicados em TI



Contratações mais relevantes de TI

Serviço de cabeamento estruturado:

R\$ 48.335,20

Contratação de serviços de cabeamento estruturado constituído de remanejamento e instalação de pontos de rede local (Dado e Voz), telecomunicações e links ópticos com fornecimento de material e mão-de-obra.

Solução de segurança de redes

R\$ 1.935.563,48

Solução de Firewall de Próxima Geração para segurança da informação de perímetro que possibilite a visibilidade e controle de tráfego e aplicações em camada 7, filtragem de conteúdo web, prevenção contra ataques e ameaças avançadas e modernas, filtro de dados, VPN e controle granular de banda de rede, compreendendo demais acessórios, planejamento da implantação, instalação, migração e treinamento, com garantia técnica on-site de 60 (sessenta) meses.

Solução de redes de dados

R\$ 5.297.092,00

Solução de controle de acesso, equipamentos comutadores de dados (switches) e pontos de acesso (access-points), abrangendo todos os acessórios, softwares, licenças, instalação e treinamento para equipe, com garantia técnica on-site de 60 (sessenta) meses para o IFB.

Aquisição de computadores

R\$ 1.977.570,00

Participação na IRP nº 14/2021 - CENTRAL/SEGES-ME para aquisição centralizada de estação de trabalho do tipo desktop de alto desempenho e equipamento móvel pessoal da categoria notebooks de alto desempenho - IRP nº 14/2021 - CENTRAL/SEGES-ME.

Licenças Adobe Creative Cloud

R\$ 4.316.518,80

Participação na IRP do MEC para a contratação de subscrição de licenças Adobe Creative Cloud, na modalidade software como serviço (SaaS).

Principais Iniciativas por Cadeia de Valor

Cadeia de Valor	Principais Iniciativas	Principais Resultados
Ensino	Monitorar, manter, operar e sustentar os Sistemas e os Portais de TIC	Foram realizadas 12 manutenções no SGA/Portal do Estudante/SIGAE no ano de 2021, conforme Termos de Homologação anexados ao processo eletrônico nº 23098.002574.2020-38. Além do atendimento de 492 chamados relacionados aos sistemas do IFB, por parte da equipe de desenvolvimento de Sistemas.
	Módulo Encceja no sistema SUAP	Foi disponibilizado e adaptado para a realidade do IFB o módulo Encceja desenvolvido pelo IFG no sistema SUAP (em homologação).
Gestão	Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação	Aprovado o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação com vigência de 2021 a 2023.

Segurança da Informação



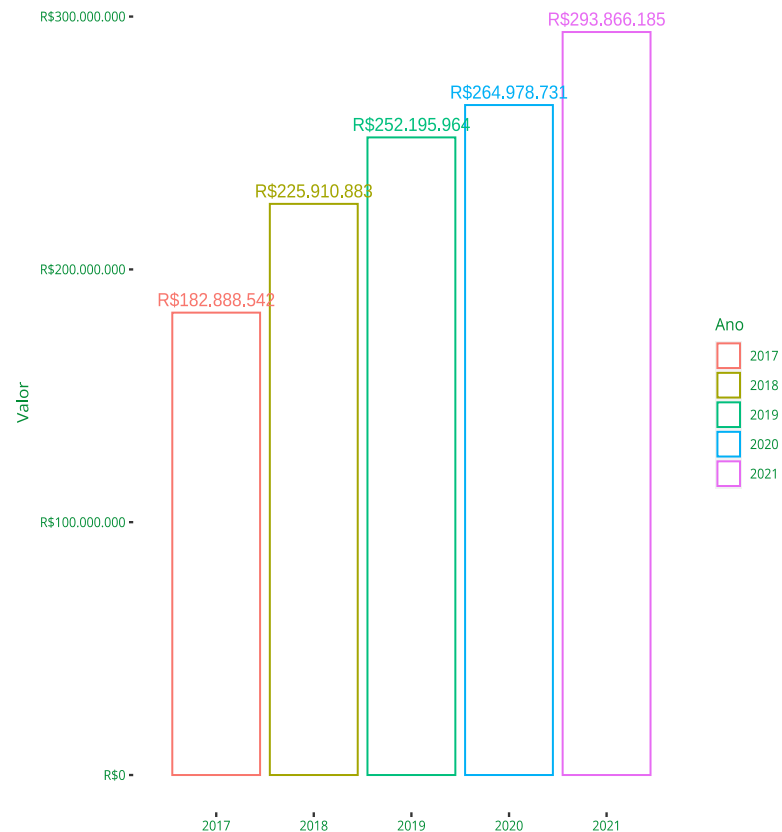
- Manter e adaptar sistemas legados em plataformas distintas, frente à LGPD, à segurança da informação e à mão de obra disponível na área de TI do IFB;
- Institucionalizar a Transformação Digital e o Diploma Digital no IFB.



