








RELATÓRIO DE GESTÃO 2023



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Sumário

	1 - Mensagem da Reitora	3		5 - Resultados e Desempenho da Gestão	49
	2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	19		6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	97
	3 - Estratégia e Governança	27		7 - Considerações finais	108
	4 - Gestão de Riscos, Integridade Pública e Controle Interno	41			

1 - Mensagem da Reitora



Prezada comunidade do Instituto Federal de Brasília,

Apresento-lhes o **relatório de gestão de 2023 do Instituto Federal de Brasília (IFB)**, ano em que os institutos federais completaram 15 anos de existência.

Neste ano, tivemos a oportunidade de viver o **processo eleitoral no IFB**. A lei de criação dos Institutos Federais (Lei 11.892/2008) prevê que a escolha dos dirigentes é um direito da comunidade acadêmica. Os dirigentes são eleitos

em uma consulta pública, conduzida por uma comissão especial designada pelo Conselho Superior. Nessa consulta votam professores, técnicos administrativos e estudantes da instituição, havendo paridade no peso dos votos das categorias. Servidores, servidoras e estudantes envolveram-se na escolha dos dirigentes, participando de debates, rodas de conversa, questionando, sugerindo e votando. Agradeço aos colegas que comigo participaram do pleito, por se colocarem disponíveis para debater e construir caminhos para a instituição e agradeço também àqueles e àqueles que estiveram presentes nas comissões eleitorais e que permitiram que o processo pudesse correr dentro do rigor exigido. Parabens toda a comunidade acadêmica por participar desse importante evento que está relacionado à gestão democrática.

Viver o processo de consulta dos dirigentes no ano em que os institutos federais (IFs) debutaram foi muito simbólico, pois reafirma a autonomia das nossas instituições no que se refere à escolha de seus dirigentes. Sobre os 15 anos dos IFs, tivemos a oportunidade de atuar em parceria com o Ministério da Educação para a construção da exposição intitulada “institutos federais, a cara do Brasil”. De iniciativa do Ministério da Educação (MEC)/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), a mostra apresenta a trajetória de professores, técnicos, estudantes e egressos. As cinco regiões

brasileiras estão representadas por 15 personagens. A exposição “institutos federais a cara do Brasil” foi inaugurada na 3ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica, no Centro de Convenções Ulysses Guimarães e posteriormente seguiu para o Museu da República.

O ano de comemoração dos **15 anos do IFB** também foi marcado por ações que destacam o respeito e a valorização da inclusão e da diversidade em nossa Instituição. Foram institucionalizados os **Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi)** e os **Núcleos de Gênero e Diversidade (Nugedis)** por meio da Resolução nº 35/2023. Essa política de institucionalização dos Neabis e Nugedis foi acompanhada por desenvolvimento de projetos de estruturação desses núcleos por meio de recurso de emenda parlamentar e também contou com a celebração de acordo com o Ministério da Igualdade Racial para a consolidação desses núcleos na Rede Federal.

Ainda considerando ações de inclusão, foi feita pactuação com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica para o fortalecimento de cursos técnicos integrados na modalidade de educação de jovens e adultos. O IFB também lançou, como fruto de parceria com o Ministério da Justiça (MJ), projeto para promoção de educação popular no início de 2024 (cursinhos populares).

As **ações de permanência** também merecem destaque. Foram concedidos 1.698 auxílios aos alunos atendidos na assistência estudantil durante o segundo semestre 2023 e 2.556 bolsas de auxílio alimentação aos estudantes do Ensino Médio Integrado e do PROEJA no segundo semestre 2023. Vale mencionar ainda projetos de ensino específicos que têm como foco a permanência: concessão de 200 bolsas para licenciandos a partir do Projeto Integração de Pesquisa-Ação - PIPA Permanência EMI, pagas aos estudantes no segundo semestre 2023; e Concessão de 160 bolsas para o Projeto Integração de Pesquisa-Ação - PIPA Prática Profissional pagas aos estudantes no segundo semestre 2023.

Projetos multicampi foram realizados, numa perspectiva de integração entre as pessoas no IFB, como, por exemplo, o I e o II **Concursos Multicampi de Redação**, além da retomada do Festival de Curtas. Nosso maior projeto multicampi, o Conecta, foi realizado em Planaltina, e ficou carinhosamente conhecido como o Conecta na Roça. Tivemos recorde de público em 2023.

No **ConectaIF 2023**, foi realizada a 12ª Semana de Produção Científica com o total de 282 submissões. Outras ações realizadas no ConectaIF: realização do Práticas e vivências com 22 projetos e do Vitrine dos Saberes, com o lançamento de 8 livros da Editora IFB.

Em relação a **projetos de integração**, ressaltamos também a participação do IFB nos

jogos da **Rede Federal (JIFs)**. Tivemos nossa primeira medalha de ouro na etapa nacional, na modalidade de arremesso de peso feminino.

Além das ações de inclusão e de respeito à diversidade e das ações de integração, destacamos ainda o avanço que tivemos nas dimensões pedagógica, de pesquisa, inovação e internacionalização.

A **educação a distância** continua se desenvolvendo no IFB. Em 2023, o IFB atingiu a marca de 11 mil usuários cadastrados no ambiente virtual **NEAD** com 735 salas criadas no NEAD e 402 chamados atendidos pelo suporte técnico do Moodle. Concluímos a primeira edição do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica, com 108 concluintes, e lançamos as licenciaturas em Letras Inglês e Matemática pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) com 1.300 vagas. Com o objetivo de considerar as especificidades dos estudantes da EaD, foi publicado edital de mediadores virtuais para os cursos técnicos EaD: 13 bolsistas distribuídos nos cursos técnicos subsequentes em Agropecuária, Eventos e Segurança do Trabalho.

As **ações de formação** também se mantiveram, com destaque para o **encontro pedagógico unificado (EPU)**; para atualização da Trilha de Formação para EaD, com a criação de um trilha sobre o planejamento de carga horária a distância nos PPC dos cursos técnicos presenciais.

(mais de 100 servidores participaram das formações ocorridas nesse trilha); e para a formação para gestores e gestoras.

Na pesquisa e na inovação, algumas ações estruturantes merecem ser destacadas: posse ao novo **Conselho Editorial da Editora IFB - CONSED**, com representação de todos os campi e Reitoria; publicação da Portaria da CEUA - Comitê de Ética na Utilização de Animais/ informatização dos processos de submissão/ pareceres; constituição da Comissão de Institucionalização do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

Foram executados projetos de Iniciação Científica (CNPQ) com o total de 49 bolsas, Fábrica de Ideias Inovadoras (FABIN) com 19 projetos, Execução do Projeto de Iniciação Científica 2023/2024 (Pibic-FAPDF) com 80 bolsas.

Na **internacionalização**, os principais destaques são para os 15 estudantes contemplados em editais de intercâmbio internacional por meio de fomento próprio e de parceiros; para o acolhimento de 7 estudantes estrangeiros recebidos pela comunidade do IFB e para a seleção de 5 servidores(as) para o intercâmbio internacional. Nossa instituição tem também a pactuação de 2 projetos para oferta de cursos (em andamento) com instituições estrangeiras (Bramotec/Moçambique, Construção Civil/Angola).

Na **gestão de pessoal**, foi realizado processo de seleção para afastamentos de servidores

para programas de pós-graduação stricto sensu e estágio pós-doutoral e concurso público com provimento imediato de 50 servidores em 2023. Houve também curso de capacitação sobre a nova lei de licitações (aproximadamente 100 servidores contemplados) e desenvolvimento de ações institucionais voltadas para a capacitação dos servidores com a disponibilização na Escola Virtual do IFB nas seguintes temáticas (fase final): Educação em/para Direitos Humanos na EPT; Prática docente na EPT; Avaliação da/para as aprendizagens na EPT; Relação professor-aluno na EPT.

Além de tudo isso, as **obras no IFB** continuam a todo vapor, com a elaboração de projeto para adequação das áreas de alimentação e continuidade dos Centros de Formação Tecnológica (CFTs). Outras duas grandes obras que merecem destaque: conclusão do Estúdio Panorâmico da Reitoria para produção de áudio e vídeo e finalização do Centro de Referência em EaD.

Todos esses resultados só podem ser alcançados com o trabalho de cada uma e de cada um. Por isso, agradeço a todas e todos envolvidos na missão da nossa instituição: **transformar vidas por meio da educação.**

Para os próximos anos, continuaremos trabalhando para a consolidação das conquistas obtidas e para avançarmos em três dimensões da gestão: humanização do espaço escolar, integração entre as pessoas e as estruturas do IFB e democratização da

educação pautada na participação efetiva da comunidade na definição dos rumos do IFB, na valorização da autonomia escolar, no respeito ao pluralismo de ideias e à diversidade de pensar e na transparência da gestão.



Veruska Ribeiro Machado
Reitora do Instituto Federal de
Brasília

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2023





DIMENSÃO POLÍTICA E CULTURAL

Ações desenvolvidas

1

Articulação para captação de recursos e destinação de mais de **21 milhões de reais em emendas parlamentares** como complemento ao orçamento do IFB para o ano de 2024.

2

Busca de resoluções para questões referentes a **transporte, iluminação, segurança, alimentação e terrenos** do IFB junto à Câmara Legislativa.

3

Ampliação de possibilidades de **parcerias com os órgãos do Distrito Federal**: Secretaria de Saúde, Secretaria de Educação, Secretaria de Cultura e Corpo de Bombeiros.

4

Pactuação para criação da **Central de Projetos do IFB**.

5

Pactuação para realização da **Conferência de Educação IFB 15 anos: o que temos e o que queremos** no segundo semestre de 2024.

6

Pactuação para **oferta de formação voltada para “mediação de conflito”** para todos os gestores no ano de 2024.

7

Ampliação das parcerias com os órgãos federais para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão: **Ministério da Justiça, Ministério da Igualdade Racial, Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, Ministério do Meio Ambiente, Ministério da Cultura, Ministério da Educação.**

8

Viabilização de **parceria com o Ministério da Igualdade Racial** com o objetivo a promoção de iniciativas antirracistas.

Valor do TED envolvido: **R\$ 2.168.547,37.**

9

Institucionalização dos **Neabi e Nugedis** no IFB (Resolução 35/2023).



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília



→ DIMENSÃO POLÍTICA E CULTURAL

Ações desenvolvidas

10

Lançamento de **projeto em parceria com Ministério da Justiça (MJ)** para promoção de educação popular (cursinhos populares) no início de 2024. O projeto permitirá a oferta de 176 bolsas a professores, 220 bolsas a monitores (estudantes das licenciaturas) e 1.280 bolsas a estudantes cursistas.

Valor do TED envolvido: **R\$ 1.320.000,00.**

11

Parceria com o **Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)** para oferta de cursos de qualificação profissional para mulheres, com 16 anos ou mais de idade, que se encontrem em vulnerabilidade e risco social.

Valor do TED envolvido: **R\$ 288.000,00.**

12

Desenvolvimento de **projetos de estruturação dos núcleos de estudos afro-brasileiros e indígenas do IFB** por meio de Emenda parlamentar com vistas a fortalecer a atuação dos NEABI nos 10 campi do IFB.

Valor envolvido emenda parlamentar:

R\$ 100.000,00.

13

Parceria com o **MJ e Defensoria Pública do DF** para promoção do curso “Defensoras populares” para o ano de 2024.

14

Pactuação com a **Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica** para fortalecimento da oferta de cursos técnicos integrados na modalidade de educação de jovens e adultos.

15

Retomada do **festival de curtas.**

16

Pactuação com a **União Nacional dos Estudantes** para apoio na realização do Festival de Cultura da Juventude para o primeiro semestre de 2024.

17

Parceria com a **Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica** para a realização do projeto multimídia Institutos Federais, a cara do Brasil, em comemoração aos 15 anos dos institutos federais.

18

Confraternização de fim de ano no Clube da Saúde.



DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Ações desenvolvidas

1

Concessão de **2.920 auxílios aos alunos** atendidos na assistência estudantil no ano de 2023.

2

Concessão de **2.813 bolsas de auxílio alimentação** aos estudantes do Ensino Médio Integrado e do PROEJA no ano de 2023.

3

Concessão de **320 bolsas para licenciandos a partir do Projeto Integração de Pesquisa-Ação - PIPA Permanência EMI.**

4

Concessão de **120 bolsas para o Projeto Integração de Pesquisa-Ação - PIPA Prática Profissional.**

5

Ampliação do **Programa de Incentivo à Cultura, ao Esporte e Lazer**, com previsão de oferta de 40 bolsas a servidores e 320 bolsas a estudantes (edital será lançado no início de 2024).

6

Criação do projeto **“Tecendo laços de paz”**, com previsão de oferta de 44 bolsas a servidores e 176 bolsas a estudantes (edital será lançado no início do período letivo de 2024).

7

Finalização da redação e realização de consulta pública do Regulamento de Oferta de Cursos de Formação Inicial e Qualificação Profissional: consulta pública encerrada em 2023.

8

Finalização do texto do novo Regulamento Discente: consulta encerrada em 2023.

9

Finalização do texto do novo regulamento do Ensino Médio Integrado (REMI) com lançamento da consulta pública no início de 2024.





DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Ações desenvolvidas

10

Realização do **I e II Concursos Multicampi de Redação**: no primeiro tivemos 25 inscrições e, no segundo, 119 inscrições homologadas - foram entregues 4 tablets; 8 leitores digitais; e 12 conjuntos de livros aos premiados.

11

Lançamento das **licenciaturas em Letras Inglês e Matemática** pela Universidade Aberta do Brasil (UAB): 1300 vagas.

12

Lançamento de 4 editais para **seleção de bolsistas UAB** (Coordenador Geral UAB, Coordenador de Tutoria, Tutor e Professor Formador).

13

Conclusão do curso de **Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica**: 108 concluintes.

14

Pactuação de **novos cursos de especialização EaD** para 2024: Especialização em Docência para EPT, Especialização em Gestão para a EPT e Especialização em EaD. Ao todo serão 800 vagas.

15

Publicação do **edital de mediadores virtuais** para os cursos técnicos EaD: 13 bolsistas distribuídos nos cursos técnicos subsequentes em Agropecuária, Eventos e Segurança do Trabalho.

16

O IFB atingiu a marca de **11 mil usuários cadastrados no ambiente virtual NEAD** com 735 salas criadas no NEAD e 402 chamados atendidos pelo suporte técnico do Moodle.





DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Ações desenvolvidas

17

Atualização da **Trilha de Formação para EaD**, com a criação de um trilho sobre o planejamento de carga horária a distância nos PPC dos cursos técnicos presenciais. Mais de 100 servidores participaram das formações ocorridas nesse trilho.

18

Oferta de **curso de formação personalizada sobre EaD** demandada por 3 campi (Estrutural, Planaltina e Brasília).

19

Lançamento da chamada pública para proposição de **novos cursos para a Escola Virtual**. Foram selecionadas 12 propostas. Em 2024, a Escola Virtual do IFB contará com 26 cursos MOOCs.

20

Elaboração da **minuta** do Núcleo de Inovação Pedagógica e Permanência e Êxito do IFB.

21

Organização das atividades para **Encontro Pedagógico Unificado (EPU)**, com abertura em 6/2/2024, no auditório da Câmara Legislativa do DF.

22

Pactuação com a **Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica** para a revisão do material do Programa Pró-funcionário.

PEDAGÓGICA





DIMENSÃO PESQUISA, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

Ações desenvolvidas

1

Posse ao novo Conselho Editorial da Editora IFB - CONSED, com representação de todos os *campi* e Reitoria.

2

Execução de projetos de **Iniciação Científica** (CNPQ) com o total de 49 bolsas.

3

Execução do **Fábrica de Ideias Inovadoras** (FABIN) com 19 projetos.

4

Execução do Projeto de Iniciação Científica 2023/2024 (Pibic-FAPDF) com **80 bolsas**.

5

Lançamento do Edital do **PROGRUPOS** (Processo em andamento) com 14 projetos recebidos e 10 vagas (em princípio).

6

Realizações 12ª Semana de Produção Científica no ConectaF 2023 - campus Planaltina com o Total: **282 submissões**.

- Realização do Práticas e vivências com 22 projetos.
- Realização do Vitrine dos Saberes com o lançamento de 8 livros da Editora IFB.
- Realização da “Feira de troca de livro”, que promoveu a troca de mais de 100 livros durante o evento.

7

Publicação da Portaria da CEUA - Comitê de Ética na Utilização de Animais/ informatização dos processos de submissão/ pareceres.

8

Constituição da Comissão de Institucionalização do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).





DIMENSÃO PESQUISA, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

.....

Ações desenvolvidas

9

Alteração da portaria de **bolsas da pós-graduação** para que estudantes com vínculo empregatício possam participar dos editais (adequação aos normativos da Capes).

10

Lançamento do Vol. 2 da **Revista Eixo**.

11

Captação de **recursos junto à FAPDF** em 2023 para bolsas de Iniciação Científica no **R\$672.000,00** (Pibic - 80 bolsas por 12 meses) e **R\$420.000,00** (Pibiti - 50 bolsas por 12 meses).

12

Promoção de 5 editais coordenados pela **assessoria internacional**.

13

Viabilização de **42 solicitações de afastamento do país** (Congressos, seminários, conferências, capacitação).

14

Viabilização para que **15 estudantes** fossem contemplados em editais de **intercâmbio internacional** por meio de fomento próprio e de parceiros.

15

Acolhimento de **7 estudantes estrangeiros** recebidos pela comunidade do IFB.

16

Promoção de edital para seleção de **5 servidores(as) para o intercâmbio internacional**.





DIMENSÃO PESQUISA, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

.....

Ações desenvolvidas

17

Promoção de **5 podcasts/videocast** gravados apresentando relatos de intercambistas e oportunidades internacionais.

18

Articulação para que **2 estudantes do IFB fossem selecionados pelo governo espanhol** para atuarem como assistentes de português na Espanha.

19

Viabilização de **2 novos acordos de cooperação internacional** celebrados em 2023.

20

Articulação para que **2 textos produzidos por estudantes do IFB fossem selecionados para o e-book** "Vozes da internacionalização".

21

Pactuação de 2 projetos para **oferta de cursos** (em andamento) **com instituições estrangeiras** (Bramotec/Moçambique, Construção Civil/Angola).



→ GESTÃO ORGANIZACIONAL E ORÇAMENTÁRIA

Ações desenvolvidas

- 1 Oferta de **curso de formação aos gestores** sobre orçamento e indicadores de eficiência acadêmica.
- 2 Licitação para **fechamento lateral e vestiários da quadra** do Campus Recanto das Emas.
- 3 Licitação dos **mezaninos CFT** dos campi São Sebastião, Campus Samambaia e Taguatinga.
- 4 Licitação para **restauração da rede de esgoto** do Campus Planaltina.
- 5 Licitação das obras **remanescentes do CFT** do Campus Recanto das Emas.
- 6 Licitação do **telhado do Galpão do Viveiro** do Campus Planaltina.
- 7 Licitação para a **adequação dos refeitórios** para os campi Gama, Samambaia, Taguatinga, Brasília, São Sebastião, Ceilândia, Estrutural, Recanto das Emas e Riacho Fundo;
- 8 Licitação para a restauração do bloco de Múltiplas Funções do Campus São Sebastião.
- 9 Garantia de orçamento para instalações de medidores de energia com o programa Energife - parceria IFSC.
- 10 Previsão de Conclusão das seguintes obras no primeiro semestre de 2024:
 - CFT Campus Riacho Fundo, Campus Samambaia, Planaltina, Ceilândia;
 - Reforço taludes das lagoas do Campus Estrutural;
 - Reforma cobertura Ginásio do Campus Brasília.



→ GESTÃO ORGANIZACIONAL E ORÇAMENTÁRIA

Ações desenvolvidas

11

Previsão de **Conclusão das seguintes obras** no segundo semestre de 2024:

- CFT Campus São Sebastião,
- CFT Campus Taguatinga.
- Conclusão da 3ª Etapa de Instalações de Usinas Solares e execução da medição do Campus Planaltina;
- 4ª Etapa Instalações de Usinas Solares - Campus Planaltina.

12

Conclusão do **Estúdio Panorâmico da Reitoria** para produção de áudio e vídeo em fevereiro de 2024.

13

Finalização do **Centro de Referência em EaD** em fevereiro de 2024.

14

Realização de **concurso público** com provimento imediato de **50** servidores em 2023.

15

Realização de **processo de seleção para afastamentos** de servidores para programas de pós-graduação stricto sensu e estágio pós-doutoral.

16

Contratação de **plataforma de educação corporativa** para os servidores do IFB (200 servidores contemplados).

17

Promoção de **curso de capacitação** sobre a nova lei de licitações (aproximadamente 100 servidores contemplados).

18

Finalização das entregas dos **espaços de bem-estar**.

➔ GESTÃO ORGANIZACIONAL E ORÇAMENTÁRIA

Ações desenvolvidas

19

Curso de **Formação de Gestores** na transição de gestão (aproximadamente 30 servidores contemplados);

20

Desenvolvimento de ações institucionais voltadas para a capacitação dos servidores com a disponibilização na Escola Virtual do IFB nas seguintes temáticas (**fase final**):

- Educação em/para Direitos Humanos na EPT;
- Prática docente na EPT;
- Avaliação da/para as aprendizagens na EPT;
- Relação professor-aluno na EPT.

21

Realização de **processo de seleção para afastamentos** de servidores para programas de pós-graduação stricto sensu e estágio pós-doutoral (para o 1º semestre 2024).

22

Desenvolvimento de ações institucionais voltadas para a **capacitação dos servidores** com a disponibilização na Escola Virtual do IFB nas seguintes temáticas (fase inicial): Educação Antirracista na EPT; Inclusão da população LGBT na EPT; Inclusão da população indígena na EPT; Inclusão de pessoas com deficiência na EPT.

23

Criação de **rede para comunicação com a internet de placas fotovoltaicas** dos campi.

24

Implantação da solução de backup (em andamento).

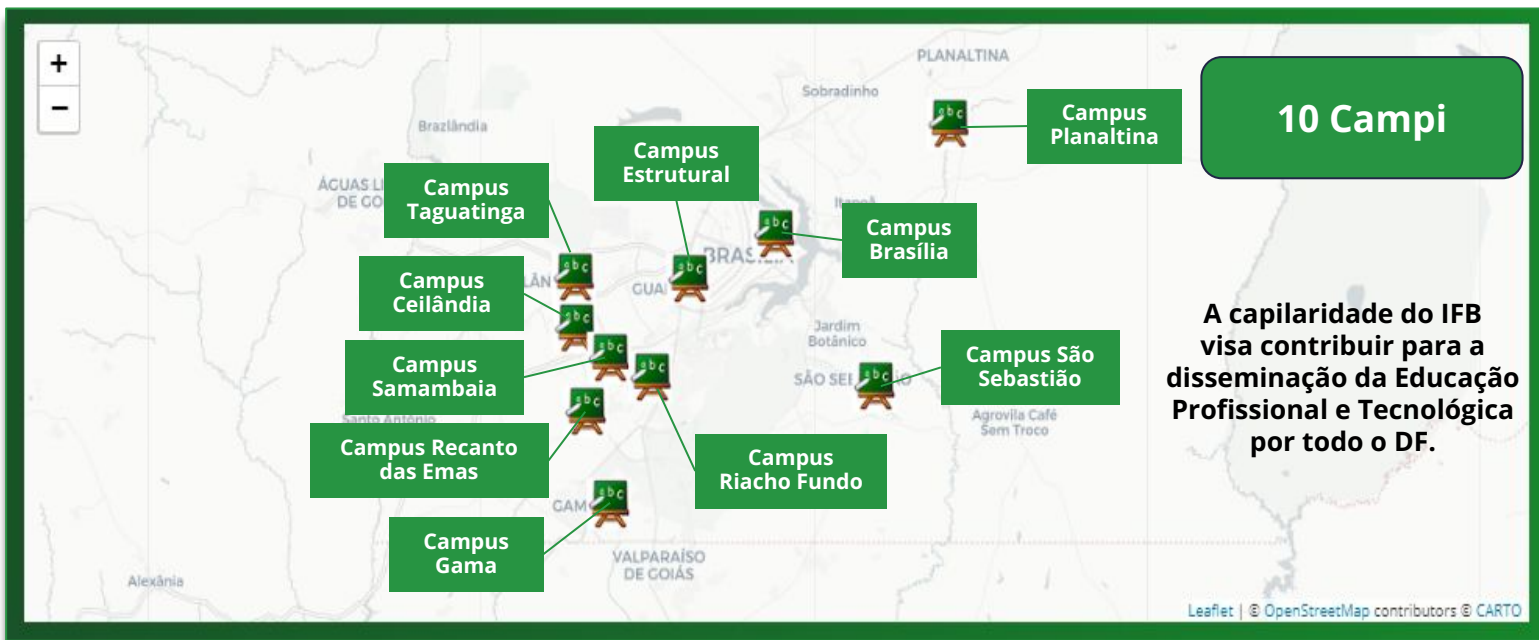
25

Diagnóstico do Programa de Privacidade e Segurança da Informação.

2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Capilaridade do IFB

O Instituto Federal de Brasília (IFB) é uma instituição federal de ensino, autarquia vinculada ao Ministério da Educação e que faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O IFB está presente em dez regiões administrativas do Distrito Federal, ofertando centenas de cursos nos mais diversos níveis (técnico de nível médio, graduação e pós-graduação). A comunidade do IFB é composta por 1437 servidores ativos, sendo 601 técnicos e 836 docentes, responsáveis por atender 21.583 estudantes (fonte: "IFB em Números" em 21/03/2024).



**A capilaridade do IFB
visa contribuir para a
disseminação da Educação
Profissional e Tecnológica
por todo o DF.**



MISSÃO

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.



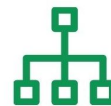
VISÃO

Consolidar-se no DF como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.



VALORES

- Ética;
- Educação como bem público gratuito e de qualidade;
- Formação crítica, emancipatória e cidadã;
- Gestão democrática;
- Respeito à diversidade e à dignidade humana;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Sustentabilidade econômica e ambiental



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do IFB, aprovada pela Resolução CS-IFB 001/2017, visa ao cumprimento dos objetivos institucionais, principalmente o ensino, a pesquisa e a extensão.

A estrutura é composta pela Reitoria, cinco Pró-Reitorias, três Diretorias Sistêmicas e quatro órgãos de assessorias ligadas ao gabinete. O IFB possui dez campi em diferentes regiões administrativas do Distrito Federal que são conduzidos por Diretores-Gerais.

Com relação às instâncias colegiadas destacam-se o Conselho Superior, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, o Colégio de Dirigentes, o Comitê de Governança Digital, o Conselho Editorial, os colegiados de cursos e diversos fóruns que atuam com temas específicos.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Organograma

Reitoria

Órgãos Colegiados da Administração Geral

- Conselho Superior
- Colégio de Dirigentes
- Comitê de Governança Digital
- Conselho Gestor dos Campi
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- Auditoria Interna

Órgãos de Apoio e Assessoramento

- Chefia de Gabinete
- Assessoria de Gabinete
- Procuradoria Jurídica Federal
- Ouvidoria

Comissões

- Comissão Permanente de Pessoal Docente
- Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos
- Comissão Própria de Avaliação
- Comissão de Ética
- Comissão da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
- Unidade de Gestão da Integridade

Diretorias Sistêmicas

- Diretoria de Comunicação
- Diretoria de Planejamento e Orçamento
- Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação

Unidades Administrativas (Campi)

- Pró-Reitoria de Administração
- Pró-Reitoria de Ensino
- Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação



Pró-Reitores , Diretores Sistêmicos e Assessores



Claudia Sabino Fernandes
Pró-Reitora de Administração



Rosa Amelia Pereira da Silva
Pró-Reitora de Ensino



Diene Ellen Tavares Silva
**Pró-Reitora de Extensão e
Cultura**



José Anderson de Freitas Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas



Simone Braz Ferreira Gontijo
**Pró-Reitora de Pesquisa e
Inovação**



Jefferson Sampaio de Moura
Diretor de Comunicação



Valdiná Regis Lopes Feitosa
**Diretora de Planejamento e
Orçamento**



João Victor Oliveira
**Diretor de Tecnologia da
Informação e Comunicação**



Adilson Cesar de Araújo
Assessor de Gabinete



Rodrigo Alfani
Chefe de Gabinete

Diretores Gerais dos *campi*



Christine Rebouças Lourenço
Campus Brasília



Germano Teixeira Cruz
Campus Recanto das Emas



Paulo Henrique Sales Wanderley
Campus Ceilândia



Alessandra Silva de Sousa Neves
Campus Riacho Fundo



Giano Luís Copetti
Campus Estrutural



Paulo Henrique Silva Ribeiro
Campus Samambaia



Andresa Cristina de Andrade
Campus Gama



Robson Caldas de Oliveira
Campus São Sebastião



Nilton Nélio Cometti
Campus Planaltina



Gabriel Queiroz Negrão
Campus Taguatinga

Análise de Ambiente

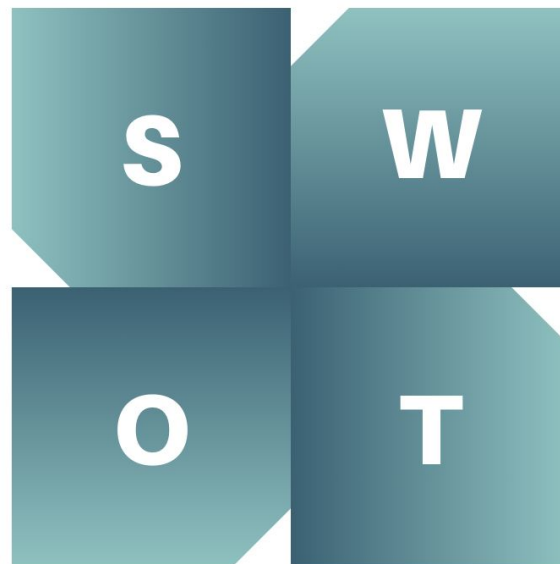
A matriz SWOT é uma ferramenta de planejamento estratégico que permite identificar os fatores internos e externos que são favoráveis e desfavoráveis para a instituição. Na análise de ambiente foram mantidos alguns pontos apurados na análise SWOT realizada pela comunidade do IFB em agosto de 2018 no período de construção do PDI 2019/2023 e acrescentados outros fatores vivenciados durante a revisão do PDI que ocorreu em 2021. No ano de 2023 a análise do ambiente teve pequenas alterações em relação ao exercício anterior.

