

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

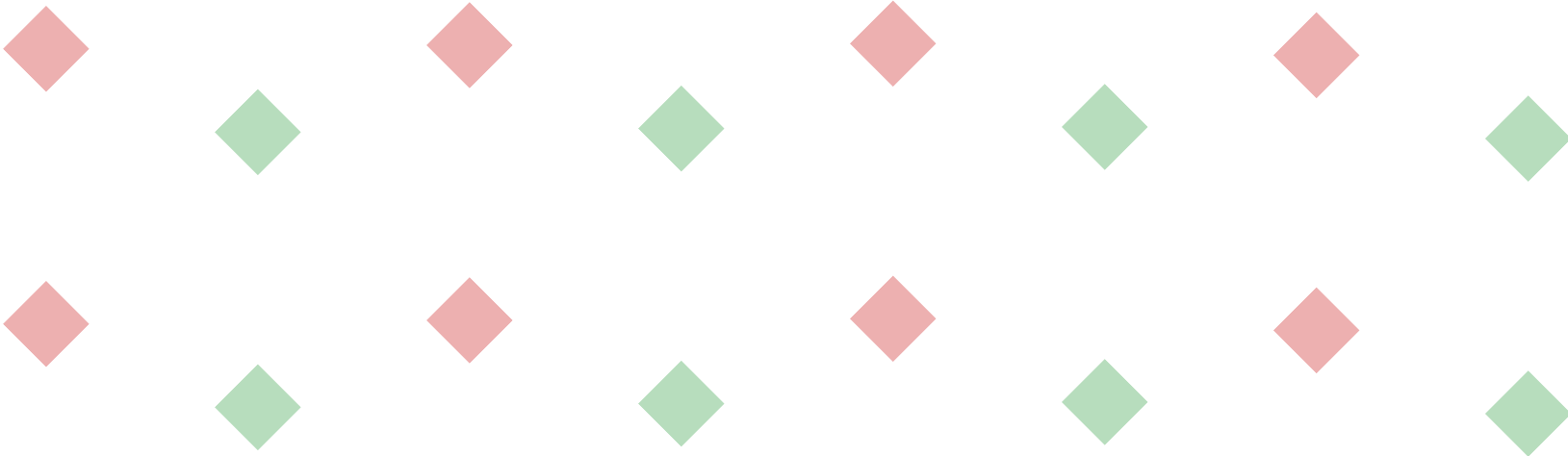


INSTITUTO FEDERAL
Brasília

SUMÁRIO

	1 - Mensagem da Reitora	3
	2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	6
	Capilaridade do IFB	7
	Estrutura Organizacional	8
	Ambiente Externo	12
	Modelo de Negócios	13
	3 - Estratégia e Governança	14
	Plano de Desenvolvimento Institucional	15
	Cadeia de Valor	16
	Mapa Estratégico	17
	Modelo de Governança	18
	Canais de Comunicação	19
	Mecanismos de Transparência Ativa	20
	4 - Gestão de Riscos, Integridade Pública e Controle Interno	22
	Gestão de Riscos	23
	Integridade	29
	Controle Interno	30
	5 - Resultados e Desempenho da Gestão	36
	5.1 - Resultado dos Indicadores monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha	37
	5.2 - Resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos da instituição	39
	5.3 - Resultados da Gestão	59

5.4 - Desempenho e Conformidade Legal de áreas relevantes que contribuíram para o alcance dos resultados	77
• Gestão de Licitações	78
• Gestão de Despesas	79
• Gestão de Contratos	80
• Gestão Patrimonial e Infraestrutura	82
• Sustentabilidade Ambiental	84
• Gestão de Pessoas	86
• Gestão de Tecnologia da Informação	97
• Comunicação Institucional	101
 6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	102
 7 - Considerações Finais	112
 8 - Anexos e Apêndices	114





1 - Mensagem da Reitora

Prezada comunidade do Instituto Federal de Brasília (IFB),

Apresento-lhes o relatório de gestão de 2024 do Instituto Federal de Brasília, ano em que a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica completou 115 anos de existência. Em 2024, os 115 anos da Rede foram comemorados com o anúncio do Governo Federal de mais 100 novas unidades espalhadas pelo país. Ao IFB, foram destinadas duas novas unidades: Sol Nascente e Sobradinho.

Agradecemos ao Governo Federal pelo investimento nesses dois novos espaços, assim como reconhecemos o esforço da gestão do IFB e de servidores e servidoras envolvidos na execução de todas as ações necessárias para viabilizar a implantação das novas unidades.

Destacamos o comprometimento com a expansão, mas também reconhecemos os desafios relacionados à consolidação dos campi, à ampliação do orçamento para a assistência estudantil e as políticas educacionais, bem como a necessária definição de recurso destacado na lei orçamentária para a alimentação estudantil. Em se tratando de desafios, muitos foram enfrentados em 2024: orçamento contingenciado no segundo semestre do ano; impedimento do uso dos recursos das emendas de julho a dezembro; uma greve legítima dos servidores da educação, no primeiro semestre do ano, o que requereu novo planejamento das ações programadas.

Apesar dos obstáculos, em 2024, o Instituto Federal de Brasília (IFB) promoveu ações institucionais rumo a sua consolidação como instituição que promove projetos de ensino, pesquisa e extensão comprometidos com o desenvolvimento humano, bem como para contribuir com o desenvolvimento social, tecnológico, cultural e econômico do Distrito Federal.

No âmbito das políticas institucionais, houve um significativo avanço das parcerias entre o IFB e o Governo Federal, por meio da ampliação dos Termos de Execução Descentralizada (TEDs) para desenvolvimento de projetos relevantes socialmente com os diferentes Ministérios. Com vistas a possibilitar o desenvolvimento econômico e social da região do DF e entorno, o IFB fez uma parceria inédita com a ABDI (Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial) para desenvolvimento de projetos significativos para a formação dos estudantes e para o desenvolvimento regional.

No âmbito das políticas internas, o IFB avançou rumo a uma modernização de processos com a implementação de ferramentas digitais e sistemas integrados que otimizam a gestão de recursos e que vão facilitar o acesso a informações pela comunidade acadêmica e administrativa. Foi criado o **IFB DATA**, portal que reúne as diversas plataformas de dados desenvolvidas pelo IFB, com o intuito de fomentar a transparência ativa no órgão e, ao mesmo tempo, auxiliar a gestão na tomada de decisões por meio da produção e disponibilização de informações gerenciais.

Na Gestão de Pessoas, avançamos com o novo PGD e com ações de formação continuada dos trabalhadores da educação.

Na inovação, estruturamos o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e produzimos documentos que permitiram a implementação dos primeiros projetos de inovação do IFB com o apoio da ABDI. Avançamos também no registro de softwares.

A extensão estabeleceu cooperação técnica com novos parceiros; implantou os Neabis e Nuggedis nos campi do IFB; bem como garantiu a presença dos profissionais de atendimento educacional especializado (AEE) e a realização dos jogos do IFB.

A Pró-Reitoria de Ensino e a Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação avançaram rumo à implementação do Suap Edu, que terá início em 2025. Outro avanço foi a automatização do processo do Encceja.

O ensino continuou avançando nas discussões acerca do regulamento do técnico integrado, preservando sua identidade, e sobre a política de educação de jovens e adultos. Além disso, foram promovidos dois novos projetos de ensino institucionais, o Tecendo Laços de Paz, que permitiu o desenvolvimento de 11 projetos da cultura da paz nas unidades do IFB; e o Programa de Incentivo à Cultura, ao Esporte e Lazer, PINCEL SERNEGRA, contemplando 11 projetos culturais e artísticos.

A Pró-Reitoria de Administração avançou na desburocratização dos processos, a partir do novo marco legal, com a publicação do Guia de elaboração de projetos; além disso, fez a adequação das normas internas para a nova lei de licitação, dando enfoque à formação das equipes para licitação, execução financeira e regularização do e-social. A engenharia acumulou suas funções com o desafio da expansão dos dois novos campi.

No campo da democratização da gestão, o IFB ampliou o diálogo com a comunidade com a criação de novos espaços de participação e de tomada de decisão conjunta, por meio da criação de novos fóruns de discussão. Ademais, estabeleceu-se uma rotina de encontros com as lideranças estudantis para estimular a participação dos estudantes na construção das políticas educacionais. Destaca-se ainda a realização de mesas de negociação com o sindicato pautadas no diálogo franco, respeitoso e transparente com as lideranças representativas dos trabalhadores em educação.

Para o próximo ano, continuaremos trabalhando para avançarmos em três dimensões da gestão: humanização do espaço escolar, integração entre as pessoas e as estruturas do IFB e democratização da educação pautada na participação efetiva da comunidade na definição dos rumos do IFB, na valorização da autonomia escolar, no respeito ao pluralismo de ideias e à diversidade de pensar e na transparência da gestão. Com o propósito de avançar nessas dimensões, realizaremos a Conferência de Educação do IFB 2025. Essa Conferência será lançada no início do ano e, durante o primeiro semestre, teremos debates a partir dos diferentes eixos temáticos que comporão o documento da Conferência de Educação do IFB, culminando com a sua realização no final de 2025. Será um momento rico para pensarmos o que temos e o que queremos para a educação do IFB, depois de 16 anos de sua criação.

Veruska Ribeiro Machado
Veruska Ribeiro Machado
Reitora do Instituto Federal de Brasília



2 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo



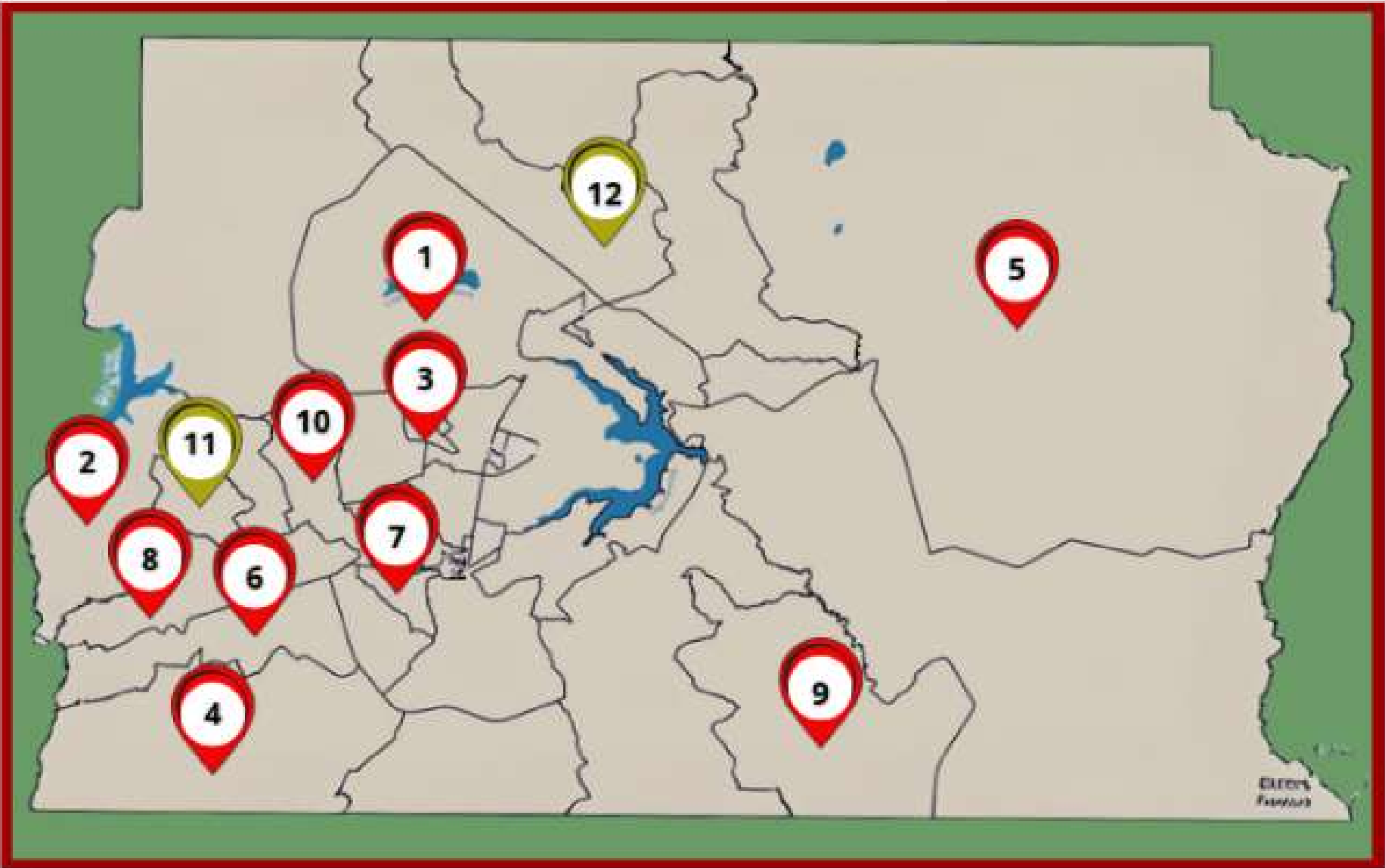
CAPILARIDADE DO IFB

O Instituto Federal de Brasília (IFB) é uma instituição federal de ensino, autarquia vinculada ao Ministério da Educação e que faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O IFB está presente em dez regiões administrativas do Distrito Federal, ofertando centenas de cursos nos mais diversos níveis (técnico de nível médio, graduação e pós-graduação), com previsão de mais dois novos campi, que se encontram em processo de implantação. A comunidade do IFB é composta por 1337 servidores ativos, sendo 603 técnicos e 734 docentes, responsáveis por atender 21.309 estudantes (fonte: "**IFB em Números**" em 18/02/2025).

A capilaridade do IFB visa contribuir para a disseminação da Educação Profissional e Tecnológica por todo o DF, ampliando o acesso ao ensino de qualidade e fortalecendo a qualificação profissional na região.

Campi do Instituto Federal de Brasília

1 - Campus Brasília	7 - Campus Riacho Fundo
2 - Campus Ceilândia	8 - Campus Samambaia
3 - Campus Estrutural	9 - Campus São Sebastião
4 - Campus Gama	10 - Campus Taguatinga
5 - Campus Planaltina	11 - Em processo de implantação (Sol Nascente)
6 - Campus Recanto das Emas	12 - Em processo de implantação (Sobradinho)



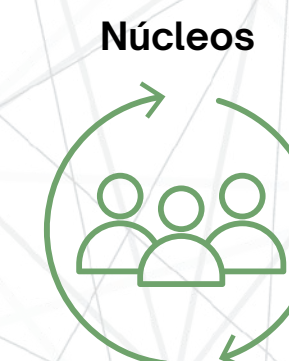
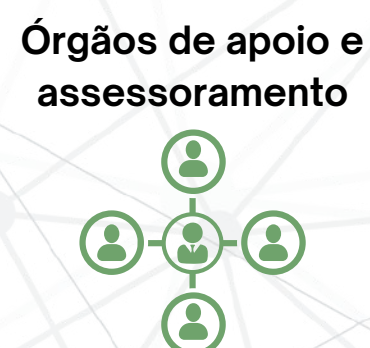
Elaboração: Coordenação-Geral de Planejamento

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

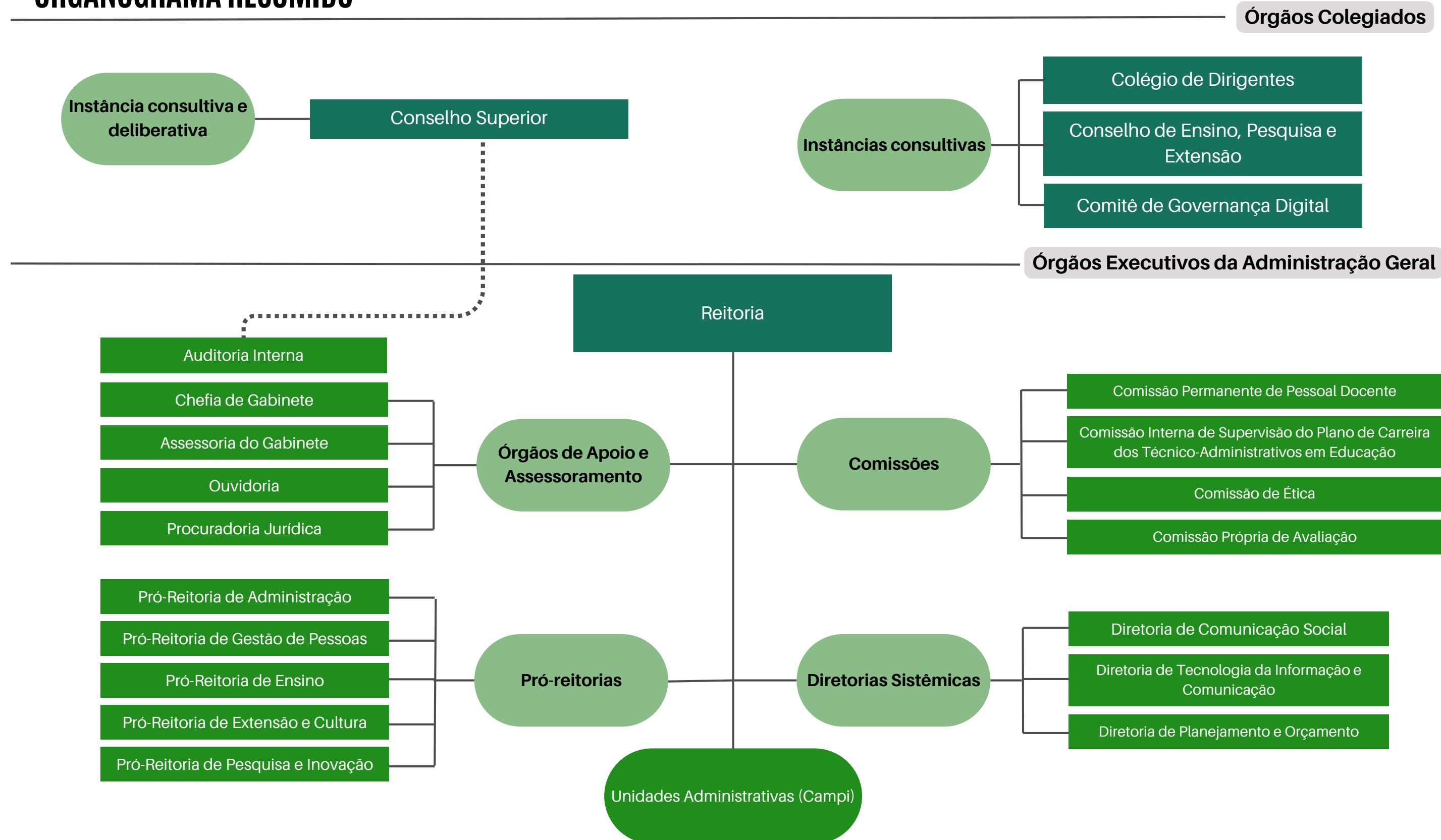
De acordo com a **Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**, e seu **Regimento Geral**, o IFB é estruturado em um modelo multicampi, com os órgãos superiores sendo o Conselho Superior (CS) e o Colégio de Dirigentes (CD), ambos sob a presidência do(a) Reitor(a) do Instituto Federal.

Juntamente com os órgãos superiores, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) compõe os três Órgãos Colegiados da Administração Geral da Instituição.

A Estrutura Organizacional do IFB, regulamentada pela **Resolução CS nº 001/2017**, abrange:



ORGANOGRAMA RESUMIDO



A estrutura detalhada e suas atribuições estão disponíveis na página de [Resoluções do IFB](#).

PRÓ-REITORES, DIRETORES SISTÊMICOS E ASSESSORES



Claudia Sabino Fernandes
Pró-Reitora de Administração



Rosa Amelia Pereira da Silva
Pró-Reitora de Ensino



Diene Ellen Tavares Silva
Pró-Reitora de Extensão e Cultura



José Anderson de Freitas Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas



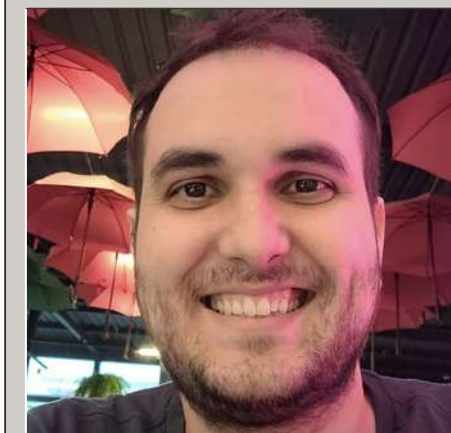
Simone Braz Ferreira Gontijo
Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação



Jefferson Sampaio de Moura
Diretor de Comunicação



Valdiná Regis Lopes Feitosa
Diretora de Planejamento e Orçamento



João Victor Oliveira
Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação



Adilson Cesar de Araújo
Assessor de Gabinete



Rodrigo Alfani
Chefe de Gabinete

DIRETORES GERAIS DOS CAMPI



Christine Rebouças Lourenço
Campus Brasília



Paulo Henrique Sales Wanderley
Campus Ceilândia



Giano Luís Copetti
Campus Estrutural



Andresa Cristina de Andrade
Campus Gama



Nilton Nélío Cometti
Campus Planaltina



Germano Teixeira Cruz
Campus Recanto das Emas



Alessandra Silva de Sousa Neves
Campus Riacho Fundo



Paulo Henrique Silva Ribeiro
Campus Samambaia



Robson Caldas de Oliveira
Campus São Sebastião



Gabriel Queiroz Negrão
Campus Taguatinga

AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal de Brasília, enquanto instituição pública federal de ensino técnico, tecnológico e superior, oferece uma grande diversidade de cursos, programas e ações voltadas para o desenvolvimento da educação, ciência e tecnologia no Distrito Federal. Por ser uma instituição pública, está inserido em um ambiente externo dinâmico, impactado por diversos fatores que influenciam diretamente sua atuação.