- Concluir a execução do projeto de transformação digital no IFB, bem como realizar a implantação do Diploma Digital;
- Migrar de sistema de gestão acadêmica do IFB, bem como manter para fins de consulta o sistema legado em funcionamento;
- Substituir o sistema de processo seletivo do IFB;
- Concluir a implantação da solução de segurança de redes e da solução de controle de acesso, equipamentos comutadores de dados e pontos de acesso.
- Implantar solução de segurança de rede de dados, bem como aperfeiçoar o controle de acesso à rede do IFB.

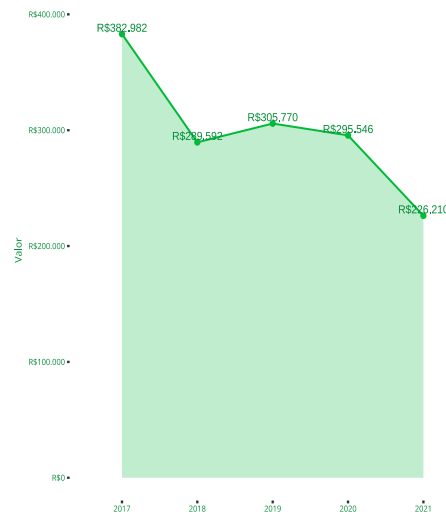
6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Gestão Orçamentária e Financeira



O Orçamento total do IFB foi 10,9% maior em comparação com o exercício anterior. Esse aumento refere-se, principalmente, à aprovação de emendas parlamentares (RP 6 e 7) no valor de 36,4 milhões em favor do IFB, a partir de negociação da própria Instituição junto ao parlamento, o que corresponde a 24,8 milhões a mais que no ano anterior; bem como às dotações destinadas ao pagamento de pessoal e benefícios (RP 0 e 1), no montante de 11,5 milhões. Em contrapartida, as despesas discricionárias (RP 2) sofreram redução de -19,5% em comparação com exercício anterior, representando uma perda de -7,4 milhões em ações orçamentárias essenciais para o funcionamento da Instituição. A partir da emenda de bancada aprovada para ação 20RL, sem destinação específica, foi que o IFB recuperou sua capacidade de se manter em funcionamento.

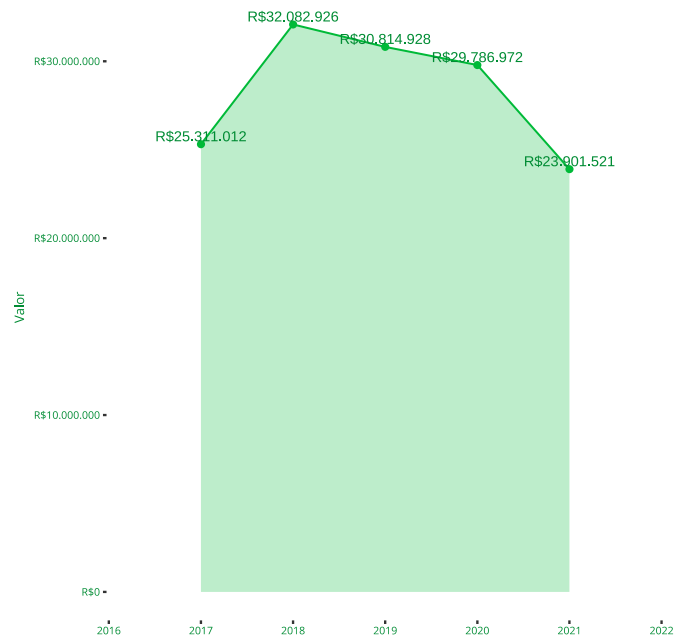
Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação



O orçamento da ação 4572 Capacitação sofreu redução de -30,7% em comparação com o ano anterior. Nesse sentido, as ações de capacitação foram desenvolvidas a partir do esforço institucional e da utilização de plataformas educacionais, para melhor aproveitamento do recurso. Conforme dados da PRGP, foram atendidos diretamente com recursos desta ação orçamentária 247 servidores e realizadas ao todo no IFB 622 ações de desenvolvimento.

Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Despesas Diversas

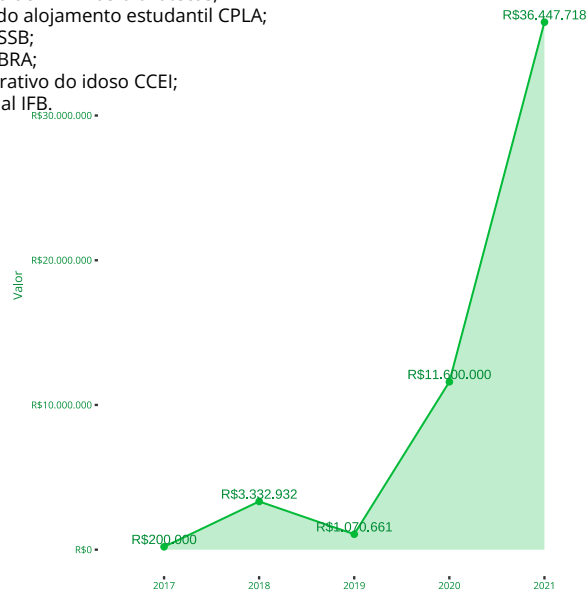
Em 2021, o orçamento da ação 20RL Funcionamento, sem considerar os recursos oriundos de emenda parlamentar, sofreu redução de -24,2% em comparação ao exercício anterior, representando uma perda de R\$ -5,7 milhões. A execução orçamentária desta ação compreende, em sua maioria, as despesas com vigilância ostensiva, limpeza e conservação, apoio administrativo e energia elétrica. Tais despesas corresponderam a 57% do total gasto no exercício. Além dessas despesas, também estão inseridos na ação 20RL os valores destinados aos projetos de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação. Vale destacar que apesar do corte orçamentário, o IFB conseguiu destinar R\$ 992 mil a esses projetos o que representou um aumento de 17% em comparação ao valor destinado no ano anterior.