PONTOS FORTES

- Infraestrutura de qualidade
- Servidores qualificados
- Educação gratuita de qualidade
- Bom relacionamento com parlamentares
- Transparência ativa
- Nota máxima no recredenciamento institucional

OPORTUNIDADES

- Parcerias com instituições públicas e privadas nacionais e internacionais
- Demanda crescente por qualificação profissional
- Relacionamento com a SEEDF
- Mídia espontânea



PONTOS FRACOS

- Quadro de servidores incompletos
- Redução do quadro de terceirizados
- Relacionamento com o setor produtivo
- Monitoramento de egressos
- Registro de patentes
- Índice de eficiência acadêmica

AMEAÇAS

- Cortes orçamentários
- Concorrência (Sistema S e iniciativa privada)
- Infraestrutura precária na redondeza dos campi
- Segurança pública insuficiente
- Transporte público insuficiente

Modelo de Negócios do IFB

Principais Parceiros

Administração Regional do Plano Piloto - RA I; AFS Intercultural Brasil; Associação de Esporte ao alcance de todos (ASSEAT); Associação Esportiva e Recreativa Cerrado; Associação Ludocriarte; CG Inovação; Confederação Nacional dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares (CONTAG); Departamento de Estradas de Rodagem do Distrito Federal (DER-DF); Spezi Tecnologia; Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); Instituto de Educação Superior IMEB-IES; Instituto do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos do Distrito Federal (IBRAM-DF); Instituto Matriusca - IM.; Instituto Sidarta; MOVIN - Movimento para Inclusão; Programando o Futuro; Rede Pede Planta; Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF; Secretaria de Estado de Segurança Pública do DF; Serviço de Limpeza Urbana do Distrito Federal (SLU); Serviço Florestal Brasileiro - SFB/MAPA; Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Distrito Federal (SESCOOP); Sistema de Cooperativas de Crédito do Brasil (SICOOB); Superintendência Regional da Receita Federal do Brasil - SRRFO.

Atividades

Oferta de cursos Técnicos de Nível Médio na forma Integrada, Concomitante e Subsequente; oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos articulados à Formação Profissional; oferta de cursos de Qualificação Profissional como Formação Inicial e Continuada; oferta de cursos de Graduação (Tecnologia, Bacharelado e Licenciatura); oferta de cursos de Pós-Graduação lato e stricto sensu. Visando qualificar estes processos, a instituição oferta possibilidade de participação em Projetos de Ensino, Pesquisa (básica e aplicada) e Extensão, Monitoria, Visita Técnica, incentivo à inovação, transferência de tecnologia, Eventos, Programa de Auxílios Estudantis, dentre outros.

Principais Recursos

Corpo docente, corpo técnico, corpo discente e atores externos (p.ex. avaliadores ad hoc, parceiros em projetos, dentre outros); infraestrutura (laboratórios, biblioteca, ginásio, refeitório, salas de aula, espaço de convivência, moradia estudantil, etc); insumos (materiais e equipamentos para desenvolvimento de aulas e projetos); recurso para atendimento ao estudante visando permanência e êxito (bolsas, incentivo à participação em eventos, dentre outros).

Estrutura de Custos

Pessoal e encargos; Funcionamento (custeio e investimento) Expansão (investimento); Auxílios estudantis (custeio); Capacitação (custeio); Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica (custeio e investimento); Publicidade (custeio); EaD (custeio e investimento).

Missão

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Relacionamento com Clientes

O relacionamento do IFB com seus públicos se materializa a partir das ações de atendimento ao estudante, desenvolvidas diretamente por setores específicos dos campi, assim como pelas atividades em que há representatividade de membros da comunidade. Além disso, a interação com os públicos estratégicos da instituição também se desenvolve mediante acordos de cooperação técnica, atividades pertinentes ao jornalismo e à atualização constante dos canais de comunicação oficiais – bem como pelo diálogo possibilitado por esses canais – e aquelas relativas à criação de campanhas publicitárias pela comunicação do próprio Instituto ou por empresa contratada pela instituição para essa finalidade.

Segmentos de Clientes

Públicos internos: Servidores do IFB; Alunos (alunos dos cursos do IFB, estagiários e bolsistas; entidades estudantis); Colaboradores. Públicos externos: Egressos do IFB; Alunos em potencial; Instituições de ensino em que estão matriculados alunos em potencial; Imprensa; Outros públicos que integram a comunidade externa (sociedade civil; parceiros em potencial; organizações parceiras; Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário; familiares dos alunos; fornecedores; pesquisadores e extensionistas; entidades sindicais).

Canais

Boletim Informa, Boletim Interno, murais de avisos nas unidades do IFB, mural de avisos do SUAP, Fala-BR, Comissão de Ética, Mídias Sociais e site do IFB.

Fontes de Receita

Lei Orçamentária Anual; Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); Termos de Execução Descentralizada (TEDs); Emendas parlamentares e Arrecadação própria (produtos agropecuários, multas de biblioteca, multas e juros previstos em contrato, serviços de alimentação, indenizações, taxa de inscrição em processo seletivo/concurso público).

3 - Estratégia e Governança

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI



O plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento norteador do planejamento estratégico das Instituições de Educação Superior (IES). Nele estão definidos a missão, a visão, os valores e as estratégias da instituição com a finalidade de atingir seus objetivos e metas para um período de no mínimo cinco anos. Sua estrutura é definida por meio do Decreto nº 9.235/2017, e serve de guia para a elaboração do planejamento institucional. O PDI tem por finalidade orientar a avaliação institucional e de cursos superiores, bem como o direcionamento que a IES precisa seguir.

Conforme definido na Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi; portanto devem ter um PDI, requisito imprescindível para reconhecimento e avaliação de cursos superiores e da própria instituição.



Em sua primeira edição, o PDI 2009/2013 foi construído pela comunidade no momento de criação da instituição, vigorou no período de 2009 a 2013 e teve a finalidade de nortear o planejamento da instituição na sua fase de implantação.



Em sua segunda edição, o PDI 2014/2018 foi construído pela comunidade no ano de 2013, e revisado em 2016. Teve a finalidade de orientar o planejamento institucional com vistas à consolidação da instituição no Distrito Federal e na Rede Federal.



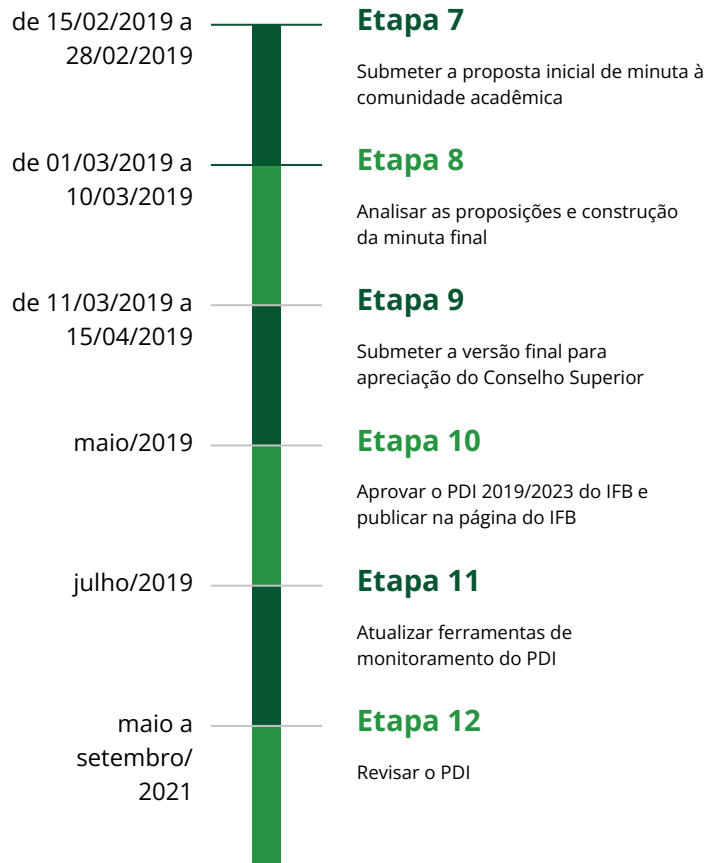
Em sua terceira edição, o PDI 2019/2023 esteve focado no atendimento dos objetivos estratégicos e no alcance da visão institucional. O processo de construção ocorreu no segundo semestre de 2018, sendo apreciado e aprovado pelo Conselho Superior em 15/07/2019, por meio da Resolução nº 024/2019 e revisado no ano de 2021.



O processo de construção da quarta edição do PDI 2024/2030, ocorreu de forma participativa e democrática, sendo finalizado no ano de 2023. O novo PDI, que estará vigente no período de 2024 a 2030, foi apreciado e aprovado pelo Conselho Superior em 20 de junho de 2023, por meio da Resolução nº 28/2023 - CS/RIFB/IFBRASILIA.



Principais Etapas de Construção do PDI 2019-2023



Mapa Estratégico



Missão

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.



Visão

Consolidar-se no DF como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.



Valores

Ética; Educação como bem público gratuito e de qualidade; Formação crítica, emancipatória e cidadã; Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração; Respeito à diversidade e à dignidade humana; Promoção da inclusão; Inovação; Sustentabilidade econômica e socioambiental.



Resultados

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão



Processos Internos

Articular ações e parcerias interinstitucionais

Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Reduzir a evasão e a retenção de estudantes



Pessoas e Tecnologia

Desenvolver e manter pessoas

Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Objetivos Estratégicos do PDI 2019-2023 revisado



Resultados

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Estabelecer, no IFB, instâncias de interlocução com os setores produtivos do DF, entorno e comunidade, com vistas a agilizar as definições de ofertas de cursos dos diversos níveis e modalidades de Educação Profissional e Tecnológica (EPT): formação inicial e continuada, ensino médio integrado, PROEJA, cursos de graduação e de pós-graduação.

Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Criar estratégias de fortalecimento para a integração entre os processos de ensino, pesquisa e extensão com articulação dos sujeitos envolvidos com o trabalho do IFB - gestores, docentes, discentes, comunidade - nos processos de ensino, pesquisa e extensão.



Processos Internos

Articular ações e parcerias interinstitucionais

Aumentar as oportunidades de capacitação, qualificação, estágios e intercâmbio para os estudantes e servidores, bem como consolidar a ideia de rede interna e externa.

Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos.

Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Desenvolver políticas que serão constituídas por equipes que tratem das dimensões individuais, institucionais e sociais.



Pessoas e Tecnologia

Desenvolver e manter pessoas

Desenvolver pessoas da instituição atendendo as políticas nacionais de gestão de pessoas, tendo em vista, o desenvolvimento, a qualificação, a qualidade de vida do servidor.

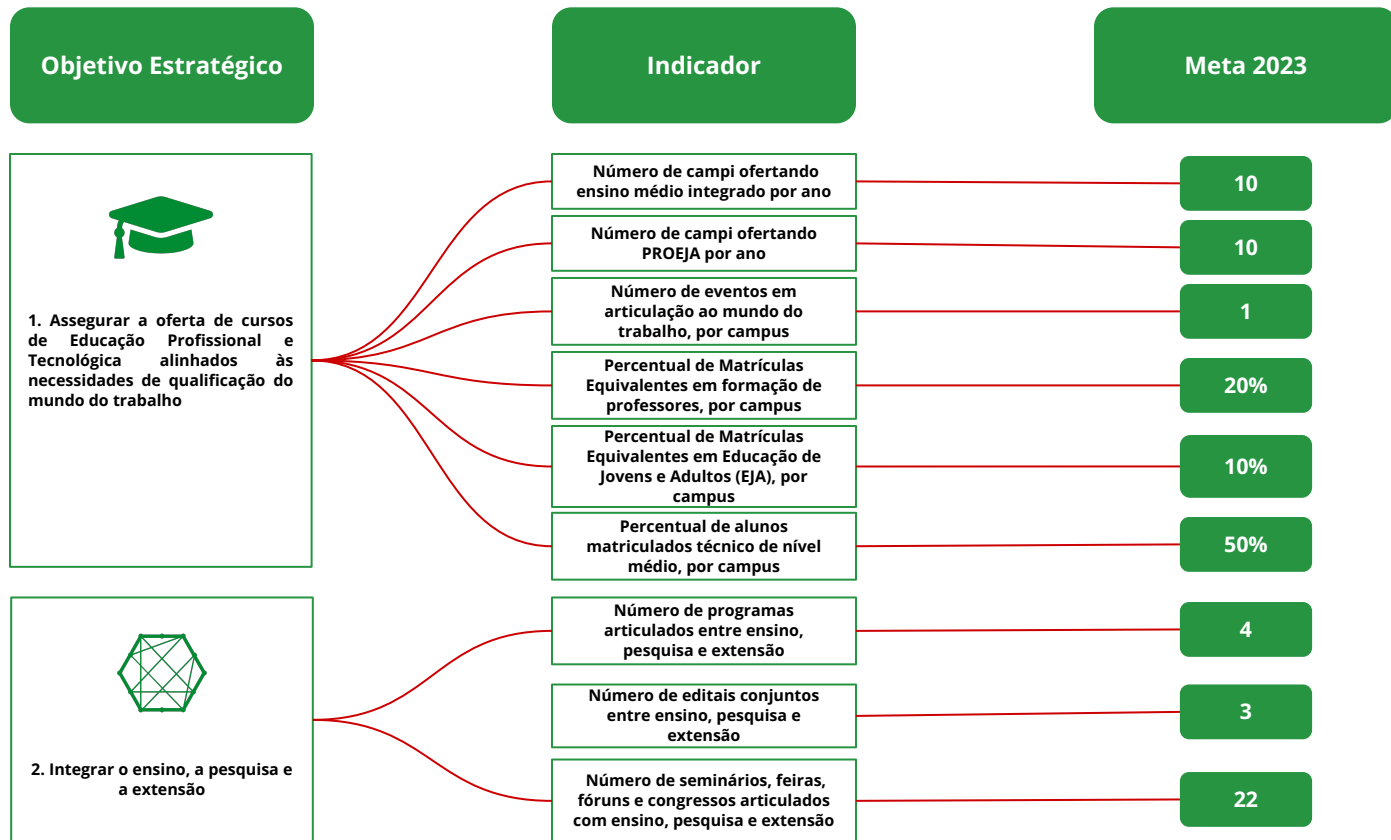
Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura

Promover a ampliação e a melhoria da infraestrutura do IFB.

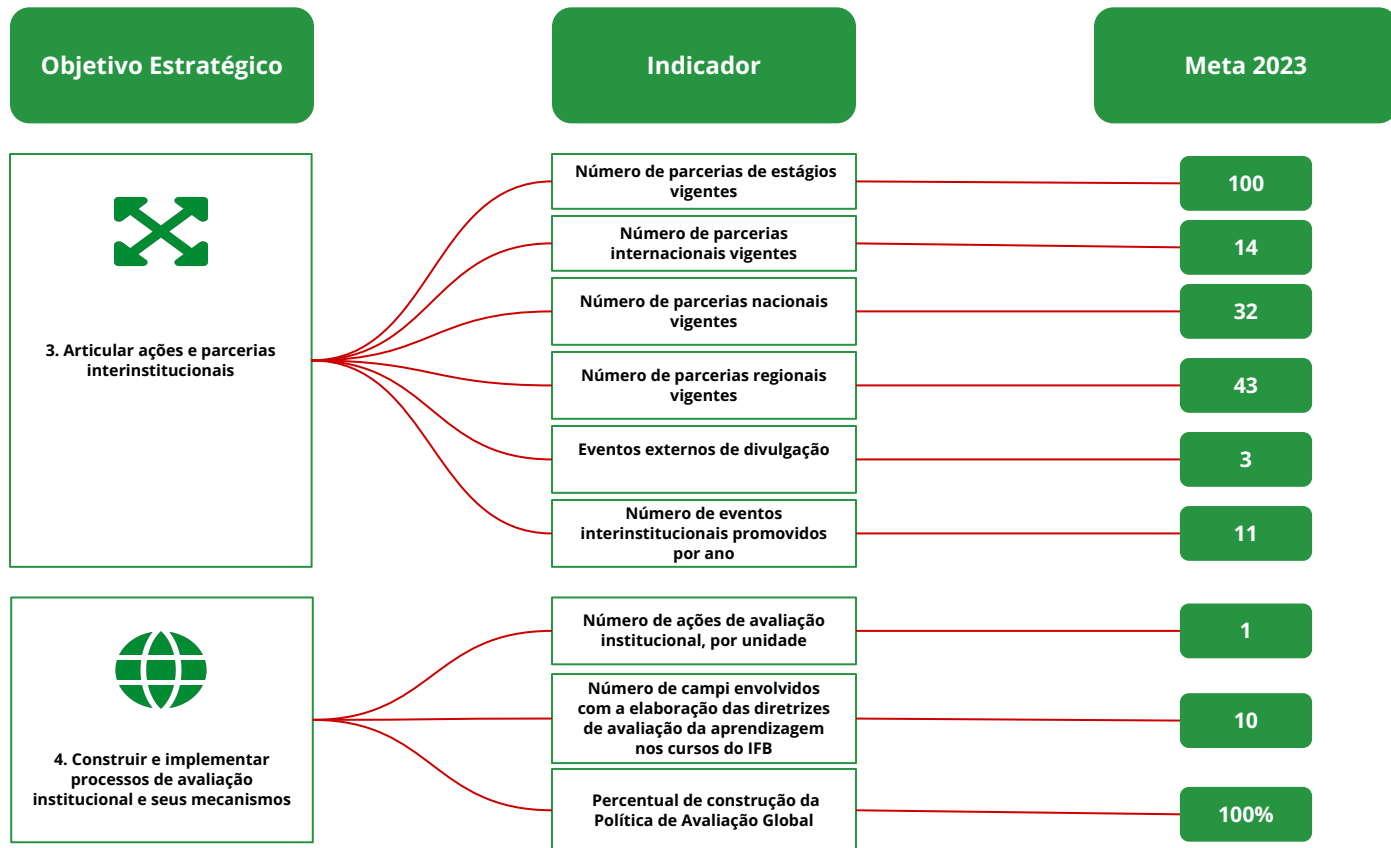
Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Oferecer recursos inovadores de tecnologia da informação para atender a comunidade do IFB.