Na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2030, foi realizada a construção da Matriz de SWOT com a participação da comunidade do IFB, permitindo a identificação de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças que afetam a instituição. Os principais fatores apontados nesse diagnóstico, e que continuam relevantes no ano de 2024, foram:

S

Forças

- Servidores qualificados
- Educação gratuita e de qualidade
- Estrutura física e tecnológica de qualidade
- Cursos ofertados
- Capilaridade/localização geográfica (10 campi)
- Fazer parte da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do país
- Ambiente acolhedor
- Programas de Assistência ao estudante
- Mobilização institucional e comunicação externa

W

Fraquezas

- Falta de alimentação escolar gratuita
- Números insuficiente de servidores
- Problemas na comunicação interna
- Sistemas informatizados insuficientes
- Fluxos processuais indefinidos
- Manutenção da infraestrutura insuficiente
- Evasão escolar
- Oferta de cursos desatualizada às demandas do mercado de trabalho

O

Oportunidades

- Parcerias (Acordos de Cooperação Técnica e Estágio)
- Demanda por novos cursos
- Aumento na empregabilidade
- Metodologias educativas inovadoras
- Ampliação das oportunidades de estágio
- Investimento em tecnologia
- Ambiente favorável para a articulação política (Parlamentares, Ministérios)
- Inovações tecnológicas na Educação

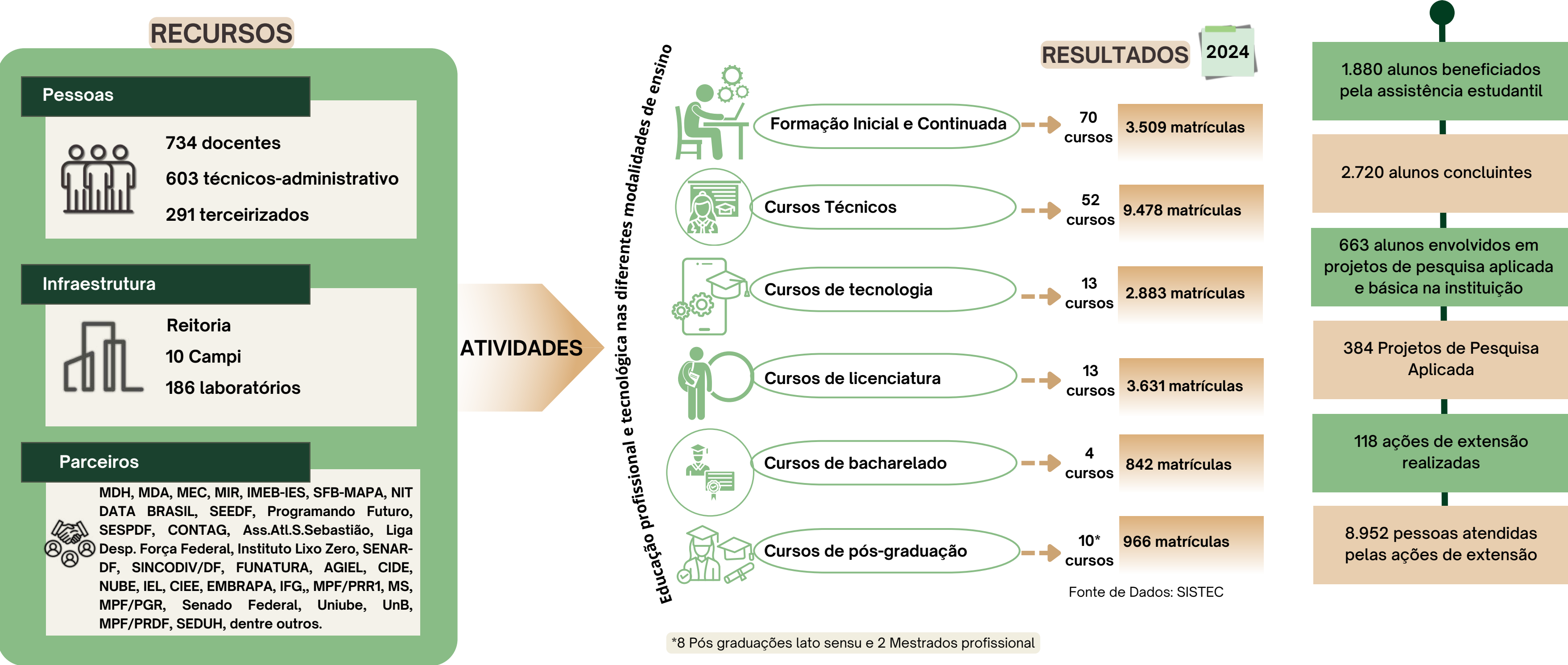
T

Ameaças

- Cortes ou contingenciamento orçamentário
- Mudanças no cenário político
- Oferta de educação profissional por outras instituições
- Congelamento de salários (Greves)
- Redução no quadro de servidores
- Reforma do Ensino Médio
- Servidores requisitados por outros órgãos
- Escassez de linhas de ônibus do sistema de transporte coletivo

MODELO DE NEGÓCIOS DO IFB

O modelo de negócios do Instituto Federal de Brasília (IFB) está baseado em sua atuação como instituição pública de ensino, pesquisa e inovação, integrante da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Com uma abordagem pluricurricular e multicampi, o IFB oferece formação nos níveis médio, superior e de pós-graduação. Além da educação formal, a instituição fomenta a pesquisa, o desenvolvimento tecnológico e a inovação, estabelecendo parcerias estratégicas com o setor produtivo e promovendo atividades de extensão e cultura. A figura abaixo ilustra as atividades finalísticas realizadas e o valor gerado para sociedade.



3 - Estratégia e Governança



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento norteador do planejamento estratégico das Instituições de Educação Superior (IES). Nele estão definidos a missão, a visão, os valores e as estratégias da instituição com a finalidade de atingir seus objetivos e metas para o período estabelecido. Sua estrutura é definida por meio do Decreto nº 9.235/2017 e serve de guia para a elaboração do planejamento institucional. O PDI tem por finalidade orientar a avaliação institucional e de cursos superiores, bem como o direcionamento que a IES precisa seguir.

Conforme definido na Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi; portanto devem ter um PDI, requisito imprescindível para reconhecimento e avaliação de cursos superiores e da própria instituição.

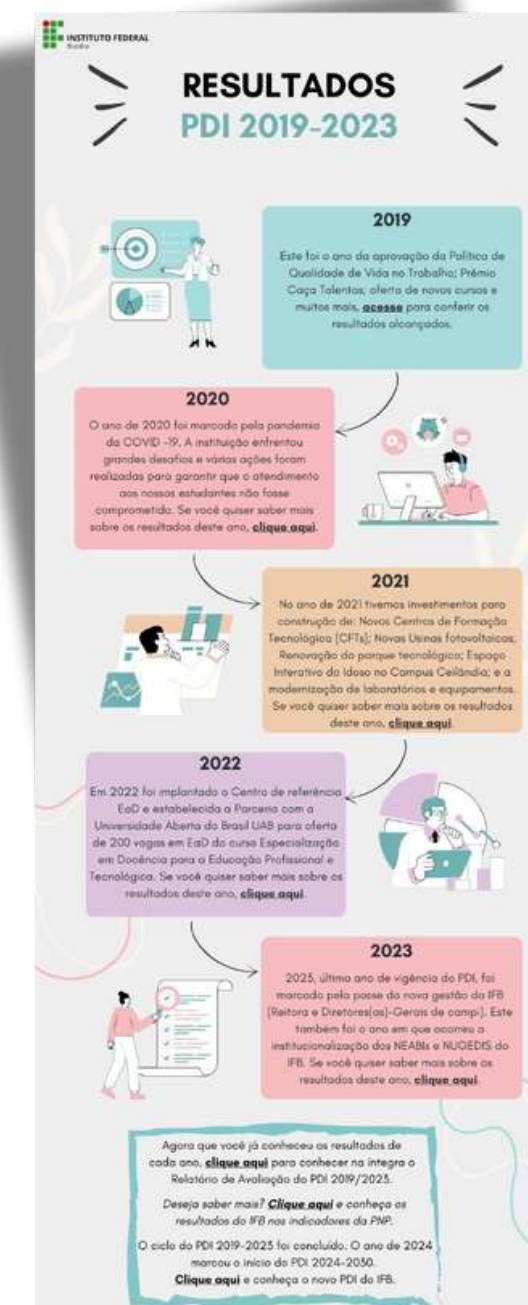
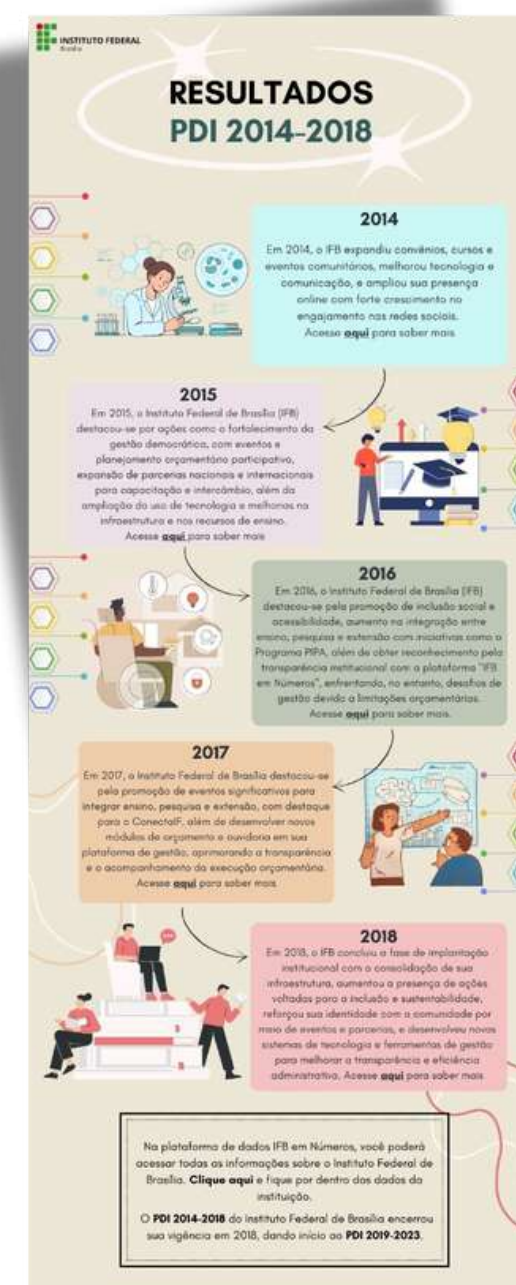
Acesse aqui o PDI 2024 - 2030 do IFB



Ao longo dos ciclos de planejamento, a Instituição elaborou e executou diferentes PDIs, cada um contribuindo para a consolidação de suas diretrizes estratégicas e o aprimoramento da qualidade acadêmica e administrativa.

Os avanços obtidos ao longo desses períodos asseguram a melhoria contínua da Instituição, fortalecendo sua capacidade formar profissionais qualificados para atender as demandas da sociedade e do mercado de trabalho.

Para visualizar os PDIs anteriores do IFB e seus resultados, clique aqui.



CADEIA DE VALOR

O Instituto Federal de Brasília, como instituição pública responsável por oferecer serviços educacionais acessíveis e de qualidade, necessita organizar seus processos de acordo com as normas e alinhados à missão institucional. O instrumento usado para essa organização é a Cadeia de Valor Integrada (CVI). A Cadeia de Valor Integrada sistematiza a arquitetura de macroprocessos gerenciais, de suporte e finalísticos, com base em normas constitucionais, legais e regulatórias, e orientados pelos Sistemas Estruturantes do Poder Executivo Federal. Na Cadeia de Valor Integrada do IFB, são apresentadas as formas de organização dos processos para que a instituição possa cumprir sua missão institucional e oferecer serviços públicos de qualidade aos cidadãos.



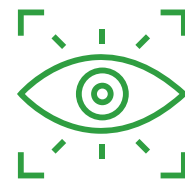
MAPA ESTRATÉGICO

Para cumprir sua Missão e concretizar sua Visão, apresentamos a seguir o Mapa Estratégico do IFB, conforme previsto no **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2030**.



MISSÃO

Transformar vidas por meio da Educação Profissional e Tecnológica, gratuita e de qualidade, promovendo a formação integral, a sustentabilidade, a inclusão e o respeito aos direitos humanos.



VISÃO

Ser referência como uma instituição inclusiva e inovadora em práticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, pautada nos valores do IFB e nas demandas da sociedade.



VALORES

- Ética, integridade e transparência;
- Gestão democrática e participativa;
- Inclusão;
- Inovação;
- Respeito e equidade;
- Sustentabilidade; e
- Vocação Pública.



DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

1.1 Promover o desenvolvimento de pessoas e a qualidade de vida no trabalho



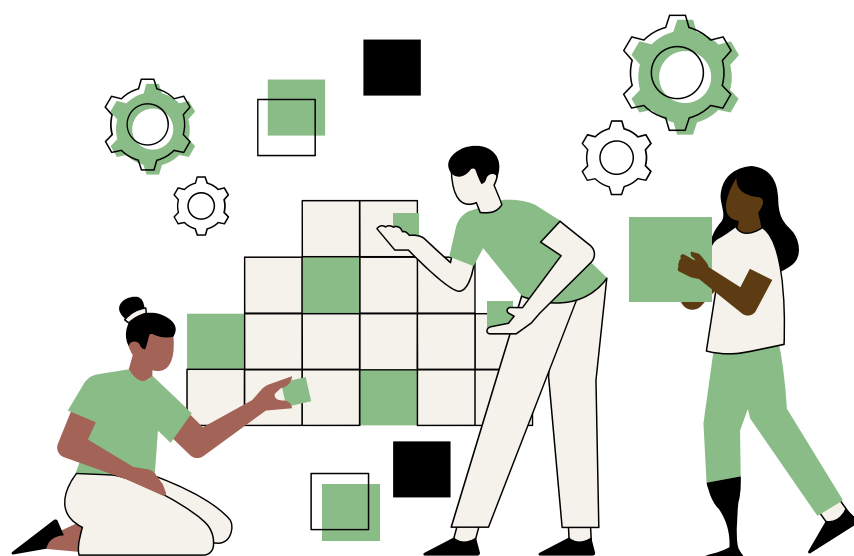
PROCESSOS INTERNOS

- 2.1 Manutenir e modernizar a infraestrutura física e tecnológica
- 2.2 Aprimorar as parcerias institucionais
- 2.3 Aprimorar a governança institucional com o intuito de atingir os objetivos estratégicos do PDI



RESULTADOS

- 3.1 Assegurar a oferta de cursos gratuitos e de qualidade, integrando ensino, pesquisa, inovação e extensão, alinhados às demandas do mundo do trabalho
- 3.2 Fortalecer o desenvolvimento de produtos e serviços, resultantes de projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão
- 3.3 Promover a equidade de gênero, a diversidade e a inclusão
- 3.4 Aprimorar as políticas e ações de permanência e êxito dos estudantes

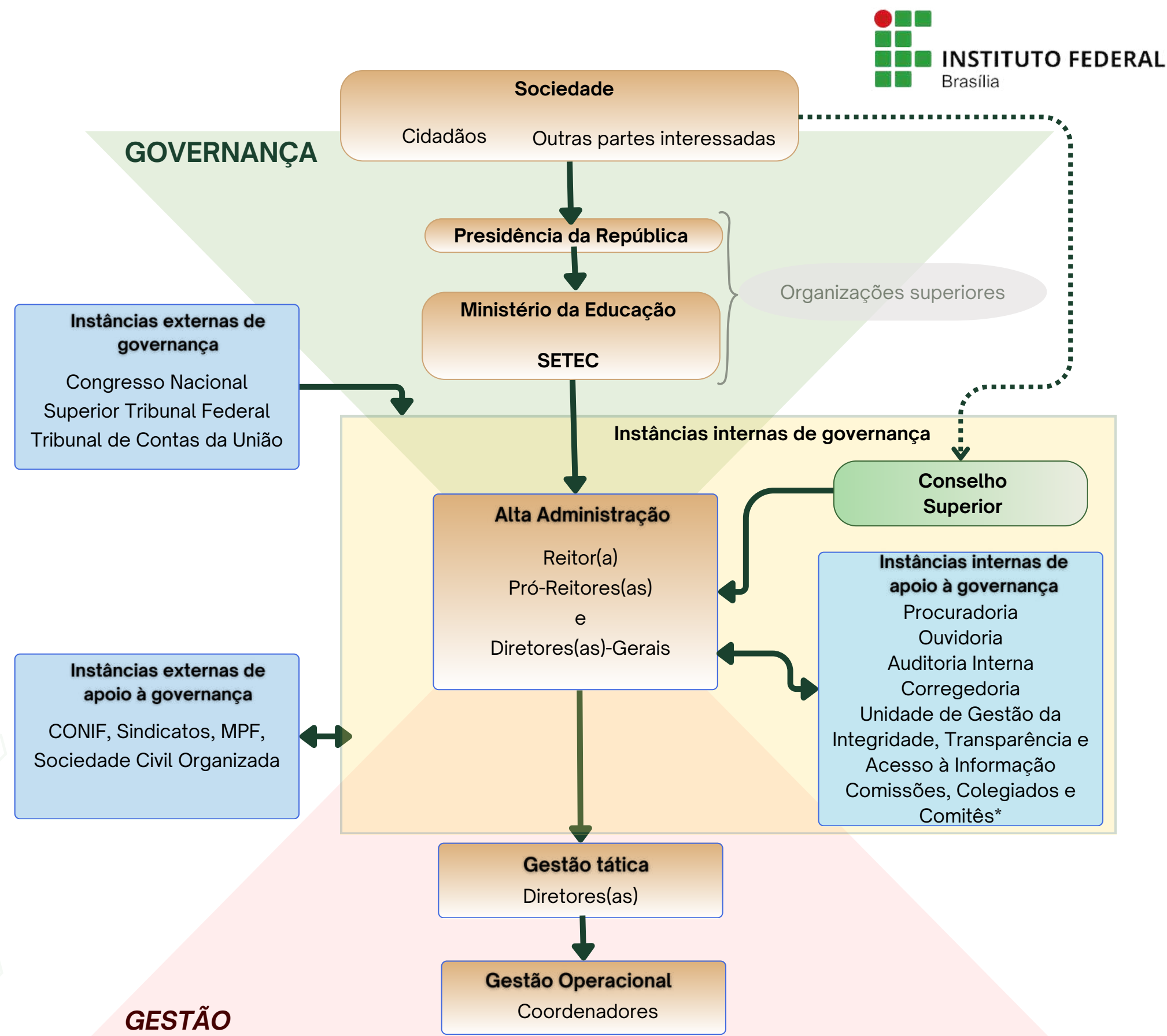


MODELO DE GOVERNANÇA

A estrutura de governança do IFB segue as diretrizes propostas pelo Referencial básico de Governança do TCU e ressalta a importância da interação entre as instâncias internas e externas da instituição. É por meio do relacionamento entre os diversos atores deste sistema que se consolida a estrutura proposta. Neste contexto, as instâncias externas de governança zelam pela fiscalização, controle e regulação. Já a estrutura externa de apoio à governança é responsável pela avaliação, auditoria e monitoramento independente; enquanto isso, as instâncias internas de governança definem ou avaliam a estratégia e as políticas, bem como monitoram a conformidade e o desempenho; por fim, as instâncias internas de apoio à governança realizam a comunicação entre as partes interessadas.

(*)Comissões, Colegiados e Comitês

- Comissão de Ética
- Comissão Própria de Avaliação
- Comissão Permanente de Pessoal Docente
- Comissão Interna de Supervisão PCCTAE
- Comissão da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- Conselho Gestor dos Campi
- Comitê de Governança Digital



Adaptado: Referencial Básico de governança organizacional, 3ª Edição, TCU, 2020, pág. 39.

Informações detalhadas podem ser encontradas na página com o **conteúdo institucional do IFB**.

CANAIS DE COMUNICAÇÃO E PÚBLICO ESTRATÉGICO

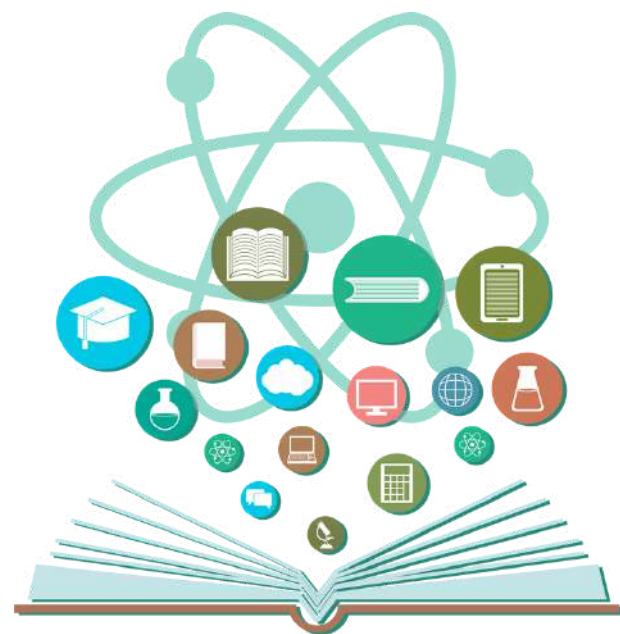
PÚBLICO ESTRATÉGICO

PÚBLICO INTERNO

- Servidores do IFB
- Estudantes (estudantes dos cursos do IFB; estagiários e bolsistas; entidades estudantis)
- Colaboradores

PÚBLICO EXTERNO

- Egressos do IFB;
- Estudantes em potencial;
- Instituições de ensino em que estão matriculados estudantes em potencial;
- Imprensa;
- Outros públicos que integram a comunidade externa (sociedade civil; parceiros em potencial; organizações parceiras; poderes Executivo, Legislativo e Judiciário; familiares de estudantes, fornecedores, pesquisadores e extensionistas; entidades sindicais).



CANAIS DE COMUNICAÇÃO INTERNA

- Boletim IFB Informa - publicação semanal
- Boletim Para Você Estudante - publicação semanal
- Boletins de Serviço
- Boletim de Estágio - publicação semanal
- Murais de Avisos afixados nas unidades do IFB
- Murais de avisos do SUAP

PRINCIPAIS CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Redes Sociais

[Twitter](#)
[Flickr](#)
[Facebook](#)
[Instagram](#)
[YouTube](#)
[LinkedIn](#)

Portal Institucional

[Portal do IFB](#)

Canal de ouvidoria

[Fala.br](#)

E-mail/contatos

[Reitoria IFB](#)

Para e-mails de cada campus, acessar o site institucional do IFB, selecionar o campus e "Contatos".

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ EM PROCESSOS DECISÓRIOS

- Conselho Superior
- Conselho Gestor do Campus
- Audiência e Consulta Pública

MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA ATIVA



PLANO DE DADOS ABERTOS

O **Plano de Dados Abertos (PDA)** é o documento orientador para as ações de implementação e promoção da abertura de dados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB). Ele define os padrões mínimos de qualidade, facilitando a compreensão e a reutilização das informações. O PDA estrutura o planejamento para a implantação e racionalização dos processos de publicação de dados abertos do IFB e tem como finalidade divulgar as ações e estratégias organizacionais que orientarão as atividades de abertura de dados no âmbito da instituição. Tudo isso é realizado de forma institucionalizada e sistematizada ao longo de dois anos, em conformidade com a legislação vigente que trata da construção do PDA pelas instituições públicas.

Em 2024, foi publicado o **novo PDA do IFB para o biênio 2024-2026**. Nesse plano, está prevista a abertura de 05 (cinco) novos conjuntos de dados, a saber: **Contratos firmados com Fundação de Apoio, Ordem Cronológica de Pagamento de Fornecedores, Acordos de Cooperação, Sanções Administrativas e Acompanhamento das Obras**.

Todos os conjuntos de dados abertos publicados pelo IFB estão disponíveis no espaço oficial da instituição, hospedado no **Portal de Dados Abertos do Governo Federal**. Esse portal centraliza as informações já divulgadas, permitindo que a sociedade acesse e reutilize os dados de forma prática.



PLATAFORMA IFB EM NÚMEROS

Criado em agosto de 2015, o **IFB em Números** já se consolidou como referência em transparência pública. Em 2016, a plataforma conquistou o **4º Concurso de Boas Práticas da CGU**, promovido pelo Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle (MTFC), na categoria “Promoção de transparência ativa e/ou passiva”.

Em 2024, iniciou-se o processo de elaboração de um novo módulo, denominado “Fundações”. Previsto para ser lançado em 2025, este módulo apresentará dados dos contratos firmados entre o IFB e as fundações de apoio parceiras.

Estarão disponíveis para o usuário estatísticas referentes à quantidade de contratos e projetos firmados anualmente, ao número de contratos vigentes, aos valores contratuais, ao número de bolsistas por ano, entre outras informações.



O IFB em Números é uma plataforma que permite ao usuário navegar por meio de abas, selecionando módulos de informação, períodos de análise e indicadores a serem exibidos. Além disso, é possível realizar a extração de dados, o que confere maior liberdade para a realização de análises personalizadas.

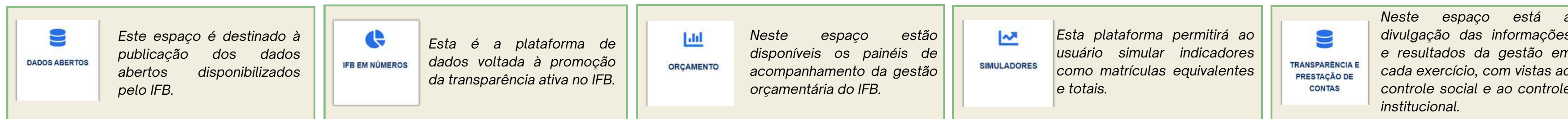
Os seguintes módulos estão disponíveis para consulta:



IFB DATA

IFB DATA é o Portal de Dados do IFB.