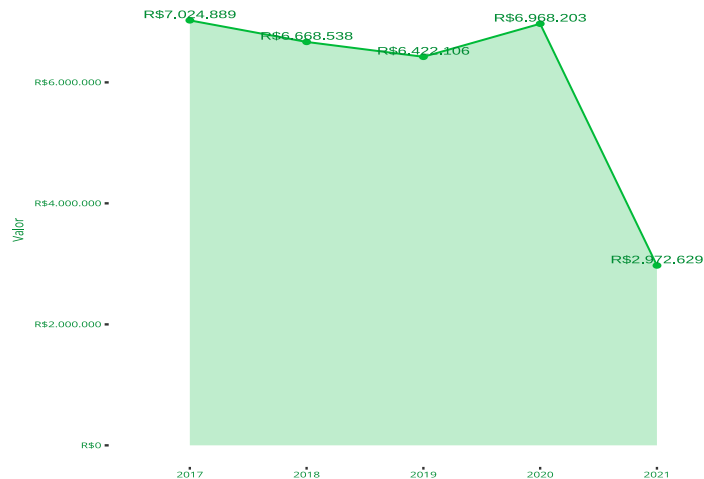
Emendas Parlamentares

Foram aprovados para o IFB R\$ 36,4 milhões de emendas parlamentares em 2021, sendo R\$ 700 mil por meio de Emendas Individuais (R\$ 550 mil da Dep. Paula Belmonte e R\$ 150 mil da Dep. Flávia Arruda) e R\$ 35,7 milhões por Emendas da Bancada do DF. Desse montante, R\$ 7,8 milhões foram destinados à recomposição orçamentária da ação Funcionamento (20RL), sem destinação a projeto específico. Para obras e demais projetos, foram destinados R\$ 28,6 milhões distribuídos da seguinte forma:

- Reequilíbrio financeiro dos CFTs: CSAM, CPLA, CEST e CREM;
- Construção dos CFTs: CBRA, CCEI, CGAM, CRFI, CSSB;
- Biblioteca CREM;
- Espaço interativo do servidor;
- IFB Verde Energia Renovável;
- Laboratórios de prototipagem;
- Renovação do parque tecnológico;
- Proteção e ampliação de Redes;
- Implantação de RFID nas bibliotecas;
- Ampliação do alojamento estudantil CPLA;
- Ludoteca CSSB;
- Ludoteca CBRA;
- Espaço interativo do idoso CCEI;
- Escola Virtual IFB.



Termos de Execução Descentralizada (TEDS)



Foram celebrados 5 Termos de Execução Descentralizada (TED) em 2021, no montante de R\$ 2,5 milhões. O IFB recebeu também recursos complementares para outros 3 TEDs, celebrados em anos anteriores, no valor total de R\$ 246 mil, conforme detalhamento a seguir:

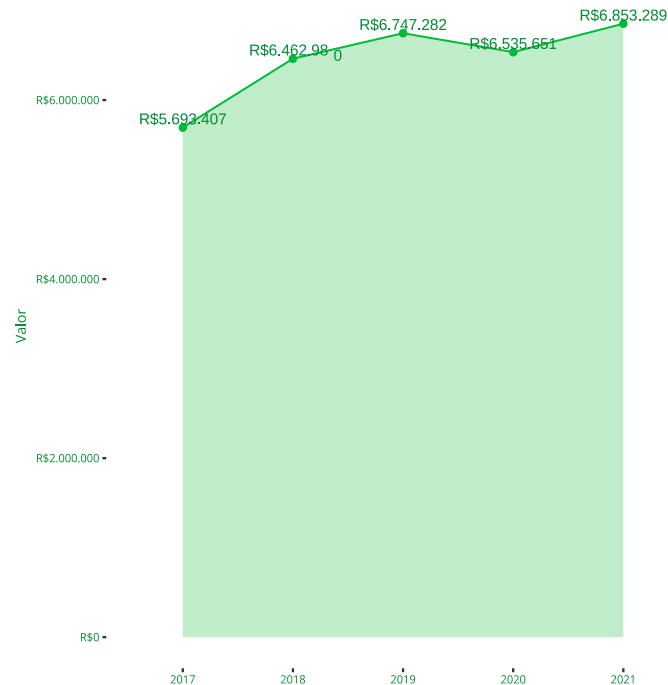
TEDs celebrados em 2021:

- 1AAFZO - Higienização da base de dados do SISTEC (Ministério da Educação)
- 1AAGKS - Aquisição de solução de controle de acervo bibliográfico (Ministério da Educação)
- 1AAGIS - Oferta de cursos e palestras para mulheres em situação de vulnerabilidade social (Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos)
- 1AAGLA - Implantação e ampliação da cobertura de Wifi (Ministério da Educação)
- 1AAGWD - Ações para divulgação e sensibilização do código de conduta (Ministério do Turismo)

TEDs celebrados em anos anteriores com recursos liberados em 2021:

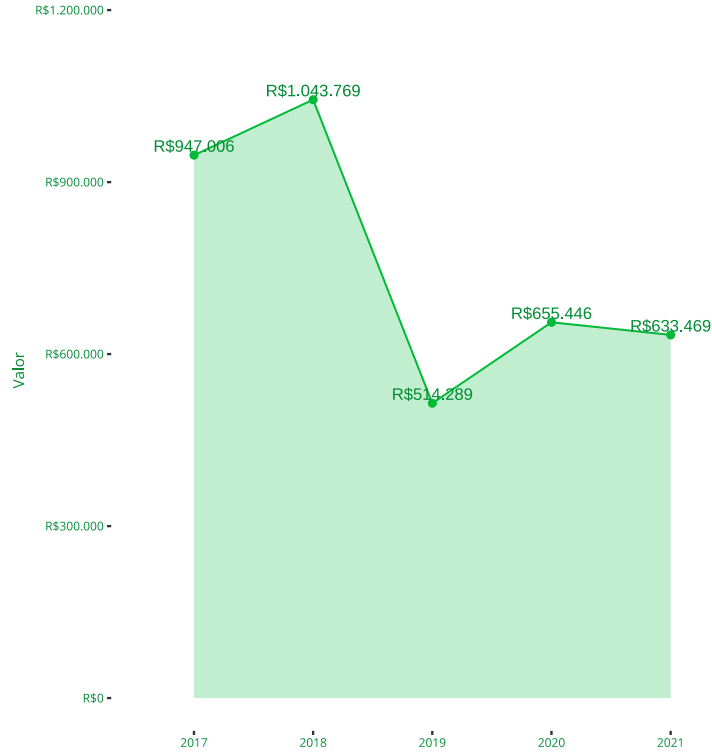
- 1AABNX - Desenvolvimento de startups para difusão e implementação de boas práticas de gestão de resíduos sólidos (Ministério do Desenvolvimento Regional)
- 1AACRG - Implantação de laboratórios IF Maker - Edital MEC n 35-2020 (Ministério da Educação)
- 1AADGP - Prospectivas para o turismo gastronômico no Brasil (Ministério do Turismo).

Assistência estudantil



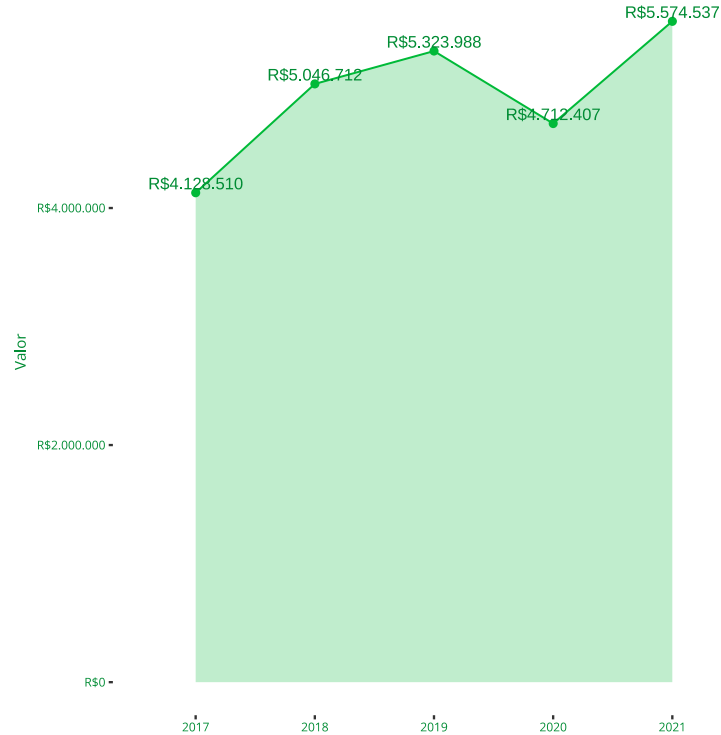
O orçamento da Assistência Estudantil (ação 2994) alcançou seu maior patamar em 2021, com o total de R\$ 6,8 milhões. A Instituição optou por destinar todo o recurso ao grupo de natureza de despesa 3 Outras Despesas Correntes (Custeio). Nesse ano, o "Auxílio Emergencial", concedido com mais regularidade em 2020 devido a pandemia, deu espaço ao "Auxílio Permanência", que cresceu 69% em 2021 em comparação ao ano anterior, alcançando R\$ 4,1 milhões. Os programas "Auxílio Recurso Tecnológico" e "Acesso Digital e Conectividade" foram consolidados no exercício e representam boa parcela da destinação deste recurso, com o total de R\$ 855 mil no período.