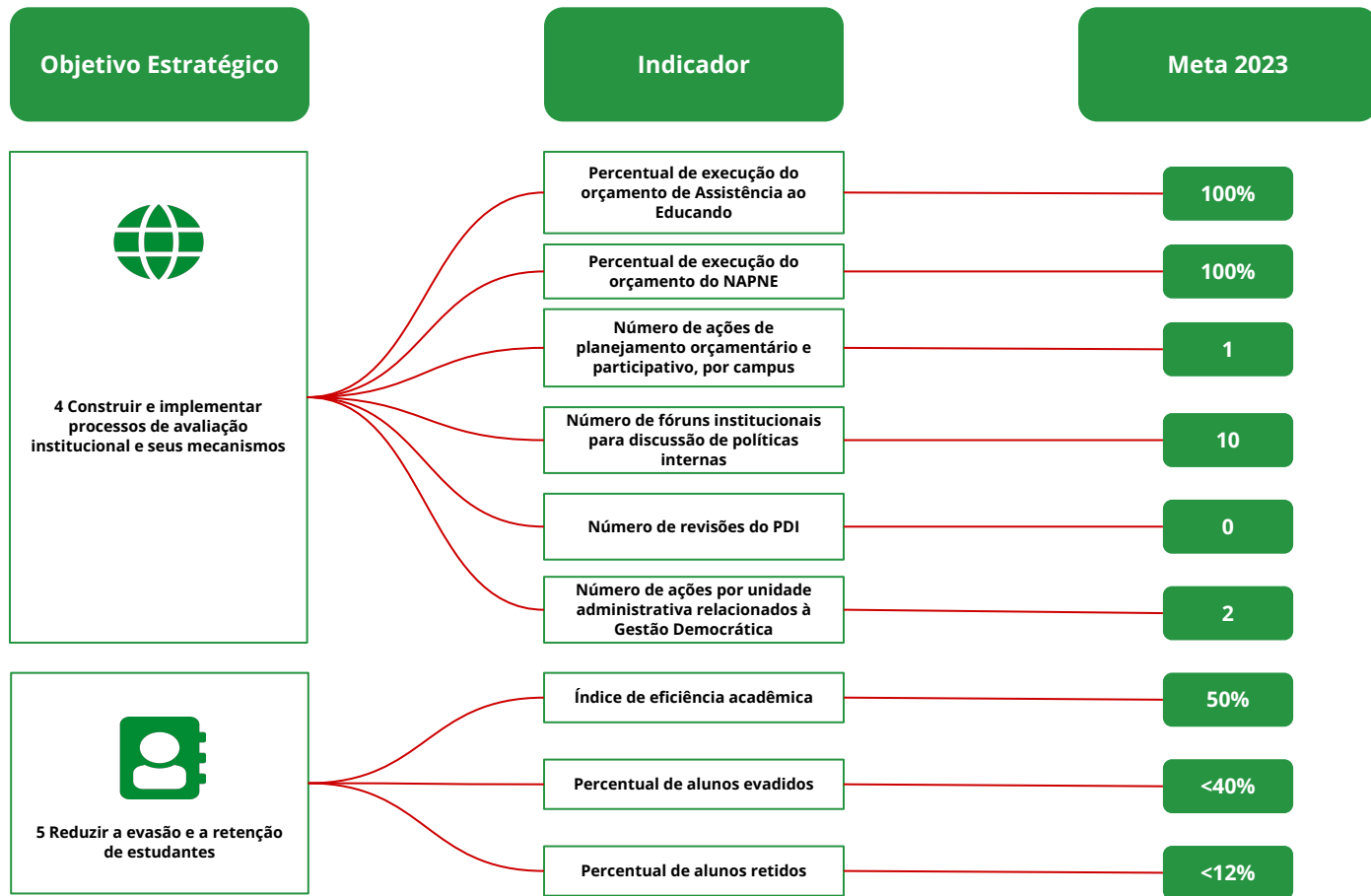
Metas Definidas para o Ano de 2023



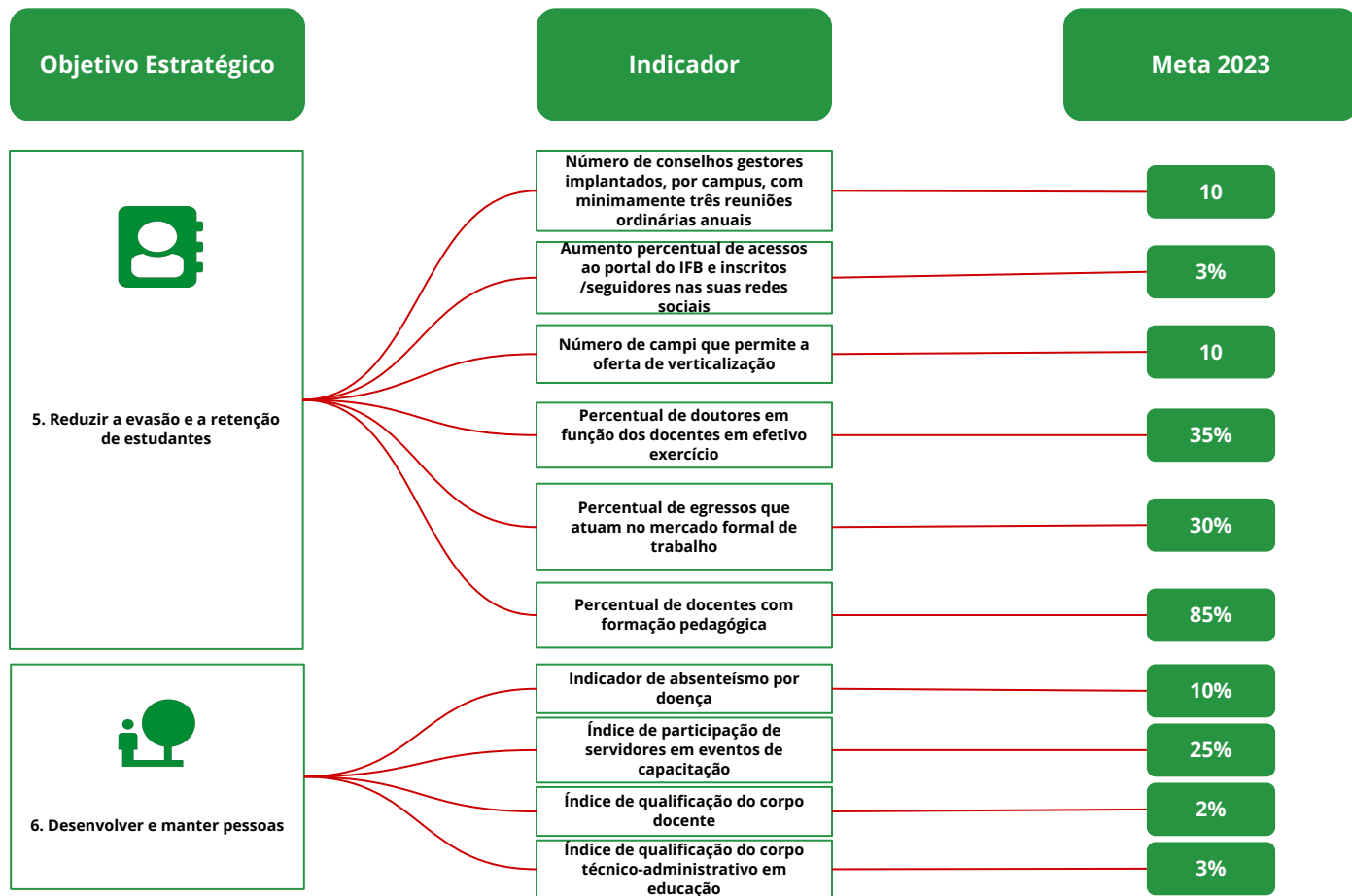
Metas Definidas para o Ano de 2023



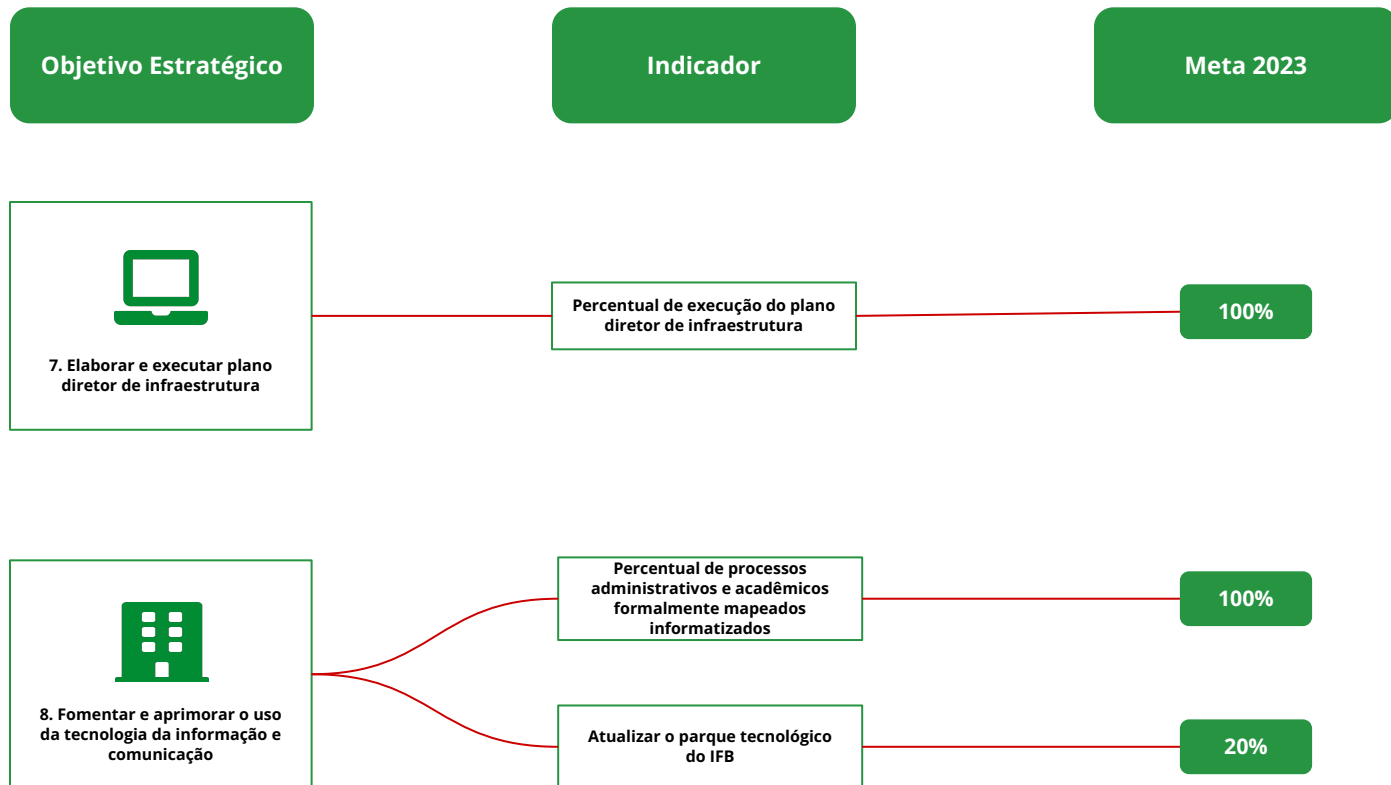
Metas Definidas para o Ano de 2023



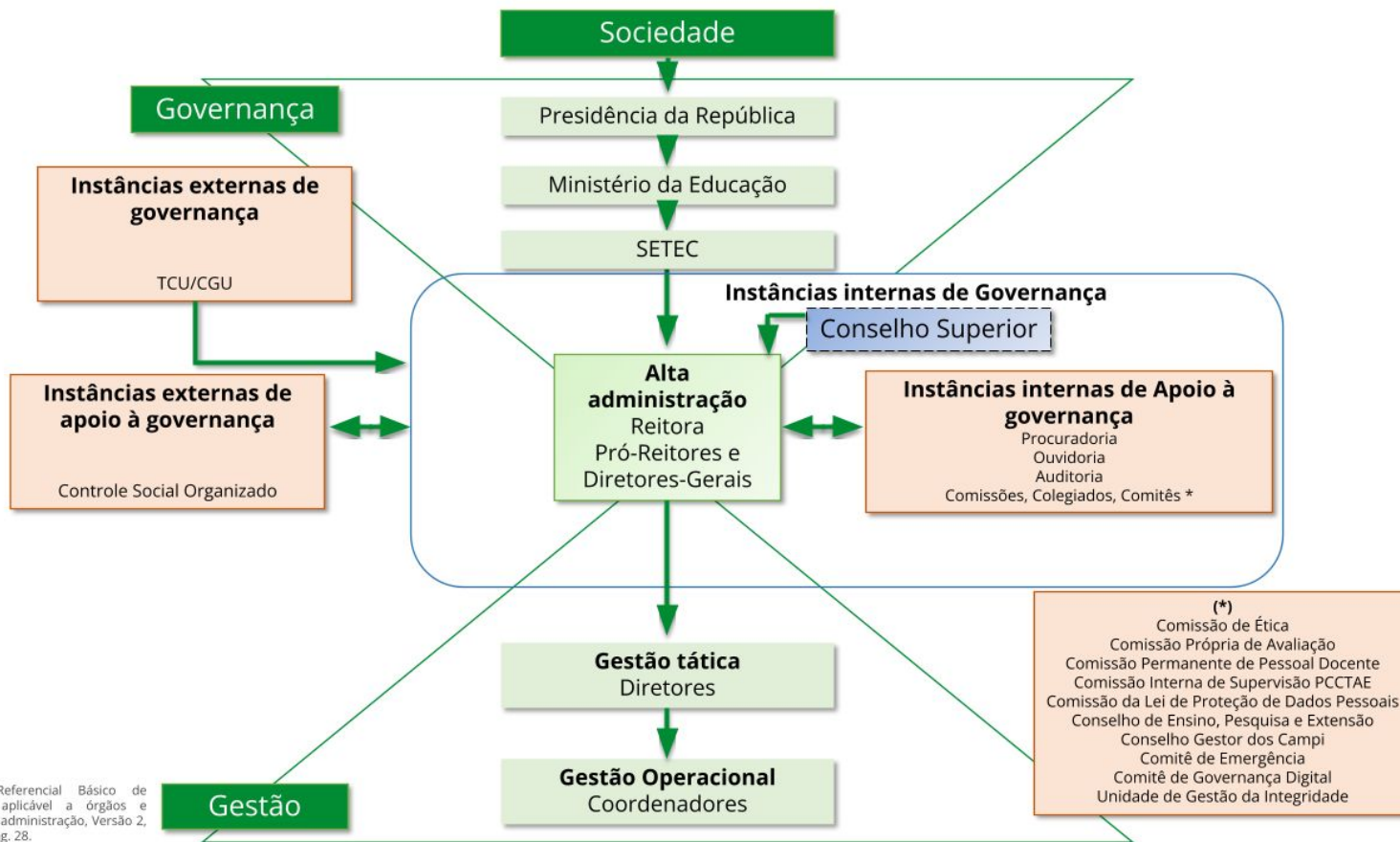
Metas Definidas para o Ano de 2023



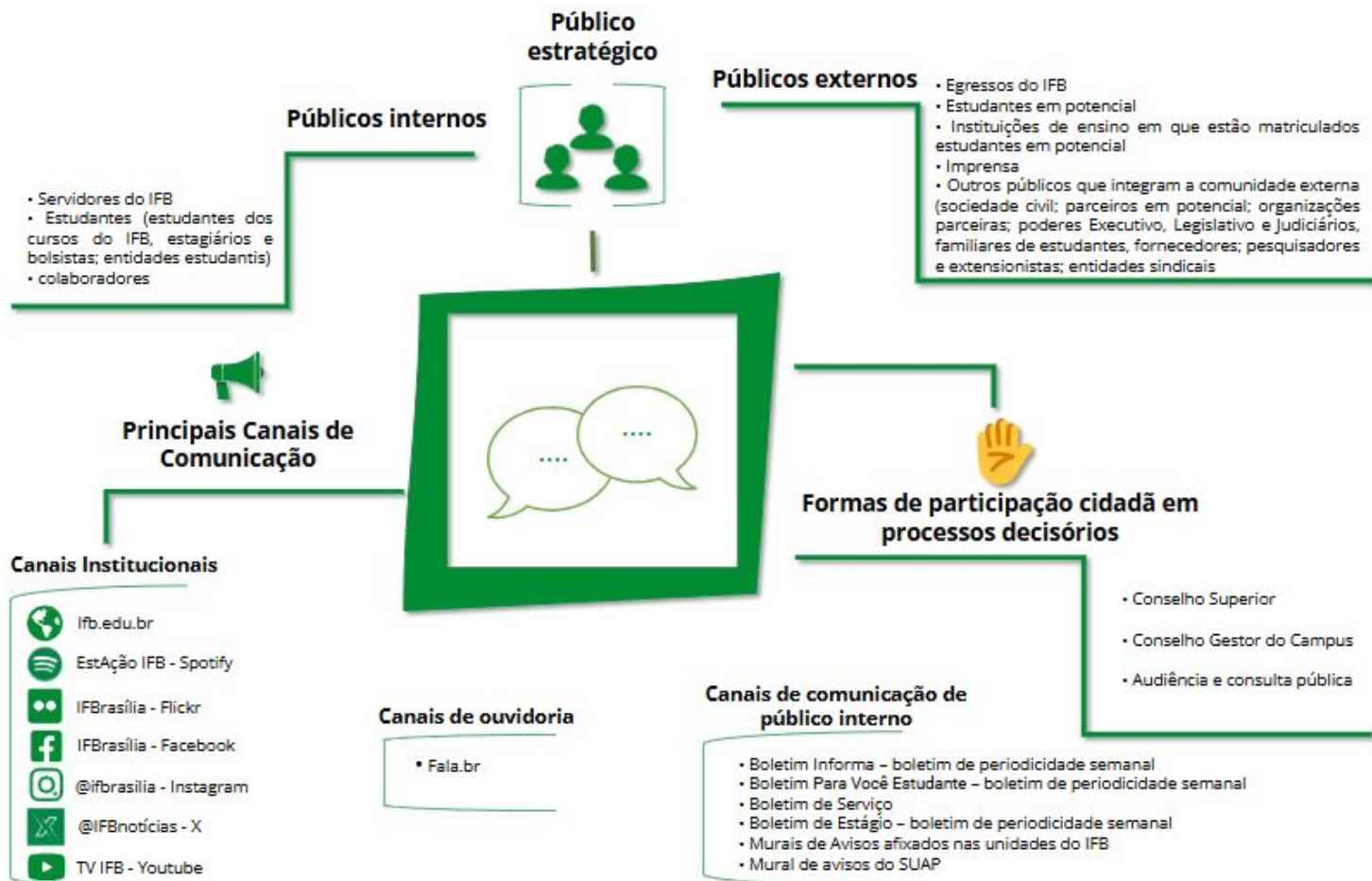
Metas Definidas para o Ano de 2023



Modelo de Governança



Canais de Comunicação e Público Estratégico



Mecanismos de Transparência Ativa

Plataforma IFB em Números



Criado em agosto de 2015, o IFB em Números já é referência no quesito transparência pública. Em 2016, a plataforma venceu o 4º Concurso de Boas Práticas da CGU, organizado pelo Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle (MTFC), na categoria “Promoção de transparência ativa e/ou passiva”.

Em 2023, dando continuidade ao processo de fortalecimento da transparência ativa no IFB, foi adicionado, dentro do módulo Ensino, a visualização de matrículas por programa associado e, no módulo do Mundo do Trabalho, foi inserida a possibilidade de o usuário poder selecionar o ano da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS).

A plataforma permite que o usuário navegue por meio de abas, selecionando módulos de informação, período de análise e indicadores a serem exibidos. Além disso, é possível realizar a extração de dados, o que possibilita ao usuário maior liberdade ao realizar a sua própria análise.

Atualmente estão disponíveis nove módulos de informações no [IFB em Números](#)



Plano de Dados Abertos (2022 - 2024)

O plano de Dados Abertos (PDA) é o documento orientador para as ações de implementação e promoção de abertura de dados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), obedecendo a padrões mínimos de qualidade, com o intuito de facilitar a compreensão e a reutilização das informações. É ele quem estrutura o planejamento referente à implantação e racionalização dos processos de publicação de dados abertos do IFB e tem como propósito publicizar as ações e estratégias organizacionais que norteiam as atividades da abertura de dados, no âmbito do IFB, de forma institucionalizada e sistematizada pelo período de dois anos, em conformidade com a legislação vigente, a qual trata sobre a construção do PDA pelas instituições públicas.

O atual [Plano de Dados Abertos](#), com vigência de outubro de 2022 a outubro de 2024, teve em 2023 a abertura dos conjuntos de dados de [Qualificação e Capacitação de Servidores](#) e [SIABI](#), que somados aos dados já publicados pelos planos anteriores totaliza 21 conjuntos de dados abertos ativos.

Transparência e Prestação de Contas

Este espaço foi criado a partir da determinação do TCU contida na IN 84/2020 e DN 187/2020, com o propósito de fortalecer a transparência ativa e padronizar o processo de prestação de contas das instituições. Nele, a sociedade tem acesso a informações relevantes de forma fácil e organizada, tais como: PDI's e Planejamentos Anuais do IFB, os Relatórios de Gestão, demonstrações contábeis, além de informações sobre Orçamento, Licitações, Rol de Responsáveis, Auditoria, Servidores, entre outros temas. O espaço pode ser acessado por este link: [Transparência e Prestação de Contas](#)



4 - Gestão de Riscos, Integridade Pública e Controle Interno



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Gestão de Riscos e Integridade Pública

Na identificação dos eventos de riscos que influenciam no desempenho do IFB, incluem-se aqueles de cunho orçamentário, operacional, legal, político, tecnológico, social e de integridade, dentre outros. Todos eles em sinergia com os elementos do ambiente interno e externo, e com as relações entre o Instituto e a Sociedade. Salienta-se que os fatores internos e externos são acompanhados de eventos que podem impactar no alcance dos objetivos da instituição.

Ainda que exista uma visão mais ampliada de que esses eventos podem surtir efeitos positivos, normalmente e simplificada, associa-se risco a um efeito negativo no atingimento dos objetivos organizacionais. Assim, o termo risco pode ser definido como a possibilidade de ocorrência de eventos que afetem ou criem impactos no alcance dos objetivos da organização. Os riscos, de origem interna e/ou externa, podem ser categorizados como estratégicos, operacionais, legais, orçamentários, financeiros, imagem, reputação, integridade, além de outros tais como: culturais, tecnológicos, de gestão, de recursos humanos, que podem comprometer os objetivos organizacionais.

O [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI 2024-2030\)](#), aprovado em 2023, referenda os objetivos estratégicos do IFB, assim como as perspectivas para o seu desenvolvimento. Tais objetivos estratégicos, construídos em um processo com a participação da comunidade, já evidenciam cenários e perspectivas a partir dos potenciais eventos que podem impactar nos grupos de processos para esse período, dentre os quais são destacados: dificuldades financeiras e orçamentárias e de prioridade para o ensino básico e superior, transição e mudança de governo, processos de desligamento e aposentadoria de servidores, novas tecnologias e transformações no mundo do trabalho e no ensino.

Os eventos que podem causar impactos negativos nos objetivos institucionais influenciam diretamente os grupos de processos da organização, sejam eles finalísticos (ensino, pesquisa e extensão), ou apoio (gestão orçamentária, contratações, infraestrutura, TIC, gestão de pessoas, dentre outros). No ano de 2023, o IFB foi impactado por restrições orçamentárias, desencadeando uma série de riscos e dificuldades orçamentárias e financeiras na consecução dos processos e atividades de ordem acadêmica e administrativa.

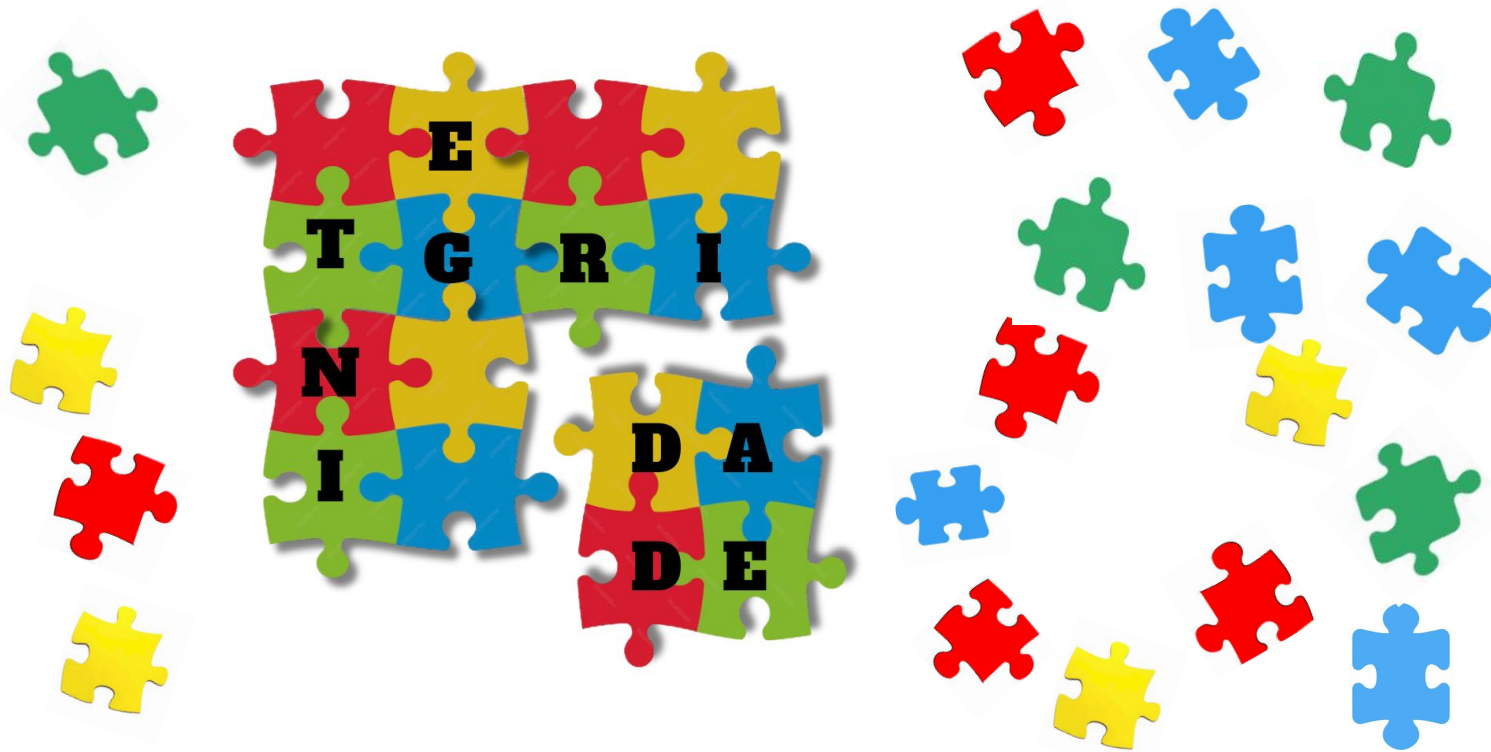
No que tange às atividades acadêmicas, ou finalísticas, a restrição orçamentária impactou diretamente na execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como no próprio auxílio permanência. Em relação aos processos de apoio, às restrições orçamentárias comprometem algumas demandas de infraestrutura do Instituto, como as operações de contratação e execução de contrato, reformas e fiscalização de obras, além do desenvolvimento de novos projetos, a exemplo da modernização e aquisição de ativos de informática no datacenter, especificamente, de sistemas elétricos e de refrigeração. Ademais, a falta de recurso inviabiliza as ações de capacitação e qualificação, dificultando, assim, a execução de iniciativas voltadas para a formação de servidores técnicos e professores. No ano de 2023, como forte risco ao funcionamento da Instituição, cabe destacar o número de requisições (irrecusáveis por força de lei) de servidores para atuarem em outros órgãos públicos, especialmente dentro do Poder Executivo da União.

Em 2023, o IFB deu continuidade a ações relacionadas ao programa de integridade, sendo as principais: sensibilização voltada à prevenção de condutas antiéticas, Código de Conduta Profissional, Comissão de Ética, fluxo para verificação de situações de nepotismo e conflito de interesse, monitoramento de acesso a sistemas informatizados e divulgação dos canais de denúncia. Essas ações procuram fortalecer, cada vez mais, a confiança da sociedade em relação à capacidade da instituição em cumprir a sua missão. Destaca-se que o IFB foi o vencedor do I Concurso de Boas Práticas do Ministério da Educação na categoria “Aprimoramento da Integridade Pública” ([Prêmio Integridade Pública - Vencedor IFB](#)).



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Por fim, salienta-se que a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação do IFB já tem um Plano de Gestão de Riscos que consta no [Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação \(PDTIC - 2021/2023\)](#), já a auditoria interna do IFB (AUDIN), atua com a gestão de riscos de forma organizada e faz o planejamento das auditorias internas com base nos fatores de riscos (materialidade, criticidade e relevância) que podem impactar no atingimento dos objetivos institucionais.



Unidade de Gestão da Integridade

A [Unidade de Gestão da Integridade do IFB](#) é constituída por uma comissão composta por membros de diversas áreas do IFB, e suas atividades são baseadas no [Decreto nº 9.203/2017](#) e outras normas relacionadas. A Unidade de Gestão da Integridade do IFB compunha o Sistema de Integridade do Poder Executivo Federal, instituído pelo [Decreto nº 10.756/2021](#), que foi revogado pelo [Decreto nº 11.529/2023](#) que instituiu o Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI) e a Política de Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal.

No novo sistema estruturante a Controladoria Geral da União (CGU) figura como órgão central e cada órgão e entidade da Administração Pública Federal figura como unidade setorial. O decreto de criação do SITAI amplia o escopo de atuação, ora voltado somente à gestão da integridade, para o acesso à informação e à transparência.

Nesse sentido, a Unidade de Gestão da Integridade apresentou proposta de estruturação da unidade setorial do SITAI integrando a UGI com outras áreas que atuam em funções de integridade, de acesso à informação e de transparência: Ouvidoria, Serviço de Informação ao Cidadão, Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação, Comissão de Ética, entre outros. Entretanto a proposta ainda não foi aprovada.

Ao longo do ano de 2023, a UGI também trabalhou na elaboração da minuta de norma interna para instituição da Política de Gestão de Riscos do IFB, que após revisão, será submetida a avaliação da gestão para posterior publicação. Este material é fruto da formação promovida pelo Programa Transforma Gov, que deu início às práticas de gestão de riscos, inicialmente com o Processo Seletivo do IFB, considerado um dos processos mais vulneráveis no momento da formação e da construção da proposta de norma interna.

Em outra frente de atuação, a UGI promoveu uma nova campanha de conscientização, desta vez utilizando-se do canal de podcast institucional inaugurado pelo IFB, a Estação IFB. Com a criação do Programa Integridade, foram produzidos e divulgados oito episódios com o intuito de promover a formação e o acesso à informação sobre temas sensíveis no campo da integridade.

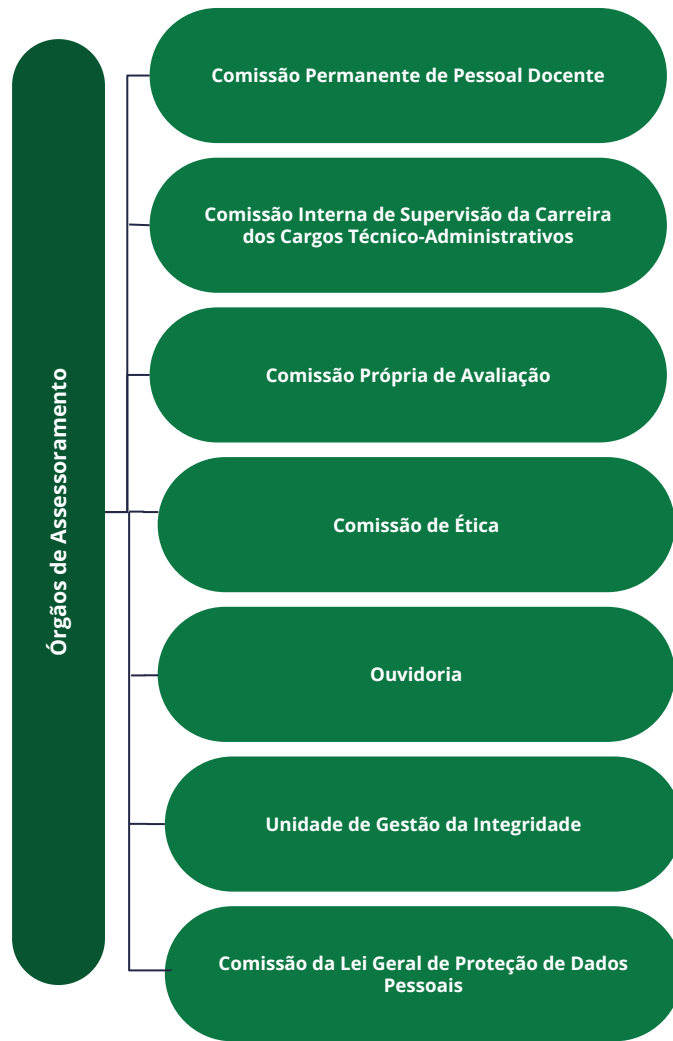
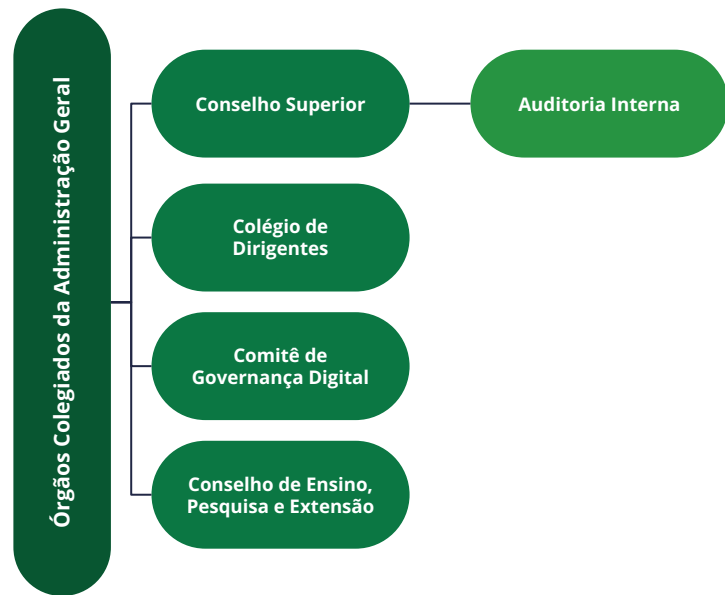
Os temas abordados pelo programa foram: Combate à violência contra a mulher, Combate ao Etarismo, Superação de Crises e Gestão de Riscos, Importância do Planejamento Estratégico, encerrando com uma série de quatro episódios sobre as instâncias democráticas e participativas do IFB (Comissão Própria de Pessoal Docente (CPPD), Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos de Técnicos Administrativos em Educação (CIS-PCCTAE), Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Conselho Superior (CS).

O Programa Integridade foi [premiado](#) em primeiro lugar na categoria Promoção da Integridade Pública no Concurso de Boas Práticas do Ministério da Educação.



Controle Interno

O IFB conta com diversas instâncias representativas internas que funcionam como órgãos de controle na Instituição. Elas são formadas pelos órgãos colegiados da administração geral e pelos órgãos de assessoramento, a fim de garantir o controle interno e transparência na gestão institucional.



Auditoria Interna



A Auditoria Interna do Instituto Federal de Brasília – Audin/IFB é o órgão de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do IFB e prestar apoio aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União.

A função primordial da Auditoria Interna é a prestação de serviços de consultoria e avaliação dos processos de governança, gerenciamento de riscos e controles internos. A Audin está vinculada ao Conselho Superior, sendo vedado delegar a vinculação a outro órgão inferior. Essa vinculação tem por objetivo proporcionar à Auditoria Interna um posicionamento suficientemente elevado para lhe conferir independência no desempenho de suas atribuições. Ressalta-se que as atividades de auditoria se sujeitam à orientação normativa e supervisão técnica do Órgão Central e dos órgãos setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, em suas respectivas áreas de jurisdição, nos termos do artigo 15, do Decreto 3.591/2000.

- Composição da Auditoria Interna do IFB

A Audin do IFB é composta, atualmente, por uma chefe de auditoria e dois auditores. A atuação da Auditoria Interna se dá de forma centralizada na Reitoria.

- Planejamento das Atividades de Auditoria

O planejamento das atividades de auditoria é consubstanciado pelo Plano Anual de Atividades de Auditoria (PAINT), previamente avaliado pela Controladoria Geral da União (CGU) e devidamente aprovado pelo Conselho Superior do IFB. Neste documento, é definido as ações de auditoria que serão executadas ao longo do ano corrente. Destaca-se que o PAINT é elaborado com base em riscos associados aos macroprocessos institucionais.

- Execução dos Trabalhos de Auditoria

As ações de auditoria da Audin são executadas em conformidade com as normas e procedimentos de auditoria aplicáveis ao Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal. A execução dos trabalhos de Auditoria inicia-se por meio da emissão de Ordem de Serviço (OS) feita pela chefe de auditoria. Logo após, a equipe designada começa o planejamento e a execução da auditoria.

Ao final de cada auditoria é realizada uma reunião de busca conjunta de soluções com os gestores envolvidos. Por fim, o relatório final é encaminhado às áreas auditadas e, concomitantemente é disponibilizado no Sistema de Gestão Integrado – SGI, no qual é feito o acompanhamento das recomendações.

- Resultados dos Trabalhos de Auditoria

Após o encerramento do exercício ao qual o PAINT corresponde, a Audin elabora o Relatório Anual de Auditoria Interna – RAINT. Este documento apresenta as informações sobre a execução do PAINT e a análise dos resultados decorrentes dos trabalhos de auditoria. Destaca-se que o Plano Anual de Atividades da Auditoria Interna (PAINT) e o Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) encontram-se publicados no site institucional do IFB. Por fim, informa-se que as recomendações, benefícios financeiros e benefícios não financeiros advindos da atuação da auditoria podem ser encontrados no site da Instituição na Plataforma IFB em Números – Módulo Auditoria.

- Parecer

Auditoria Interna - Audin, em cumprimento à Instrução Normativa SFC Nº 05/2021, deve emitir um parecer acerca da Prestação de Contas Anual da Instituição.

O referido documento contempla a opinião geral, com base nos trabalhos de auditorias individuais previstos e executados no âmbito do PAINT/2023, sobre a adequação dos processos de governança, gestão de riscos e controles internos instituídos pela entidade para fornecer segurança razoável quanto:

- I - à aderência da prestação de contas aos normativos que regem a matéria;
- II - à conformidade legal dos atos administrativos;
- III - ao processo de elaboração das informações contábeis e financeiras;
- IV - ao atingimento dos objetivos operacionais.

Por fim, informa-se que o parecer supracitado é publicado na página do IFB na internet juntamente ao relatório de gestão do exercício de 2023.