O portal reúne as diversas plataformas de dados desenvolvidas pelo IFB, com o intuito de fomentar a transparência ativa no órgão e, ao mesmo tempo, auxiliar a gestão na tomada de decisões por meio da produção e disponibilização de informações gerenciais.



ESPAÇO TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS

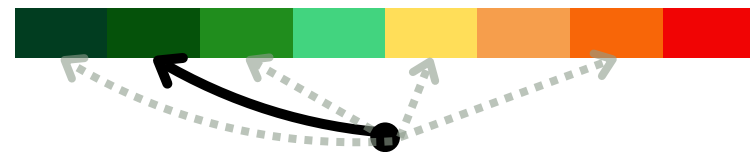
Este espaço **Transparência e Prestação de Contas** foi criado a partir da determinação do TCU contida na IN 84/2020 e DN 187/2020, com o propósito de fortalecer a transparência ativa e padronizar o processo de prestação de contas das instituições. Nele, a sociedade tem acesso a informações relevantes de forma fácil e organizada, sobre:



4 - Gestão de Riscos, Integridade Pública e Controle Interno



GESTÃO DE RISCOS



A Gestão de Riscos constitui uma estratégia essencial para a mensuração e mitigação dos efeitos das incertezas sobre os objetivos institucionais. Ao adotar uma abordagem sistêmica e contínua, o IFB visa identificar, avaliar e tratar riscos que possam impactar suas atividades.

A gestão de riscos no IFB é integrada à Governança Institucional, promovendo uma cultura organizacional orientada para a prevenção e controle de adversidades. O compromisso da alta administração e o envolvimento de todos os níveis institucionais são fundamentais para garantir a eficácia do processo, baseado na comunicação, monitoramento contínuo e melhoria constante das práticas de gestão de riscos.

Destaca-se:

1. O trabalho realizado pela Diretoria de Planejamento e Orçamento, por intermédio da Coordenação-Geral de Planejamento, no mapeamento dos riscos estratégicos relacionados ao PDI 2024-2030.
2. O papel fundamental da Auditoria do IFB através do planejamento das auditorias internas baseado em fatores de risco (materialidade, criticidade e relevância).
3. As ações empreendidas pela Unidade de Gestão da Integridade, Transparência e Acesso à Informação (UGITAI).

GESTÃO DE RISCOS DO PDI

Em conformidade com o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2030**, foi realizado o mapeamento dos riscos, seguindo as diretrizes da Gestão de Riscos. Esse processo, conduzido com a participação da alta gestão e suas equipes, envolveu as etapas de identificação, análise, avaliação e tratamento dos riscos que podem impactar os objetivos estratégicos da instituição.

A identificação dos riscos foi realizada por meio de levantamento dos possíveis eventos que poderiam comprometer o desempenho dos indicadores que estão relacionados a cada um dos objetivos pactuados. Os riscos foram categorizados conforme tipologias preestabelecidas e classificados com base em sua probabilidade de ocorrência e impacto sobre os objetivos institucionais. A análise resultou na construção da Matriz de Riscos, ferramenta essencial para priorizar ações preventivas e mitigadoras.

Finalizada a avaliação, iniciou-se a etapa de tratamento dos riscos, com a definição das respostas, considerando o custo-benefício das medidas de implementação. A implementação dessas ações será monitorada pelos gestores responsáveis, garantindo alinhamento institucional e fortalecimento da governança.

Esse trabalho reforça o compromisso da instituição com uma gestão mais eficaz e proativa, contribuindo para a minimização de incertezas e a continuidade do alcance dos objetivos estabelecidos no PDI.

Matriz de Riscos Estratégicos

A matriz apresentada aqui é um resumo do Relatório da Matriz de Riscos Estratégicos do PDI 2024-2030. O **Relatório Completo da Matriz de Riscos** pode ser acessado através do [link](#).

Objetivo Estratégico: 1.1 Promover o desenvolvimento de pessoas e a qualidade de vida no trabalho.						
Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (PxI)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Acidentes de trabalho e doenças ocupacionais	Operacional	1	5	5	Médio	Evitar
Alta rotatividade de servidores TAE	Operacional	4	3	12	Alto	Mitigar
Ambiente de trabalho pouco saudável ou tóxico	Integridade	3	4	12	Alto	Mitigar
Assédio moral ou sexual no ambiente de trabalho	Integridade	4	5	20	Extremo	Evitar
Aumento de afastamentos por problemas de saúde	Operacional	2	5	10	Médio	Mitigar
Baixa adesão dos servidores às ações de desenvolvimento	Operacional	3	3	9	Médio	Mitigar
Baixa adesão dos servidores às ofertas de cursos de qualificação/capacitação	Operacional	3	3	9	Médio	Mitigar
Baixa eficácia na gestão do desempenho	Operacional	2	3	6	Médio	Evitar
Baixa participação da comunidade na implementação da política de qualidade de vida	Operacional	3	3	9	Médio	Evitar
Baixo número de inscritos nos programas de mestrado e doutorado gratuitos	Operacional	1	3	3	Baixo	Aceitar
Comunicação interna inadequada	Operacional	3	4	12	Alto	Evitar
Desalinhamento entre expectativas da gestão e dos servidores	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Dificuldade na contratação de serviços de capacitação	Operacional	2	3	6	Médio	Aceitar
Dificuldade na integração e manutenção do clima organizacional devido à resistência aos momentos presenciais em razão do PGD	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Esgotamento físico	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Evasão de docentes com alto nível de titulação	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Falta de conhecimento técnico em novas tecnologias da Informação e Comunicação	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Falta de incentivos à qualificação dos servidores TAE	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Falta de pertencimento	Operacional	3	3	9	Médio	Evitar
Falta de reconhecimento da relevância da qualificação dos servidores TAE	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Falta de recursos financeiros para implementação da política de QVT	Operacional	3	3	9	Médio	Mitigar
Gestão de conflitos ineficiente	Integridade	3	5	15	Alto	Evitar
Números insuficientes de servidores	Operacional	5	5	25	Extremo	Mitigar
Resistência à mudança cultural para implementação da política de QVT	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Resultados insatisfatórios na implementação da Política de Qualidade de Vida no Trabalho	Operacional	2	4	8	Médio	Evitar
Sobrecarga de trabalho e falta de equilíbrio entre vida profissional e pessoal	Operacional	4	4	16	Alto	Mitigar

Legenda:

P = Probabilidade

I = Impacto

Acesso ao Relatório Completo da Matriz de Riscos Estratégicos do PDI 2024-2030

Objetivo Estratégico: 2.1 Manutenir e modernizar a infraestrutura física e tecnológica						
Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (Pxl)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Demora na atualização ou regularização de documentações técnicas	Operacional	2	3	6	Médio	Aceitar
Dificuldade para conseguir conservar e melhorar a estrutura física do IFB e/ou de seus campi	Operacional	5	5	25	Extremo	Mitigar
Dificuldade para conseguir conservar e melhorar a estrutura tecnológica do IFB	Operacional	5	5	25	Extremo	Mitigar
Falha no portal do IFB	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Falhas ou atrasos na execução do Plano Diretor de Infraestrutura (PDIF)	Operacional	5	5	25	Extremo	Mitigar
Falhas ou atrasos na implementação do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	Operacional	3	3	9	Médio	Mitigar
Falta de água	Operacional	2	3	6	Médio	Mitigar
Falta de energia elétrica	Operacional	2	3	6	Médio	Mitigar
Falta de integração entre os setores envolvidos	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Furtos	Integridade	2	4	8	Médio	Mitigar
Impacto de alterações climáticas ou desastres naturais	Operacional	2	3	6	Médio	Aceitar
Não cumprimento do cronograma de licitação e/ou de obras	Operacional	5	5	25	Extremo	Mitigar
Números insuficientes de servidores	Operacional	5	5	25	Extremo	Mitigar
Queimadas	Operacional	1	3	3	Baixo	Mitigar

Objetivo Estratégico: 2.2 Aprimorar as parcerias institucionais						
Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (Pxl)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Acúmulo na quantidade de processos para firmar parcerias	Operacional	5	3	15	Alto	Mitigar
Baixa oferta de estágio para os estudantes	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Dificuldade de estabelecer parcerias	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Dificuldade em firmar parcerias	Operacional	4	4	16	Alto	Mitigar
Falta de apoio técnico nas manutenções dos sistemas e de soluções de TIC	Operacional	4	5	20	Extremo	Mitigar
Falta de oportunidade de estágio remunerado	Operacional	3	2	6	Médio	Mitigar
Processo moroso para firmar a parceria	Operacional	4	4	16	Alto	Evitar

Legenda:

P = Probabilidade

I = Impacto

Objetivo Estratégico: 2.3 Aprimorar a governança institucional com o intuito de atingir os objetivos estratégicos do PDI						
Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (PxI)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Baixo cumprimento das recomendações oriundas das avaliações internas e/ou externas	Operacional	4	5	20	Extremo	Mitigar
Baixo índice de sucesso na execução do Plano de Providências	Imagem/Reputação	3	5	15	Alto	Evitar
Baixo percentual de metas cumpridas	Imagem/Reputação	3	5	15	Alto	Mitigar
Falta de conhecimento para cumprimento das metas estabelecidas	Imagem/Reputação	2	5	10	Médio	Mitigar
Atitudes de gestores e servidores que possam comprometer a imagem da Instituição	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar

Objetivo Estratégico: 3.1 Assegurar a oferta de cursos gratuitos e de qualidade, integrando ensino, pesquisa, inovação e extensão, alinhados às demandas do mundo do trabalho						
Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (PxI)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Baixa procura dos cursos ofertados	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Baixa taxa de resposta dos egressos	Operacional	2	3	6	Médio	Evitar
Baixo sucesso nas iniciativas de Educação a Distância	Operacional	2	5	10	Médio	Mitigar
Curso com baixa demanda	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Desequilíbrio na proporção entre o número de alunos e professores	Operacional	2	5	10	Médio	Mitigar
Falta de oferta de cursos	Operacional	2	3	6	Médio	Evitar
Falta de oferta de cursos no noturno	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar
Falta de ofertas compatíveis com as demandas do mercado	Operacional	3	3	9	Médio	Evitar
Infraestrutura tecnológica insuficiente	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Oferta de cursos de graduação prioritariamente no turno diurno	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Redução no número de matrículas	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar
Redução no quantitativo de matrículas realizadas em cursos de educação de jovens e adultos	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar
Redução no quantitativo de matrículas realizadas em cursos de formação de professores	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar
Redução no quantitativo de matrículas realizadas em cursos técnicos	Operacional	1	5	5	Médio	Evitar

Legenda:

P = Probabilidade

I = Impacto

Objetivo Estratégico: 3.2 Fortalecer o desenvolvimento de produtos e serviços, resultantes de projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão.

Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (PxI)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Ações de Extensão não cadastradas nos campi	Operacional	2	4	8	Médio	Evitar
Ambientes sem privacidade ou mesmo promotores para trabalhos em grupo ou individuais	Operacional	2	3	6	Médio	Mitigar
Baixa proporção de projetos de pesquisa aplicada	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Baixa quantidade de ambientes promotores de habitats de inovação.	Operacional	3	3	9	Médio	Mitigar
Baixa quantidade de ativos de Propriedade Intelectual	Operacional	2	3	6	Médio	Mitigar
Baixo envolvimento docente em projetos de pesquisa, inovação e extensão	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Baixo envolvimento dos servidores nas ações de extensão	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Baixo número de bolsas de pesquisa	Financeiro/Orçamentário	3	4	12	Alto	Mitigar
Dificuldade na criação de ambientes promotores e habitats de inovação	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Dificuldade no atendimento das pessoas através das ações de extensão	Imagem/Reputação	3	5	15	Alto	Evitar
Diminuição no quantitativo de produção bibliográfica	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Falta de incentivo a criatividade e soluções inovadoras	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Falta de incentivo e tecnologia para produção bibliográfica	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Falta de incentivo para projetos	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Falta de recursos orçamentários	Financeiro/Orçamentário	5	5	25	Extremo	Mitigar
Infraestrutura de transporte e mobilidade reduzida no IFB	Operacional	4	4	16	Alto	Transferir
Pouco tempo para desenvolver projetos de extensão	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
Redução no número de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa	Operacional	3	3	9	Médio	Mitigar
Redução ou ausência de acordos e contratos de Transferência de Tecnologia e/ou Know How para a sociedade	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Reduzido número de licenciamentos ou transferências de Ativos de Propriedade Intelectual	Operacional	2	4	8	Médio	Mitigar
Resistência ao desenvolvimento da cultura de empreendedora	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar

Legenda:

P = Probabilidade

I = Impacto

[Acesso ao Relatório Completo da Matriz de Riscos Estratégicos do PDI 2024-2030](#)

Objetivo Estratégico: 3.3 Promover a equidade de gênero, a diversidade e a inclusão

Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (PxI)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Atuação tímida por parte dos núcleos NUGEDIS e NEABIS	Operacional	4	3	12	Alto	Evitar
Ausência ou baixo número de ações de extensão voltadas às pessoas em situação de vulnerabilidade	Operacional	2	5	10	Médio	Evitar
Desmotivação e sentimento de desistência a ocupar cargos em função da misoginia, etarismo, etc.	Integridade	3	3	9	Médio	Mitigar
Dificuldade dos candidatos na entrega da documentação para concorrer pelas cotas previstas nos processos seletivos	Operacional	4	4	16	Alto	Mitigar
Falta de definição das diretrizes para elaboração e implementação do programa de acompanhamento de equidade de gênero, raça, diversidade e inclusão	Imagem/Reputação	2	4	8	Médio	Evitar
Falta de fomento a projetos de pesquisa e inovação envolvendo a temática	Operacional	3	4	12	Alto	Mitigar
NUGEDIS e NEABIS instituídos em menos de 70% das unidades	Operacional	2	3	6	Médio	Mitigar

Objetivo Estratégico: 3.4 Aprimorar as políticas e ações de permanência e êxito dos estudantes

Evento de Risco	Categoria do Risco	P	I	Nível de Risco (PxI)	Prioridade do Risco	Resposta ao Risco
Aumento no número de retenção e/ou evasão escolar	Operacional	5	5	25	Extremo	Evitar
Baixa oferta de estágio para os cursos técnicos e superiores	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Baixo desempenho acadêmico	Operacional	5	5	25	Extremo	Evitar
Baixo envolvimento dos alunos em Projetos de Pesquisa	Operacional	4	5	20	Extremo	Evitar
Baixo envolvimento dos alunos provenientes das ações afirmativas em Projetos de Pesquisa	Operacional	4	5	20	Extremo	Evitar
Baixo envolvimento dos estudantes em projetos de extensão	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar
Baixo envolvimento dos alunos nas atividades de extensão	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar
Dificuldade de promover a permanência dos estudantes na instituição	Operacional	4	5	20	Extremo	Evitar
Diminuição no quantitativo de alunos concluintes	Operacional	4	5	20	Extremo	Evitar
Falta de alimentos	Operacional	3	5	15	Alto	Evitar
Falta de incentivo para projetos	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar
Paralisação das atividades acadêmicas	Operacional	1	3	3	Baixo	Aceitar
Redução da residência estudantil	Operacional	3	5	15	Alto	Mitigar

Legenda:

P = Probabilidade

I = Impacto

INTEGRIDADE

UGITAI



A **Unidade de Gestão da Integridade, Transparência e Acesso à Informação (Ugitai)** foi instituída pela **Portaria 5/2024 – RIFB/IFBRASILIA** e substituiu a antiga Unidade de Gestão da Integridade (UGI), responsável pelo Primeiro Plano de Integridade do IFB (2020). Naquele momento, o IFB estava empenhado em fortalecer suas práticas de integridade para implementar medidas institucionais voltadas para prevenir, detectar, punir e corrigir possíveis casos de fraude e corrupção.

Agora, atuando de maneira sistêmica no enfrentamento de possíveis casos de fraude, corrupção e/ou desvios éticos, a unidade conta com a participação de servidores representantes das funções de integridade: ouvidoria, auditoria, comissão de ética, corregedoria, gabinete da reitoria, gestão de pessoas e comunicação. Essas funções são responsáveis pela execução e monitoramento do Programa de Integridade do IFB, instituído pela **Portaria 8/2024 – RIFB/IFBRASILIA**.

Em 2024, o IFB aprovou o seu segundo **Plano de Integridade** (Portaria 13/2024 - RIFB/IFBRASILIA), compreendendo o período de vigência 2024-2026. Entre as medidas listadas no documento, destaca-se a **elaboração de uma política de gerenciamento de riscos para integridade no âmbito do Instituto Federal de Brasília (IFB)**.

Pensando nisso, em 2024, os servidores integrantes da (Ugitai) e de setores que trabalham com Acesso à Informação e Transparência, como a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC), e da Pró-Reitoria de Administração (PRAD) participaram da oficina “**Pensando em gestão de risco**”, promovida pela Coordenação de Gestão da Integridade do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI).

Com base nas aprendizagens adquiridas durante a oficina, em 2025, será dado início a ações mais concretas para a elaboração e implementação do plano de gerenciamento de riscos, visando fortalecer as práticas de integridade e garantir maior eficácia na gestão da informação e transparência no âmbito das instituições envolvidas.



CONTROLE INTERNO



A **Auditoria Interna do Instituto Federal de Brasília** – Audin/IFB é o órgão de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do IFB e prestar apoio aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União.

A Audin desempenha atividade independente e objetiva de avaliação e de consultoria realizada para aumentar e proteger o valor organizacional e melhorar as operações da organização. A auditoria ajuda a organização a atingir seus objetivos, trazendo uma abordagem sistemática e disciplinada para avaliar e melhorar a eficácia dos processos de governança, gerenciamento de riscos e controle.

A Auditoria Interna do IFB está vinculada ao Conselho Superior e está sujeita à orientação normativa e supervisão técnica do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

COMPOSIÇÃO: A Audin do IFB é composta, atualmente, por uma chefe de auditoria e dois auditores. A atuação da Auditoria Interna se dá de forma centralizada na Reitoria.



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA AUDITORIA

O planejamento das atividades de Auditoria é consubstanciado pelo Plano Anual de Atividades de Auditoria (PAINT), previamente avaliado pela Controladoria Geral da União (CGU) e devidamente aprovado pelo Conselho Superior do IFB.



O PAINT tem a finalidade de apresentar as atividades de auditoria interna definidas como prioritárias a serem desenvolvidas pela Auditoria Interna do IFB, tendo como princípios orientadores a autonomia técnica, a objetividade e a harmonização com as estratégias, os objetivos e os riscos da Instituição, bem como as expectativas da alta administração.



As ações de auditoria da Audin são executadas em conformidade com as normas e procedimentos de auditoria aplicáveis ao Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

A execução dos trabalhos de Auditoria inicia-se por meio da emissão de Ordem de Serviço (OS) feita pela chefe de auditoria. Logo após, a equipe designada começa o planejamento e a execução da auditoria. Ao final de cada auditoria é realizada uma reunião de busca conjunta de soluções com os gestores envolvidos. Por fim, o relatório final é encaminhado às áreas auditadas e, concomitantemente é disponibilizado no Sistema de Gestão Integrado – SGI, no qual é feito o acompanhamento das recomendações.



Após o encerramento do exercício ao qual o PAINT corresponde, a Audin elabora o Relatório Anual de Auditoria Interna – RAINT. Este documento tem o objetivo de apresentar os resultados das atividades desenvolvidas em função das ações constantes do PAINT, bem como das ações críticas ou não planejadas, mas que exigiram atuação da unidade de auditoria. Destaca-se que o Plano Anual de Atividades da Auditoria Interna (PAINT) e o Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) encontram-se publicados no site institucional do IFB. Por fim, informa-se que as recomendações oriundas dos relatórios de auditoria e os benefícios financeiros e benefícios não financeiros advindos da atuação da auditoria podem ser encontrados no site da Instituição na Plataforma IFB em Números – Módulo Auditoria.



A Auditoria Interna - Audin, em cumprimento à Instrução Normativa SFC Nº 05/2021, deve emitir um parecer acerca da Prestação de Contas Anual da Instituição. O referido documento contempla a opinião geral, com base nos trabalhos de auditorias individuais previstos e executados no âmbito do PAINT/2024, sobre a adequação dos processos de governança, gestão de riscos e controles internos instituídos pela entidade para fornecer segurança razoável quanto:

- I - à aderência da prestação de contas aos normativos que regem a matéria;
- II - à conformidade legal dos atos administrativos;
- III - ao processo de elaboração das informações contábeis e financeiras;
- IV - ao atingimento dos objetivos operacionais.



O referido parecer é publicado na página do IFB na internet juntamente ao Relatório de Gestão do exercício de 2024.

CONTROLE INTERNO



Compete à Corregedoria do IFB prevenir, detectar e apurar possíveis irregularidades disciplinares e administrativas cometidas pelos servidores e pessoas jurídicas que prestam serviços à instituição. Compete ainda desenvolver atividades educativas e preventivas com o objetivo de inibir, reprimir e reduzir práticas ilícitas ou irregulares realizadas por servidores no exercício de suas funções públicas.

Atualmente, as atividades correccionais no IFB são regulamentadas pela Portaria nº 0474/REITORIA/IFB, de 1º de julho de 2024.

A unidade presta atendimento à comunidade interna do IFB, com foco especial nos servidores, sempre atuando a partir de denúncias ou representações relacionadas a possíveis irregularidades que violem o regimento jurídico dos servidores, a Lei 8.112/90, e demais normativos que orientam a conduta do servidor público.

Para acionar a Corregedoria, o canal principal é a Ouvidoria, acessível pelo sistema Fala.BR. Informações mais completas podem ser acessadas no [Relatório de Gestão Correcional](#).

PRINCIPAIS AÇÕES DA CORREGEDORIA

- Elaboração de um mapeamento de fluxos das atividades correccionais, incluindo a descrição detalhada das principais rotinas administrativas.
- Monitoramento de processos com a implementação de uma rotina sistemática para acompanhar a temporalidade dos processos e reduzir riscos de prazos prescricionais.
- Produção de um FAQ (Perguntas Frequentes), para facilitar o acesso a informações recorrentes e esclarecimentos sobre as atividades correccionais.
- Realização de Encontros de Comissões Processantes (ECP) que enriquecem as formações oferecidas de maneira individual a cada comissão.
- A criação do **espaço Corregedoria** na página do IFB.
- Participação no projeto piloto de colaboração entre a Procuradoria do IFB e a Subprocuradoria Federal de Consultoria Jurídica (AGU), firmada por meio da Portaria PGF/AGU nº 372/2024, com a finalidade de uniformizar as manifestações jurídicas em PAD no âmbito federal.

OUVIDORIA



CONTROLE INTERNO

A Ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), instituída em 2012 como instrumento de participação e controle social, tem o papel de receber e dar tratamento às manifestações dos cidadãos a respeito dos serviços prestados pela instituição, além de ser uma instância responsável por interagir com os usuários dos serviços públicos e garantir o acesso aos seus direitos, de acordo com a **Lei nº 13.460/2017** (Código de Defesa dos Usuários de Serviços Públicos) e demais normas relacionadas.

Além disso, a Ouvidoria tem como alguns de seus objetivos o aprimoramento da gestão pública e a promoção do aperfeiçoamento dos serviços oferecidos, fomentando a desburocratização dos serviços por parte da gestão, e a avaliação dos serviços públicos por parte de seus usuários. Dentro da estrutura administrativa/organizacional da Ouvidoria do IFB encontra-se o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), instituído também em 2012, que é responsável pelo gerenciamento dos pedidos de acesso à informação, nos termos da **Lei de Acesso à Informação** nº 12.527/2011 e demais normas complementares, além de ser responsável pelo monitoramento da Transparência Ativa, em colaboração com as atividades da Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação.