Assistência aos estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Regime de Internato Pleno (RIP)



O orçamento da assistência estudantil destinado ao Regime de Internato Pleno (RIP) é previsto na Matriz CONIF a partir do quantitativo de alunos que estão nessa condição no período apurado. De acordo com a Matriz 2021, o RIP representava aproximadamente 9,2% do orçamento da ação 2994 Assistência ao Estudante, alcançando R\$ 633 mil, destinados ao CPLA, única unidade com alunos beneficiários desse programa.

Auxílio financeiro de Assistência Estudantil

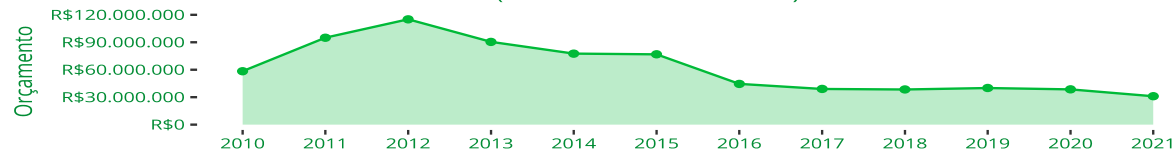


A destinação de auxílio financeiro a estudantes pela assistência estudantil alcançou R\$ 5,6 milhões em 2021, o correspondente a 81,3% de todo o orçamento aprovado para ação orçamentária 2994, maior valor apurado desde a criação do Instituto. Desse montante, 74,6% corresponde ao programa "Auxílio Permanência", 10% ao programa "Auxílio Emergencial" e 15% aos programas "Monitoria", "Auxílio Recurso Tecnológico" e "Acesso Digital e Conectividade".

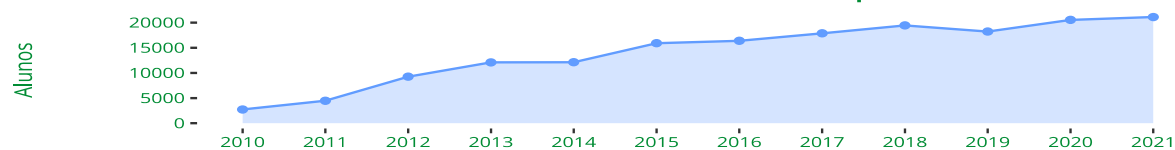
Composição Orçamentária

Evolução do Orçamento

LOA + Créditos Adicionais (Exceto Pessoal e Emenda)

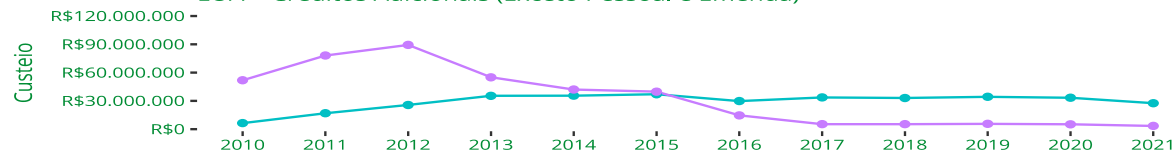


Número de Matrículas Atendidas por Ano



Evolução do Orçamento por Grupo

LOA + Créditos Adicionais (Exceto Pessoal e Emenda)