Acesse aqui: [PAINT](#) e [RAINT](#)



A Ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), instituída em 2012 como instrumento de participação e controle social, tem o papel de receber e dar tratamento às manifestações dos cidadãos a respeito dos serviços prestados pela instituição, além de ser uma instância responsável por interagir com os usuários dos serviços públicos e garantir o acesso aos seus direitos, de acordo com a [Lei nº 13.460/2017 \(Código de Defesa dos Usuários de Serviços Públicos\)](#) e demais normas relacionadas. Além disso, a Ouvidoria tem como alguns de seus objetivos o aprimoramento da gestão pública e a promoção do aperfeiçoamento dos serviços oferecidos, fomentando a desburocratização dos serviços por parte da gestão, e a avaliação dos serviços públicos por parte de seus usuários. Dentro da estrutura administrativa/organizacional da Ouvidoria do IFB encontra-se o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), instituído também em 2012, que é responsável pelo gerenciamento dos pedidos de acesso à informação, nos termos da [Lei nº 12.527/2011 \(Lei de Acesso à Informação\)](#) e demais normas complementares, além de ser responsável pelo monitoramento da Transparência Ativa, em colaboração com as atividades da Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação.

O público atendido pela Ouvidoria do IFB engloba a comunidade interna, composta por servidores e colaboradores, e a comunidade externa, formada principalmente por estudantes, potenciais estudantes, sociedade civil e empresas e instituições locais interessadas na formação profissional ofertada pelo IFB.

Os números de demandas e pedidos de acesso a informação completos podem ser acessados no Portal do IFB na internet, através do [link](#), ou ainda na Plataforma IFB em Números, disponível no endereço [link](#).

A Controladoria-Geral da União (CGU) também disponibiliza painéis de acompanhamento dos números relacionados às Ouvidorias e ao Acesso à Informação: ["Painel Resolveu?"](#) e [Painel Lei de Acesso à Informação](#). Todos permitem diversos filtros para análise detalhada dos números relacionados a essas atividades. Toda a legislação que orienta as ações no âmbito das ouvidorias federais pode ser acessada em [Ouvidoria IFB Legislação](#).

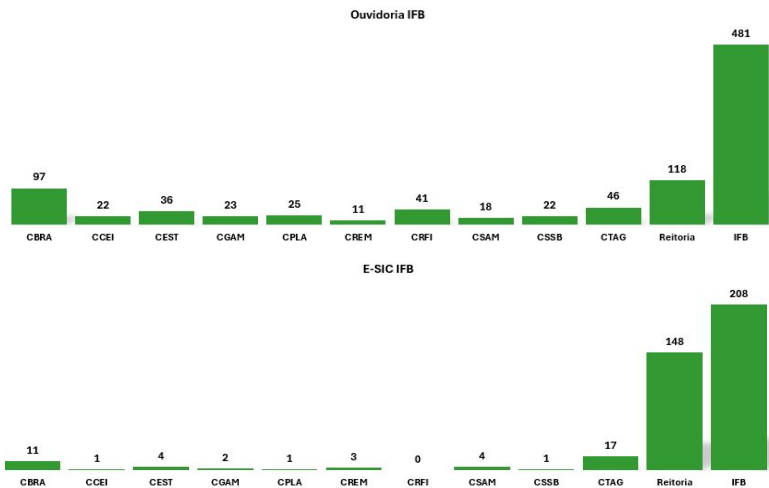
Canais de Comunicação da Ouvidoria

A Ouvidoria e o Serviço de Informação ao Cidadão do IFB são dois canais de comunicação disponibilizados para que os cidadãos formalizem as manifestações e os pedidos de acesso à informação. A Ouvidoria foi destacada nas comunicações institucionais internas e externas como o canal principal de acolhimento e tratamento de denúncias.

Atualmente estes canais estão centralizados na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação – Fala.BR, disponível no endereço [link](#). Através dessa plataforma, o cidadão pode enviar manifestações de ouvidoria (denúncia, elogio, reclamação, solicitação de providências, sugestão ou pedido de simplificação de serviço público), e também pode fazer pedidos de acesso à informação.

A Ouvidoria do IFB possibilita ainda o registro presencial das manifestações e pedidos de acesso à informação, mediante agendamento prévio, conforme descrito na página da [Ouvidoria](#) no Portal do IFB na internet. Orientações podem ser solicitadas também por telefone, no número (61) 2103-2106.

Ouvidoria em Números



A coluna IFB dos gráficos apresentados acima contempla as manifestações recebidas cuja responsabilidade pela resposta é compartilhada com mais de uma unidade administrativa do IFB ou por setores e comissões autônomas.



A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi constituída em 2010, é composta por membros titulares e suplentes eleitos pela comunidade interna. A comissão conta com representantes discentes, docentes e técnicos administrativos de todos os *campi*. A CPA atende às determinações da Lei nº 10.861 de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e determina que todas as Instituições de Ensino Superior devem ter sua própria comissão para coordenar o processo de avaliação interno. Sendo assim, a CPA avalia os cursos superiores de acordo com as seguintes dimensões:



1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
2. Política para o ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação;
3. Responsabilidade social da instituição;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal, de carreira, do corpo docente e técnico-administrativo;
 6. Organização e gestão;
 7. Infraestrutura física;
 8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes; e
10. Sustentabilidade financeira.

Saiba mais sobre a CPA [aqui](#).

Comissão de Ética



A Comissão de Ética (COET) do IFB foi criada em 2009. Sua composição é feita por membros titulares e suplentes escolhidos pelo dirigente máximo entre o quadro de servidores do IFB. A atuação da comissão é autônoma e independente. A COET funciona como uma instância especial, acessível e desburocratizada que possibilita à comunidade do Instituto exercer o controle social inerente ao regime democrático. Além do controle, os servidores também podem recorrer à Comissão de Ética como uma instância consultiva para sanarem dúvidas sobre condutas individuais e institucionais.

Desde dezembro de 2020, a Comissão de Ética vem realizando uma ação merecedora de destaque que é a publicação trimestral do Boletim “O Normal é ser Ético”. Os boletins periódicos, que têm como público alvo os servidores e colaboradores do IFB, trazem textos que provocam reflexão, informação em geral, legislação, dicas de filmes, séries e livros relacionados ao tema “Ética”, além da divulgação de eventos importantes no IFB que tratam da Ética e da Integridade.

A Comissão de Ética pode ser acionada pelo e-mail etica@ifb.edu.br. Para mais informações, acesse a página da COET no site do IFB: [aqui](#).



5 - Resultados e Desempenho da Gestão

5.1 - Resultados dos Indicadores Monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha

Plataforma Nilo Peçanha



A Plataforma Nilo Peçanha (PNP) é um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal).

Tem como objetivo reunir dados relativos ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC)

Todos os anos a PNP do ano corrente é publicada com os dados do ano base anterior. Juntamente com a PNP publica-se um guia contendo todo o referencial metodológico dos indicadores publicados bem como a forma como está estruturada a plataforma. O guia pode ser acessado [aqui](#).

A plataforma, contendo a publicação de todos os anos até a presente data, pode ser acessada por meio do endereço eletrônico <http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>.

A seguir apresenta-se os indicadores do IFB publicados pela PNP desde o ano de 2018 (Ano base 2017), até o ano de 2023 (ano base 2022), bem como as respectivas metas (quando houver) definidas em Lei.

Acesse o relatório de indicadores do IFB na PNP [aqui](#).

5.2 - Resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos da instituição

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2019 - 2023) - Revisado

Nesta seção apresenta-se o alcance das metas definidas para 2023 referente aos indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 - 2023. Os indicadores estão agrupados hierarquicamente por **Perspectiva** e **Objetivo Estratégico** e são apresentados com sua meta, resultado apurado e a performance do indicador respectivamente.

Para uma visão da **série histórica dos indicadores**, com os valores desde 2019 até a data presente, basta acessar o [Relatório de Avaliação do PDI 2019-2023](#).

Para indicadores com **polaridade positiva** (quanto maior melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Resultado (Grau atingido) e o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido), considerando o exato atingimento como 100%.

Performance (Polaridade Positiva) = $\frac{\text{Resultado do Indicador}}{\text{Meta do Indicador}} \times 100$

Para indicadores com **polaridade negativa** (quanto menor melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido) e o Resultado (Grau atingido), considerando o exato atingimento como 100%.

Performance (Polaridade Negativa) = $\frac{\text{Meta do Indicador}}{\text{Resultado do Indicador}} \times 100$

O PDI revisado em 2021, ganhou um novo anexo, o “Glossário dos Indicadores”, com o objetivo de facilitar o entendimento ao usuário da informação a partir de uma explicação individualizada sobre cada indicador. Confira-o na íntegra [aqui](#).

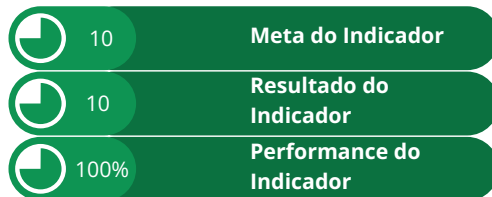
As justificativas das unidades que não conseguiram atingir as metas estabelecidas, bem como o plano de ação para melhoramento da performance desses indicadores podem ser conferidas no Plano de Providências do ano de referência do Relatório de Gestão na página do IFB no espaço: [Transparência e Prestação de Contas](#).

Perspectiva 1: Resultados

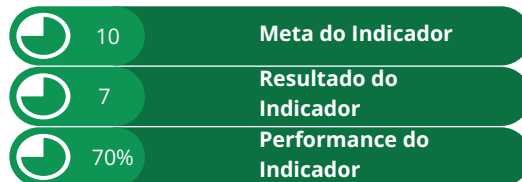
Objetivo Estratégico 1.1:

Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

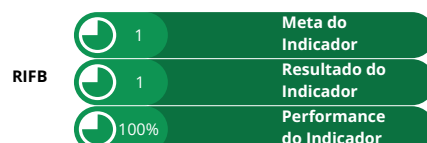
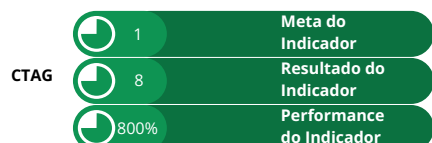
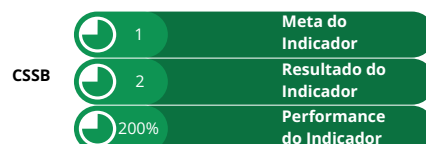
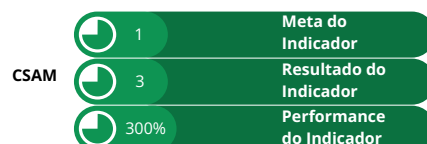
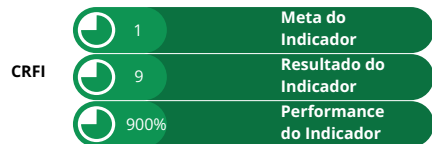
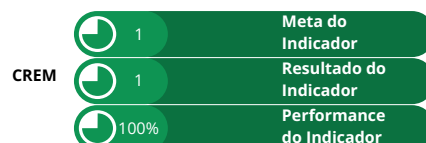
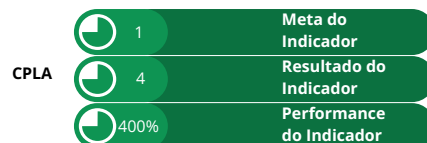
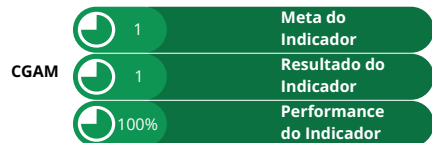
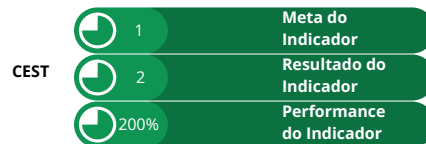
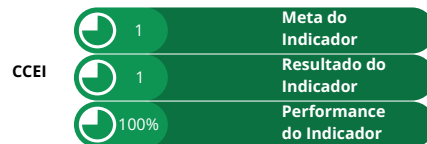
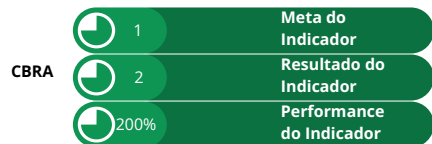
Indicador 1.1.1: Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano



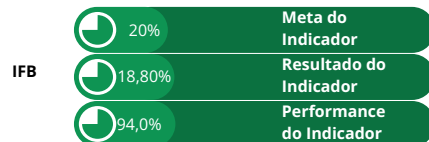
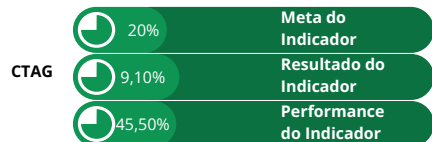
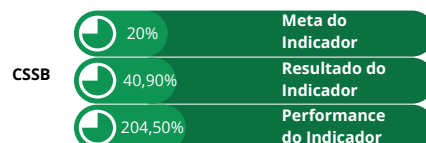
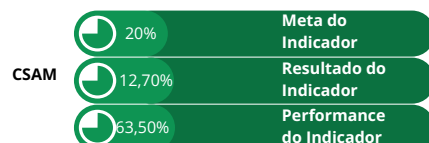
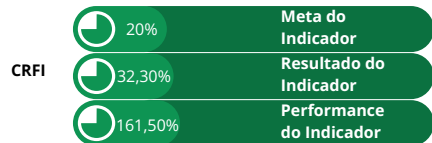
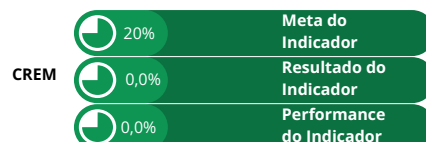
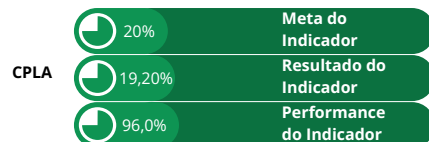
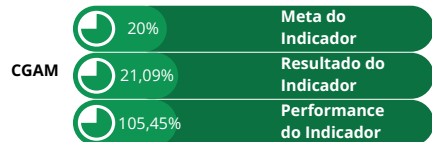
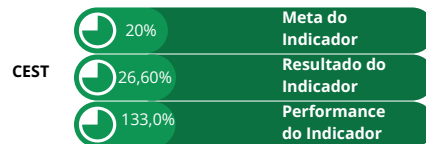
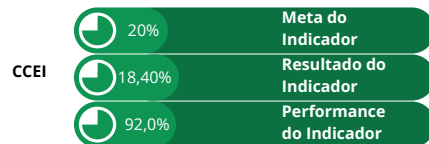
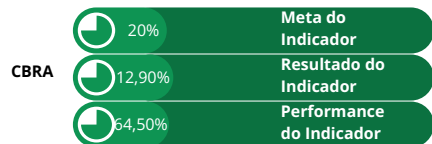
Indicador 1.1.2: Número de campi ofertando PROEJA por ano



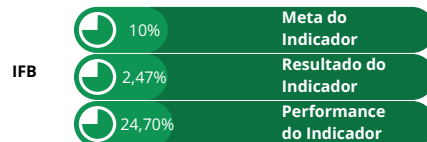
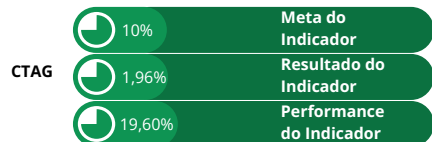
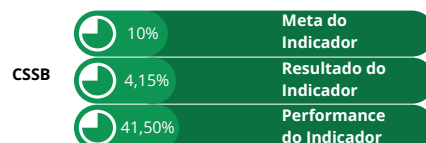
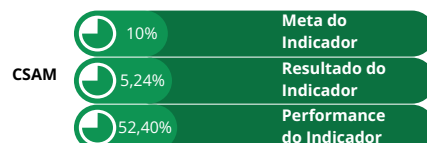
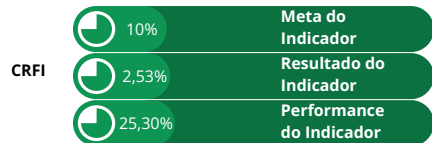
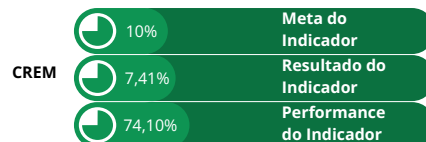
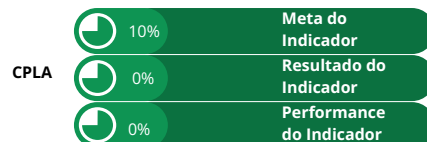
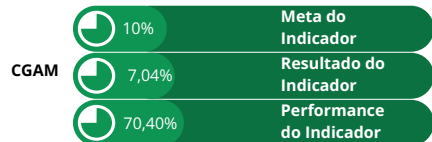
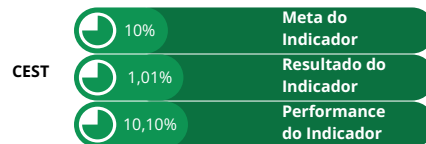
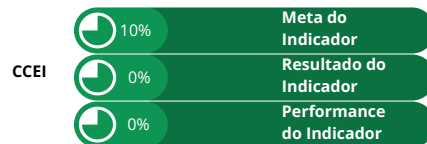
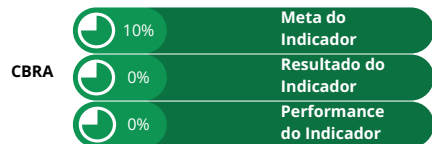
Indicador 1.1.3: Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho por campus



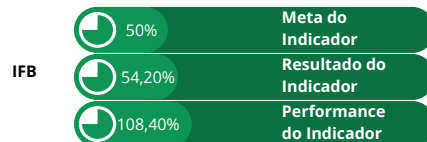
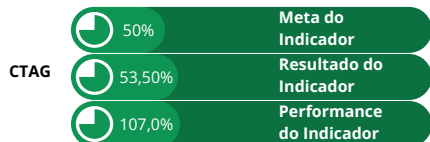
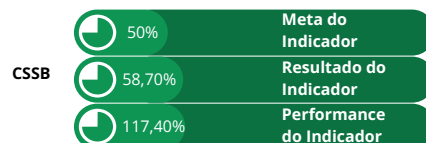
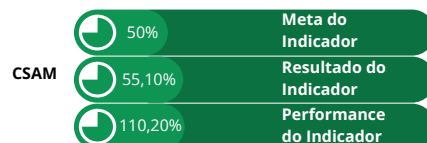
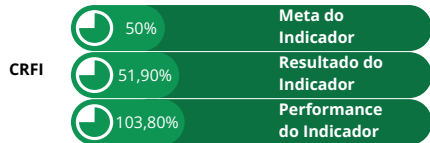
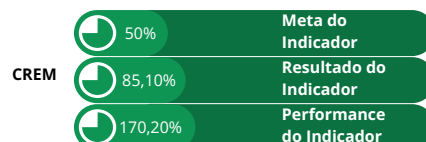
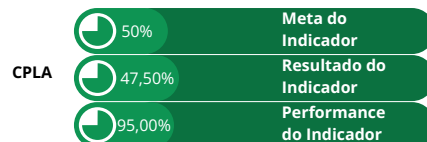
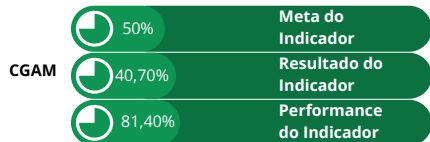
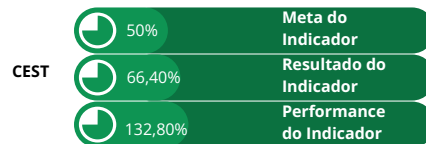
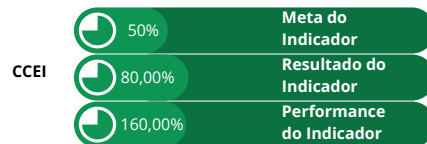
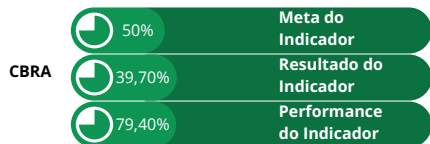
Indicador 1.1.4: Percentual de Matrículas Equivalentes em formação de professores, por campus



Indicador 1.1.5: Percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus



Indicador 1.1.6: Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio por campus

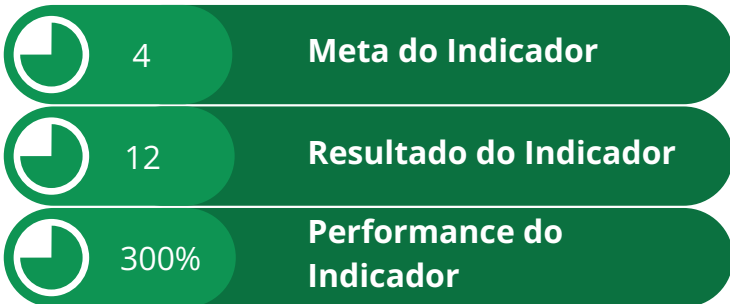


Perspectiva 1: Resultados

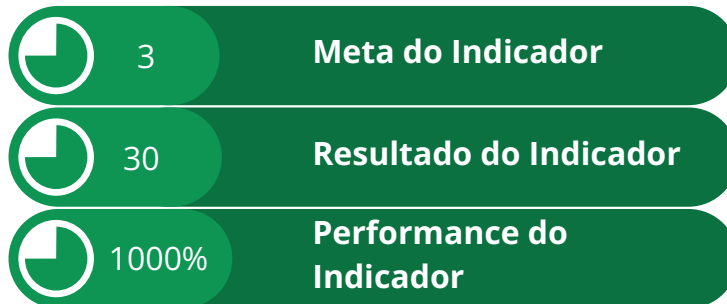
Objetivo Estratégico 1.2:

Integrar o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

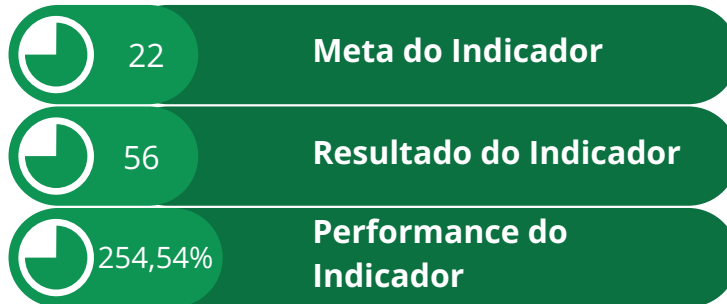
Indicador 1.2.1: Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão



Indicador 1.2.2: Número de editais conjuntos ensino, pesquisa e extensão



Indicador 1.2.3: Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão

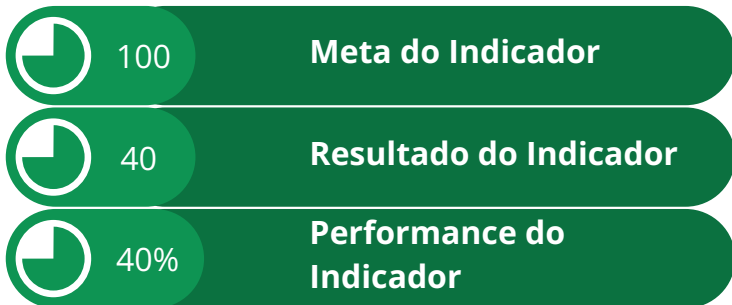


Perspectiva 2: Processos Internos

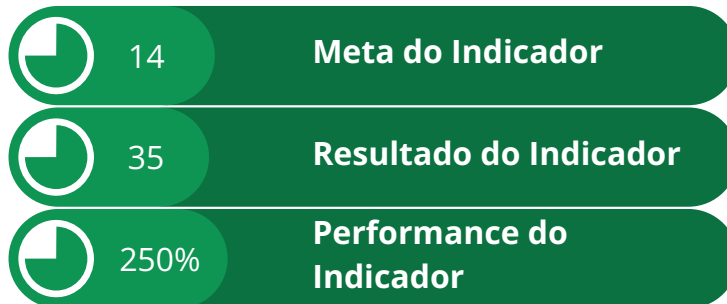
Objetivo Estratégico 2.1:

Articular ações e parcerias interinstitucionais

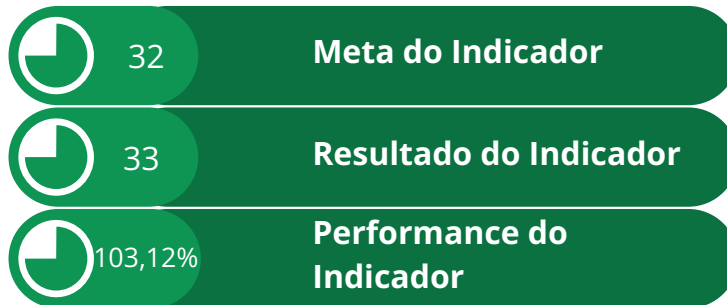
Indicador 2.1.1: Número de parcerias de estágios vigentes



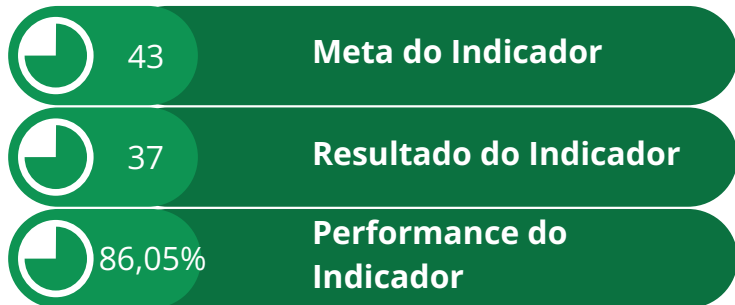
Indicador 2.1.2: Número de parcerias internacionais vigentes



Indicador 2.1.3: Número de parcerias nacionais vigentes



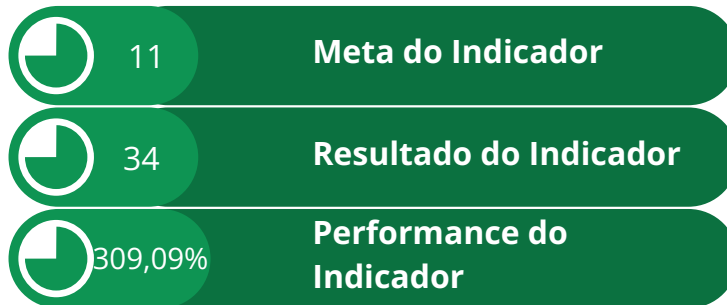
Indicador 2.1.4: Número de parcerias regionais vigentes



Indicador 2.1.5: Eventos externos de divulgação



Indicador 2.1.6: Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano

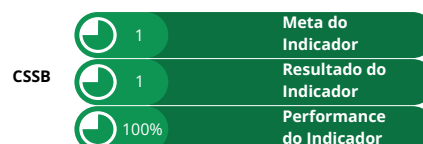
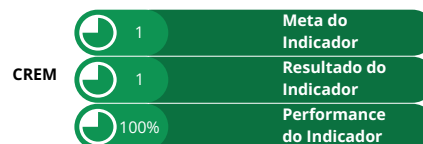
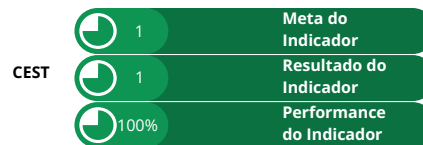
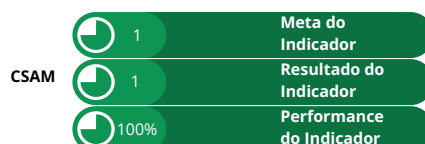
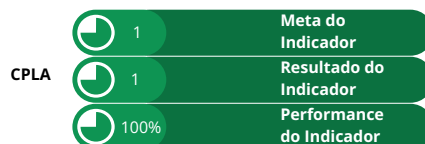
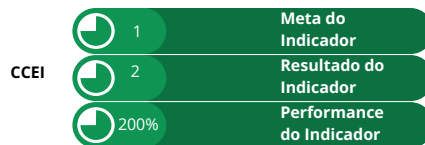
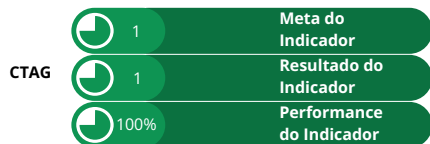
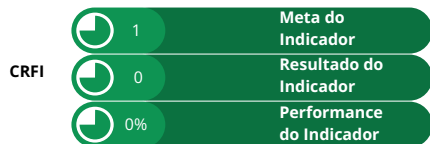
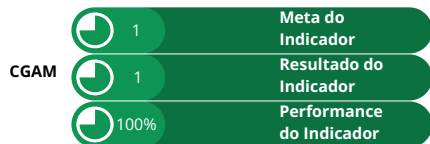
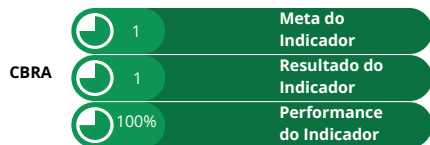


Perspectiva 2: Processos Internos

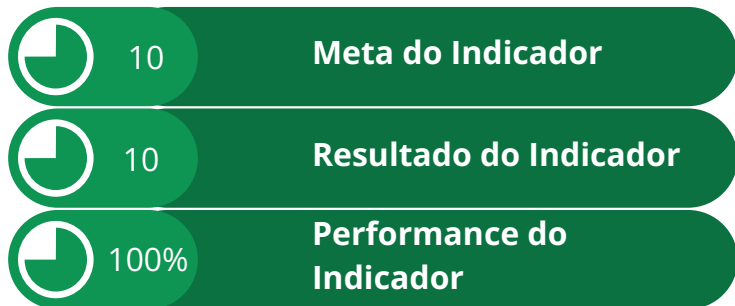
Objetivo Estratégico 2.2:

Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador 2.2.1: Número de ações de avaliação institucional, por unidade



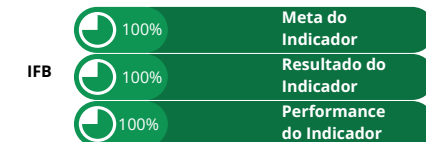
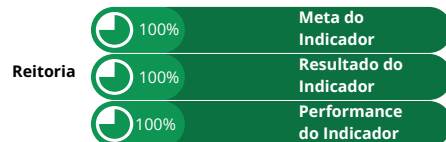
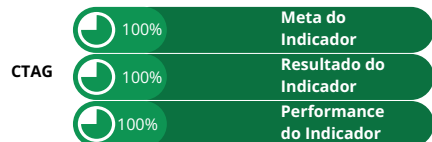
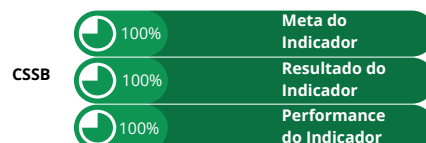
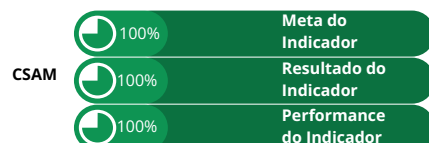
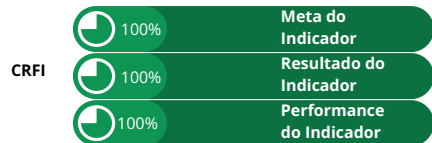
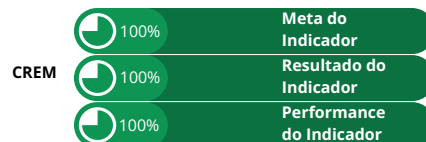
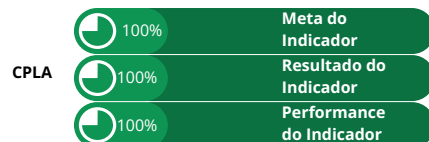
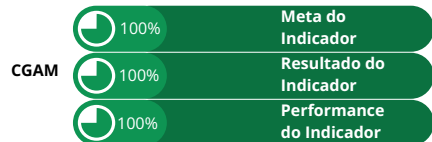
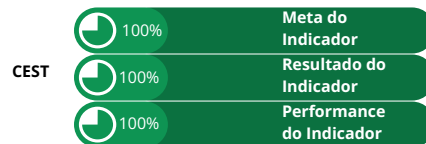
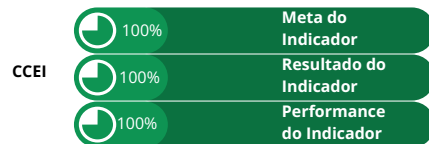
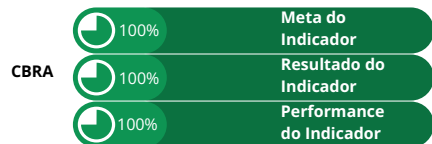
Indicador 2.2.2: Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB



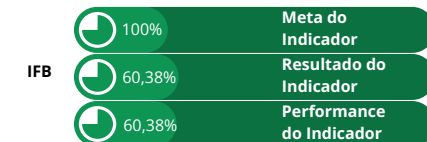
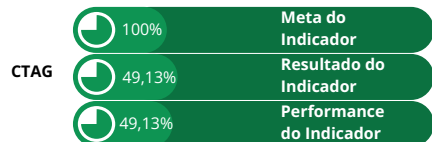
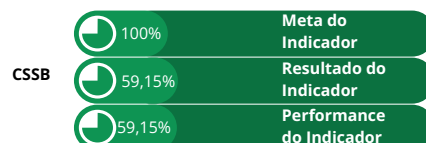
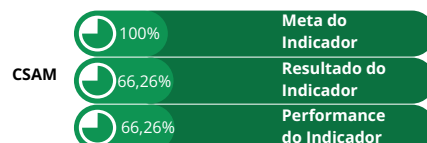
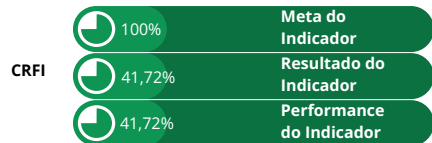
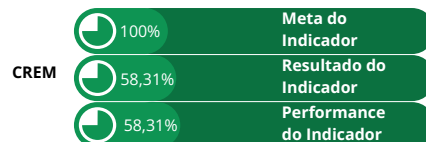
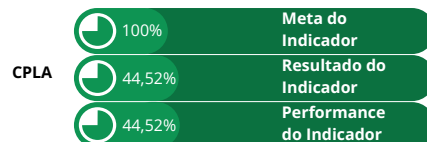
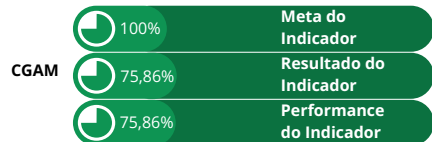
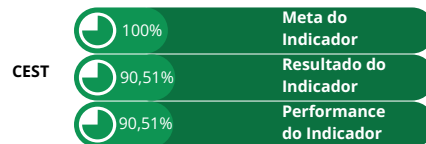
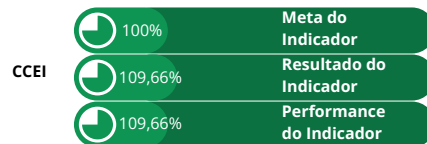
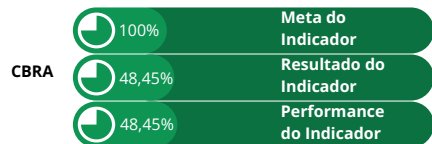
Indicador 2.2.3: Percentual de construção da Política de Avaliação Global



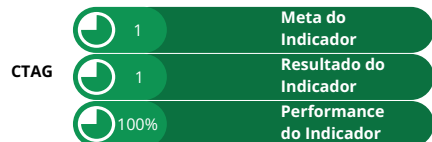
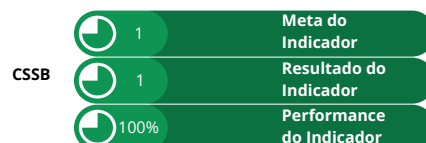
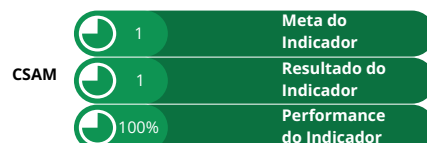
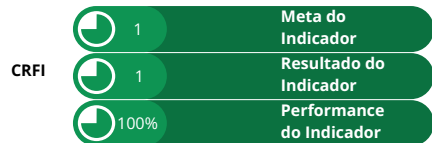
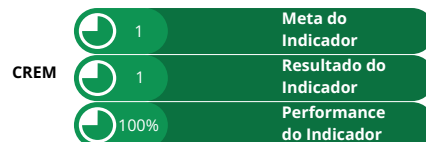
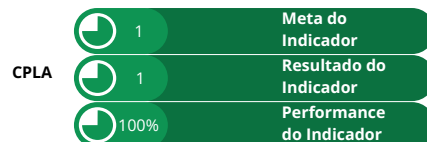
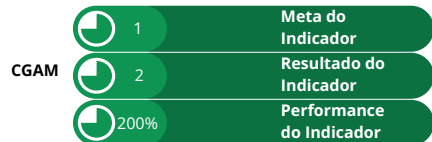
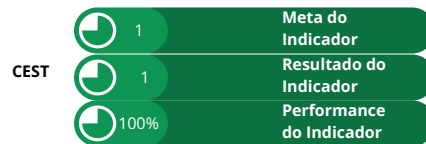
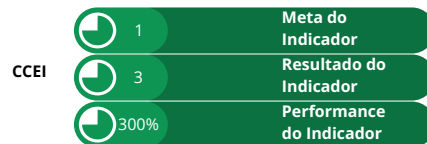
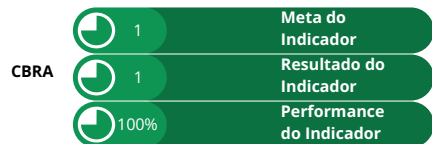
Indicador 2.2.4: Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando



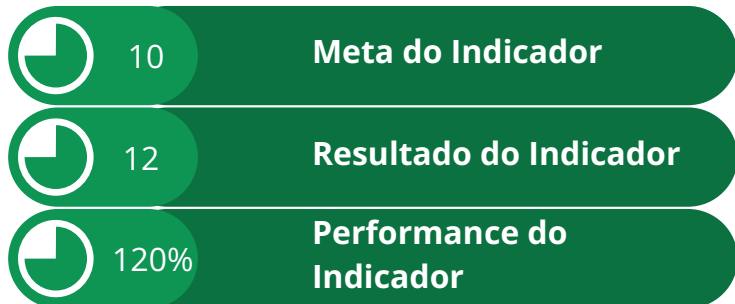
Indicador 2.2.5: Percentual de execução do orçamento do NAPNE



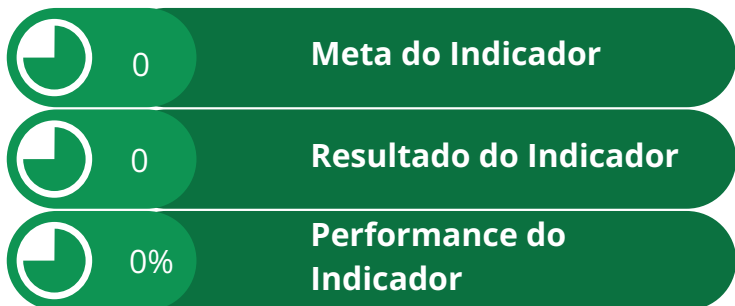
Indicador 2.2.6: Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus



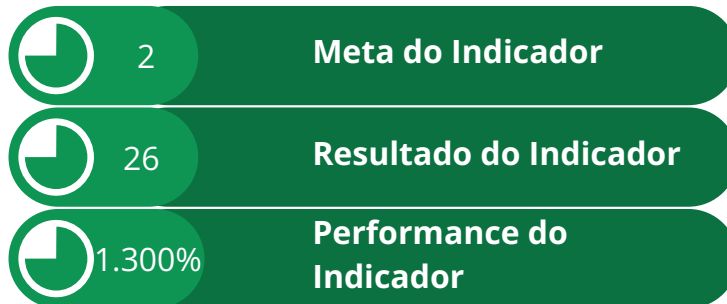
Indicador 2.2.7: Número de fóruns institucionais para discussão de políticas internas



Indicador 2.2.8: Número de revisões do PDI



Indicador 2.2.9: Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática

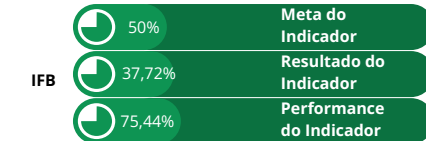
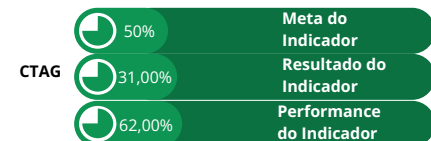
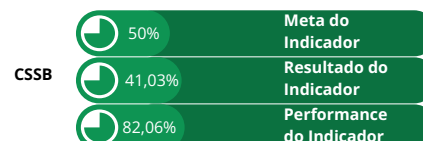
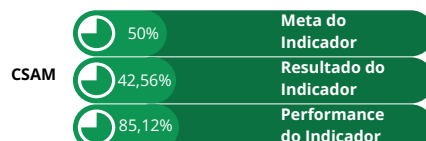
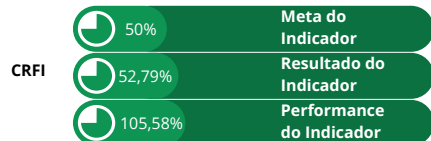
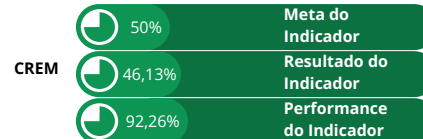
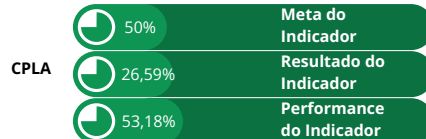
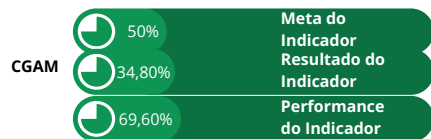
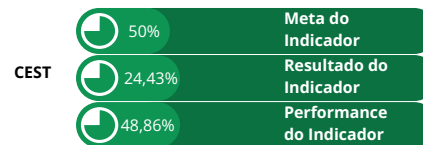
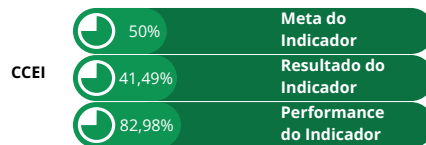
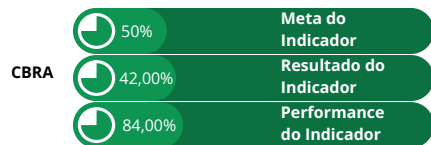


Perspectiva 2: Processos Internos

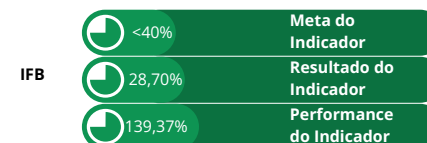
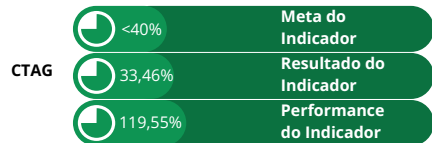
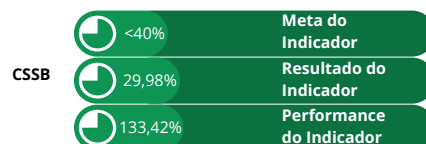
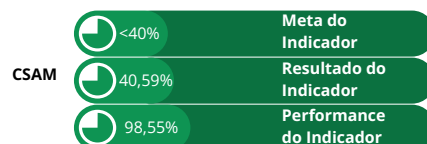
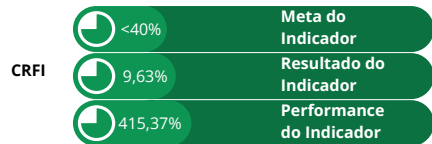
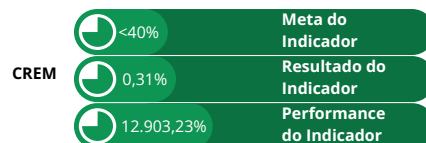
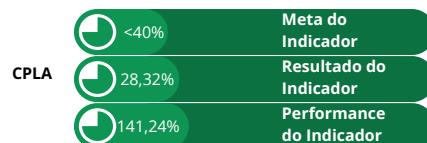
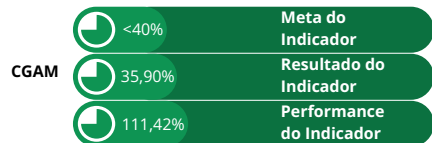
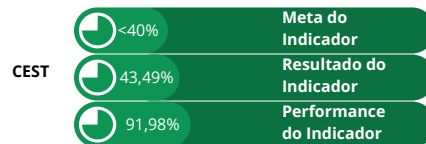
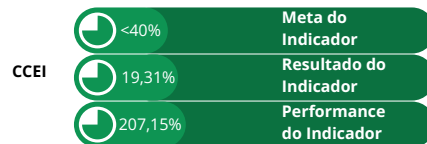
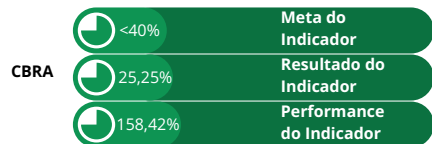
Objetivo Estratégico 2.3:

Reduzir a Evasão e a Retenção de Estudantes

Indicador 2.3.1: Índice de eficiência acadêmica

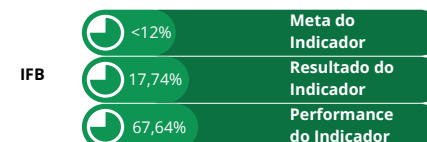
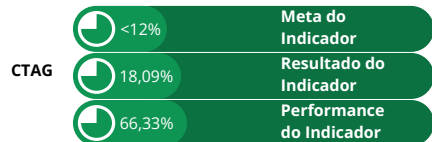
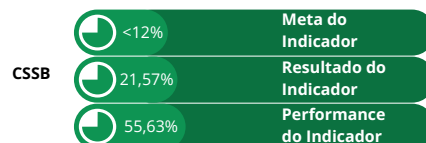
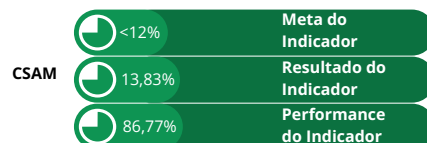
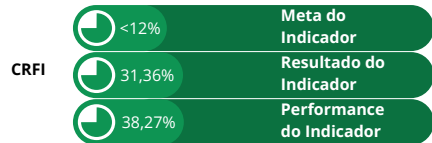
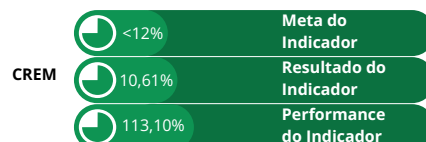
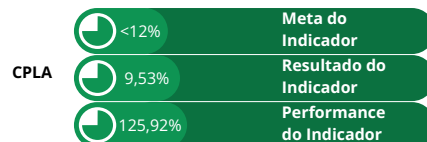
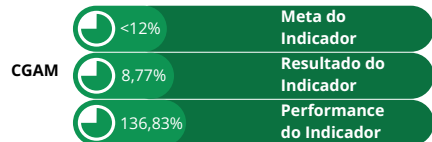
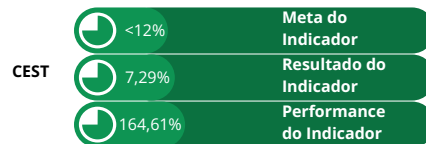
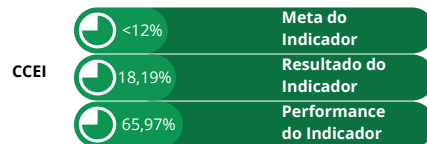
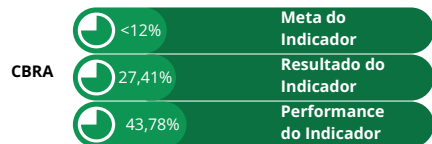


Indicador 2.3.2: Percentual de alunos evadidos



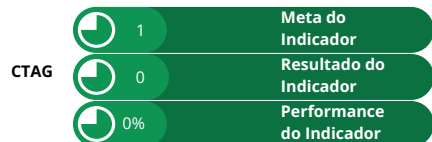
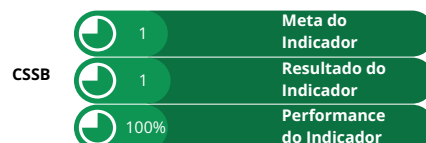
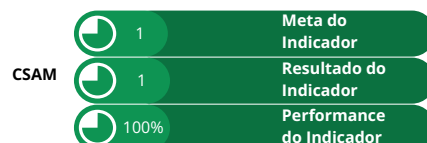
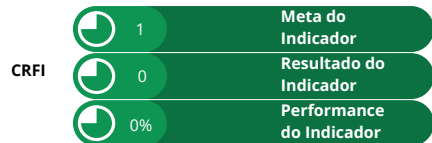
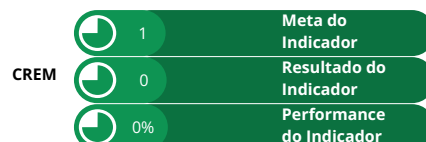
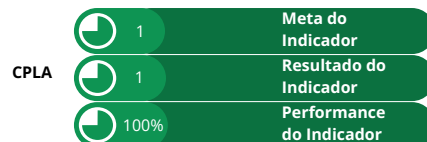
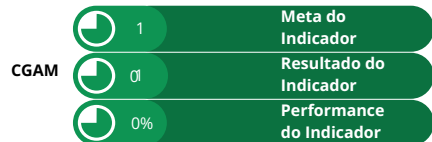
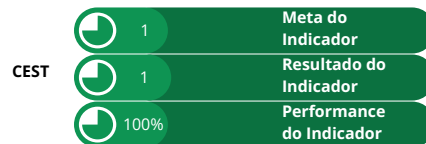
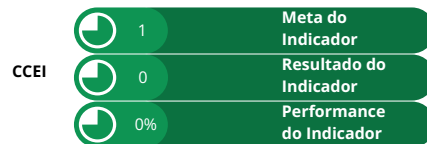
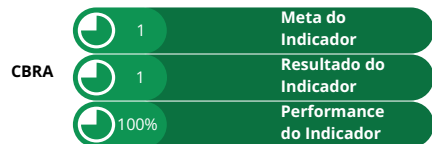
Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 53.

Indicador 2.3.3: Percentual de alunos retidos

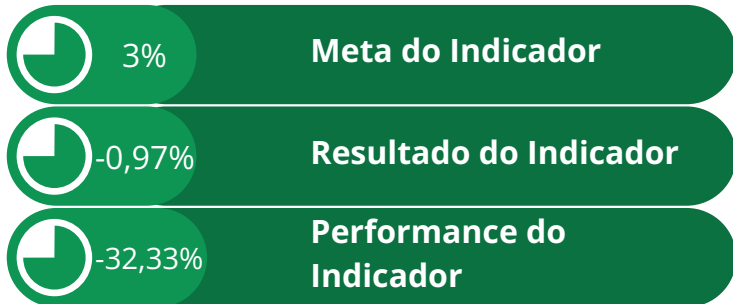


Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 53.

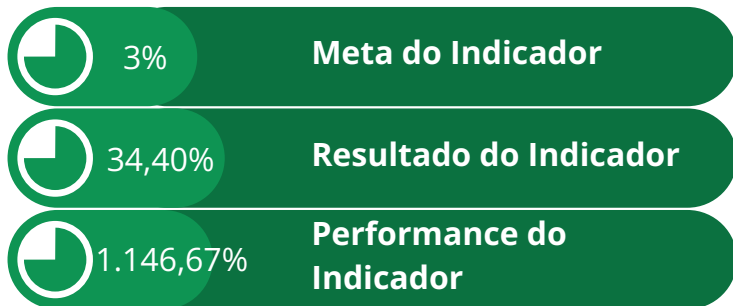
Indicador 2.3.4: Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais



Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais (Facebook)



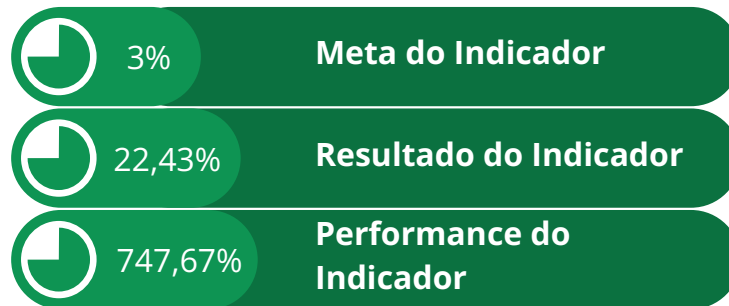
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais (YouTube)



Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais (Twitter)



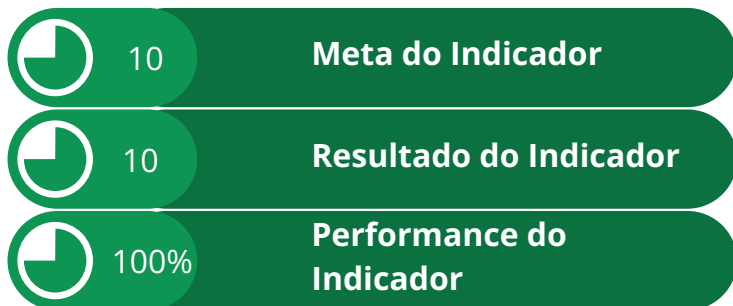
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais (Instagram)



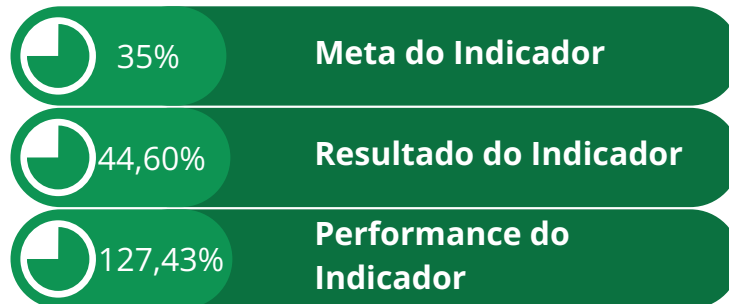
Indicador 2.3.5: Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais (Portal do IFB)



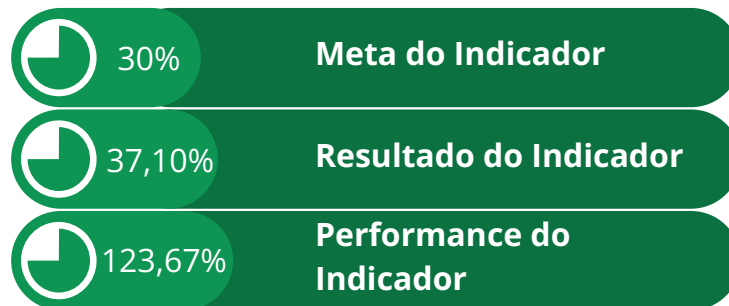
Indicador 2.3.6: Número de Campi que permite a oferta de verticalização



Indicador 2.3.7: Percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício



Indicador 2.3.8: Percentual de egressos que atuam no mercado formal de trabalho



Nota: O indicador foi calculado independente da área de formação do egresso, tendo em vista que só existe Código Brasileiro de Ocupações definido para os cursos técnicos, o que excluiria boa parte dos egressos que possuem carteira assinada. Dessa forma, ele deve ser entendido como: Percentual de Egressos que Atuam no Mercado Formal de Trabalho.

Indicador 2.3.9: Percentual de docentes com formação pedagógica



Perspectiva 3: Pessoas e Tecnologia

Objetivo Estratégico 3.1:
Desenvolver e Manter Pessoas

Indicador 3.1.1: Indicador de Absenteísmo por doença

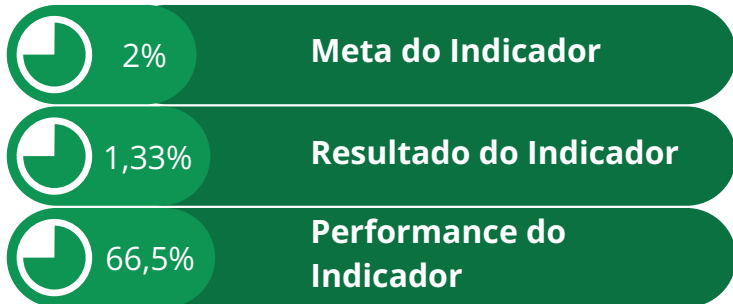


Nota: Este indicador possui polaridade negativa, ou seja, quanto menor melhor. Neste caso, a performance do indicador é medida pela razão entre a meta do indicador e o resultado do indicador multiplicado por cem. Veja slide 53.

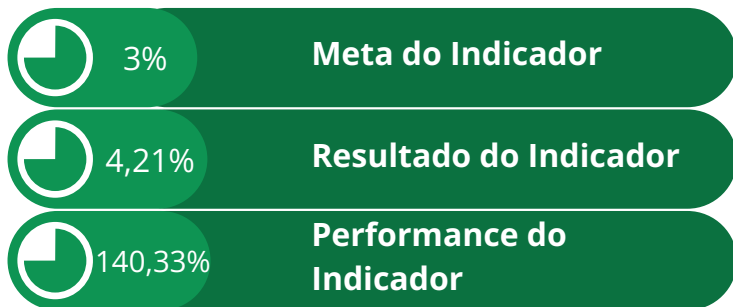
Indicador 3.1.2: Índice de participação de servidores em eventos de capacitação



Indicador 3.1.3: Índice de qualificação do corpo docente



Indicador 3.1.4: Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo em educação

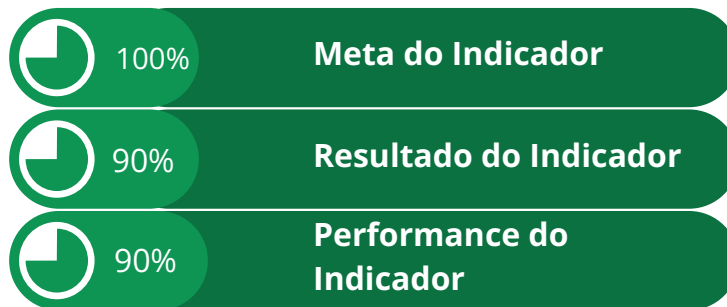


Perspectiva 3: Pessoas e Tecnologia

Objetivo Estratégico 3.2:

Elaborar e Executar o Plano Diretor de Infraestrutura

Indicador 3.2.1: Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura

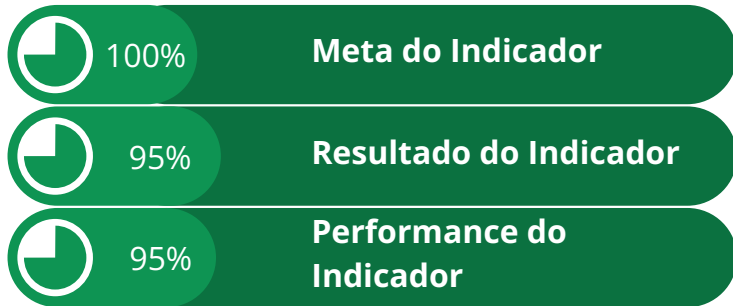


Perspectiva 3: Pessoas e Tecnologia

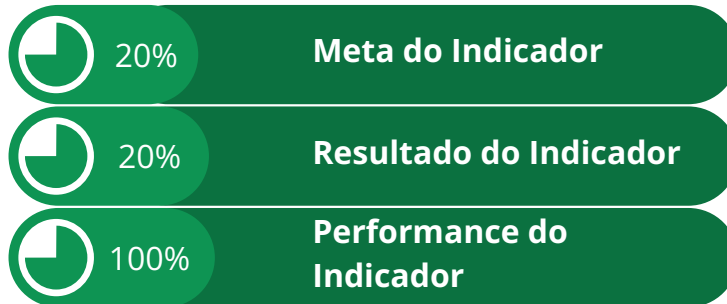
Objetivo Estratégico 3.3:

Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Indicador 3.3.1: Percentual de processos administrativos e acadêmicos formalmente mapeados e informatizados



Indicador 3.3.2: Atualizar o parque tecnológico do IFB



A performance dos indicadores pactuados no PDI 2019-2023 pode ser acompanhada no [relatório comparativo de desempenho](#), o qual elenca os resultados alcançados em cada ano do quinquênio e demonstra os desafios que o IFB ainda precisa superar. Acesse o relatório e conheça evolução de cada indicador.