O público atendido pela Ouvidoria do IFB engloba a comunidade interna, composta por servidores e colaboradores, e a comunidade externa, formada principalmente por estudantes, potenciais estudantes, sociedade civil e empresas e instituições locais interessadas na formação profissional ofertada pelo IF. Os números de demandas e pedidos de acesso à informação completos podem ser acessados no **Portal do IFB** na internet, ou ainda na Plataforma **IFB em Números**.

A Controladoria-Geral da União (CGU) também disponibiliza painéis de acompanhamento dos números relacionados às Ouvidorias e ao Acesso à Informação: “**Painel Resolveu?**” e **Painel Lei de Acesso à Informação**. Todos permitem diversos filtros para análise detalhada dos números relacionados a essas atividades.

Toda a legislação que orienta as ações no âmbito das ouvidorias federais pode ser acessada em **Ouvidoria IFB - Legislação**.

Canais de comunicação da Ouvidoria

Atualmente estes canais estão centralizados na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação – **Fala.BR**. Por essa plataforma, o cidadão pode enviar manifestações de ouvidoria (denúncia, elogio, reclamação, solicitação de providências, sugestão ou pedido de simplificação de serviço público), e também pode fazer pedidos de acesso à informação.

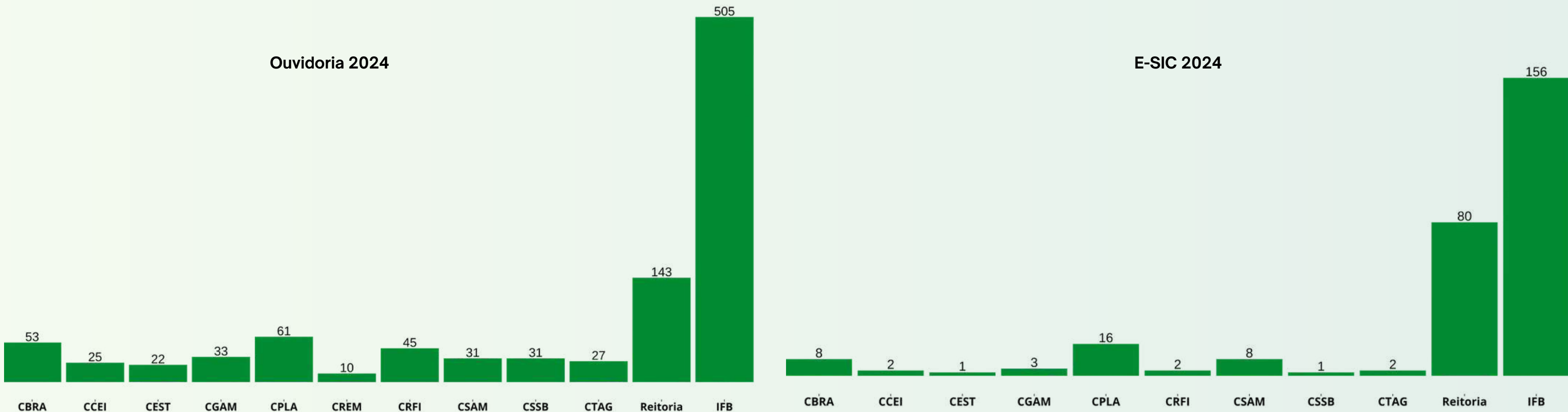
A Ouvidoria do IFB possibilita ainda o registro presencial das manifestações e pedidos de acesso à informação, mediante agendamento prévio, conforme descrito na **página da Ouvidoria** no Portal do IFB na internet.

Orientações podem ser solicitadas também por telefone, no número **(61) 2103-2106**.

A **Ouvidoria** e o **Serviço de Informação ao Cidadão do IFB** são dois canais de comunicação disponibilizados para que os cidadãos formalizem as manifestações e os pedidos de acesso à informação.

A Ouvidoria foi destacada nas comunicações institucionais internas e externas como o canal principal de acolhimento e tratamento de denúncias.

Ouvidoria em Números



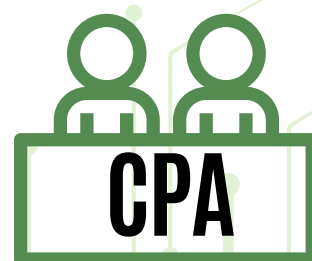
CONTROLE INTERNO



Comissão de Ética

A Comissão de Ética (COET) do IFB foi instituída desde 2010 e é composta por membros titulares e suplentes, selecionados pelo dirigente máximo entre os servidores do Instituto. Sua atuação é autônoma e independente, funcionando como uma instância especial acessível e desburocratizada. Isso permite que a comunidade acadêmica exerça o controle social, essencial ao regime democrático. Além disso, a COET também atua como um órgão consultivo, auxiliando os servidores na resolução de dúvidas sobre condutas individuais e institucionais.

Para mais informações, acesse a [página da COET](#) no site do IFB.



CPA Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) no IFB é composta por técnicos administrativos, docentes e discentes eleitos pela comunidade além de representantes da Sociedade Civil Organizada. A CPA atende as determinações da **Lei nº 10.861, de 2004** que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, de acordo com a legislação em vigor, todas as instituições de ensino do país que mantêm cursos superiores devem ter comissões para coordenar e articular o próprio processo de avaliação interna.

A CPA avalia os cursos superiores de acordo com as seguintes dimensões:

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
2. Política para o ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação
3. Responsabilidade social da instituição
4. Comunicação com a sociedade
5. Políticas de pessoal, de carreira, do corpo docente e técnico administrativo
6. Organização e gestão
7. Infraestrutura física
8. Planejamento e avaliação
9. Políticas de atendimento aos estudantes
10. Sustentabilidade financeira.



Saiba mais
sobre a CPA

5 - Resultados e Desempenho da Gestão



5.1 - Resultados dos indicadores monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha



PLATAFORMA NILO PEÇANHA

A Plataforma Nilo Peçanha (PNP) é um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal).

Tem como objetivo reunir dados relativos ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC).

Todos os anos a PNP do ano corrente é publicada com os dados do ano base anterior. Juntamente com a PNP publica-se um guia contendo todo o referencial metodológico dos indicadores publicados bem como a forma como está estruturada a plataforma. O guia pode ser acessado [aqui](#).

A seguir apresenta-se os indicadores do IFB publicados pela PNP desde o ano de 2018 (Ano base 2017), até o ano de 2024 (ano base 2023), bem como as respectivas metas (quando houver) definidas em Lei.

Acesse o **relatório de indicadores do IFB na PNP** [aqui](#).



Aguardando a publicação da PNP

A plataforma, contendo a publicação de todos os anos até a presente data, pode ser acessada por meio do endereço eletrônico <http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>.

5.2 - Resultados alcançados frente aos objetivos estratégicos da instituição



Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2024 - 2030)

Nesta seção apresenta-se o alcance das metas definidas para 2024 referente aos indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2024 - 2030. Os indicadores estão agrupados hierarquicamente por Perspectiva e Objetivo Estratégico e são apresentados com sua meta, resultado apurado e a performance do indicador respectivamente.

Para o atingimento das metas estabelecidas para cada um dos indicadores do PDI, é elaborado anualmente pelas unidades/áreas estratégicas do IFB um **Plano de Ação**. O resultado da execução dessas ações é refletido no desempenho dos indicadores, apresentado no Relatório de Gestão.

Para as metas que não tenham sido atingidas, os gestores de cada uma das unidades deverão planejar ações focadas no melhoramento da performance desses indicadores, que serão pautadas no Plano de Providências.



Resultado dos Indicadores

Para indicadores com **polaridade positiva** (quanto maior melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Resultado (Grau atingido) e o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido), considerando o exato atingimento como 100%.

$$Performance (Polaridade Positiva) = \left(\frac{Resultado do Indicador}{Meta do Indicador} \right) \times 100$$

Para indicadores com **polaridade negativa** (quanto menor melhor) a performance é medida pela diferença relativa entre o Centro da Meta (Grau Pré-estabelecido) e o Resultado (Grau atingido), considerando o exato atingimento como 100%.

$$Performance (Polaridade Negativa) = \left(\frac{Meta do Indicador}{Resultado do Indicador} \right) \times 100$$

Para ajudar os usuários a compreenderem a ficha técnica dos indicadores (anexo I do PDI) de maneira mais didática, foi criado um material ilustrativo e explicativo que detalha todos os itens que compõem os indicadores do PDI. Você pode acessar o material através do link: [Indicadores do PDI 2024-2030](#).



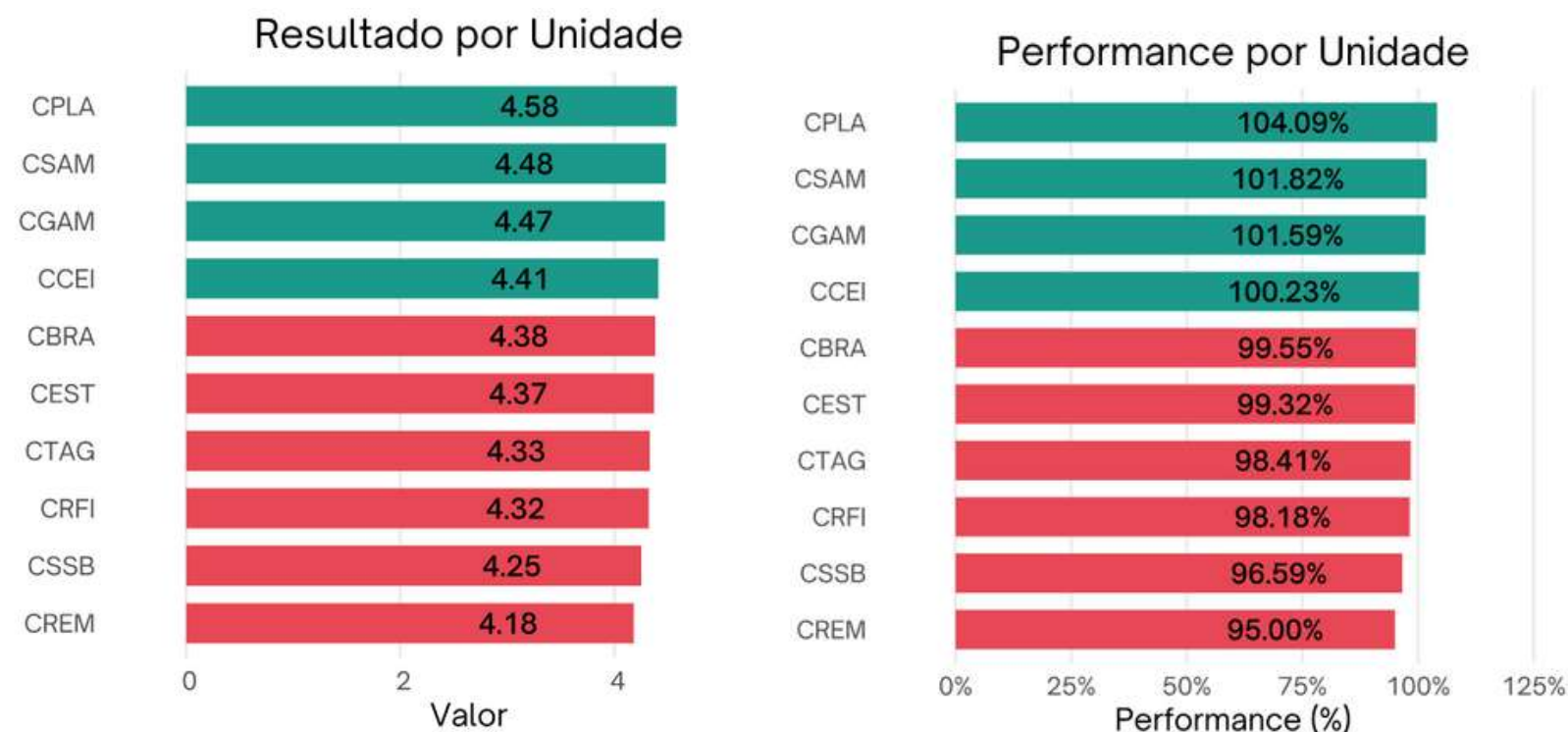


PERSPECTIVA: 1. DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Objetivo Estratégico: 1.1 Promover o desenvolvimento de pessoas e a qualidade de vida no trabalho

Indicador: 1.1.1 - Índice de Titulação do Corpo Docente

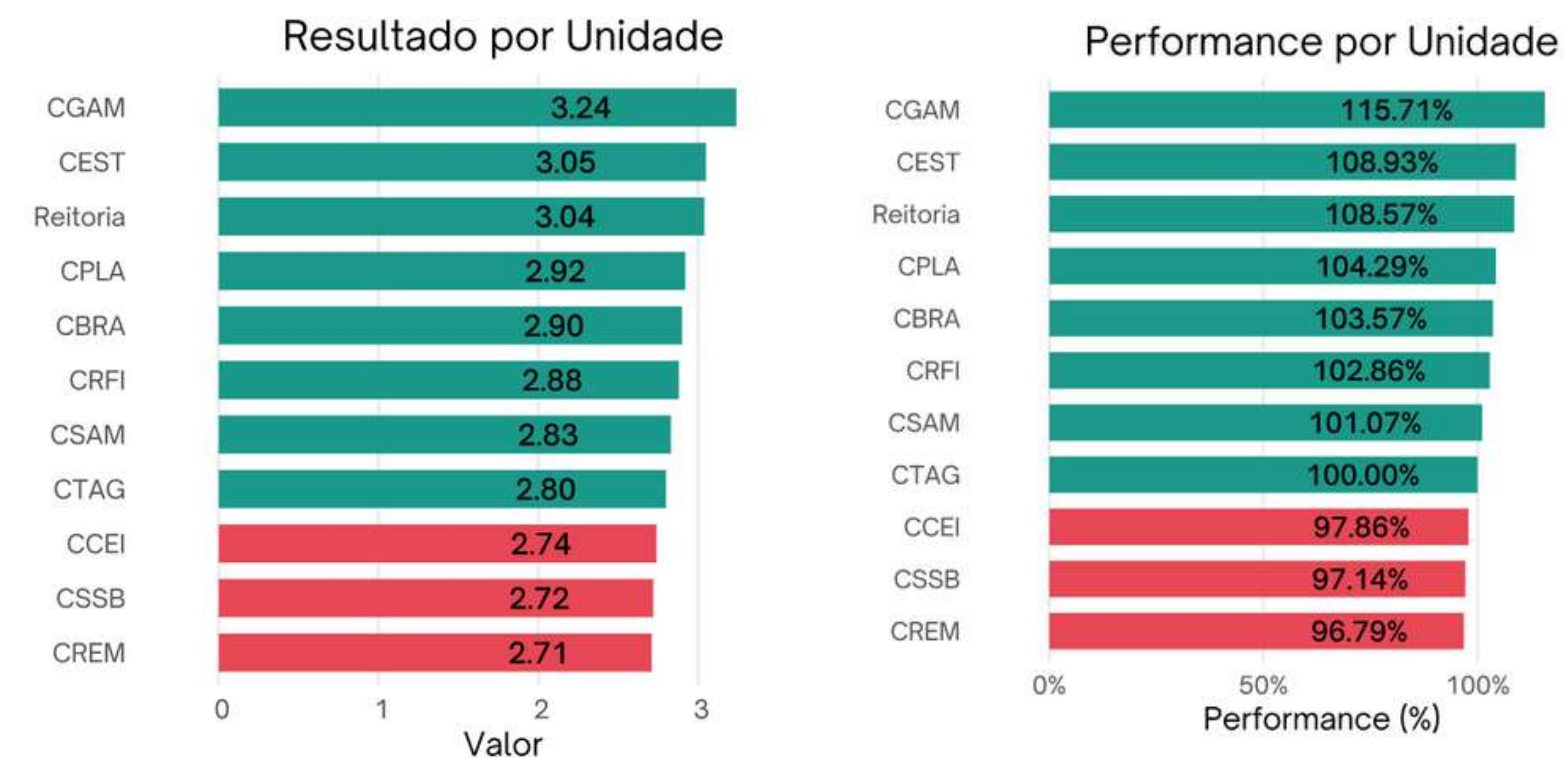
O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Indicador: 1.1.2 - Índice de Titulação dos Servidores TAE

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



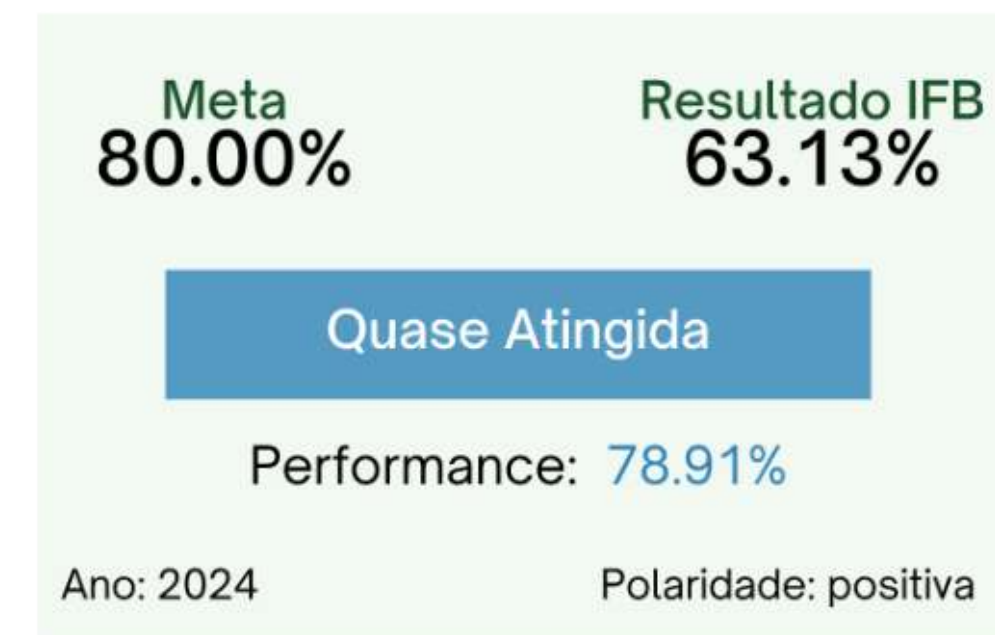


PERSPECTIVA: 2. PROCESSOS INTERNOS

Objetivo Estratégico: 2.1 Manter e modernizar a infraestrutura física e tecnológica

Indicador: 2.1.1 - Índice de execução do PDTIC

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 2.1.2 - Índice de execução do plano diretor de infraestrutura (PDIF)

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 1.1.3 - Percentual de servidores ativos capacitados em ações de desenvolvimento previstas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IFB do ano corrente

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 1.1.4 - Percentual de implementação da Política de Qualidade de Vida no Trabalho

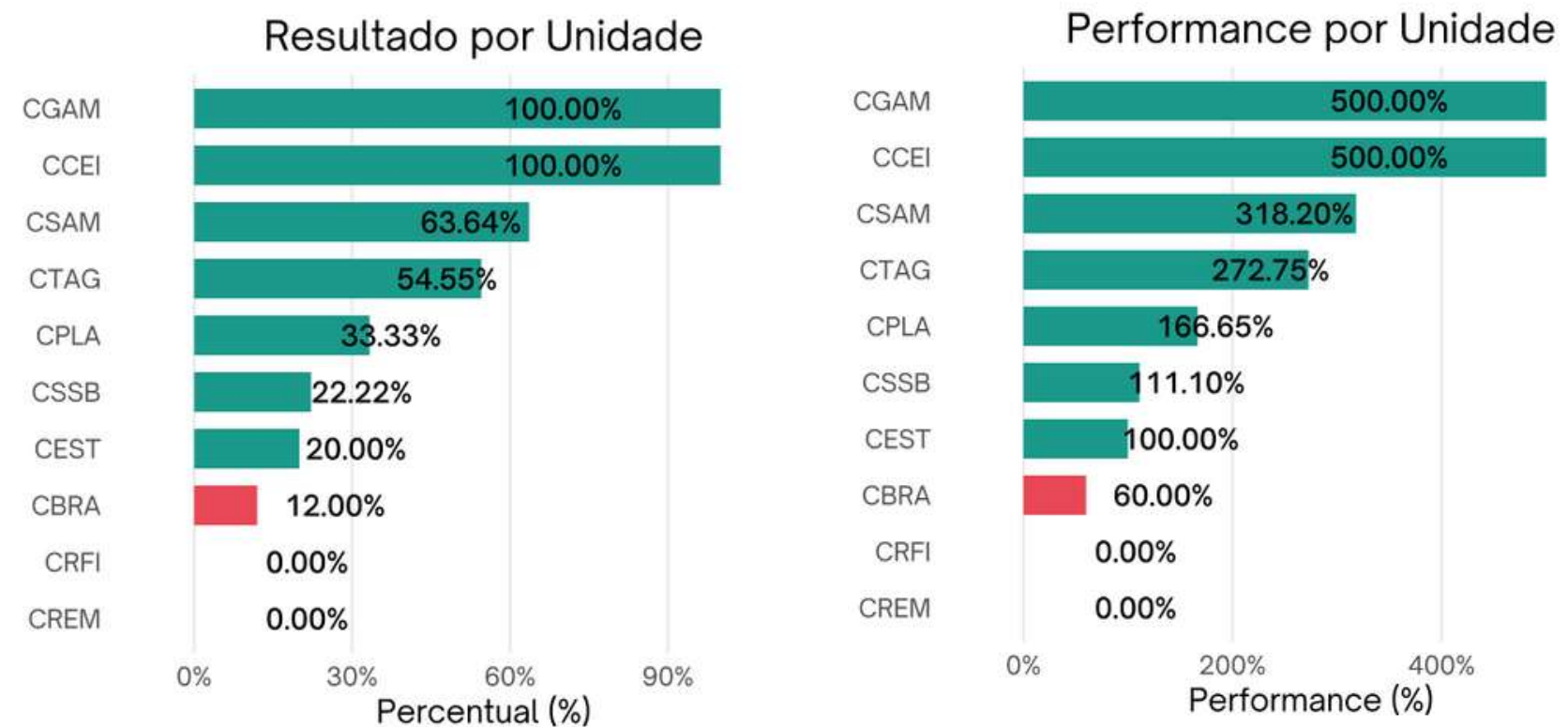
O cálculo deste indicador será para o IFB