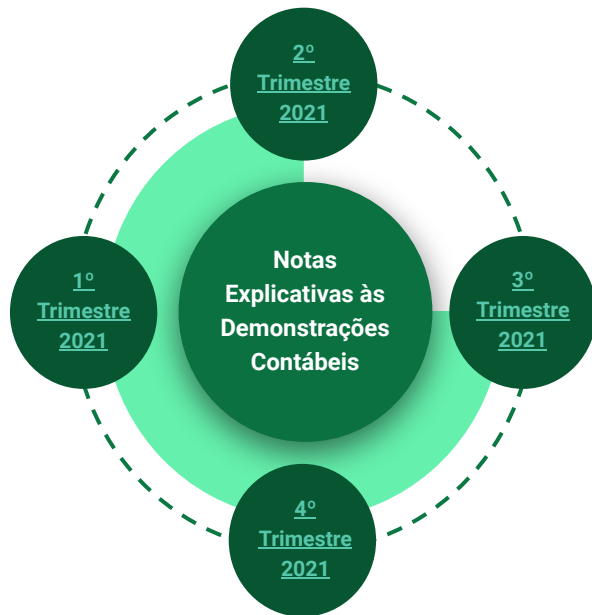
—●— Custeio —●— Investimento

Orçamento de Pessoal por Ano



Demonstrações Contábeis

Todas as demonstrações contábeis podem ser acessadas nos links abaixo e na [página do IFB](#)



A Declaração Anual do Contador está inserida na página 6 das Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis referentes ao 4º trimestre de 2021.

7 - Anexos e Apêndices

Lista de Sigla e Abreviações

CBRA - Campus Brasília
CCEI - Campus Ceilândia
CD - Cargo de Direção
CGU - Controladoria Geral da União
CEST - Campus Estrutural
CGAM - Campus Gama
CPA - Comissão Própria de Avaliação
CPLA - Campus Planaltina
CREM - Campus Recanto das Emas
CRFI - Campus Riacho Fundo
CSAM - Campus Samambaia
CSSB - Campus São Sebastião
CTAG - Campus Taguatinga
DICOM - Diretoria de Comunicação
DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
DRPO - Diretoria de Planejamento e Orçamento
e-Ouv - Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal
e-Pessoal - Sistema de Atos de Pessoal
e-SIC - Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão
FG - Função Gratificada
IFB - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
LOA - Lei Orçamentária Anual
MEC - Ministério da Educação

MTFC - Ministério da Transparência Fiscalização e Controle
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PRAD - Pró-Reitoria de Administração
PREN - Pró-Reitoria de Ensino
PREX - Pró-Reitoria de Extensão
PRPI - Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
PRGP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
RDC - Regime Diferenciado de Contratação
RPPS - Regime Próprio de Previdência Social
Siafi - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
Siape - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIASS - Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
SIC - Sistema de Informação ao Cidadão
STN - Secretaria do Tesouro Nacional
SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
TAEs - Técnicos Administrativos em Educação
TED - Termo de Execução Descentralizada
TI - Tecnologia da Informação
TIC - Tecnologia da Informação e Comunicação
UG - Unidade Gestora
UGR - Unidade Gestora Responsável
UO - Unidade Orçamentária
UPC - Unidade Prestadora de Contas

Registro aqui meu agradecimento para cada um e cada uma que, em seu fazer diário, contribui para que o IFB seja uma instituição de excelência.

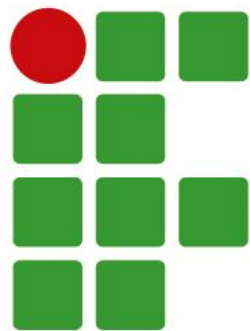
Tenho muito orgulho em liderar essa equipe altamente qualificada e comprometida com a nossa missão, visão e valores.

Trabalhar ao lado de servidores e servidoras como vocês é uma grande honra e privilégio.

Muito obrigada pelas conquistas que estamos alcançando juntos!

Luciana Miyoko Massukado





INSTITUTO FEDERAL
Brasília