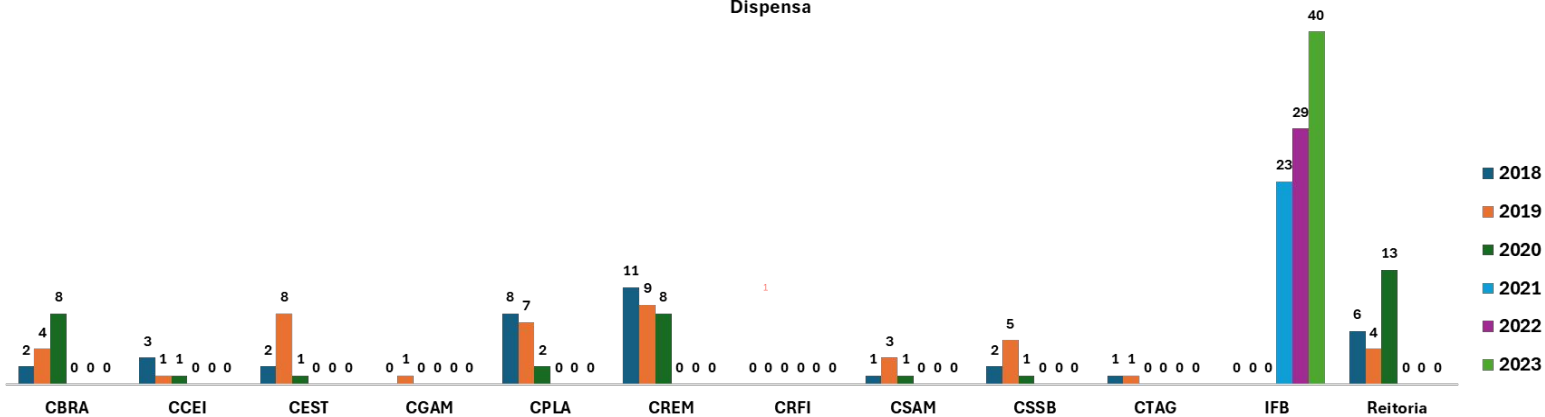


5.3 - Desempenho e conformidade legal de áreas relevantes que contribuíram para o alcance dos resultados

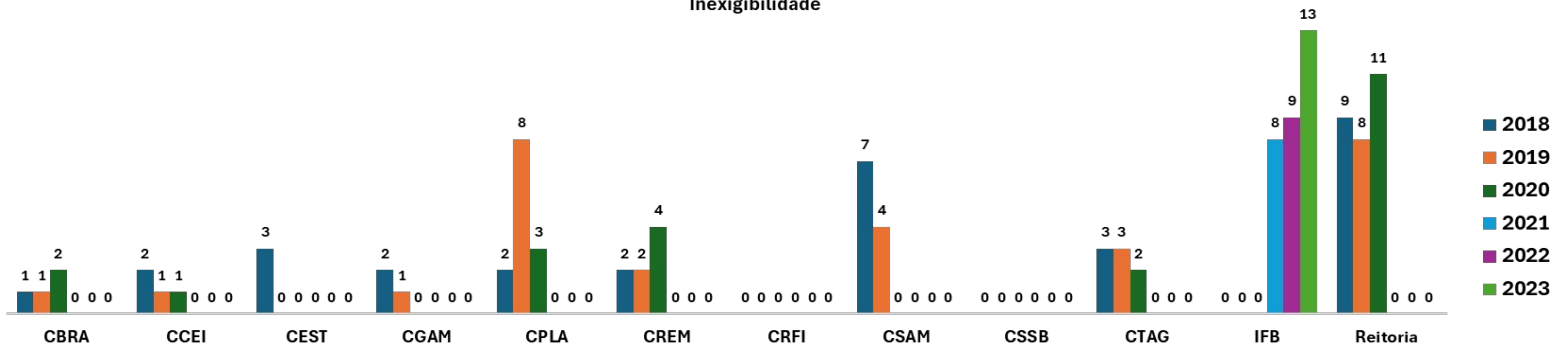
Gestão de Licitações

Em virtude da publicação da Portaria nº 13.623 de 10 dezembro de 2019, que estabelece diretrizes para o redimensionamento do quantitativo de Unidades Administrativas de Serviços Gerais - UASG, pelos órgãos e entidades da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, as UASG's de compras de todos os campi do IFB foram inativadas para a realização de licitações.

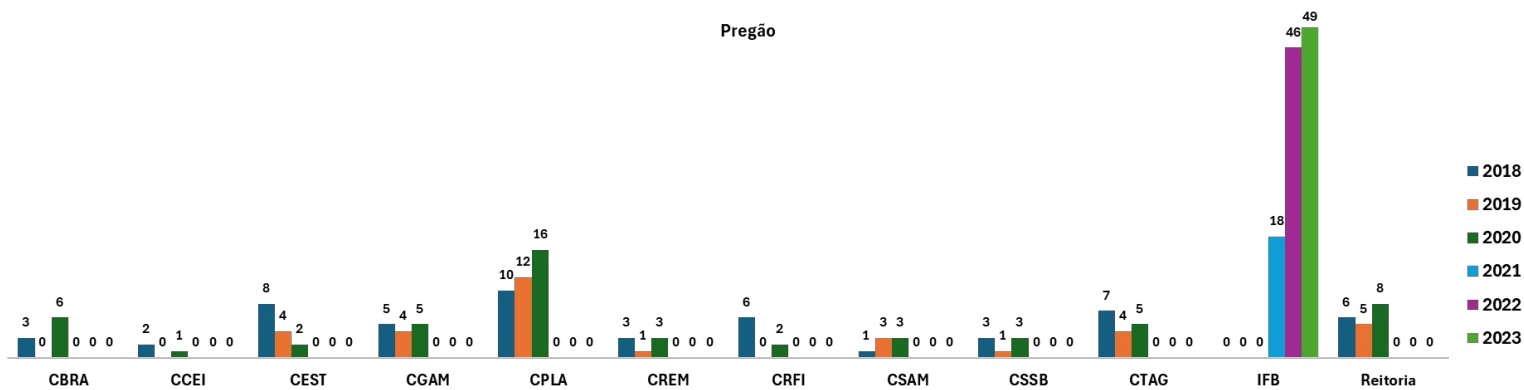
Dispensa



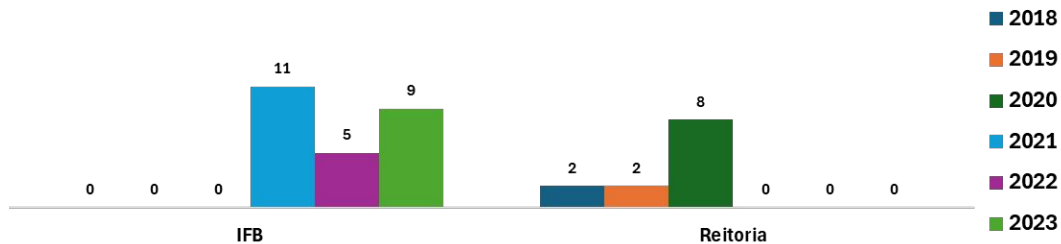
Inexigibilidade



Pregão



Regime Diferenciado de Contratação - RDC



Gestão de Despesas

Principais Despesas realizadas em 2023 por Natureza da Despesa, em reais.



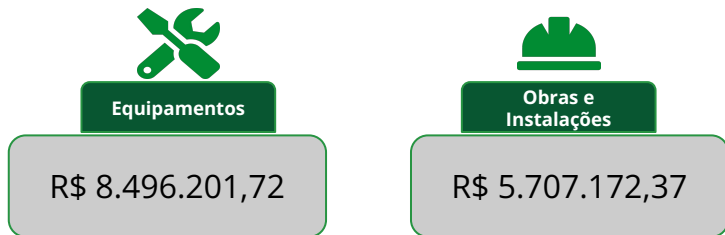
Gestão de Contratos

01	Limpeza, conservação e manutenção predial	<ul style="list-style-type: none"> R7 FACILITIES - MANUTENCAO E SERVICOS LTDA SCHNEIDER ELECTRIC BRASIL LTDA 	R\$ 18.446.981,10 R\$ 3.823.846,00
02	Serviço de solução de Tecnologia da Informação	<ul style="list-style-type: none"> LÍDER NOTEBOOKS COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA POSITIVO TECNOLOGIA S/A TELEQUIP TELECOMUNICAÇÕES E EQUIPAMENTOS LTDA 	R\$ 443.940,00 R\$ 1.256.122,00 R\$ 2.044.900,00
03	Fundações de Apoio	<ul style="list-style-type: none"> FUNDAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS - FINATEC - Contratos (13/2023,23/2023,24/2023,25/2023,26/2023,30/2023, 31/2023,36/2023,39/2023,40/2023,41/2023,42/2023, 44/2023,45/2023) 	R\$ 6.445.435,11
04	Serviços de obras e engenharia	<ul style="list-style-type: none"> MENDONCA & GONCALVES CONSTRUCOES E INCORPORACOES EIRELI MENDONCA & GONCALVES CONSTRUCOES E INCORPORACOES EIRELI ORX CONSTRUÇÃO LTDA JL NETO ENGENHARIA LTDA 	R\$ 1.168.115,63 R\$ 454.000,00 R\$ 618.564,78 R\$ 597.634,45

Principais Contratos Executados em 2023 por Fornecedor, em reais.

Gestão Patrimonial e Infraestrutura

Investimento em Capital



Administração Predial



Principais Desafios



A escassez de recursos humanos adequados, especialmente para lidar com questões como licitações, contratos e engenharia necessários para o planejamento e acompanhamento de obras em andamento;



A necessidade de realizar manutenções nas estruturas existentes devido à idade das edificações, sem recursos suficientes para cobrir essas despesas;



A implementação do SIADS - módulo de gestão patrimonial, um modelo de gestão de compras que centraliza todas as unidades do IFB em uma única UASG ativa na Reitoria;



A necessidade premente de capacitação dos servidores para lidar eficientemente com esses desafios;



E os reflexos da nova Lei de Licitações 14.133/21, que demandam adaptações nos processos de aquisição e contratação do instituto.

Conformidade Legal



O Instituto Federal de Brasília (IFB) tem demonstrado um compromisso com a conformidade legal, eficiência, economicidade e interesse público na gestão de suas atividades. Embora já siga rigorosamente os preceitos da administração pública, reconhece a necessidade contínua de aprimoramento. Para tanto, planeja investir na capacitação de seus servidores para lidar com os novos desafios impostos pela Nova Lei de Licitações e Contratos - Lei 14.133/21, bem como nas áreas de licitações de obras e serviços de engenharia e arquitetura. Além disso, o IFB precisa se empenhar na implementar soluções de Modelagem da Informação da Construção (Building Information Modelling - BIM), visando uma gestão mais eficiente e integrada de projetos. Através dessas iniciativas, busca garantir a excelência em sua atuação, consolidando sua posição como uma instituição de referência no cenário educacional e administrativo.

Sustentabilidade Ambiental



Item	Meta	Ações	Análise
Coleta Seletiva	100% de separação.	Treinamento de colaboradores.	A implementação de um programa de coleta seletiva envolveu uma série de medidas, desde o treinamento dos colaboradores até a disponibilização de recursos adequados. Inicialmente, foi essencial fornecer treinamento abrangente aos funcionários, visando conscientizá-los sobre a importância da separação correta dos resíduos. Além disso, foram instaladas lixeiras específicas em locais estratégicos para facilitar o descarte apropriado de materiais recicláveis. A disponibilização de papa pilhas e baterias incentivou o descarte responsável desses itens, reduzindo o impacto ambiental negativo. Por fim, a fabricação de lixeiras e coletores de água do ar condicionado para reúso em plantas demonstrou um compromisso com a sustentabilidade, aproveitando recursos de forma inteligente. Em conjunto, essas medidas contribuíram para promover uma cultura de sustentabilidade e preservação do meio ambiente dentro da organização.
Coleta Seletiva	100% de separação.	Instalação de lixeiras específicas.	
Coleta Seletiva	100% de separação.	Disponibilização de papa pilhas e baterias.	
Coleta Seletiva	100% de separação.	Fabricação de lixeiras e de coletores de água do ar condicionado para reúso em plantas.	

Sustentabilidade Ambiental



Item	Valor (R\$) ou Quantidade	Análise
Despesa Anual de Água	R\$ 1.004.713,28	Em comparação com o ano anterior, observamos um aumento significativo de 46% no consumo de água. Identificamos duas razões principais para esse aumento. Primeiramente, a retomada das atividades presenciais em abril de 2022, após um período pandêmico prolongado, teve um impacto direto nesse aumento comparativo com o exercício de 2023. Em segundo lugar, a entrega de novas instalações, como os Centros de Formação Tecnológica (CFTs) em algumas unidades, também contribuiu para o aumento do consumo de água nessas áreas.



Despesa Anual de Energia Elétrica	R\$ 2.086.595,02	Em relação ao ano anterior, registramos um aumento significativo de 47% no consumo de energia. Esse aumento é atribuído a dois fatores principais. Primeiramente, a retomada das atividades presenciais em abril de 2022, após um longo período de pandemia, teve um impacto direto nesse aumento comparativo com o exercício de 2023. Em segundo lugar, a inauguração de novas instalações, como os Centros de Formação Tecnológica (CFTs) em algumas unidades, também contribuiu para esse aumento do consumo de energia nessas áreas. Para mitigar esse aumento e promover a sustentabilidade, o IFB tem investido na instalação de usinas fotovoltaicas. Essas iniciativas não apenas reduzem o consumo de energia, mas também contribuem para a preservação dos recursos hídricos, alinhando-se com nosso compromisso com a responsabilidade ambiental e a eficiência energética.
-----------------------------------	------------------	--



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Sustentabilidade Ambiental

Item	Metas	Ações	Análise
Destinação Adequada de Resíduos		Instalação de sistema Biodigestor;	A análise dos dados sobre as ações adotadas nas unidades do IFB (Instituto Federal de Brasília) acerca da destinação adequada de resíduos mostra um compromisso significativo com a sustentabilidade ambiental e a gestão responsável dos resíduos produzidos pela comunidade interna. Aqui estão alguns pontos destacados:
	Tratar cerca de 95% dos resíduos que o campus produz.	Contratação de cooperativas para destinação de resíduos sólidos;	Biodigestores e Utilização de Resíduos Orgânicos: A presença de biodigestores no campus, alimentados por resíduos orgânicos da comunidade interna, é uma prática louvável. A utilização de restos de comida e outros resíduos orgânicos para abastecer os biodigestores não só reduz o desperdício, mas também produz energia ou adubo, contribuindo para a sustentabilidade energética e agrícola do campus.
	Destinação adequada de 100% dos descartáveis.	Reciclagem de óleo de cozinha para fabricação de sabão ou destinação a cooperativas parceiras;	Contrato para Destinação Adequada de Resíduos Sólidos: O estabelecimento de um contrato para a correta destinação de resíduos sólidos indica uma abordagem pró-ativa para lidar com diferentes tipos de resíduos gerados no campus, garantindo que sejam tratados de forma adequada e responsável.
	Destinação adequada de 100% do óleo de cozinha.	Ações de treinamento e orientação às equipes terceirizadas acerca de coleta, separação e destinação de resíduos.	Parcerias com Empresas Especializadas e Cooperativas: A colaboração com empresas especializadas na coleta e reciclagem de resíduos, como a Valor Ambiental, bem como a cooperação com cooperativas na separação de materiais recicláveis, demonstra um esforço conjunto para maximizar o aproveitamento dos resíduos e minimizar o impacto ambiental. Ações de Sensibilização e Engajamento da Comunidade: A realização de projetos envolvendo tanto os empregados terceirizados quanto os servidores e a comunidade escolar para a destinação adequada de resíduos mostra um compromisso com a sensibilização e o engajamento de todos os membros da comunidade acadêmica na promoção de práticas sustentáveis. Reutilização de Óleo de Cozinha: A utilização do óleo de cozinha da cantina para a produção de sabão é uma prática de reutilização inteligente, reduzindo a quantidade de resíduos e promovendo a economia circular. Em suma, as ações adotadas pelo IFB indicam um compromisso sério com a gestão ambiental e a sustentabilidade, abordando diversas frentes, desde a redução na fonte até a destinação adequada e o aproveitamento máximo dos resíduos gerados pela comunidade acadêmica. Essas práticas não apenas contribuem para a preservação do meio ambiente, mas também promovem uma cultura de responsabilidade ambiental dentro da instituição.

IF Ambiental

Em 2023, a comissão IF Ambiental, instituída por meio da Portaria 884/2022 - RIFB/IFBRASÍLIA, de 06 de outubro de 2022, e atualizada pela Portaria 1119/2023, de 08 de setembro de 2023, entregou ao IFB o Manual de Gestão de Resíduos Sólidos proposto no ano anterior, buscando fornecer os primeiros subsídios para a implementação do Plano Gerenciamento de Resíduos Sólidos e adequar as práticas do IFB à Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P).

Este manual apresenta levantamentos de especificações sobre os resíduos sólidos gerados em cada um dos campi e reitoria do IFB: estimativas gravimétricas; coleta e modelos de coletores recomendáveis; destinação adequada e recomendação de que sejam firmadas parcerias e contratos.

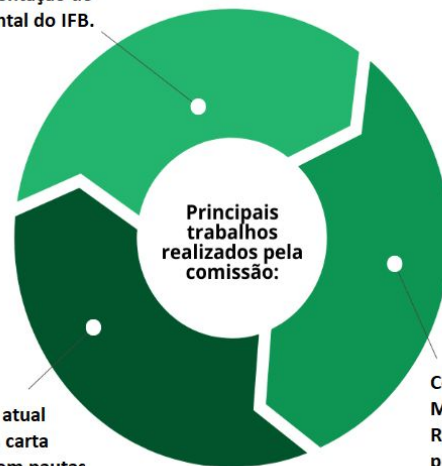
O manual aponta também limitações de ordem administrativa/organizacional para que uma comissão possa ser efetiva em atingir os objetivos da Instituição sobre o cumprimento da legislação ambiental ou mesmo de atingir excelência adotando a A3P.

Tendo esta questão em vista, a comissão elaborou uma carta compromisso para a qual todos os candidatos à reitoria foram signatários, garantindo o compromisso com várias ambientais, sendo a primeira delas a criação de um Núcleo Ambiental do IFB, o qual será administrativamente mais contundente na medida em que poderá ser diretamente inserido no organograma e nos fluxogramas do IFB.

Sendo assim, a continuidade dos trabalhos da comissão com vistas a elaboração da minuta de implementação do Núcleo e alinhados aos compromissos das equipes gestoras atuantes, mais uma vez reafirma o compromisso do IFB com a eficiência nas suas atividades e promoção da preservação do meio ambiente.



Iniciou a elaboração de uma minuta de Resolução para a implementação do Núcleo Ambiental do IFB.



Firmou, junto à atual equipe gestora, carta compromisso com pautas ambientais no IFB.

Concluiu e entregou o Manual de Gestão de Resíduos Sólidos proposto e iniciado no período anterior.

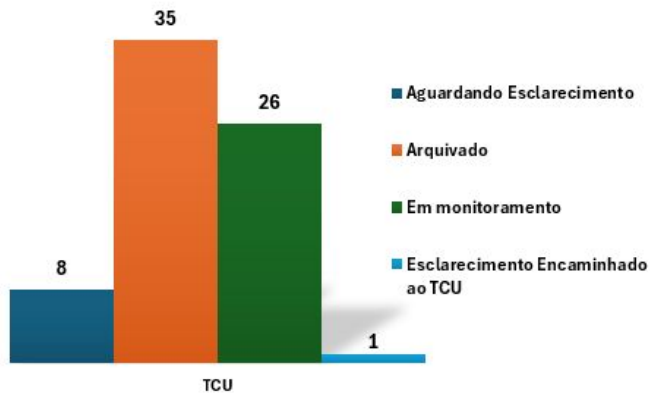
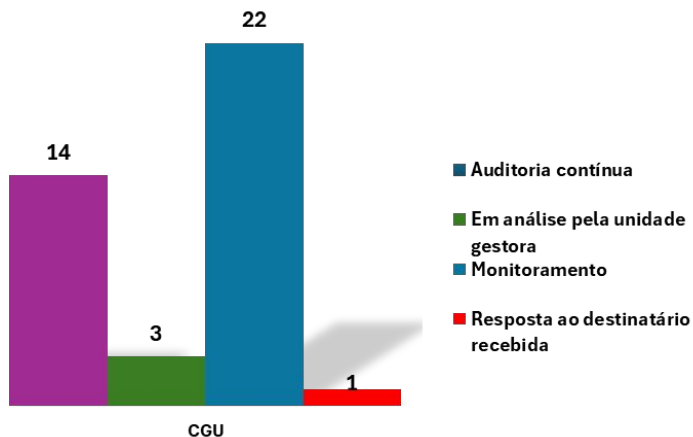
Gestão de Pessoas

Conformidade Legal

O IFB tem dois tipos de carreiras diferentes. Uma é a Carreira Docente, que é regulamentada pela [Lei nº 12.772/2012](#) e inclui todos os professores que trabalham na instituição, no ensino Básico, Técnico e Superior. A outra é a carreira de Técnico-administrativos em Educação (TAE), que é regida pela [Lei nº 11.091/2005](#) e trata da organização do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação. Ambas as carreiras também seguem o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, Autarquias e Fundações Públicas Federais, no que diz respeito a Direitos, Deveres, Responsabilidades e outros assuntos.

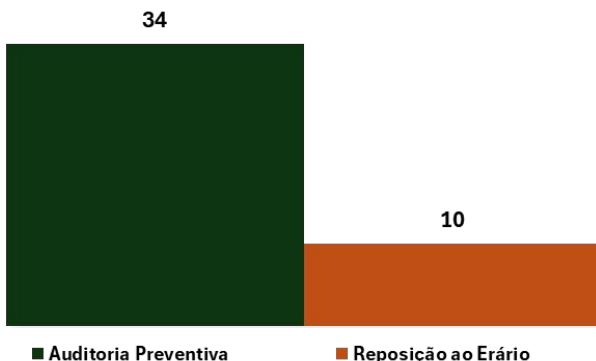
Além dessas regras, é importante seguir a legislação complementar estabelecida pelas leis [8.112/1990](#), [11.091/2005](#) e [12.772/2012](#).

Apontamentos de Órgãos de Controle

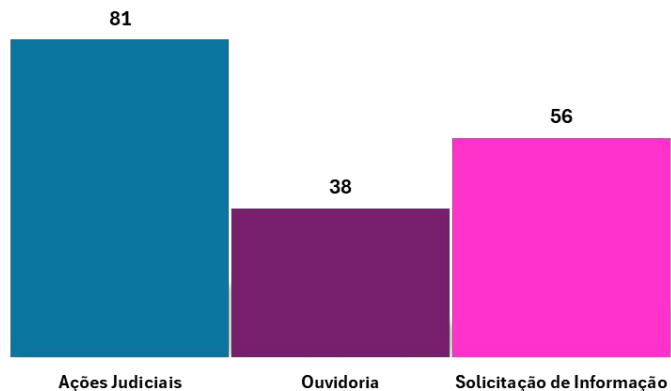


Auditoria Preventiva e Reposição ao Erário

Foram realizadas, ao longo do tempo de funcionamento da instituição, 34 recomendações por parte da equipe de Auditoria, sendo que mais de 94% dessas recomendações encontram-se **Atendidas, Atendidas Parcialmente** ou **Baixadas**.

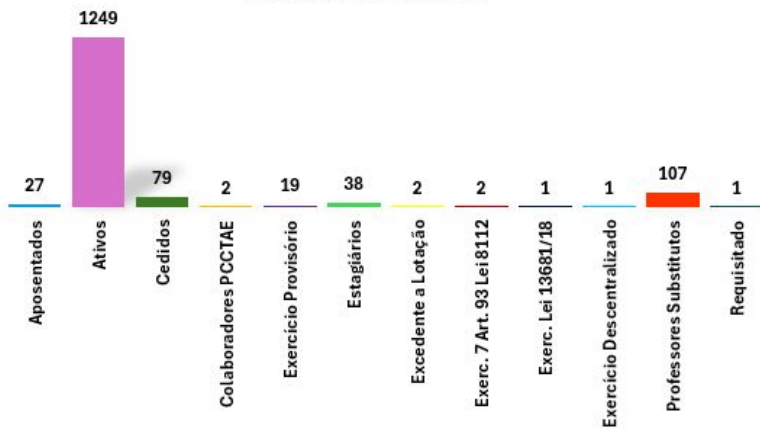


Ouvidoria e Ações Judiciais

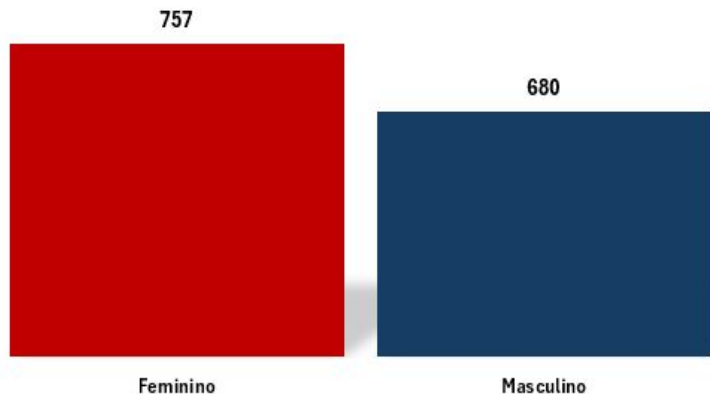


Avaliação da Força de Trabalho

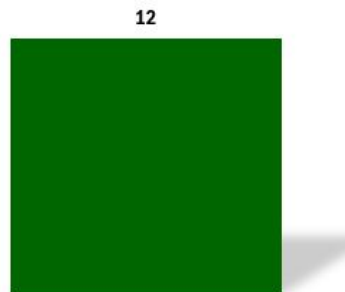
Quantitativo de Servidores



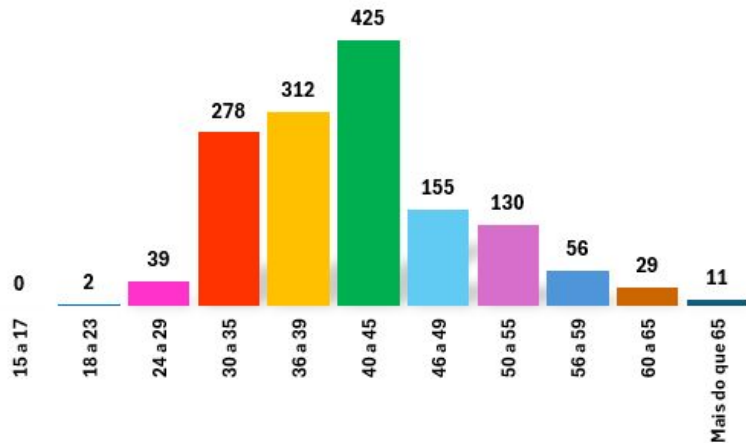
Servidores por gênero



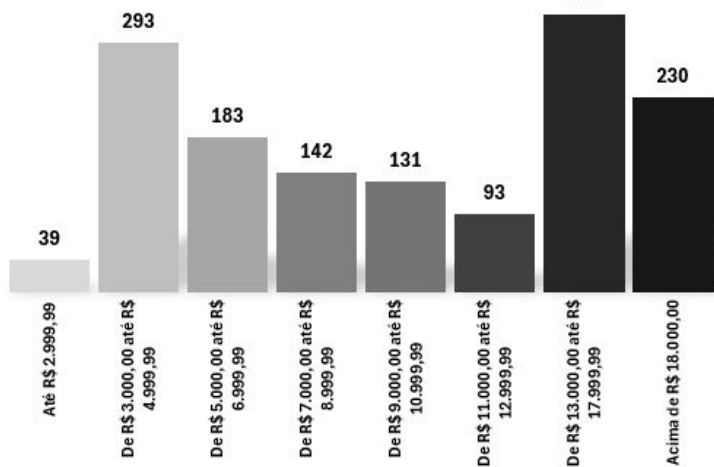
Servidores que possuem alguma deficiência