Objetivo Estratégico: 2.2 Aprimorar as parcerias institucionais

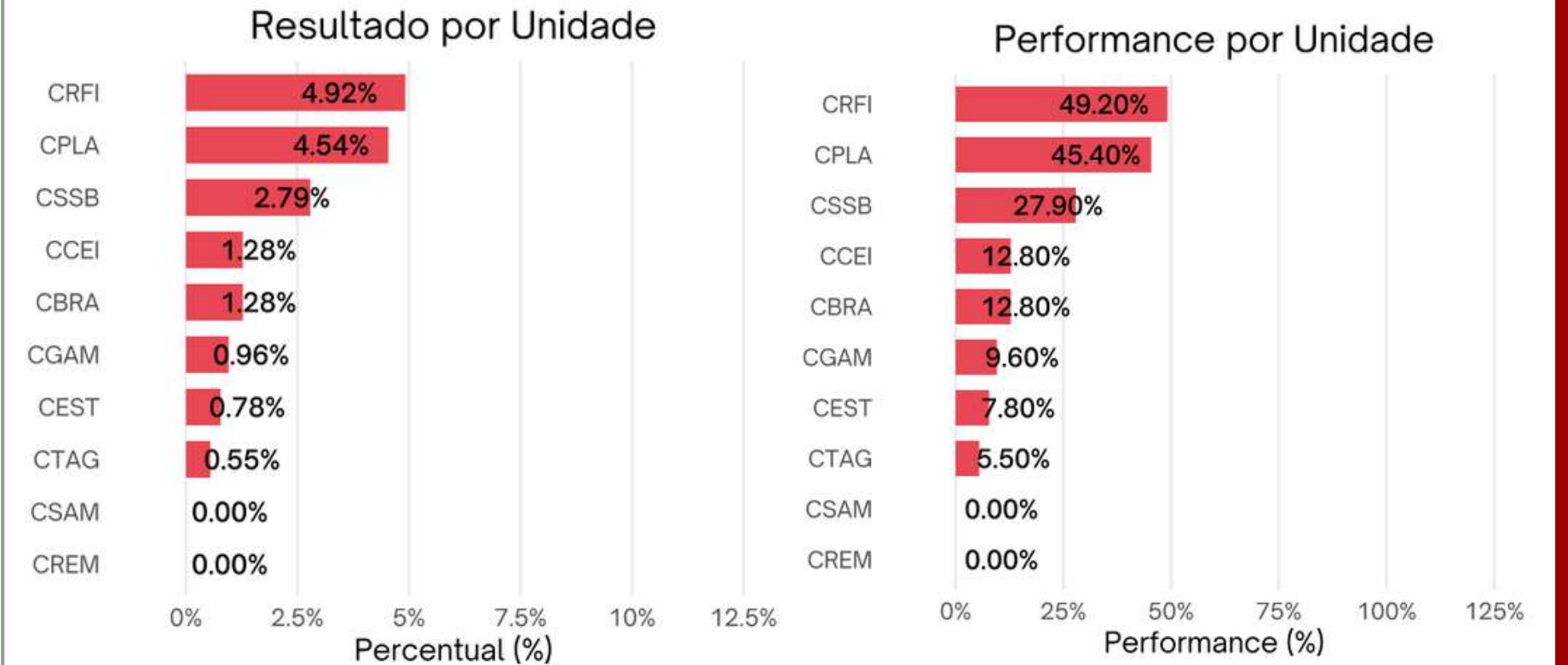
Indicador: 2.2.1 - Percentual de Ações de Extensão com Parcerias Institucionais Vigentes

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



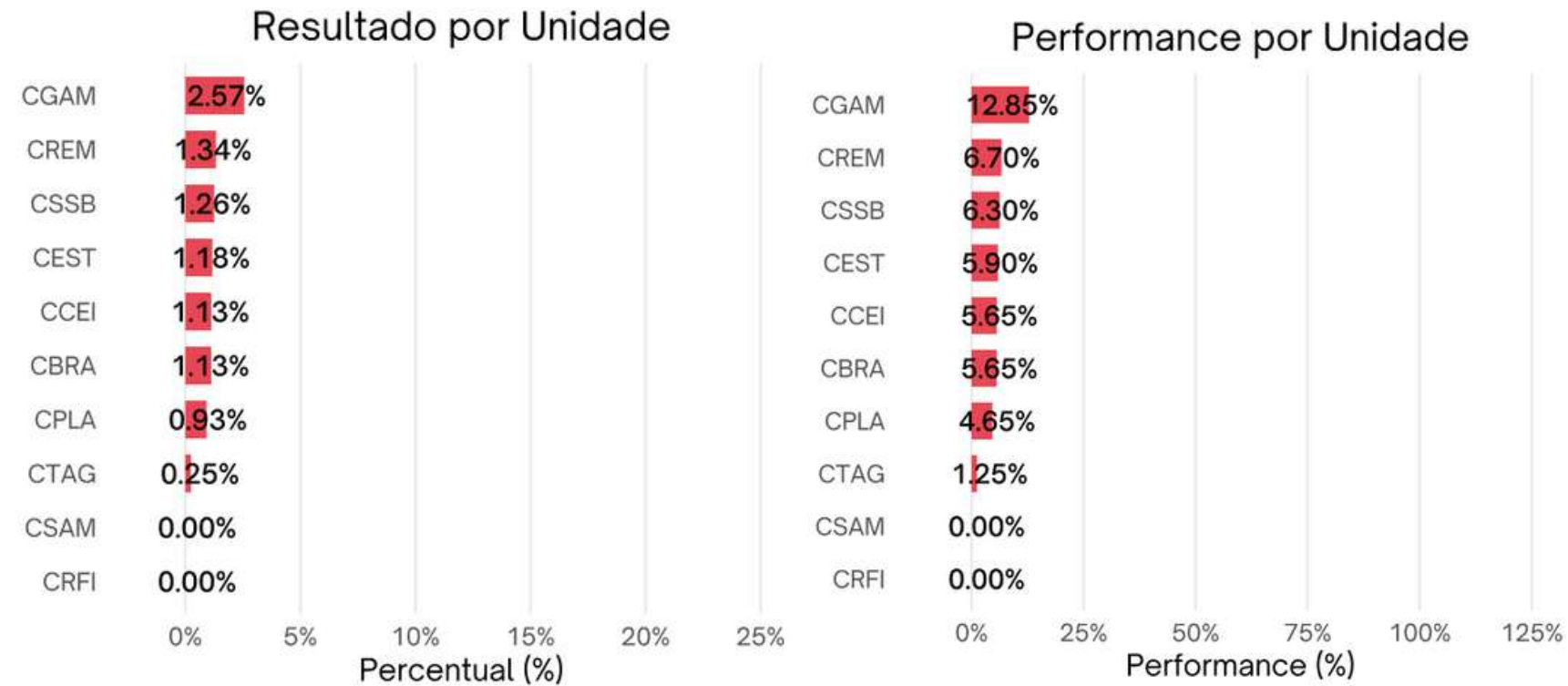
Indicador: 2.2.2 - Percentual de estudantes em estágio obrigatório

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Indicador: 2.2.3 - Percentual de estudantes em estágio não obrigatório

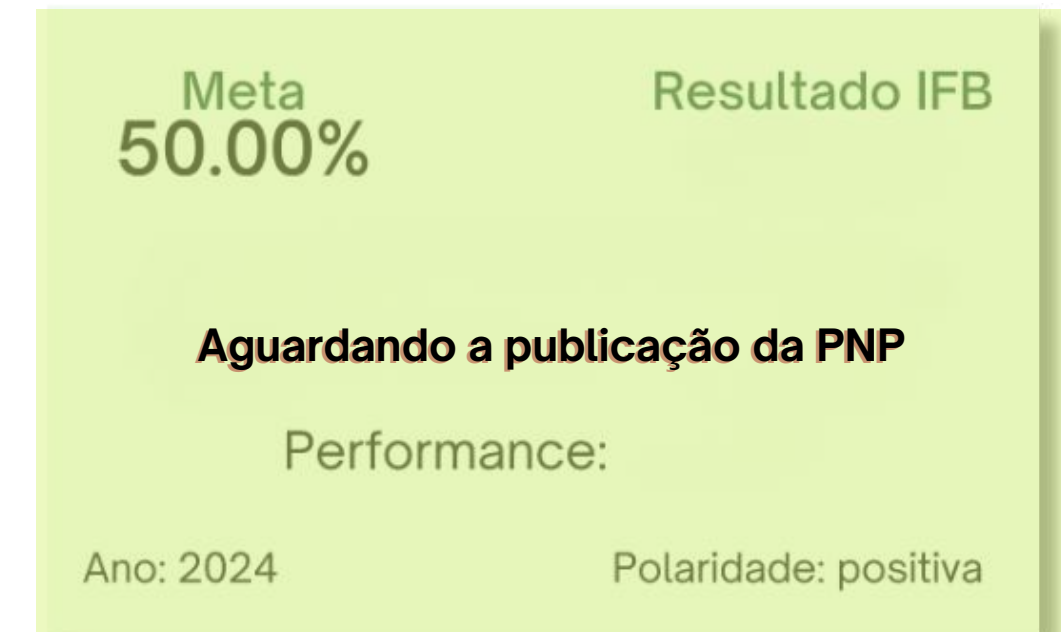
O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Objetivo Estratégico: 2.3 Aprimorar a governança institucional com o intuito de atingir os objetivos estratégicos do PDI

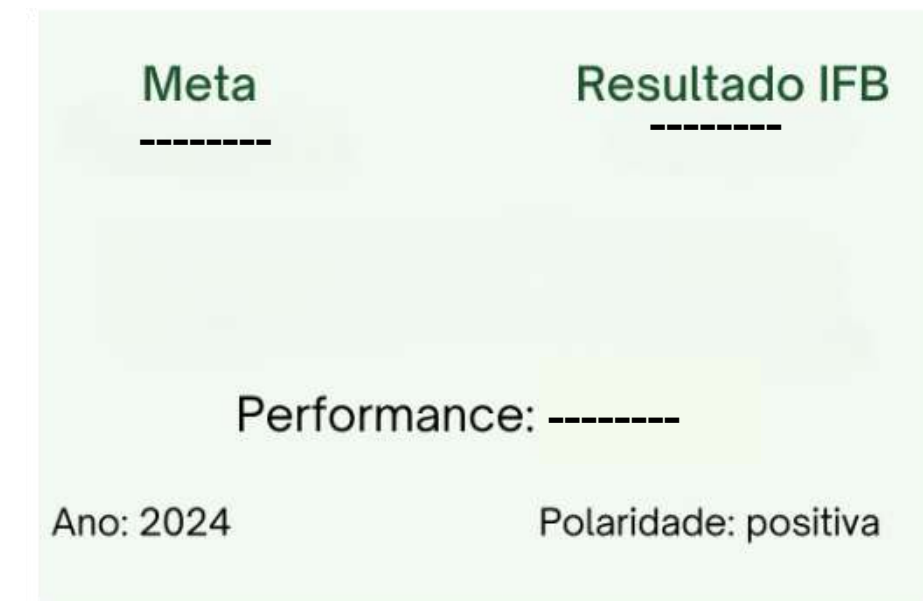
Indicador: 2.3.1 - Índice de Metas Alcançadas

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 2.3.2 - Índice de Efetividade do Plano de Providências

Este indicador não possui meta para 2024



Este indicador só será calculado a partir do segundo ano do PDI em função da necessidade de se comparar os resultados dos indicadores entre os dois primeiros anos para determinar o critério de efetividade da providência.

Indicador: 2.3.3 - Percentual de atendimento às recomendações decorrentes dos relatórios das avaliações internas e externas (CPA, INEP)

O cálculo deste indicador será para o IFB



 Acesse o [relatório completo](#) e confira a análise detalhada do indicador 2.3.3 e o percentual de atendimento às recomendações.

Indicador: 2.3.4 - Índice de execução da Política de Comunicação do IFB

O cálculo deste indicador será para o IFB

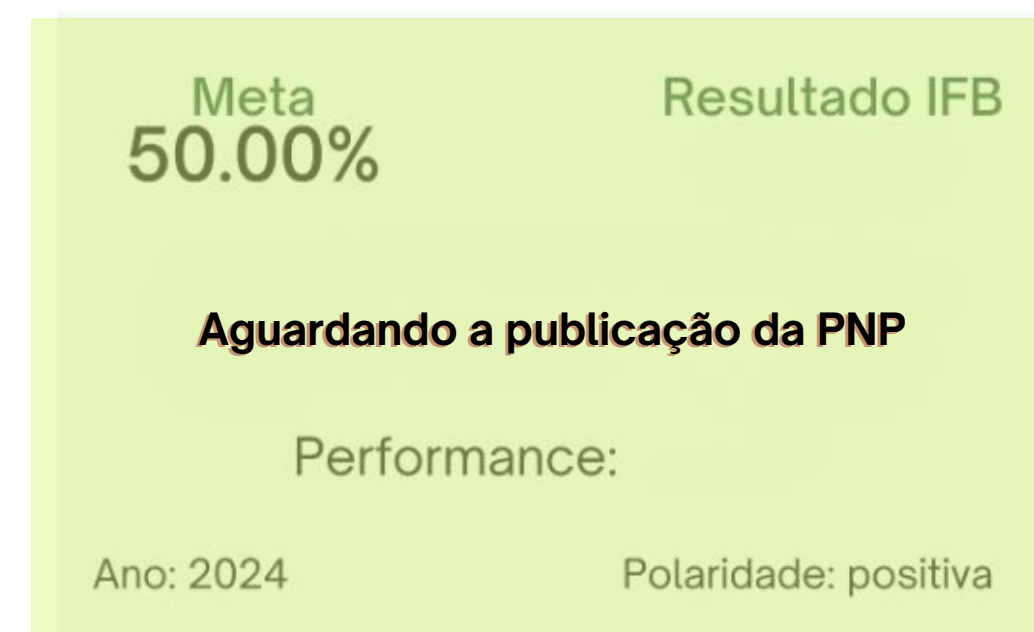
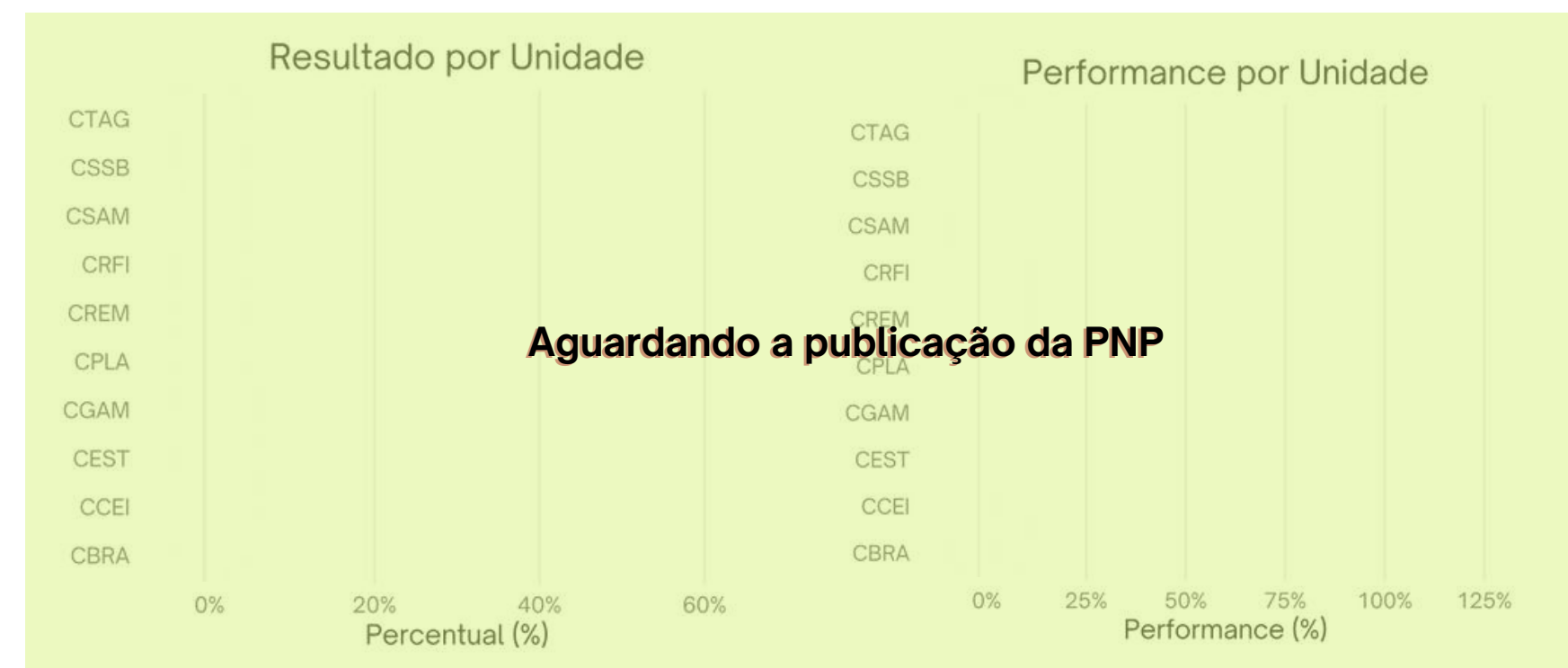


PERSPECTIVA: 3. RESULTADOS

Objetivo Estratégico: 3.1 Assegurar a oferta de cursos gratuitos e de qualidade, integrando ensino, pesquisa, inovação e extensão, alinhados às demandas do mundo do trabalho

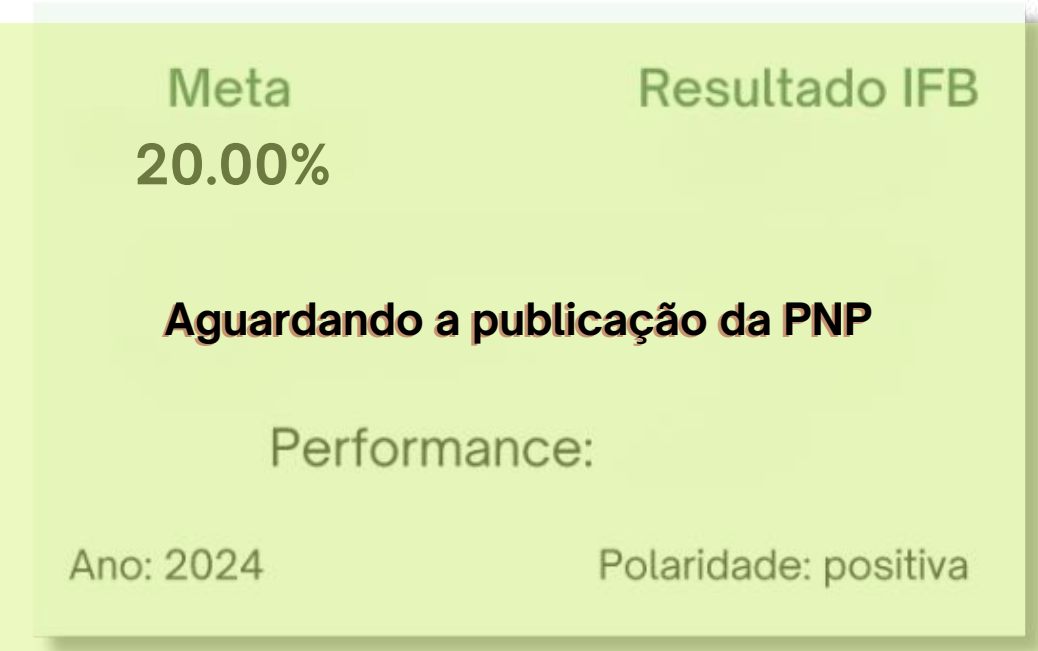
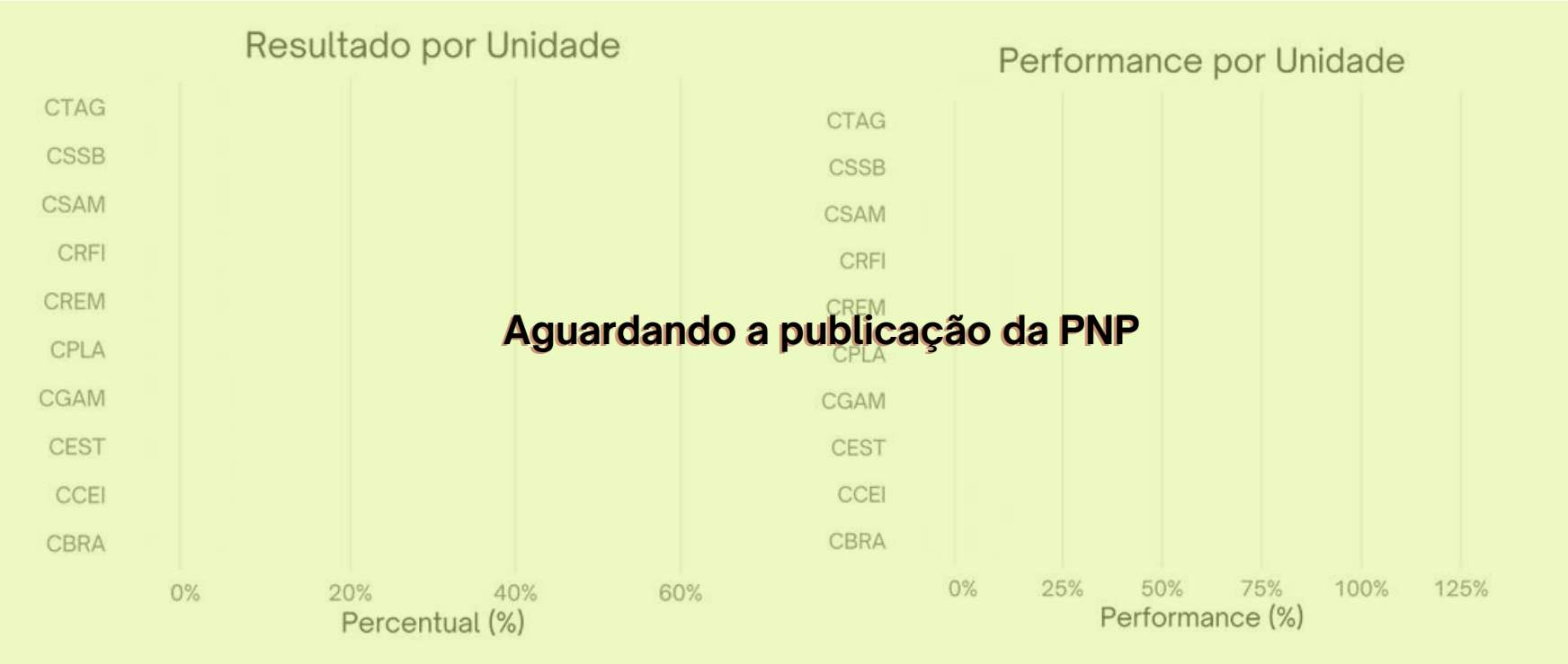
Indicador: 3.1.1 - Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



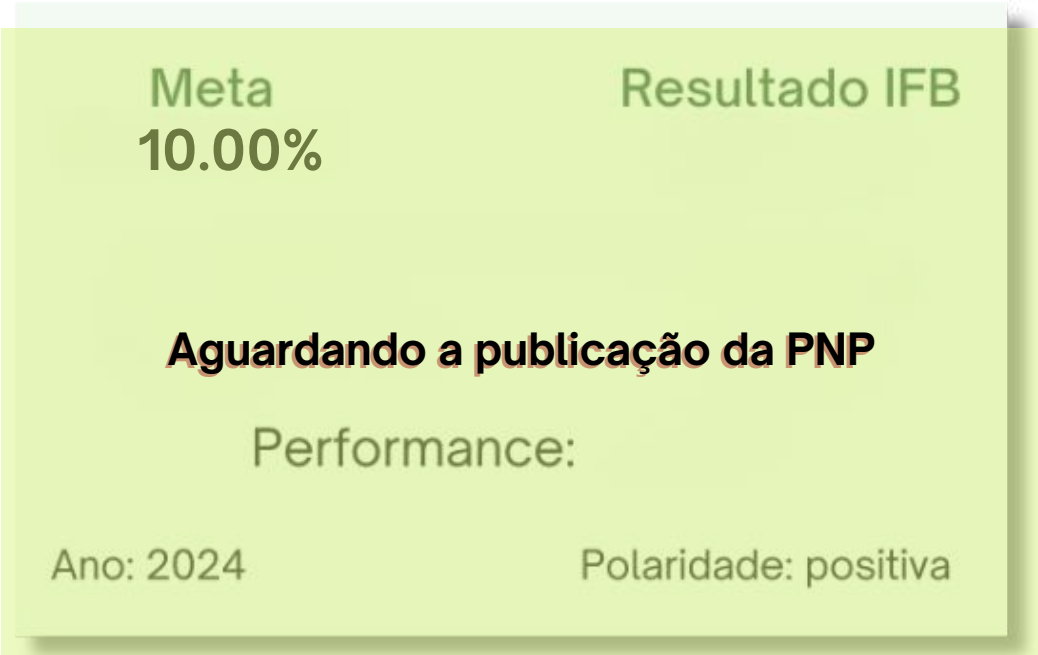
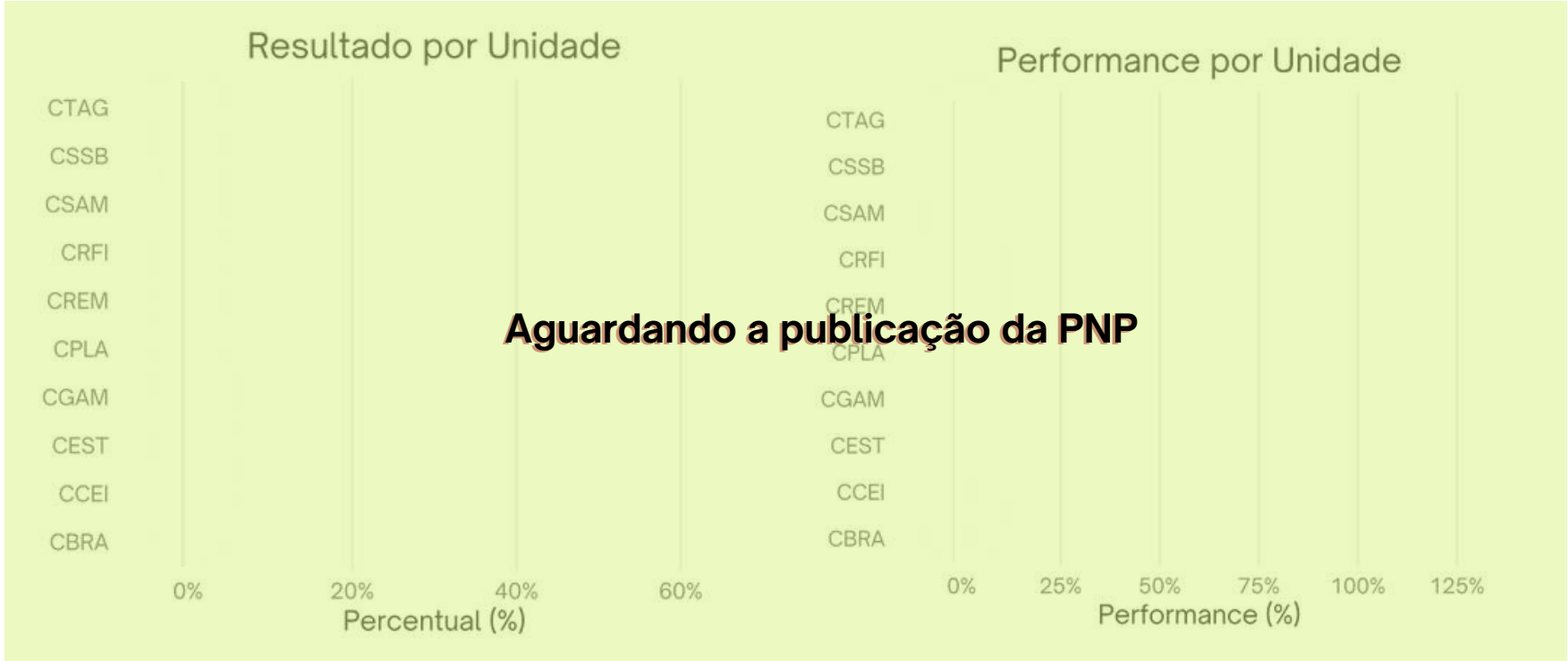
Indicador: 3.1.2 - Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



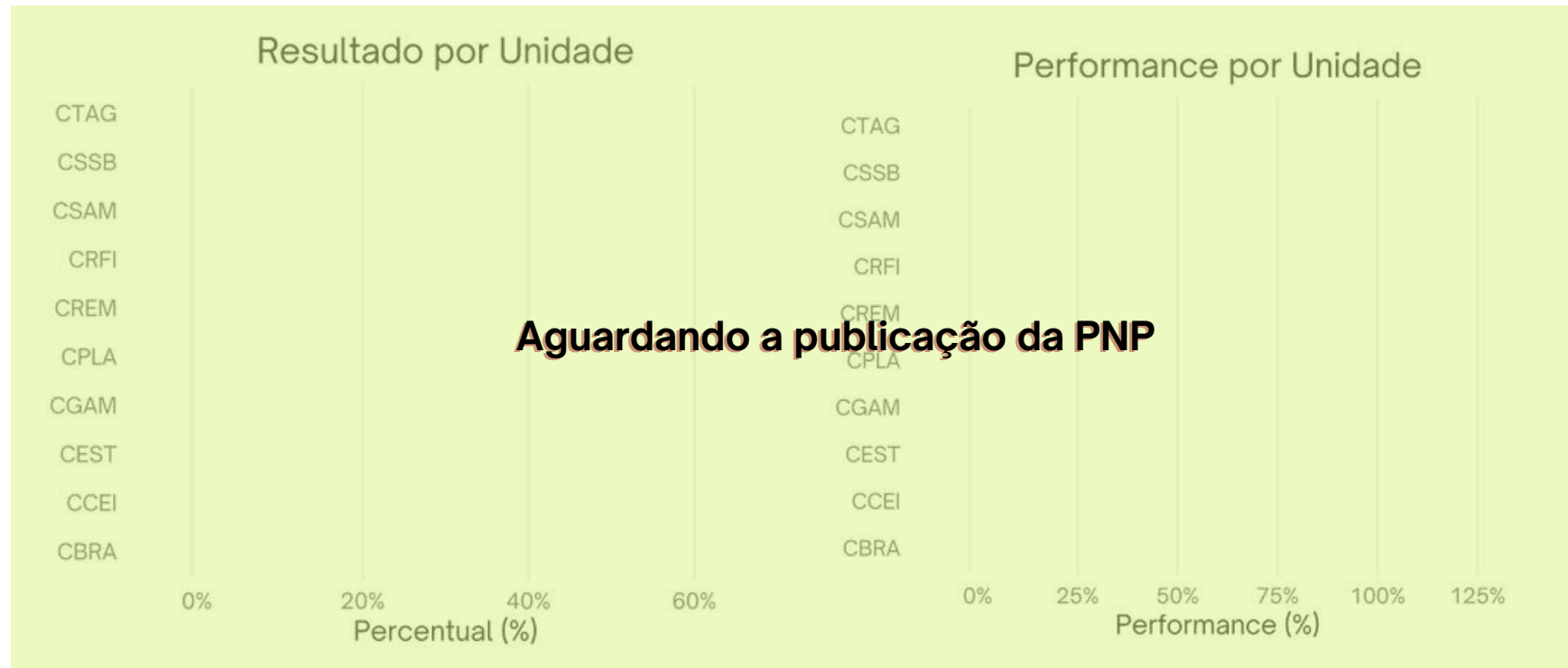
Indicador: 3.1.3 - Percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Indicador: 3.1.4 - Matrículas por Professor - RAP

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Meta
20.00

Resultado IFB

Aguardando a publicação da PNP

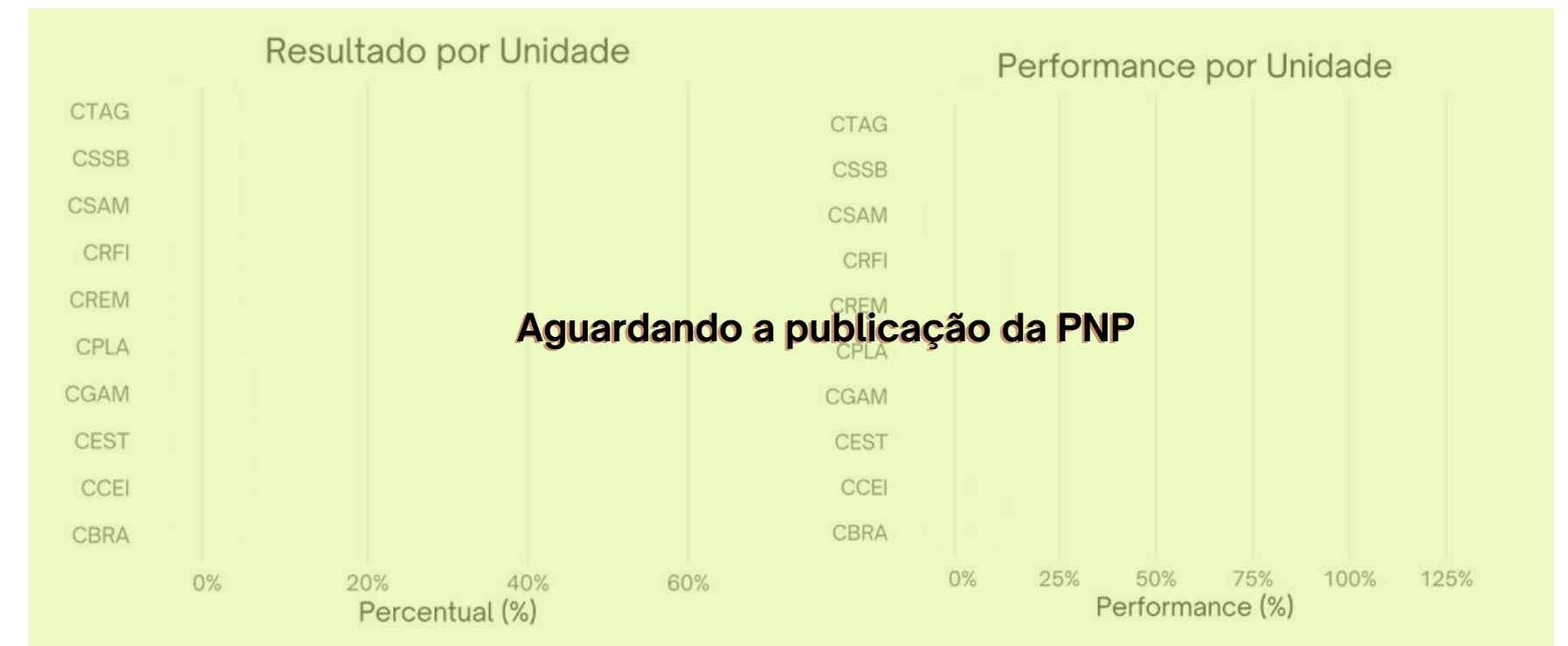
Performance:

Ano: 2024

Polaridade: positiva

Indicador: 3.1.5 - Índice de Verticalização

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Meta
19.01

Resultado IFB

Aguardando a publicação da PNP

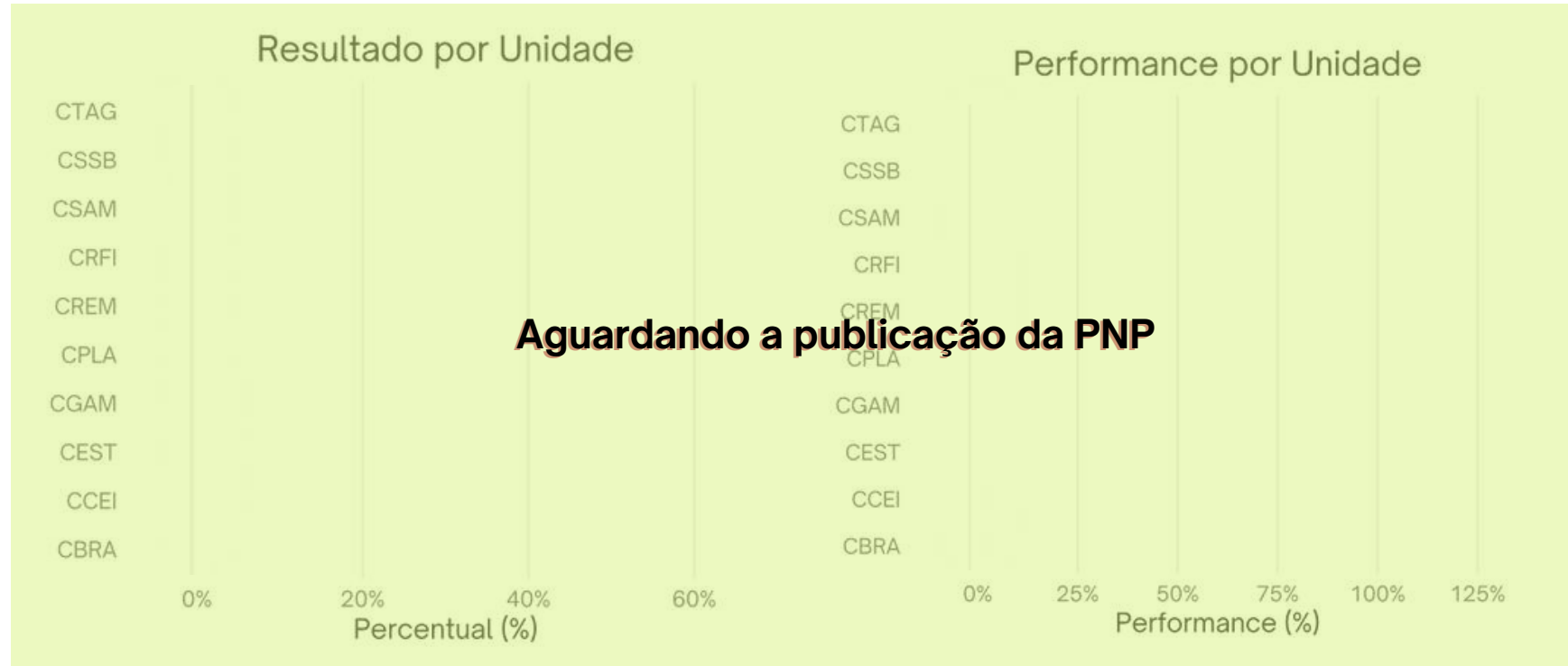
Performance:

Ano: 2024

Polaridade: positiva

Indicador: 3.1.6 - Taxa de Ocupação

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Meta
108.29%

Resultado IFB

Aguardando a publicação da PNP

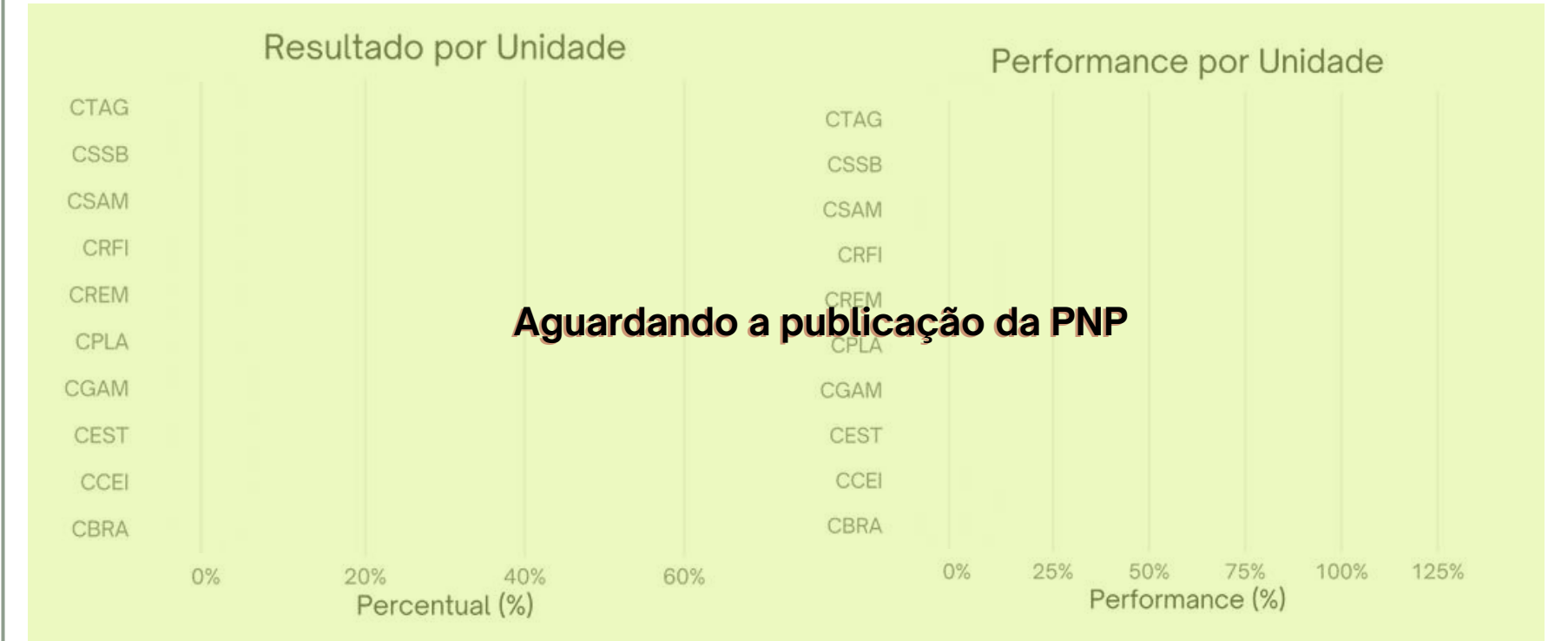
Performance:

Ano: 2024

Polaridade: positiva

Indicador: 3.1.7 - Percentual de Oferta de Vagas de Graduação Noturnas

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Meta
33.33%

Resultado IFB

Aguardando a publicação da PNP

Performance:

Ano: 2024

Polaridade: positiva

Indicador: 3.1.8 - Índice de acompanhamento de egressos

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.1.9 - Número de ações para o fortalecimento da Educação a Distância (EAD)

O cálculo deste indicador será para o IFB



Objetivo Estratégico: 3.2 Fortalecer o desenvolvimento de produtos e serviços, resultantes de projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão.

Indicador: 3.2.1 - Porcentagem de Projetos de Pesquisa Aplicada

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.2.2 - Porcentagem de Servidores Desenvolvendo Projetos de Pesquisa

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.2.3 - Produção Bibliográfica

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.2.4 - Percentual de Investimento Realizado em Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Oriundo de Capital e Custeio

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.2.5 - Quantidade de Ativos de Propriedade Intelectual

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.2.6 - Percentual de Ativos de Propriedade Intelectual Licenciados ou Transferidos em Relação à Totalidade dos Produtos Tecnológicos que Resultaram em Ativos de Propriedade Intelectual

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.2.7 - Quantidade de Acordos e Contratos de Transferência de Tecnologia e/ou Know How para a Sociedade

O cálculo deste indicador será para o IFB



Indicador: 3.2.9 - Número de Empreendimentos Beneficiados pelos Ambientes de Inovação

O cálculo deste indicador será para o IFB



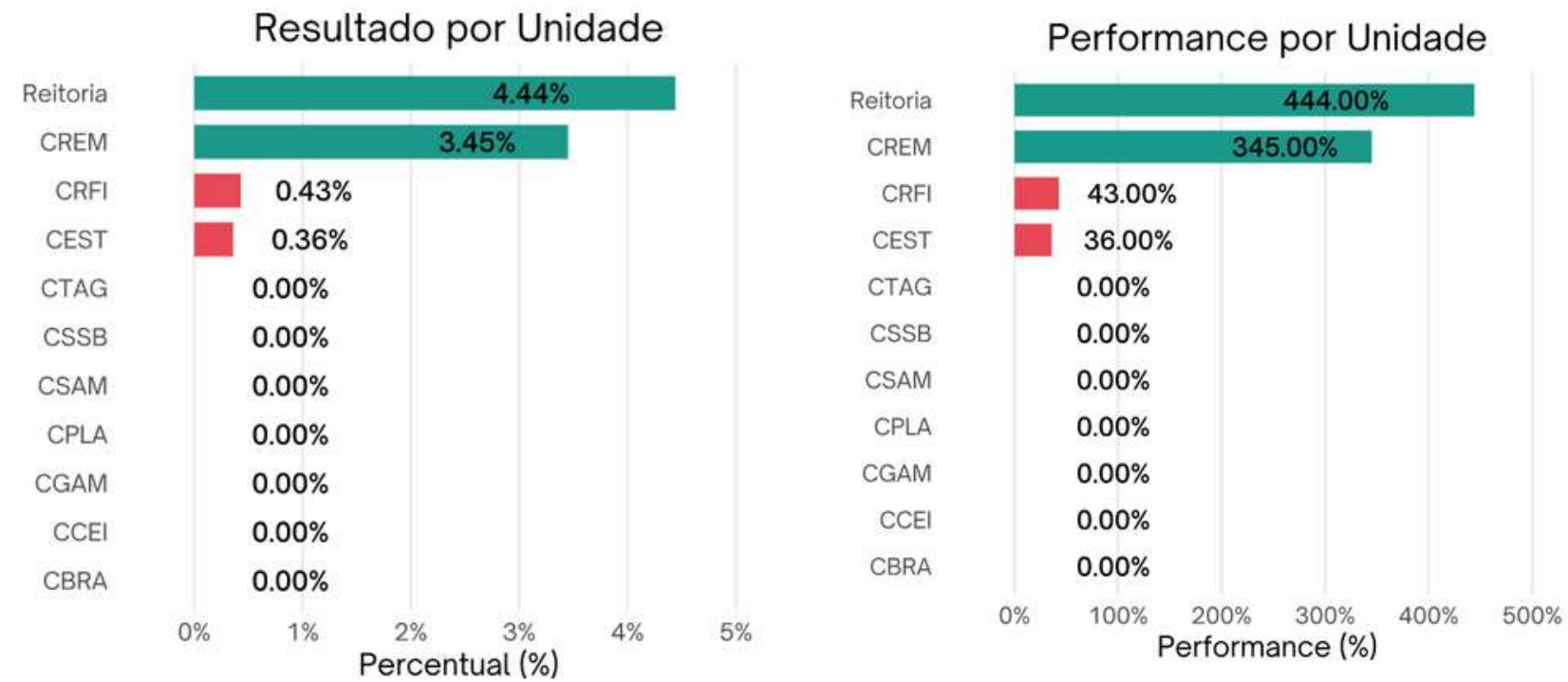
Indicador: 3.2.8 - Quantidade de Ambientes Promotores e Habitats de Inovação