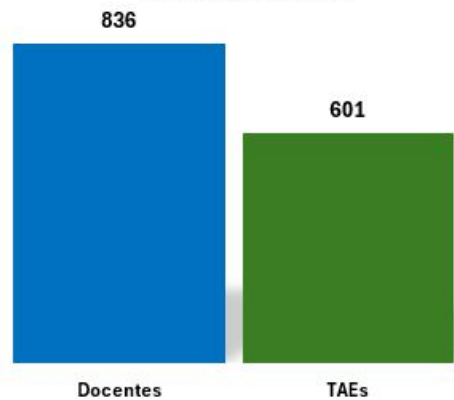
Servidores por faixa etária



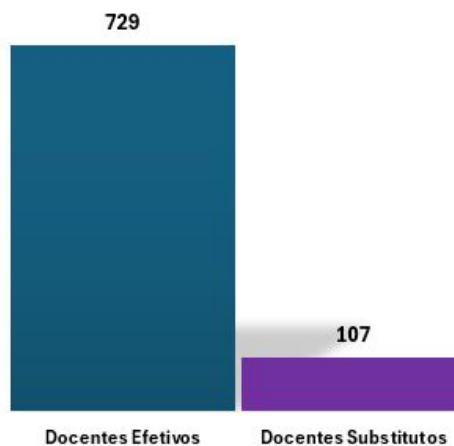
Servidores por faixa salarial



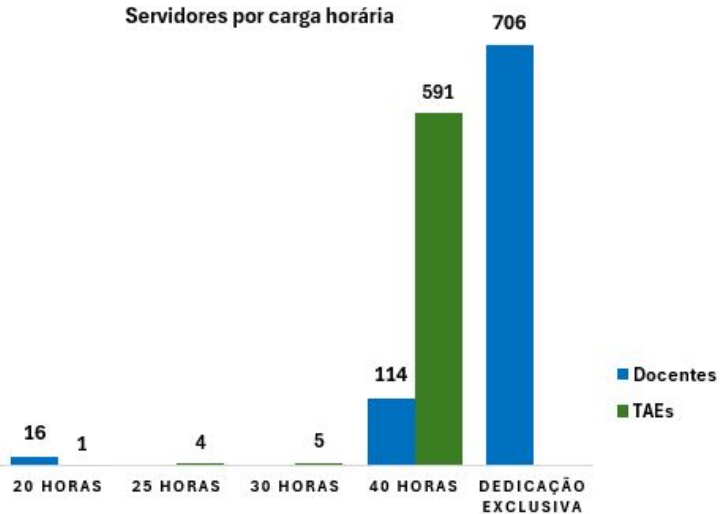
Servidores por Classe



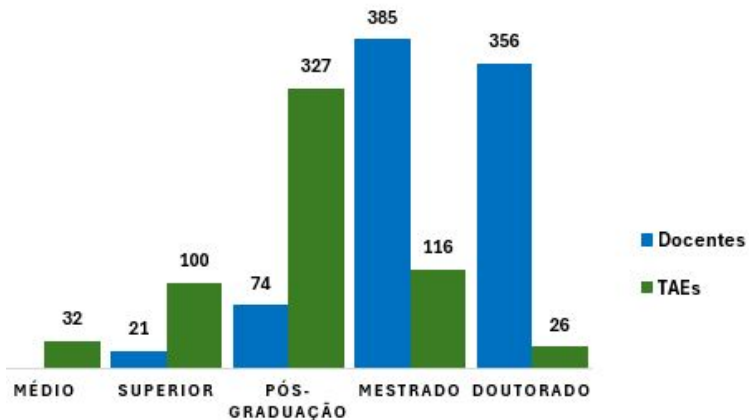
Docentes por tipo de vínculo



Servidores por carga horária

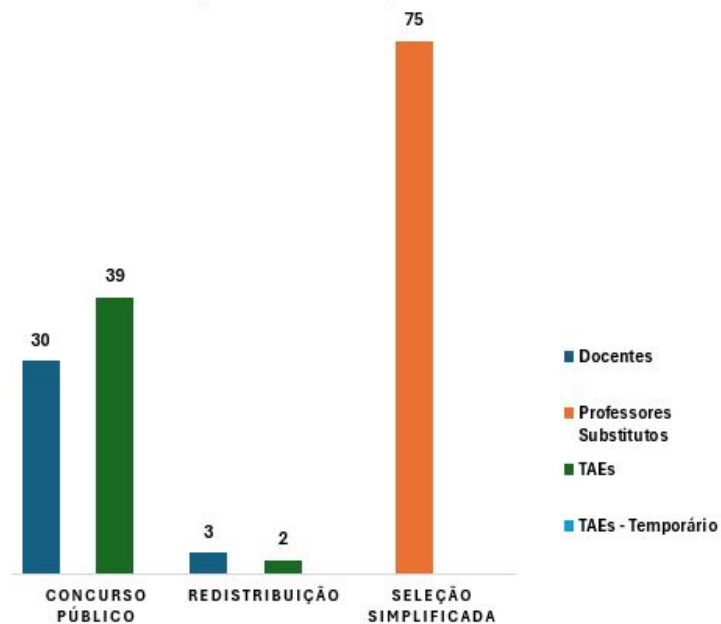


Servidores por Escolaridade



Estratégias de Recrutamento e Alocação de Pessoas

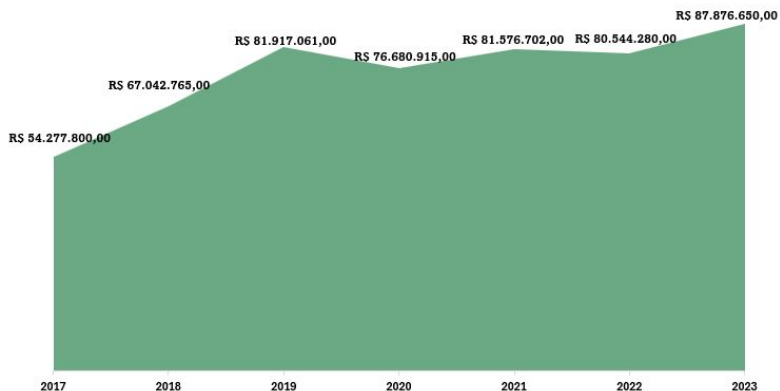
Servidores por critério de alocação



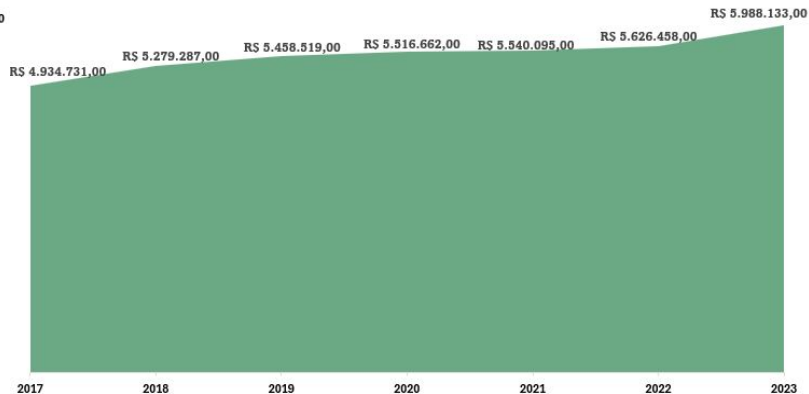
Detalhamento da Despesa de Pessoal

Ativos

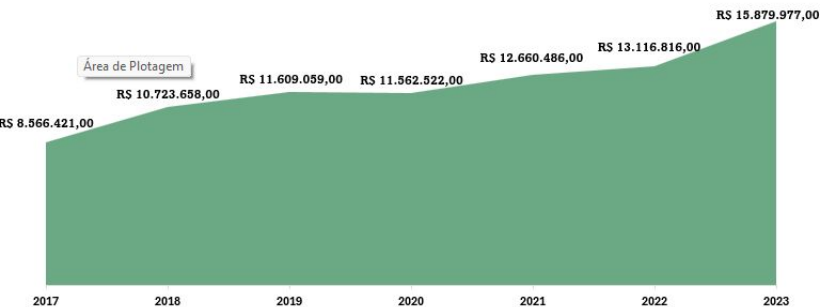
Despesa de Vencimentos e Vantagens Fixas (Arts. 40,244 e 62-A da Lei 8112/90)



Despesa de Retribuição com Ativos (Inciso I do Art. 61 e Art. 62 da Lei 8112/90)



Despesa de Gratificação com Ativos (Incisos II e IX do Art. 61 da Lei 8112/90)

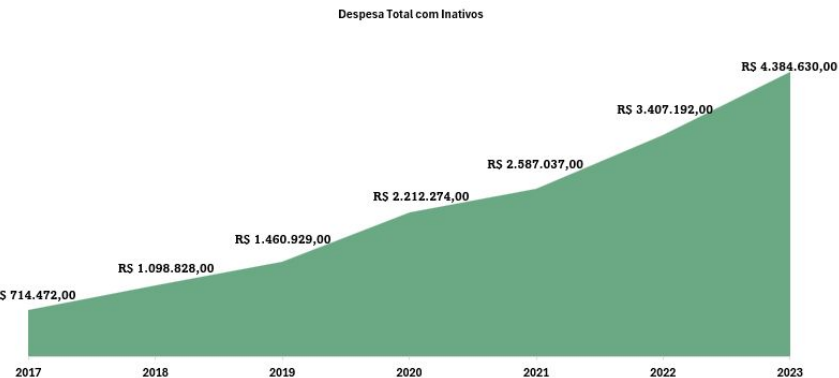


Despesa de Adicionais com Ativos (Incisos III, IV, V, VI, VII e VIII do Art. 61)

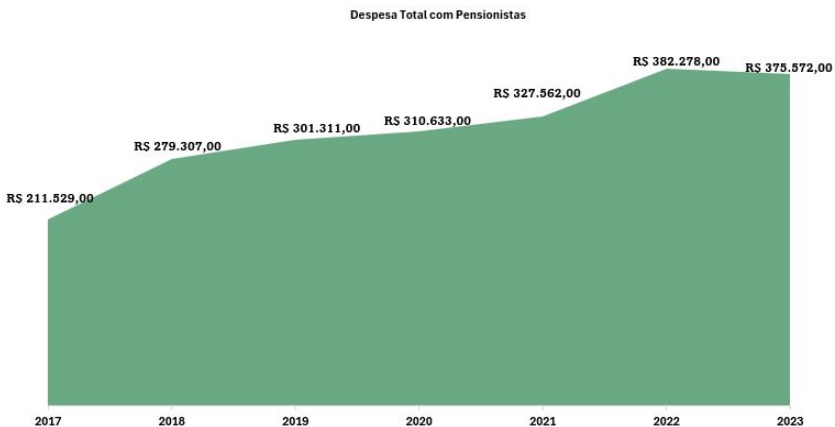


Detalhamento da Despesa de Pessoal

Inativos

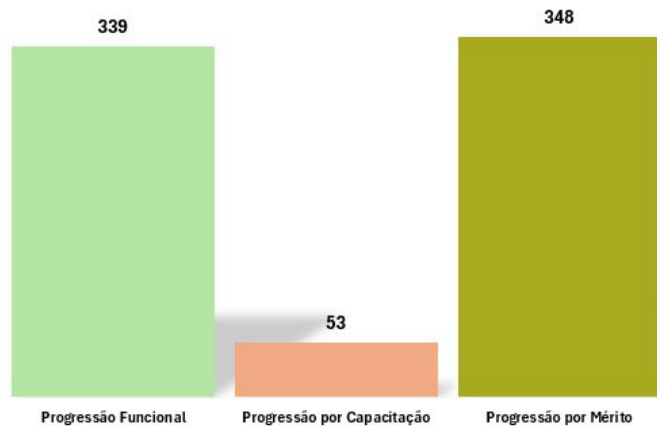


Pensionistas

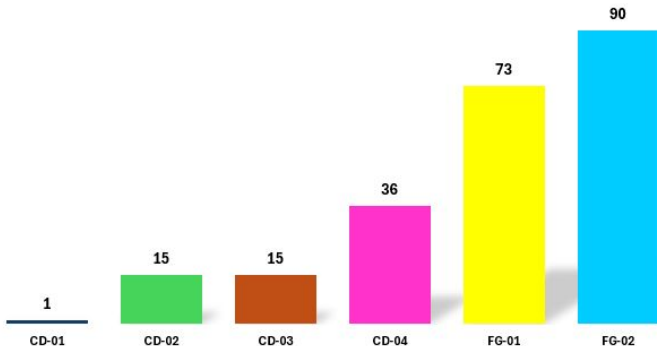


Avaliação de Desempenho, Remuneração e Meritocracia

Avaliação de Desempenho



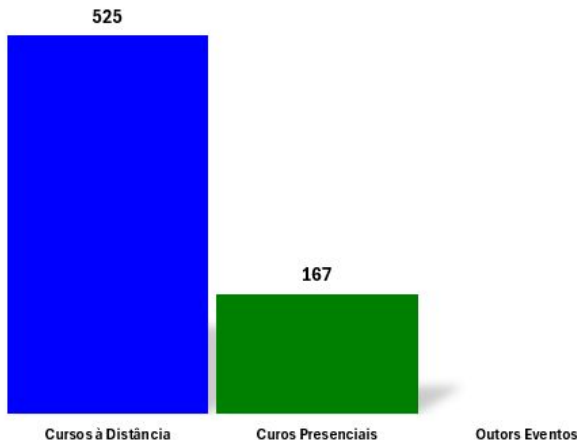
Cargos Gerenciais



Homologação de Estágios Probatórios



Capacitação



As progressões funcionais referem-se à carreira docente, regida pela [Lei nº 12.772/2012](#), as quais requerem o cumprimento de interstício de 24 meses e aprovação em avaliação de desempenho. No ano de 2023 foram emitidas 339 portarias de progressões funcionais.

A progressão por mérito refere-se à Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação, regida pela [Lei nº 11.091/2005](#), pela qual deve-se cumprir o interstício de 18 meses de efetivos exercício e aprovação em avaliação de desempenho. No ano de 2023 foram concedidas por meio de portaria 348 progressões por mérito.

A progressão por capacitação refere-se à Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação, regida pela [Lei nº 11.091/2005](#), pela qual deve-se cumprir o interstício de 18 meses de efetivos exercício e apresentar a carga-horária definida para cada um dos Níveis C, D e E e vai até a classe IV, sendo que o ingresso ocorre na classe I. No ano de 2023 foram 53 progressões por capacitação.

Desafios e Ações Futuras

Força de Trabalho

Embora o IFB tenha realizado concurso público para o provimento de cargos em 2023, ainda não foi possível alcançar os quantitativos de servidores previstos na [Portaria nº 713/2021](#) expedida pelo Ministério da Educação.

Saúde do Servidor

Em 2023, o IFB passou por uma fase de transição de gestão e cortes orçamentários. Algumas ações planejadas no diagnóstico do QVT não foram realizadas. No entanto, todas as 11 unidades do IFB, receberam as salas de bem-estar. Como previsto, algumas reuniões aconteceram entre o Pró-reitor de Gestão de Pessoas e o Diretor da Unidade do SIASS, com vistas a estreitar e melhorar o relacionamento. Uma das iniciativas conjuntas foi a palestra da Doutora Monica Maria Lebedeff Rocha no evento Conecta, onde ela abordou o tema "Acidente de Trabalho". Para 2024, já estão em andamento projetos voltados para a saúde do servidor, incluindo a Clínica do Trabalho e o Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais.

Capacitação do Servidor

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), que é elaborado anualmente, norteia as capacitações dos servidores. Este plano entra em vigor no exercício seguinte ao da sua elaboração, baseando-se no levantamento das necessidades de desenvolvimento que estão relacionadas à realização dos objetivos institucionais. Para 2024, o PDP inclui 246 ações de desenvolvimento, identificadas no levantamento realizado em 2023. O engajamento dos servidores é o principal foco para garantir um resultado positivo, pois permite captar a dimensão das necessidades da instituição. Uma plataforma com mais de 1400 cursos, disponíveis para os servidores semestralmente 100 acessos, totalizando 200 acessos por ano.



Gestão da Tecnologia da Informação

Conformidade Legal

Visando o cumprimento da conformidade legal da gestão de TI, o IFB observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, bem como as normas estabelecidas internamente no âmbito da Tecnologia da Informação. Tendo em vista o exposto, destaca-se as seguintes normas:

Estratégia de Governança Digital (EGD)

Foi disponibilizado o primeiro serviço do Projeto de Transformação Digital do IFB "Protocolar Documentos no IFB" no Portal Gov.br.

Por conta das diversas demandas prioritizadas e demandadas por órgãos externos, a DTIC irá solicitar adiamento no prazo das demais entregas para o final de 2024.

Todas as informações sobre o projeto podem ser encontradas no Processo 23098.002123.2020-09 (https://suap.ifb.edu.br/processo_eletronico/processo/39385/) ou no Projeto Redmine (<https://gti.ifb.edu.br/projects/plano-de-transformacao-digital-ifb/issues/gantt>)

Instrução Normativa SGD/ME nº 01/2019

A DTIC mantém o Cumprimento à IN 01/2019 e à 31/2021 que regulam o procedimento de contratação de itens de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição, bem como a conformidade na gestão e fiscalização dos contratos de TIC.

Modelo de Governança de TI

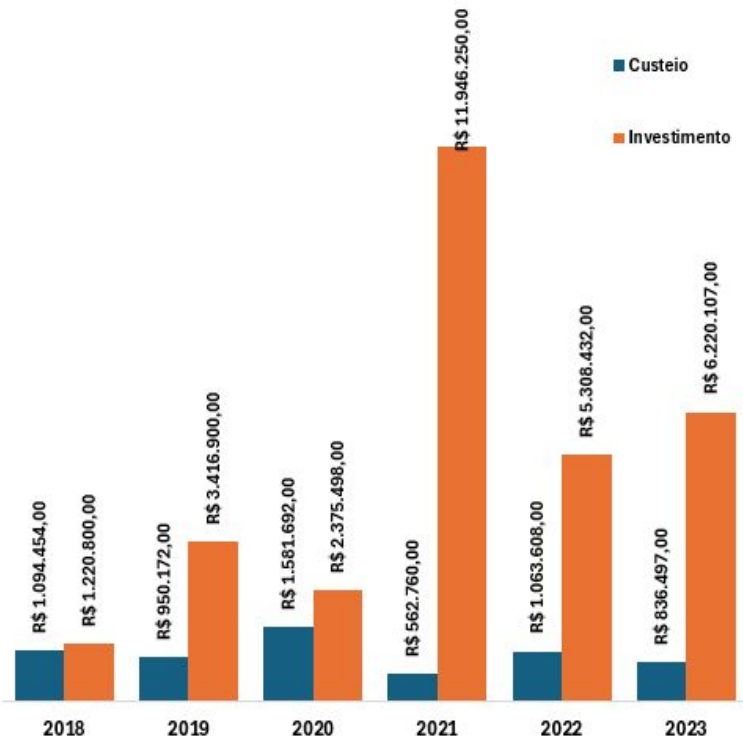
As estruturas organizacionais que integram o sistema de governança de TI do IFB são:

- Comitê de Governança Digital - CGD;
- Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - DTIC;
- Coordenação de Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação - CITIC;
- Coordenação de Sistemas de Tecnologia da Informação e Comunicação - CSTIC;

A instância governança de TI do IFB é o CGD. Colegiado presidido pela Reitora da instituição e possui como membros os Pró-Reitores, Diretores Gerais dos Campi e Diretorias Sistêmicas, entre elas a DTIC. O principal objetivo do Comitê consiste em priorizar os programas de investimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e as estratégias de TIC do Instituto.

Gestão da Tecnologia da Informação

Montante de Recursos Aplicados em TI



Contratações mais relevantes de TI

Solução de Backup:

Contrato 16/2023 - Contratação de empresa especializada para fornecimento, aquisição, manutenção em ambiente institucional, de uma solução integrada de ambiente de cópias de segurança (backup), migração e disponibilidade de dados, abrangendo todos os acessórios, softwares, licenças, instalação e treinamento para equipe, com garantia técnica on-site de 36 (trinta e seis) - R\$ 2.044.900,00

Contratação de licença de Armazenamento - R\$ 96.300,00

Aquisição de itens referentes à soluções de Disaster Recovery: 3 Appliance Hiperconvergente Tipo I; e 9 Suportes para appliance hiperconvergente Nutanix NX-8155 - R\$ 2.517.000,00

Software de Design Gráfico:

Contratação de licenças de softwares de Design Gráfico (AUTODESK/AUTOCAD) - R\$ 216.321,05

Serviços de telefonia:

Prorrogar por mais 30 (trinta) meses, o prazo de vigência do contrato administrativo de serviços continuados nº. 18/2021 - R\$ 12.706,35

Discos SSDs:

Aquisição de discos SSD para expansão de armazenamento do servidor DELL R750 PROCESSO: 23098.001555.2023-37 - R\$ 17.901,12

Link de internet:

Prorrogação do Contrato, referente ao link de internet da Associação GIGACANDANGA - R\$ 510.000,00

Certificado Digital:

Contratação de empresa especializada para eventual prestação de serviço de emissão de certificados digitais do tipo A3, e-CPF e e-CNPJ, padrão ICPBrasil, com validade por 3 anos - R\$ 1.170,00

Estações de Trabalho:

Aquisição de estações de trabalho (Desktop Ultracompacto) - R\$ 1.550.108,00

Aquisição de Notebook:

Aquisição de equipamentos móveis (Notebook) - R\$ 85.368,00

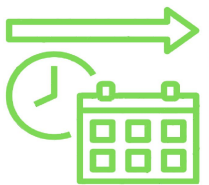
Aquisição de Monitores:

Aquisição de monitores para computador - R\$ 4.830,00



Principais Desafios

- Força de trabalho reduzida por conta de cessões, requisições, exonerações.
- Concluir a execução do projeto de transformação digital, SUAP-EDU;
- Concluir a implantação do Diploma Digital;
- Atender solicitações de órgãos externos, tais como o envio de dados ao projeto SISSA (Sistema Integrado de Suporte ao Sucesso Acadêmico) e a execução dos planos de trabalho referentes ao Programa de Privacidade e Segurança da Informação;
- Instituir a equipe de tratamento de Incidentes de Redes (ETIR) no IFB;



Ações Futuras

- Aprovar o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação, PDTIC, 2024-2030;
- Cumprir com as demandas referentes aos planos de trabalhos exigidos pelo PPSI;
- Finalizar o desenvolvimento e implantação do SUAP-EDU no IFB.
- Implantar o diploma Digital no IFB;
- Completar as entregas referentes ao projeto de transformação digital
- Atuar para que o parque tecnológico do IFB esteja completo e de qualidade

Principais Iniciativas por Cadeia de Valor

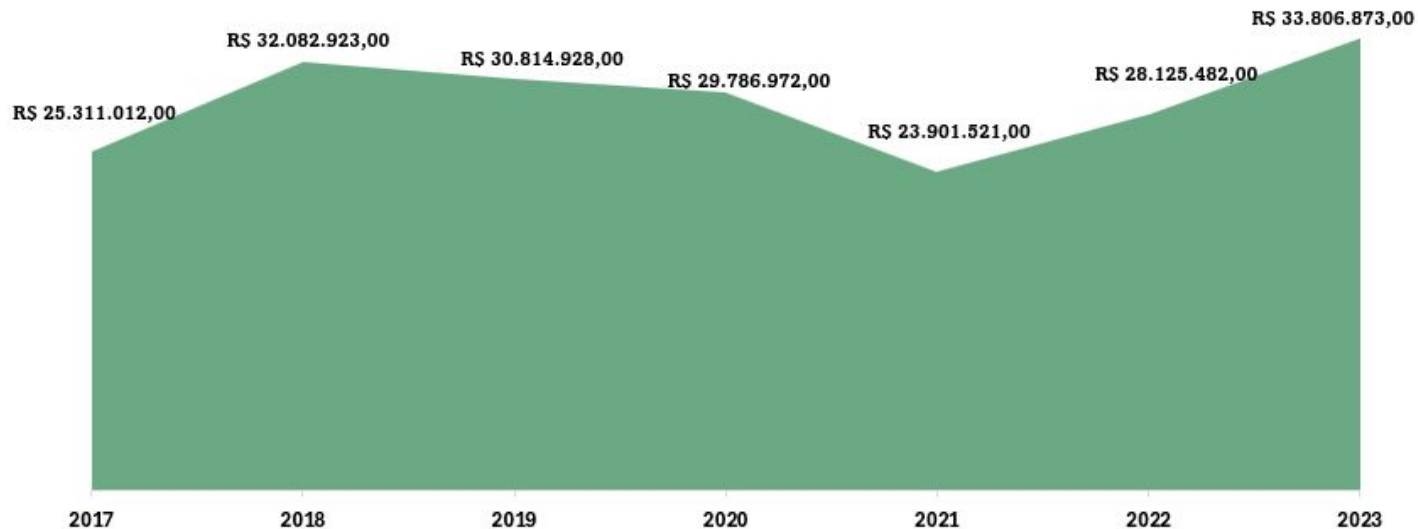
Cadeia de Valor	Principais Iniciativas	Principais Resultados
Gestão	Aquisição e início da implantação da solução de Backup	Com a aquisição da solução de backup, será possível resguardar os dados dos principais sistemas do IFB, garantindo a segurança e a disponibilidade dos nossos sistemas em casos adversos.
	Migração do Proxy reverso da rede interna e de borda com a internet	Tal migração auxilia na proteção, segurança e disponibilização dos principais sistemas web fornecidos pelo IFB.
	Resposta ao Diagnóstico do Programa de Privacidade e Segurança da Informação com a criação de planos de ação para a melhoria da Segurança da Informação e Privacidade dos dados	Este diagnóstico prevê a criação de planos de ação que irão aumentar a privacidade e segurança da informação de toda a instituição.
	Entrega da Ação de Transformação Digital: Protocolar Documentos, disponível como serviço no gov.br	O cidadão poderá protocolar documentos direcionados ao IFB pelo site Gov.br, mais uma opção de utilização do serviço sem comparecer fisicamente a uma das Unidades do IFB. Embora a solução tenha sido proposta no ano anterior, esta precisava de atualizações para o seu correto funcionamento
	Implantação do sistema monitor	Projeto da SETEC junto ao IFRN para monitoramento do PDI, determinado pelo TCU, com prazo a ser cumprido. Priorizado por envolver órgãos de controle: O Sistema está em produção desde julho de 2023
	Instrução de processos de aquisição, renovação contratual e acompanhamento dos processos Instrução do processo de outsourcing de impressão (23098.001239.2023-65) Respostas a pareceres jurídicos e ajustes nos autos dos processos: Aquisição de Solução VoIP (23098.000276.2023-56); Ampliação da Solução de Wifi (23098.000940.2023-67); Outsourcing de Impressão - Simpress (23098.001049.2019-61)	A instrução desses processos é vital para a constante atualização do parque tecnológico do IFB.
Ensino	Retomada das atividades de planejamento e desenvolvimento do SUAP-EDU do IFB através da Prorrogação do contrato nº 11/2022 FCM: Foi proposto uma alteração no objeto contrato nº 11/2022 de forma que além da análise de requisitos, também constasse o desenvolvimento de funcionalidades do SUAP-EDU	Com isso, é esperado que o sistema esteja pronto para ser usado em 2024.
Pesquisa	Manutenção e atualização da OJS (Open Journal Systems)	A manutenção prestada no sistema OJS, usado pela editora IFB e Revista EIXO, tornou possível a publicação v. 12 n. 3 (2023). Além disso está sendo desenvolvido, atualmente em fase de homologação, a atualização do site da editora IFB com a nova versão da OJS, trazendo maior segurança e estabilidade no funcionamento deste sistema.

6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

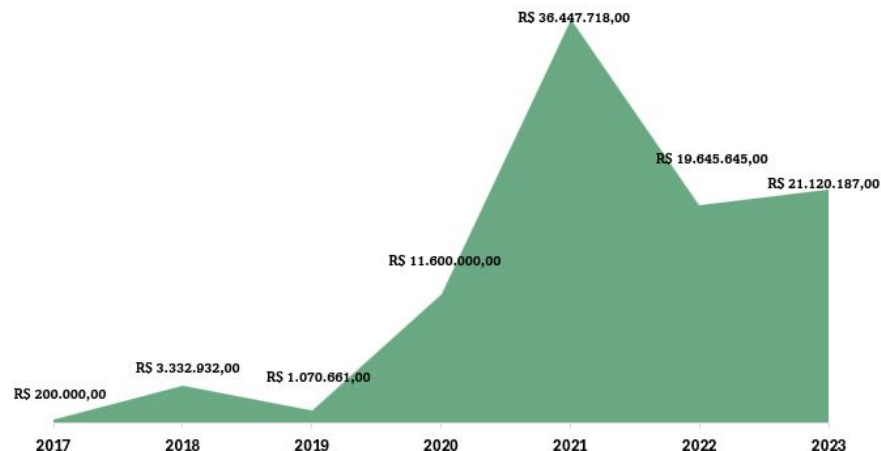
Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Despesas Diversas

O orçamento de Funcionamento (20RL) gerenciado pelo IFB em 2023, sem considerar emenda parlamentar, foi 20,2% superior do que a dotação atualizada de 2022. Esse aumento deve-se à aprovação de crédito suplementar em 2023, em R\$ 6,8 milhões, um crescimento de 25,6% em relação à LOA inicial. Esse crédito adicional foi essencial para a manutenção do funcionamento em 2023, já que a dotação inicial aprovada na LOA de 2023 foi 9,7% inferior que a da LOA de 2022 para essa ação orçamentária, um impacto de menos R\$ 2,8 milhões.

Orçamento de Funcionamento



Orçamento de Emendas Parlamentares



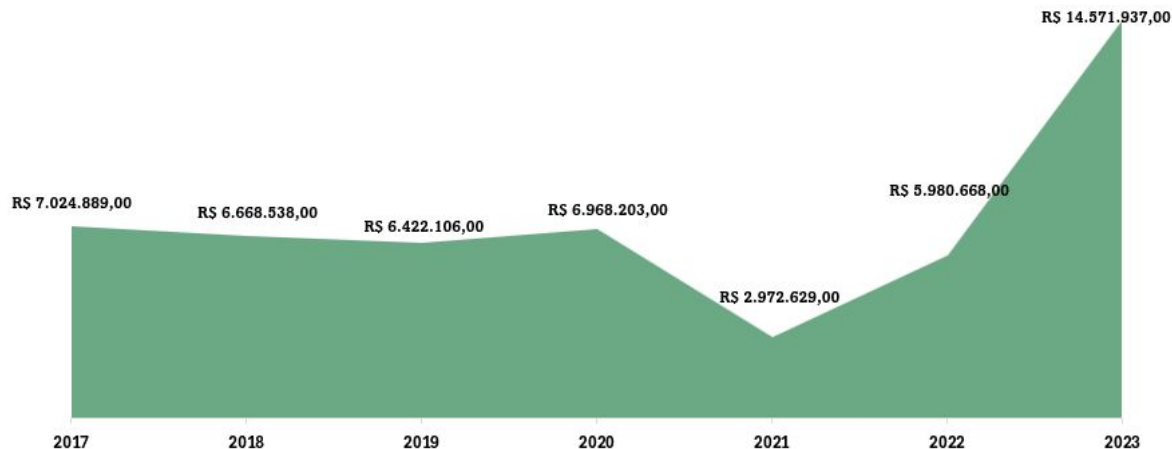
Em 2023, foram destinados R\$ 21,1 milhões, por meio de emenda parlamentar da Bancada do Distrito Federal no Congresso Nacional (RP 7). Os projetos desenvolvidos com esse recurso foram os seguintes:

- Ações NEABI (R\$ 94.929)
- Ações NUGEDIS (R\$ 100.000)
- Adequação Ginásio Campus Recanto (R\$ 1.168.116)
- Alimentação Estudantil - Auxílio (R\$ 3.631.039)
- Alimentação Estudantil - Espaço (R\$ 100.000)

- Centro de Referência EAD (R\$ 162.714)
- CFT Campus Ceilândia (R\$ 67.423)
- CFT Campus Recanto das Emas (R\$ 98.500)
- CFT Campus Samambaia - II Etapa (R\$ 618.565)
- CFT Campus São Sebastião (R\$ 72.207)
- CFTV IFB mais seguro (R\$ 5.371.023)
- Combate à Evasão Escolar (R\$ 250.000)
- ConectaIF 2023 (R\$ 889.881)
- Divulgação IFB 15 Anos (R\$ 254.579)
- Energif (R\$ 35.400)
- Equipamentos e Materiais (R\$ 391.007)
- Fábrica Social de Energia (R\$ 400.000)
- IFB Sem Fronteiras (R\$ 225.000)
- Jogos dos Institutos Federais (R\$ 374.274)
- Mandala Agroecologia CPLA (R\$ 150.000)
- Manutenção Sistema de Alta Disponibilidade (R\$ 2.108.925)
- Minha Biblioteca (R\$ 162.900)
- Qualificação de Trabalhadores Campus Riacho Fundo (R\$ 297.273)
- Repositório Acadêmico Institucional (R\$ 45.587)
- Residência Estudantil (R\$ 237.581)
- Saúde da Mulher e Empreendedorismo Campus Ceilândia (R\$ 198.181)
- Saúde Emocional (R\$ 250.000)
- Sistema de Esgoto Campus Planaltina (R\$ 802.663)
- Tecnologia da Informação e Comunicação - Armazenamento, Datacenter e Voip (R\$ 1.877.901)
- Uniformes (R\$ 81.521)
- Viveiro Agroecológico Campus Planaltina (R\$ 603.000)



Termos de Execução Descentralizada (TEDs)



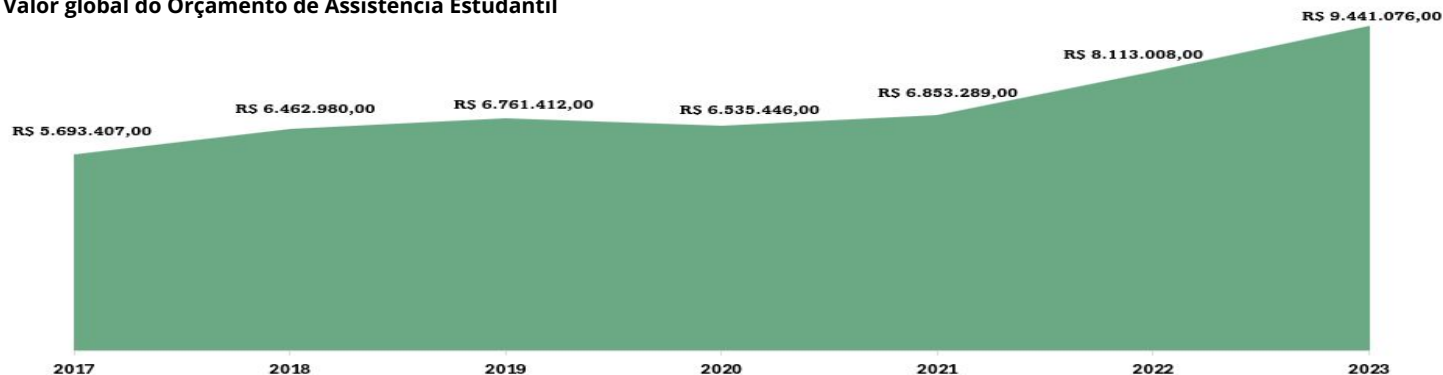
Foram celebrados 14 Termos de Execução Descentralizada (TED) em 2023, totalizando R\$ 14,5 milhões (Valor: R\$14.571.937,00):

- Programa Mulheres Mil - 2023 (R\$ 172.800)
- Vagas de cursos Técnicos - EJA/EPT (R\$ 2.292.480)
- Despesas Edifício Siderbrás (R\$ 552.791)
- Reforma da sede da Reitoria para tornar viável o uso espaço (R\$ 920.624)
- Aquisição de solução de backup e modernização do Data Center (R\$ 1.999.900)
- Aquisição de Equipamentos Diversos (R\$ 1.913.804)
- Aquisição de Usinas Fotovoltaicas (R\$ 429.827)
- Complemento à Obra de Construção do CFT - Campus Taguatinga (R\$ 527.000)
- Atualização dos materiais didáticos do Profuncionário (R\$ 483.352)
- Materiais Didáticos - Profuncionário (R\$ 2.203.656)
- Apoio à participação na 3ª Semana Nacional da EPT (R\$ 15.000)
- Iniciativas Antirracistas (R\$ 1.000.000)
- Implementação do Projeto Curso Preparatório para o Enem - Avançar e Vencer com Cidadania (R\$ 1.320.000)
- Capacitação para inspeção predial e elaboração de laudos em imóveis da União (R\$ 460.000)

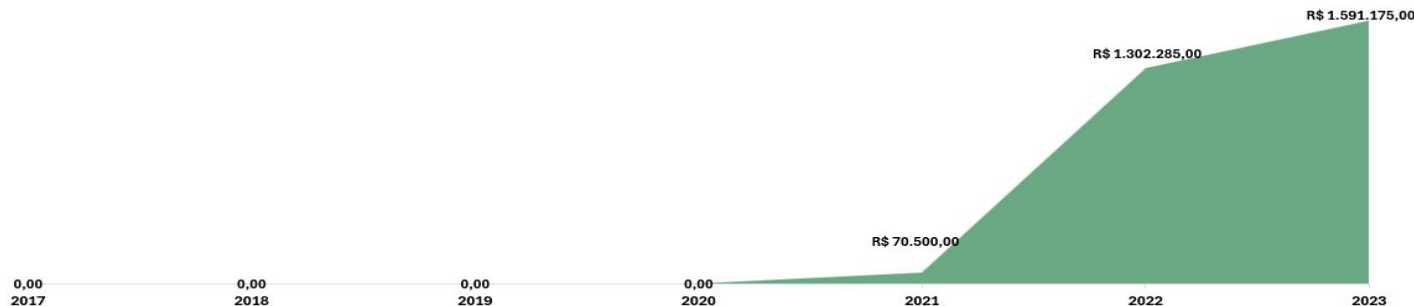
Assistência estudantil

O orçamento destinado à assistência estudantil (2994) em 2023 foi 16,3% em comparação com a dotação atualizada de 2022. Do total de R\$ 9,4 milhões (Valor R\$9.441.077,00), R\$ 1,5 milhão (16,9%) corresponde a despesas com o plano orçamentário específico (PO0006) para contratação de profissionais para atendimento de pessoas com necessidades específicas. Foram destinados no período R\$ 5,9 milhões para o auxílio permanência e R\$ 562 mil para auxílio emergencial, que representam juntos 83,1% do orçamento da assistência estudantil (exceto PO0006) e um crescimento de 22% se comparado com o exercício de 2022 para os mesmos programas. A execução da assistência para o Regime de Internato Pleno chegou a R\$ 651 mil, 8,2% do orçamento regular da assistência estudantil, outros programas representaram apenas 8,6%.

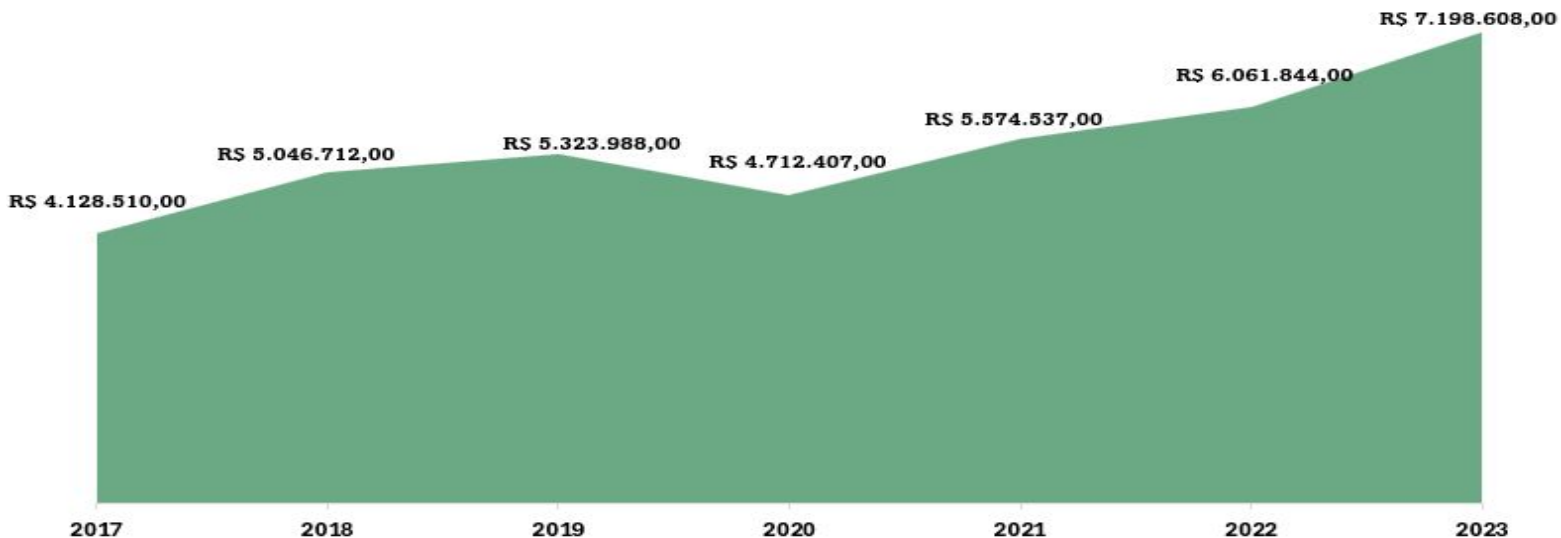
Valor global do Orçamento de Assistência Estudantil



Assistência estudantil (Contratação de Profissionais para atender alunos com deficiência)

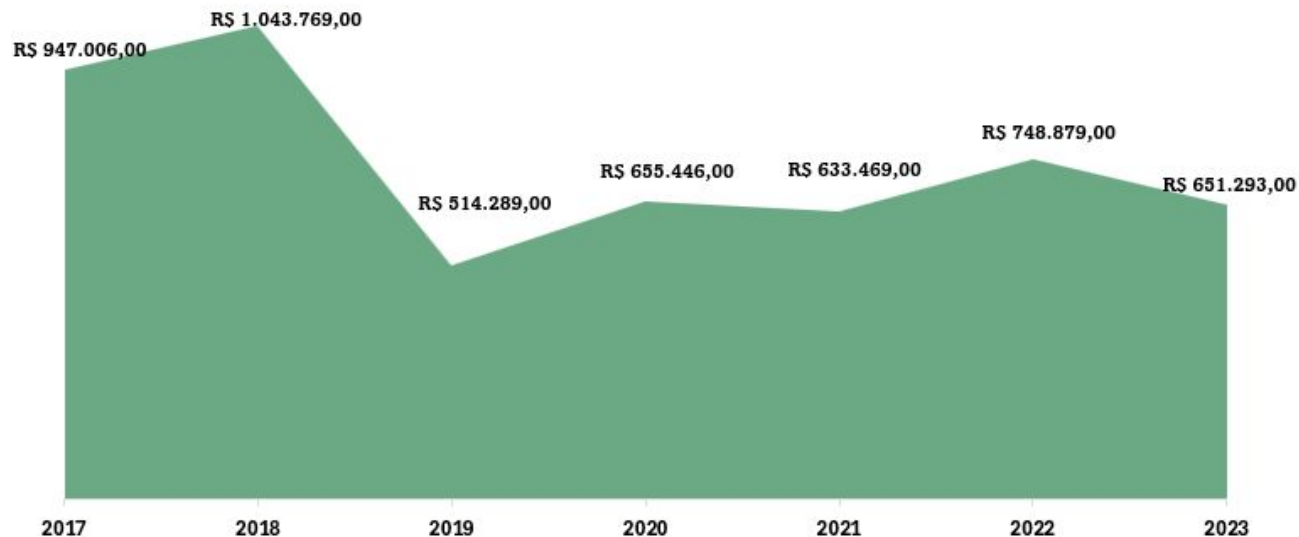


Assistência Estudantil (exceto Contratação de Profissionais e RIP)



A destinação de auxílio financeiro a estudantes pela assistência estudantil alcançou R\$ 7,2 milhões em 2023, o correspondente a 91,7% desse orçamento (sem considerar o plano orçamentário para atendimento a pessoas com deficiência). Desse montante, 83% foram destinados ao programa Auxílio Permanência; 8% ao Auxílio Emergencial; 4% ao Monitoria; 2% ao Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer; 2% ao Acesso Digital e Conectividade; 1% ao Desenvolvimento Técnico e Científico; e 1% ao Auxílio Recurso Tecnológico.

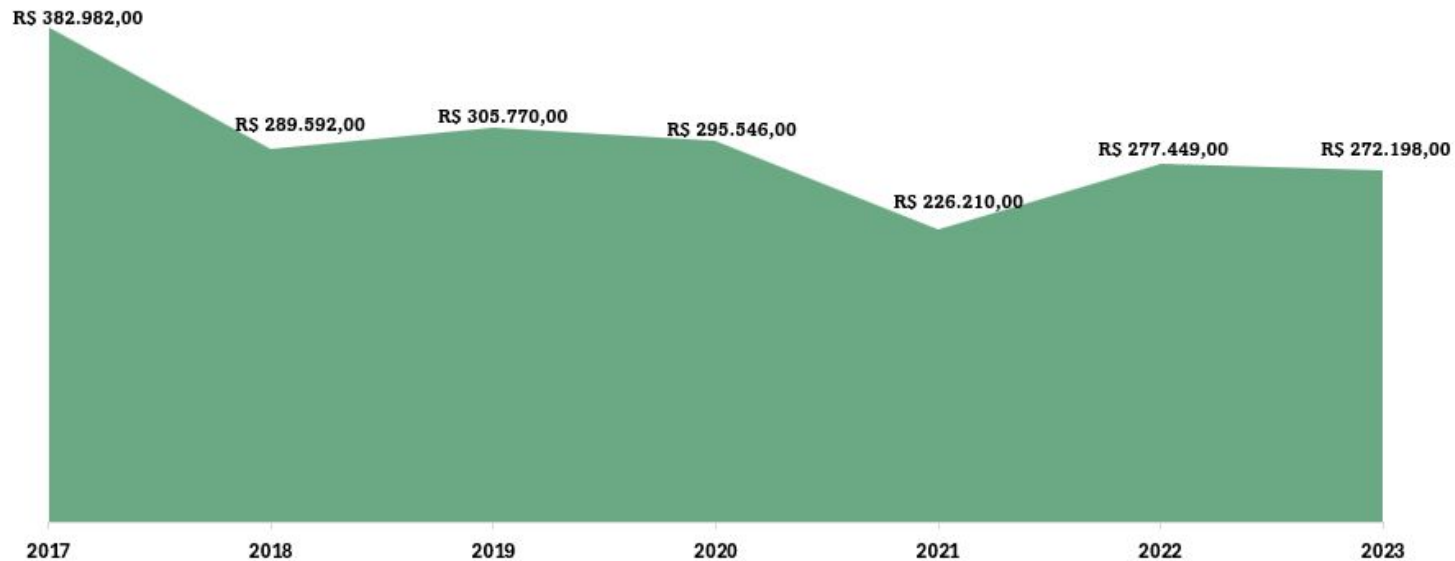
Assistência aos estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Regime de Internato Pleno (RIP)



O orçamento da assistência estudantil destinado ao Regime de Internato Pleno (RIP) é previsto na Matriz de Distribuição Orçamentária (MDO) a partir do quantitativo de alunos que estão nessa condição no período apurado. Na MDO 2023, o RIP representou aproximadamente 7,48% do orçamento da ação Assistência Estudantil (2994), não relacionada ao plano orçamentário do atendimento a pessoas com deficiências (PO 0006), o que representa R\$ 587,4 mil, destinados ao CPLA, única unidade com alunos beneficiários desse programa. Esse valor foi complementado ao fim do exercício com R\$ 63,8 mil da 2994 para atendimento das necessidades desse público, totalizando 651 mil. (Foram destinados também recursos de emenda, não contemplados nesse valor)

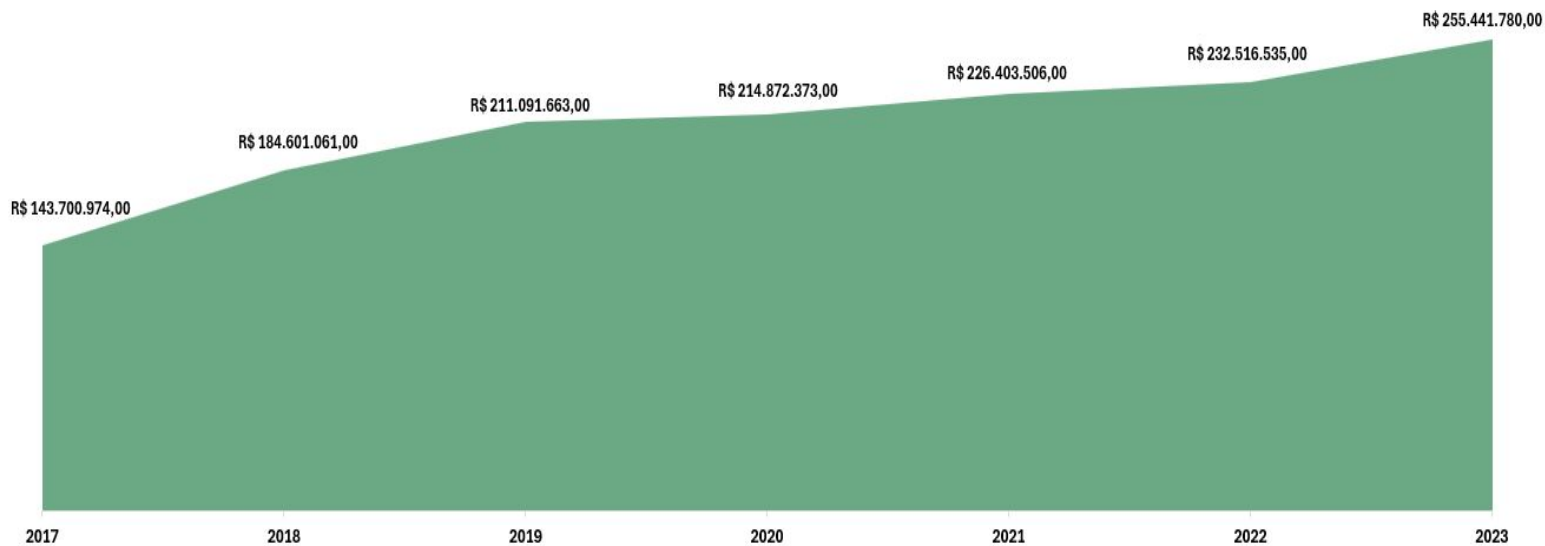
Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação

O orçamento da capacitação em 2023 aprovado na LOA foi 8,96% menor que o orçamento aprovado na LOA de 2022. Como em 2022, o orçamento da capacitação sofreu corte de 7,20%, ao comparar a dotação atualizada dos dois anos, a redução efetiva de orçamento desta ação foi de 1,89%.

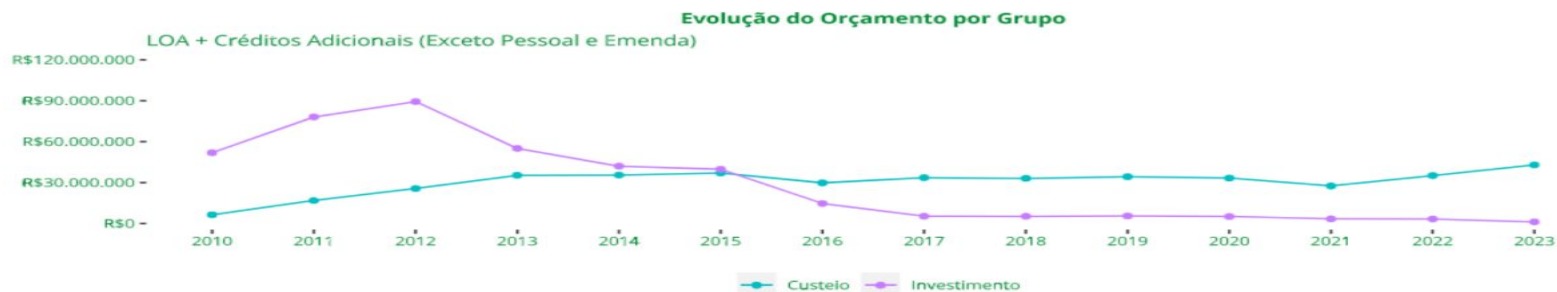


Gastos com pessoal

O orçamento destinado a custear as despesas com Pessoal apresentou um aumento em torno de 9% em relação ao ano de 2022. O gasto com pessoal no ano de 2023 correspondeu a 80% do orçamento destinado ao IFB. Cabe informar que o IFB não possui ingerência sobre esse orçamento.



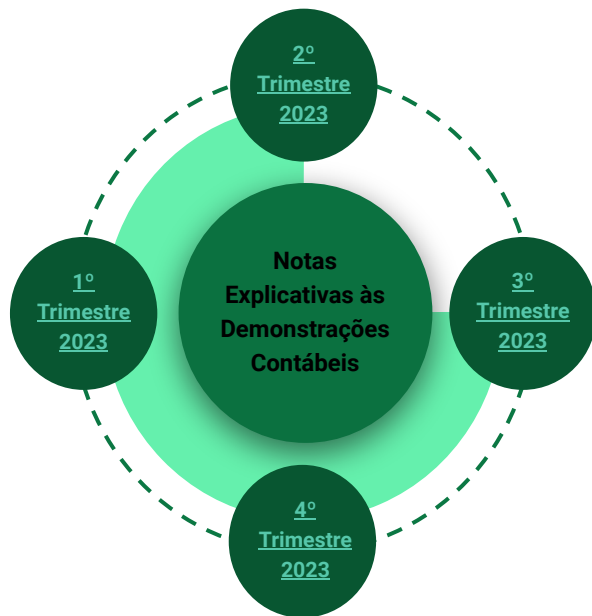
Comparativo da evolução do Orçamento em relação às Matrículas e do Orçamento de Custeio e Investimento



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Demonstrações Contábeis

Todas as demonstrações contábeis podem ser acessadas nos links abaixo e na [página do IFB](#)



A Declaração Anual do Contador está inserida nas páginas 8 e 9 das Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis referentes ao 4º trimestre de 2023.

7 - Considerações finais



Agradeço toda a equipe do IFB que tornou possível a realização das ações institucionais no ano de 2023. Para que o IFB seja uma instituição inclusiva e inovadora em práticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, cada um e cada uma contribui de forma singular.

Muitos são os desafios enfrentados, mas, com espírito de coletividade, seguimos em frente consolidando as conquistas e avançando com novas possibilidades, a partir da ação coletiva e da cooperação profissional.

*Abraços fraternos,
Veruska Ribeiro Machado*

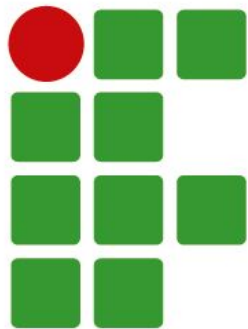
Lista de Sigla e Abreviações

AUDIN - Auditoria Interna
CBRA - Campus Brasília
CCEI - Campus Ceilândia
CD - Cargo de Direção
CEST - Campus Estrutural
CEUA - Comitê de Ética na Utilização de Animais
CFTs - Centros de Formação Tecnológica
CGAM - Campus Gama
CGU - Controladoria Geral da União
CIS - PCCTAE - Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos de Técnicos Administrativos em Educação
CNPQ - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COET - Comissão de Ética
CONSED - Conselho Editorial da Editora IFB
CPA - Comissão Própria de Avaliação
CPLA - Campus Planaltina
CPPD - Comissão Própria de Pessoal Docente
CREM - Campus Recanto das Emas
CRFI - Campus Rlacho Fundo
CS - Conselho Superior
CSAM - Campus Samambaia
CSSB - Campus São Sebastião
CTAG - Campus Taguatinga
DICOM - Diretoria de Comunicação
DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
DRPO - Diretoria de Planejamento e Orçamento
Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação
EAD - Educação à Distância
EJA - Educação de Jovens e Adultos
EMI - Ensino Médio Integrado
e-Pessoal - Sistema de Atos de Pessoal
EPT - Educação Profissional e Tecnológica
EPU - Encontro Pedagógico Unificado
FABIN - Fábrica de Ideias Inovadoras
FAPDF - Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal
FG - Função Gratificada
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
IES - Instituições de Ensino Superior
IFB - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
IFs - Institutos Federais
JIFs - Jogos dos Institutos Federais
LOA - Lei Orçamentária Anual
MDO - Matriz de Distribuição Orçamentária
MEC - Ministério da Educação
MJ - Ministério da Justiça

MTFC - Ministério da Transparência Fiscalização e Controle
Neabis - Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas
NEAD - Núcleo de Educação à Distância
NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica
Nugedis - Núcleo de Gênero e Diversidade
OJS - Open Journal Systems
OS - Ordem de Serviço
PAINT - Plano Anual de Atividades de Auditoria
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PDP - Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PDTIC - Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação
PNP - Plataforma Nilo Peçanha
PPC - Projeto Pedagógico de Curso
PRAD - Pró-Reitoria de Administração
PREN - Pró-Reitoria de Ensino
PREX - Pró-Reitoria de Extensão
PRPI - Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
PRGP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
RAINT - Relatório Anual de Auditoria Interna
RDC - Regime Diferenciado de Contratação
RIP - Regime de Internato Pleno
RPPS - Regime Próprio de Previdência Social
SEEDF - Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SGI - Sistema de Gestão Integrado
Siafi - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
Siape - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIASS - Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
SIC - Serviço de Informação ao Cidadão
SISSA - Sistema Integrado de Suporte ao Sucesso Acadêmico
SITAI - Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal
STN - Secretaria do Tesouro Nacional
SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
TAEs - Técnicos Administrativos em Educação
TCU - Tribunal de Contas da União
TED - Termo de Execução Descentralizada
TI - Tecnologia da Informação
TIC - Tecnologia da Informação e Comunicação
UAB - Universidade Aberta do Brasil
UASG - Unidades Administrativas de Serviços Gerais
UG - Unidade Gestora
UGI - Unidade de Gestão Integrada
UGR - Unidade Gestora Responsável
UO - Unidade Orçamentária
UPC - Unidade Prestadora de Contas



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília



INSTITUTO FEDERAL

Brasília