O cálculo deste indicador será para o IFB



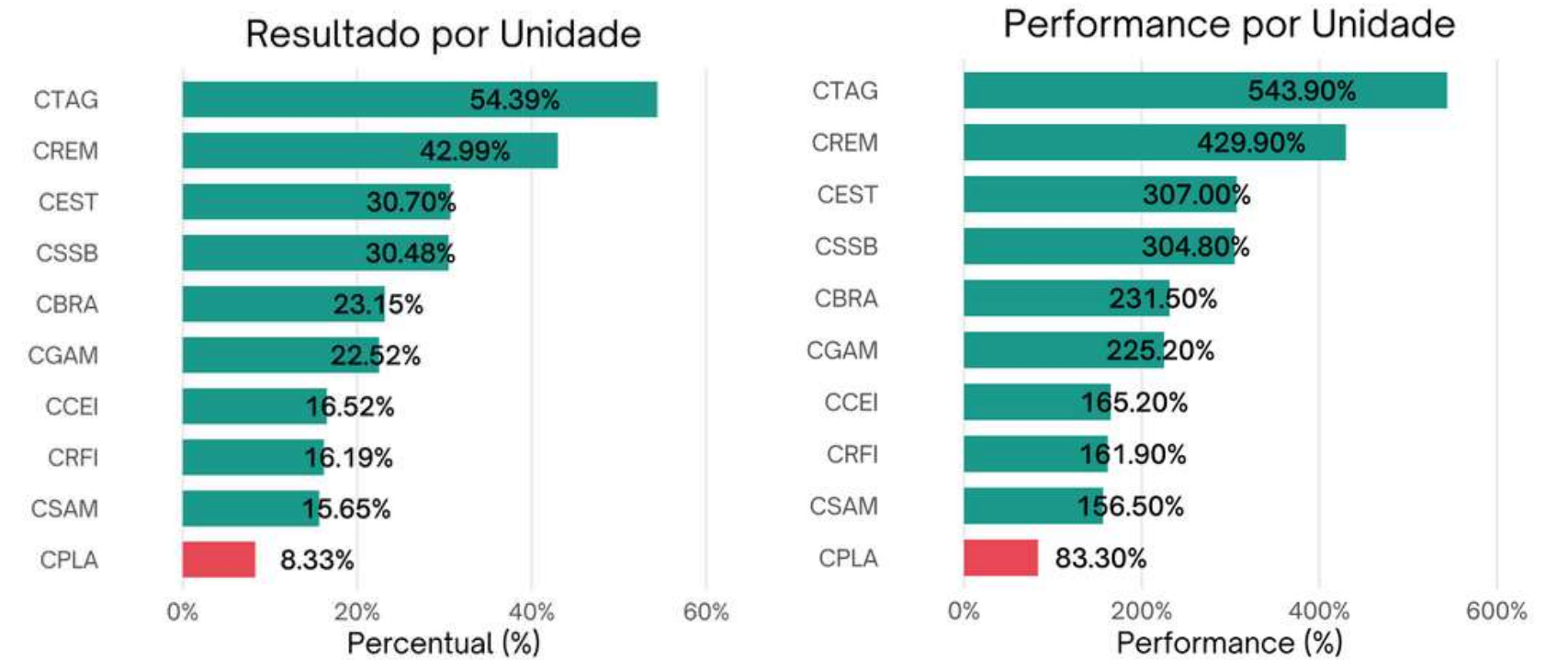
Indicador: 3.2.10 - Percentual de Recursos Financeiros do Orçamento Anual Público Aplicados em Extensão

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



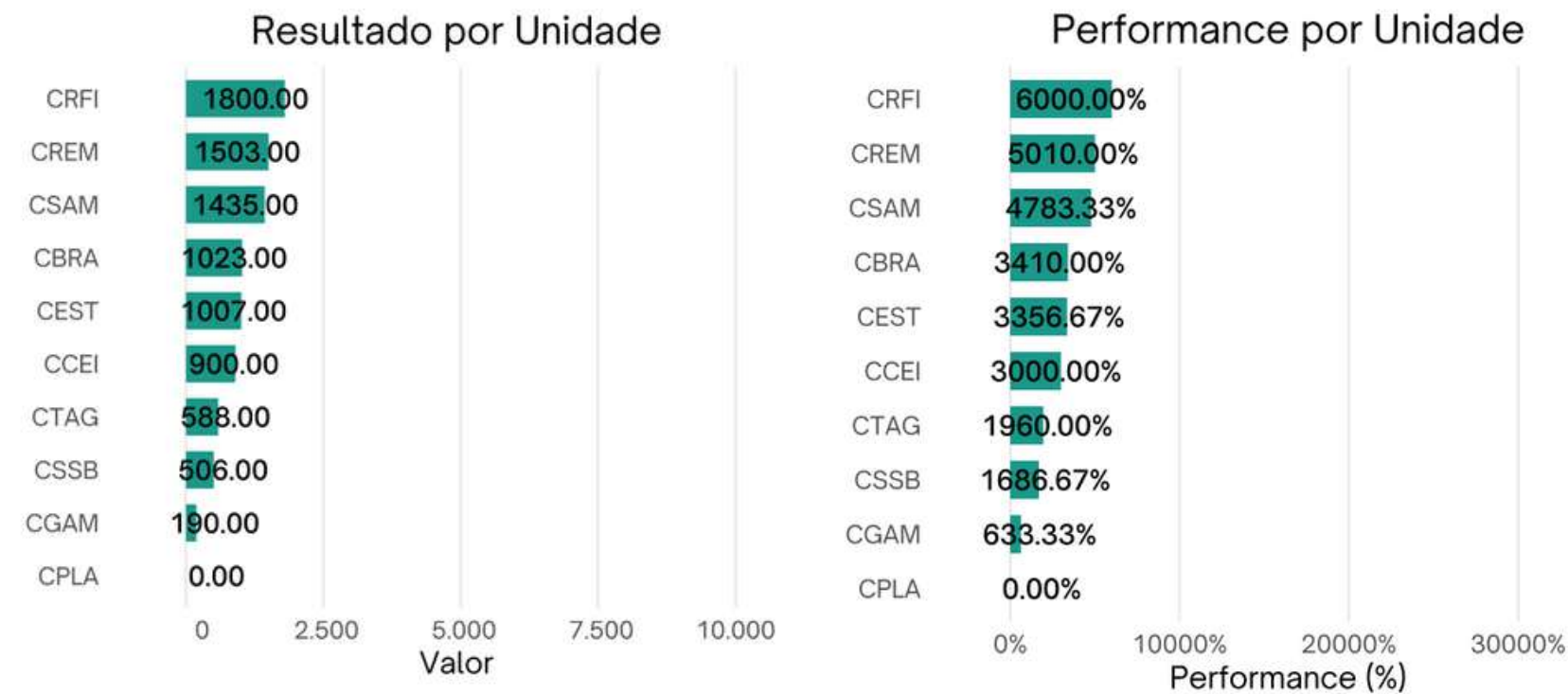
Indicador: 3.2.11 - Percentual de Servidores Envolvidos em Ações de Extensão

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Indicador: 3.2.12 - Quantidade de Pessoas Atendidas pelas Ações de Extensão

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Meta
30.00

Resultado IFB
8952.00

Meta Atingida

Performance: 29840.00%

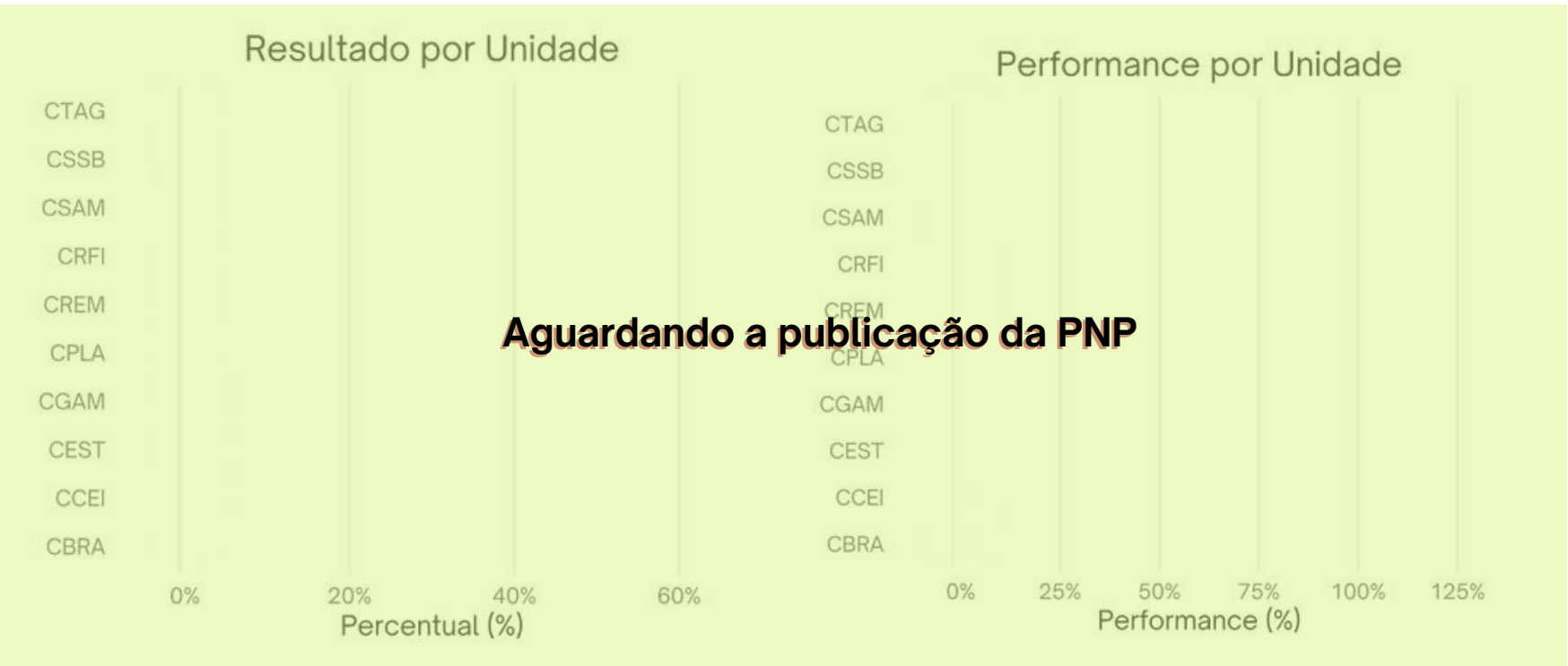
Ano: 2024

Polaridade: positiva

Objetivo Estratégico: 3.3 Promover a equidade de gênero, a diversidade e a inclusão

Indicador: 3.3.1 - Reserva de Vagas

O cálculo deste indicador será para cada um dos campi do IFB



Aguardando a publicação da PNP

Meta
50.00%

Resultado IFB

Aguardando a publicação da PNP

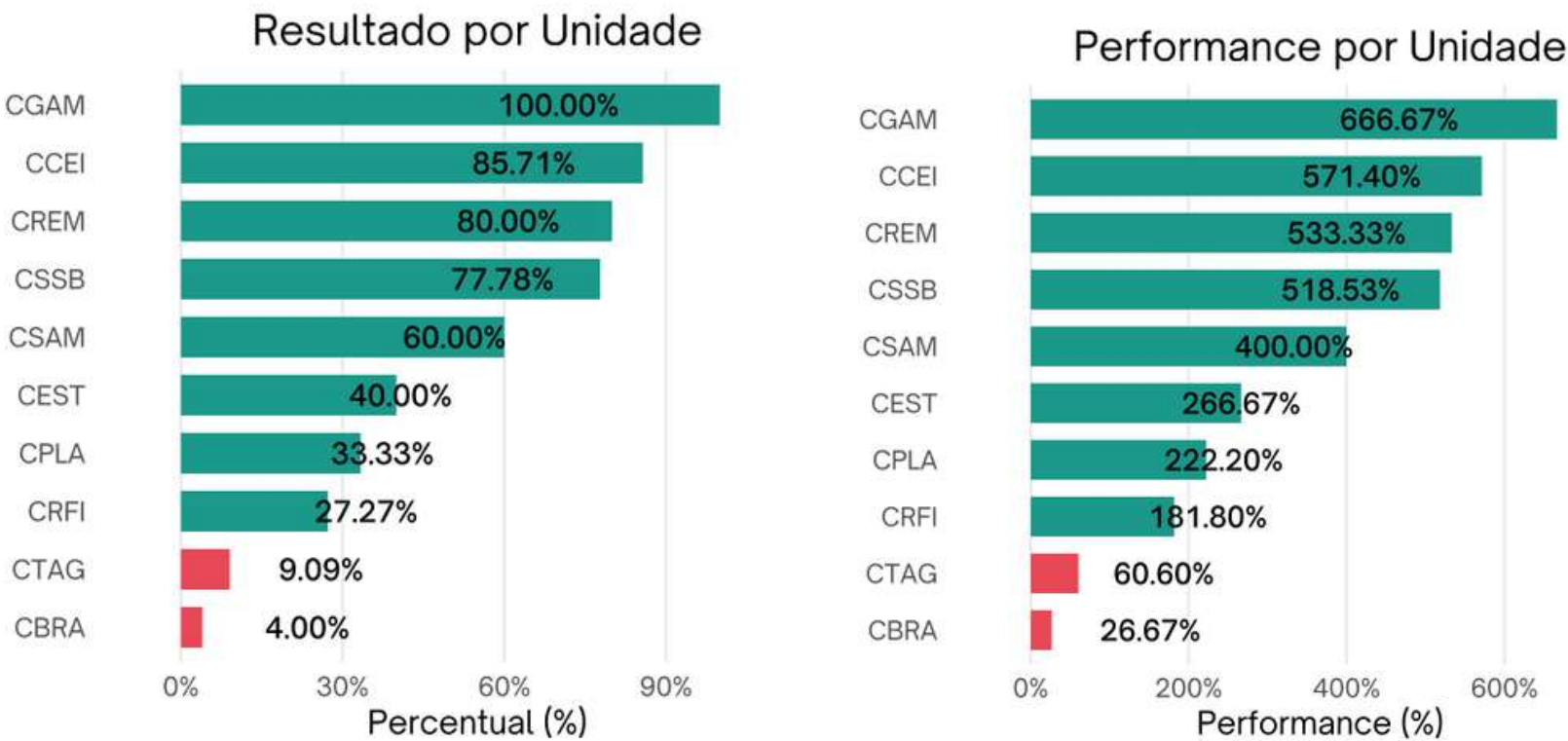
Performance:

Ano: 2024

Polaridade: positiva

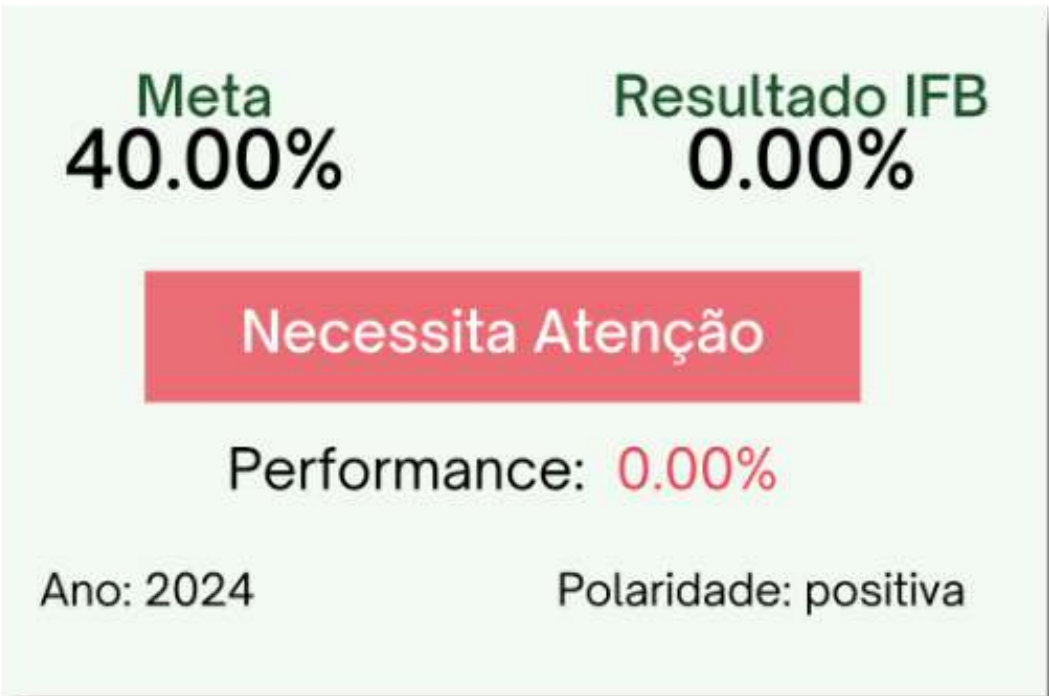
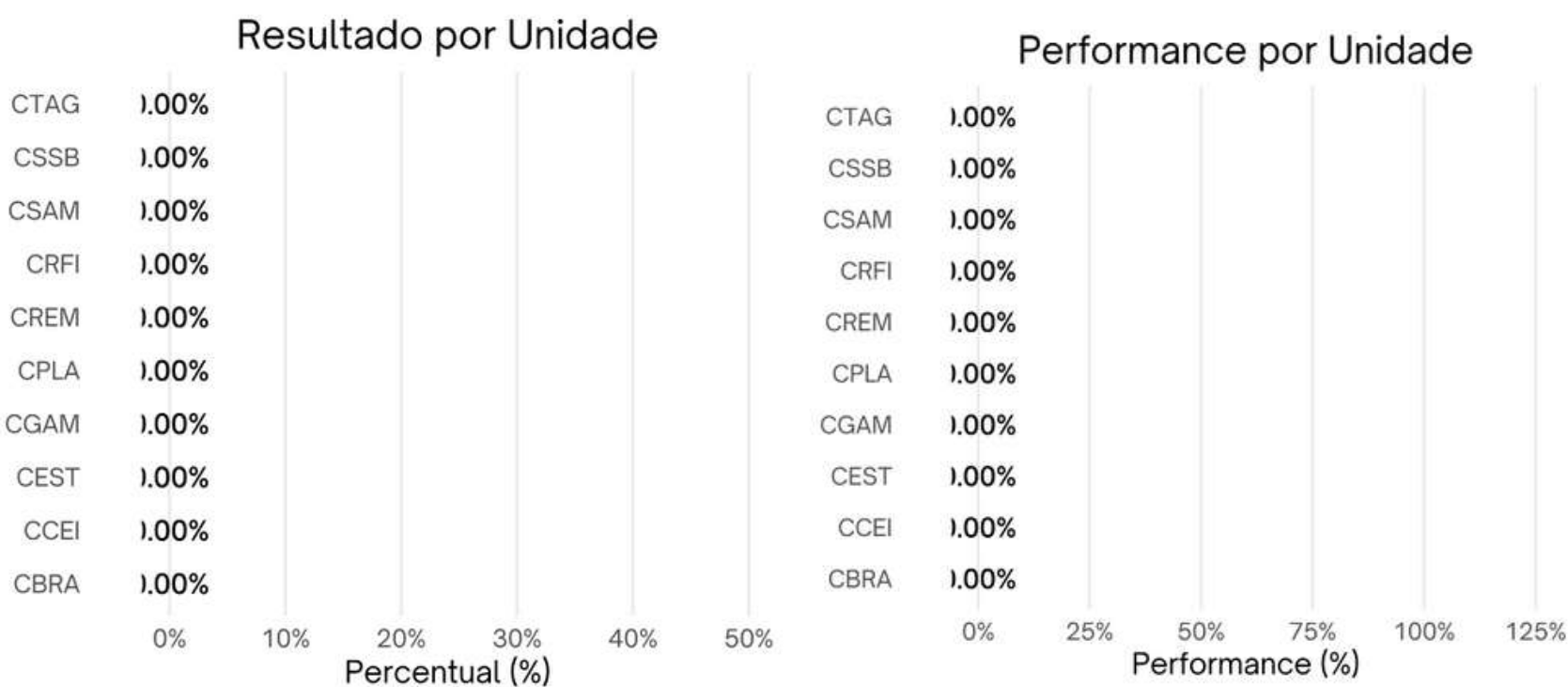
Indicador: 3.3.2 - Percentual de Ações de Extensão Destinadas à Inclusão de População Vulnerável

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Indicador: 3.3.3 - Índice de elaboração e implementação do programa de acompanhamento de equidade de gênero, raça, diversidade e inclusão

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Indicador: 3.3.4 - Índice de implementação dos núcleos NUGEDIS e NEABIS nos campi do IFB

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Todos os campi do IFB confirmaram a existência do NUGEDIS e do NEABI. Cada unidade apresenta uma performance de 100% em relação à formação dos núcleos.

Meta
14.00

Resultado IFB
20.00

Meta Atingida

Performance: 142.86%

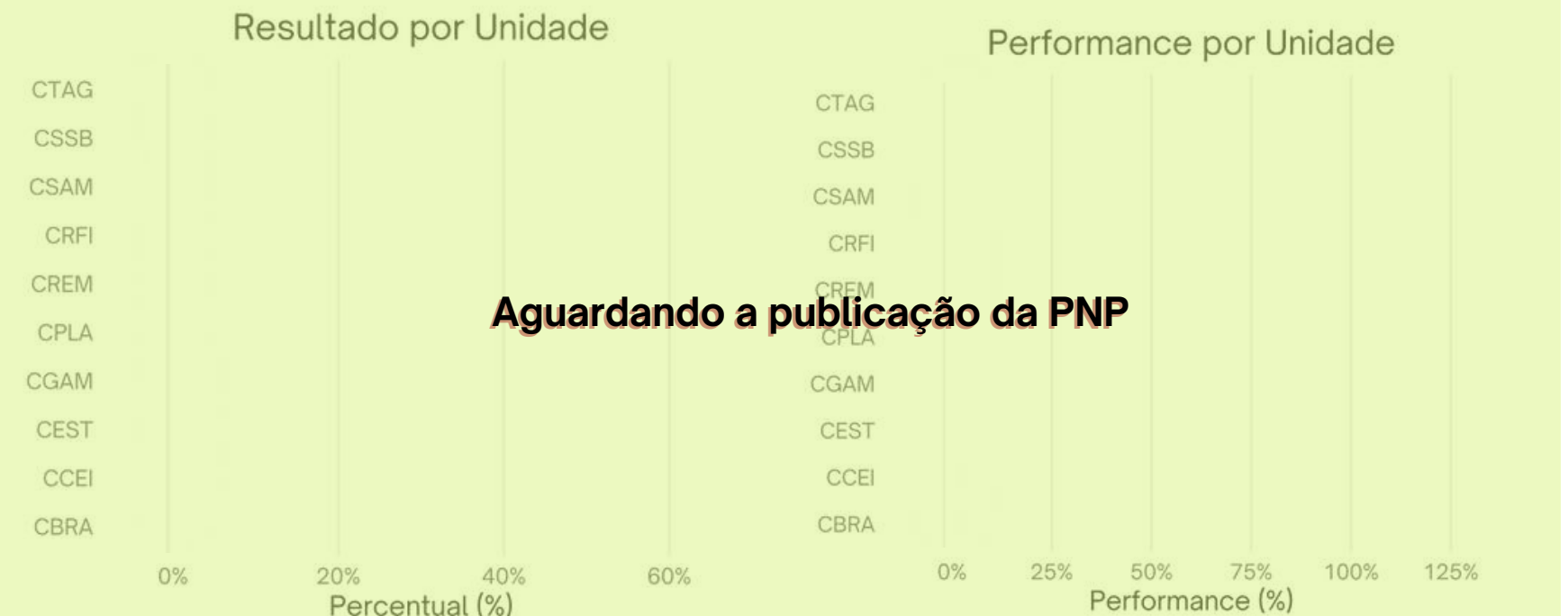
Ano: 2024

Polaridade: positiva

Objetivo Estratégico: 3.4 Aprimorar as políticas e ações de permanência e êxito dos estudantes

Indicador: 3.4.1 - Índice de Eficiência Acadêmica

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Meta
39.72%

Resultado IFB

Aguardando a publicação da PNP

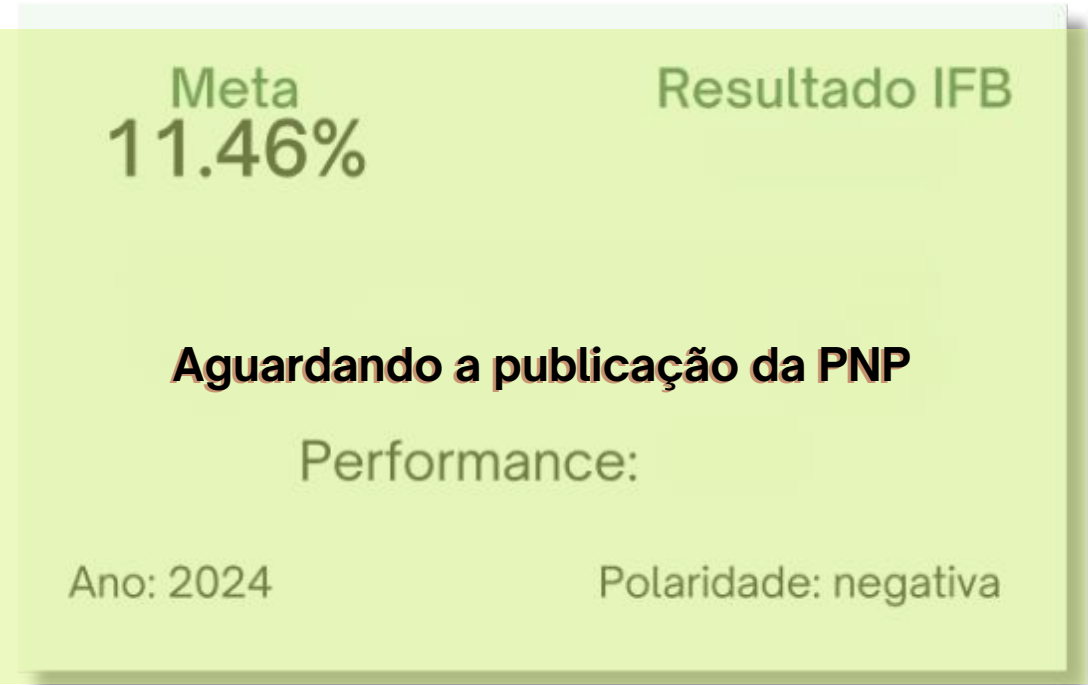
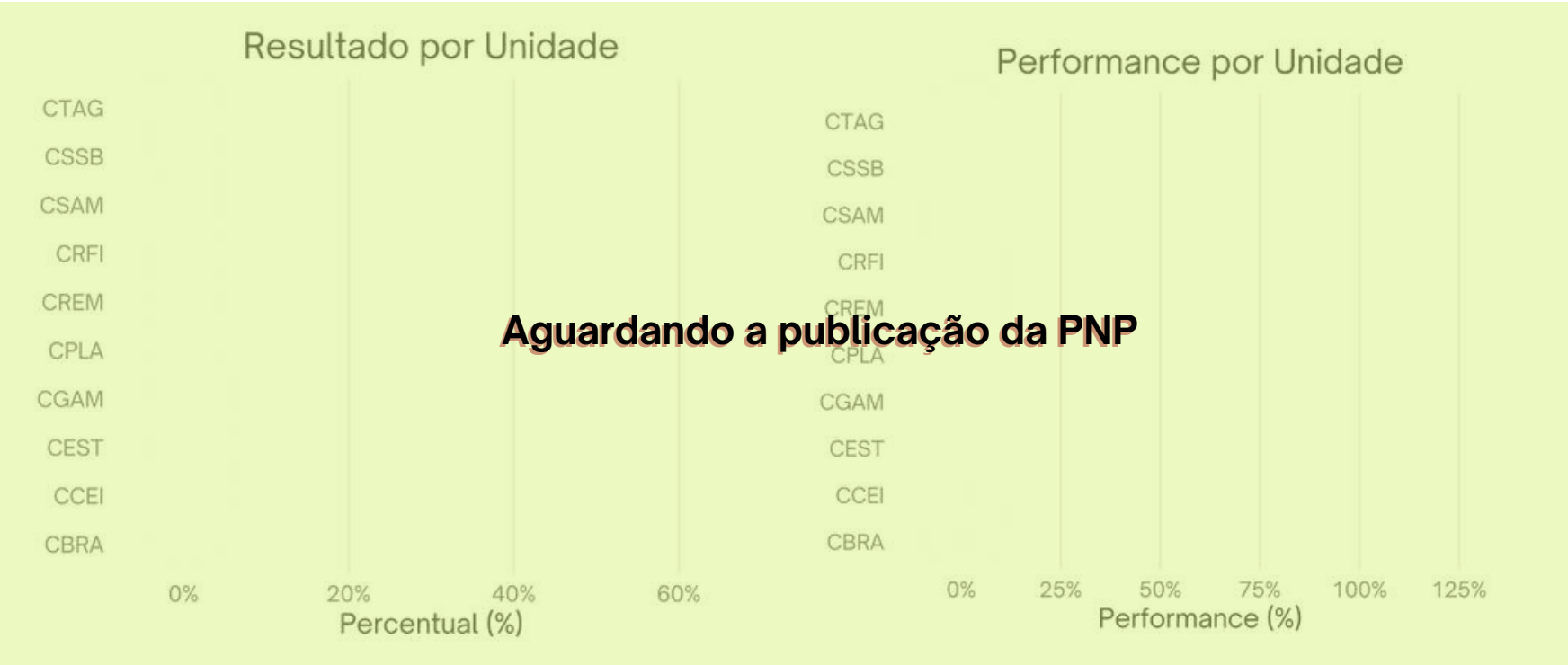
Performance:

Ano: 2024

Polaridade: positiva

Indicador: 3.4.2 - Taxa de Evasão Anual

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Indicador: 3.4.3 - Porcentagem de Alunos da Instituição Envolvidos em Projetos de Pesquisa

O cálculo deste indicador será para o IFB



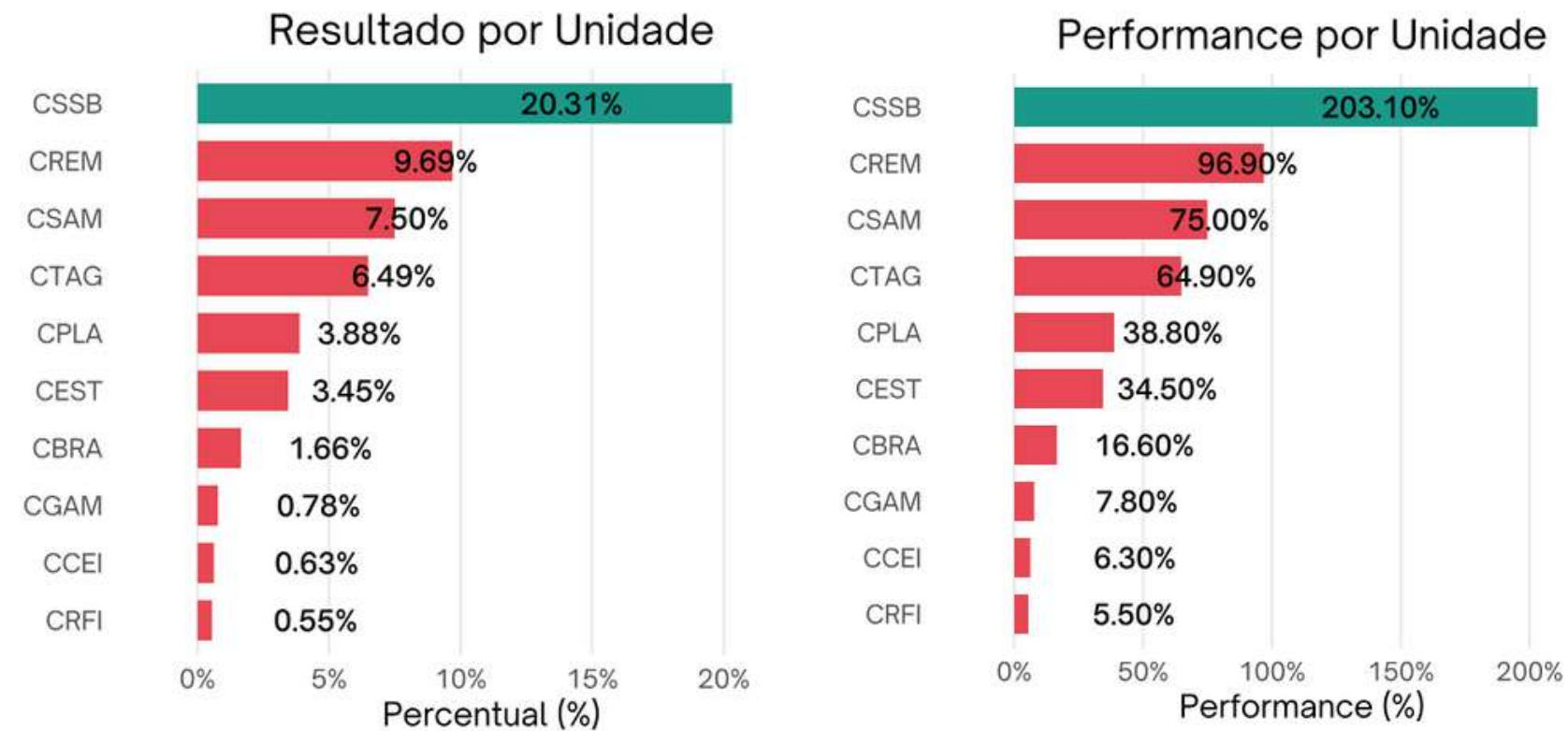
Indicador: 3.4.4 - Porcentagem de Alunos Provenientes das Ações Afirmativas da Instituição Envolvidos em Projetos de Pesquisa

O cálculo deste indicador será para o IFB



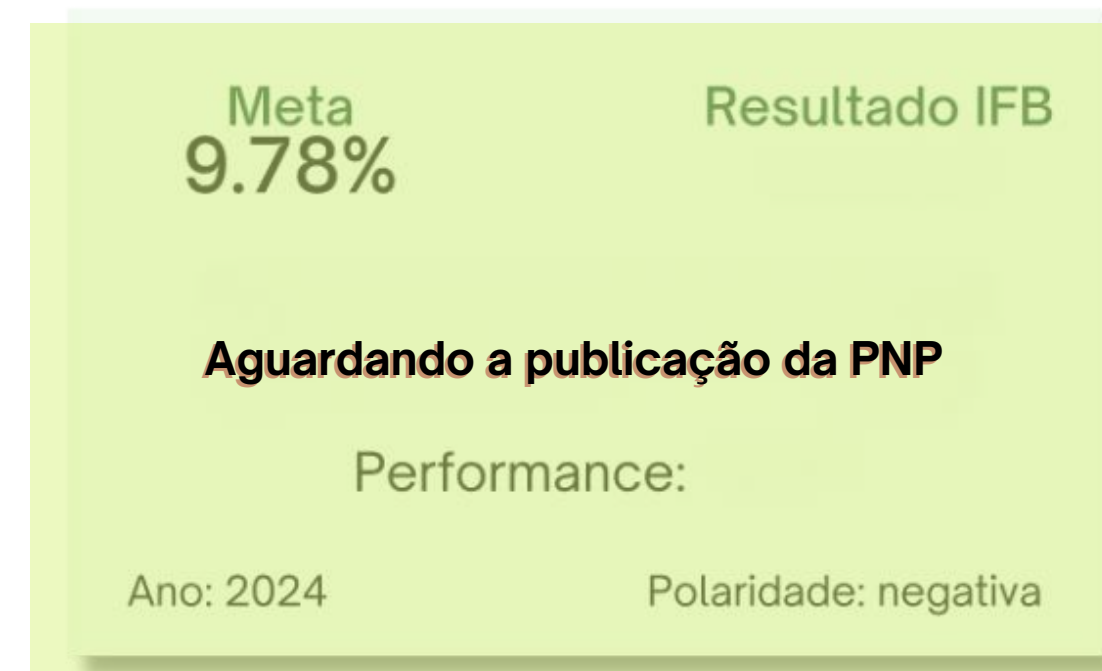
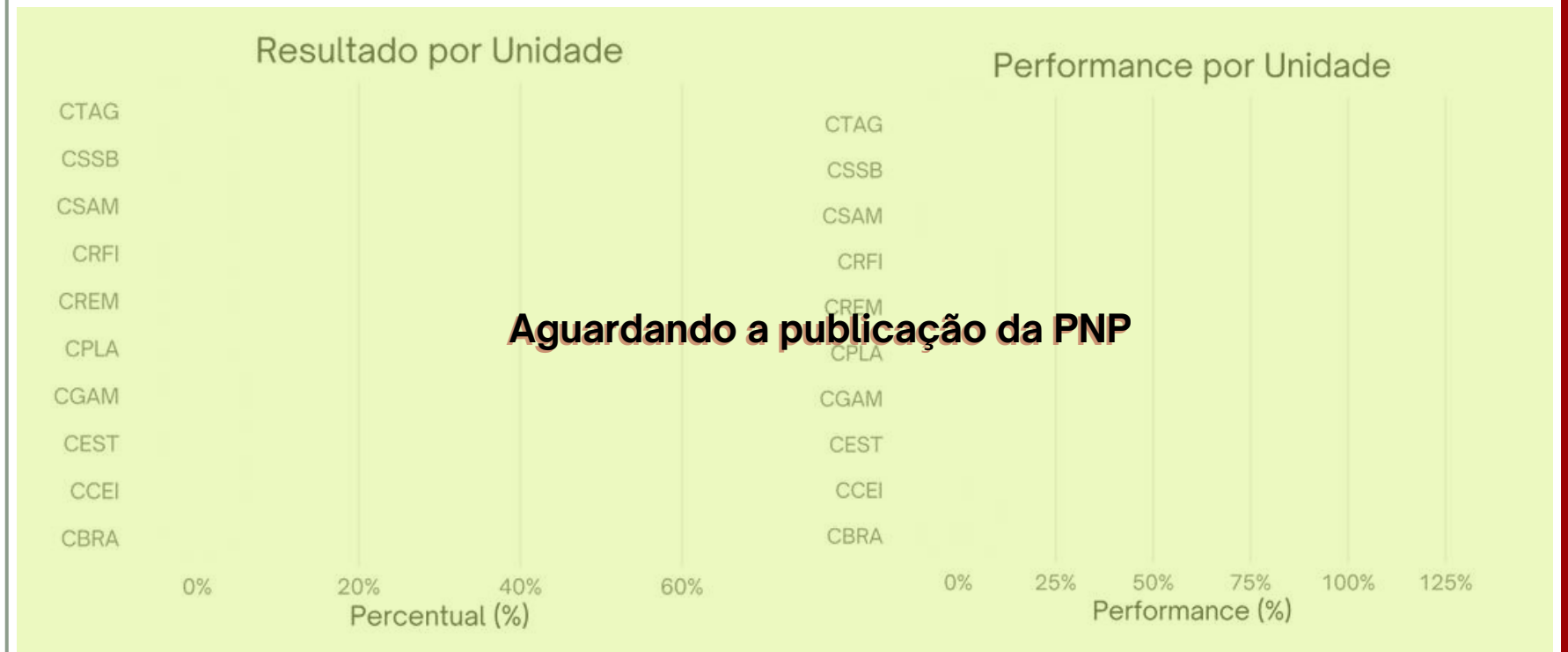
Indicador: 3.4.5 - Percentual de Estudantes Envolvidos em Extensão

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



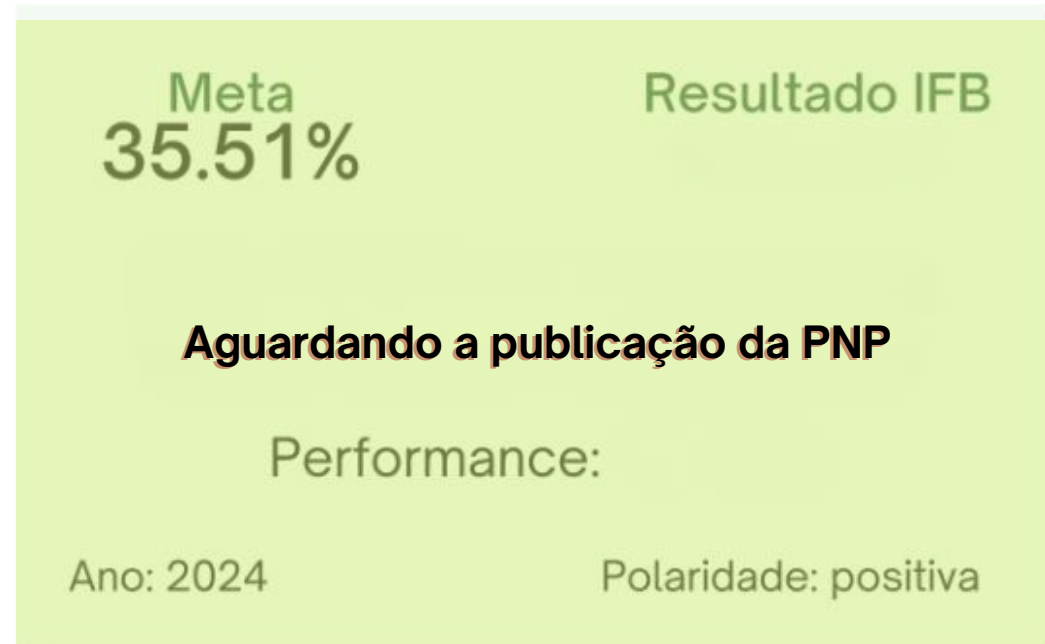
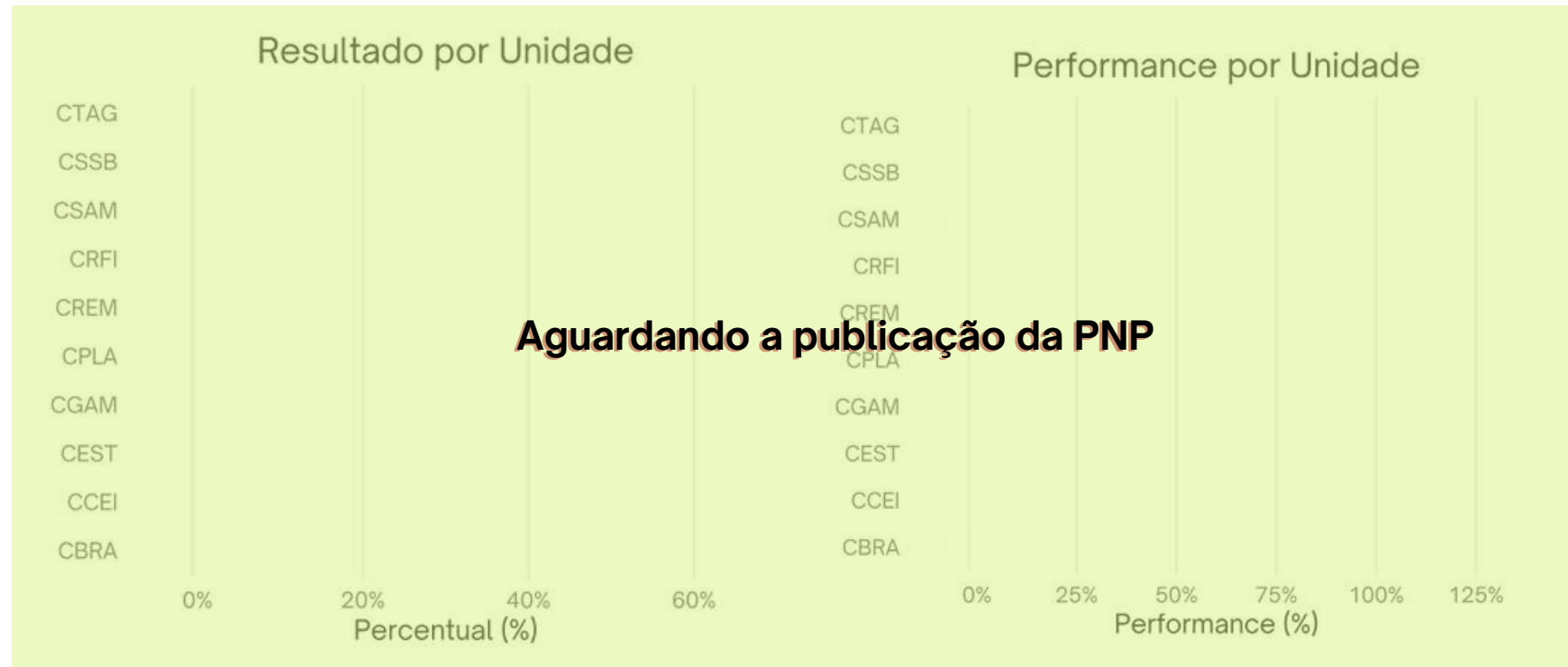
Indicador: 3.4.6 - Percentual de alunos retidos

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



Indicador: 3.4.7 - Taxa de Conclusão Anual

O cálculo deste indicador será para o IFB e para cada um de seus campi



As metas estabelecidas para cada um dos indicadores do PDI 2024 -2030 que não foram atingidas no ano de referência serão objeto de um plano de ações específico, denominado Plano de Providências. Esse plano formalizará as medidas que o Dirigente de cada unidade administrativa adotará para melhorar o desempenho dos indicadores não alcançados, permitindo um monitoramento mais preciso, com base no desempenho apresentado no Relatório de Gestão. O Plano de Providências será publicado no site do IFB no espaço: **Transparência e Prestação de Contas**.



5.3 - Resultados da Gestão



PRINCIPAIS AÇÕES DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA

Em 2024, o Instituto Federal de Brasília (IFB) promoveu projetos de ensino, pesquisa e extensão comprometidos com o desenvolvimento humano, bem como para contribuir com o desenvolvimento social, tecnológico, cultural e econômico do Distrito Federal.

Principais ações políticas desenvolvidas e pactuadas em 2024:



Emendas parlamentares aplicadas nos seguintes projetos

- 01. Projetos institucionais com vistas a fortalecer o compromisso social da instituição com a sociedade, por meio de desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão que contribuam com a permanência e o êxito escolar.
- 02. Ações de ampliação e consolidação do complexo desportivo do IFB por meio de construção de ginásio, de quadras e reformas dos aparatos esportivos.
- 03. Garantia de bolsa-alimentação para os estudantes do EMI e Proeja.
- 04. Projetos de combate à violência contra a mulher.
- 05. Promoção de inovação tecnológica.
- 06. Projetos de inclusão social.
- 07. Apoio aos jogos internos do IFB.
- 08. Revitalização e modernização da infraestrutura.
- 09. Apoio à manutenção dos campi.
- 10. Ampliação das ludotecas.

Valor estimado

R\$ 21.262.000,00



Convênios

- 01. Recebimento de 7 carros elétricos pelo IFB para pesquisa e mobilidade nos campi.
- 02. Projeto Agricultura 4.0: financiamento de equipamentos e máquinas agrícolas para a formação dos estudantes e dos pequenos agricultores da região.
- 03. Projeto “Escola de Negócios e Desenvolvimento Social”: financiamento de equipamentos e estruturas para desenvolvimento de ações para formação de trabalhadores informais, formação de empreendedores e de empresas juniores.
- 04. Conecta IF 2025 - parceria para a realização do Conecta que será realizado na Arena BrB do Estádio Mané Garrincha de 1 a 5 de julho de 2025.

Valor estimado

R\$ 20.000.000,00



Termos de Execução Descentralizada

- 01. Parceria com o Ministério da Igualdade Racial
- 02. Parceria com o Ministério da Justiça e Segurança Pública
- 03. Parceria com o Ministério da Educação/SECADI
- 04. Parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)
- 05. Parceria com o Ministério da Educação/SETEC
- 06. Parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia (MCTI)
- 07. Parceria com o Ministério da Justiça e Segurança Pública

Valor estimado

R\$ 14.037.996,17



Recursos externos recebidos sem celebração de TED

Projeto UAB

Parceria: IFB e Capes

R\$ 20.000,00

Evento de Agroecologia no DF

Parceria: IFB e Secretaria de Agricultura Familiar e Agroecologia

R\$ 20.660,20

Evento Combate à Intolerância Religiosa

Parceria: IFB e Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos

R\$ 54.000,00

Avanço nos dispositivos legais:

A instituição apresentou avanços em seus dispositivos legais, conforme descrito a seguir:

-  Criação do **Núcleo de Apoio a Projetos Institucionais Estratégicos (NAPIE)** dentro do Instituto Federal de Brasília (IFB), com o detalhamento de todo o fluxo de captação de recursos por Emenda Parlamentar e também por Termo de Execução Descentralizada (TED).
-  Instituição do **Programa de Integridade** no âmbito do IFB.
-  Aprovação do **Regulamento Interno do Núcleo de Inovação** Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
-  Adequações à sistematização e estruturação de normativa e fluxos para modelo de compras e contratações no âmbito do IFB em razão da nova Lei de Licitação e Contratos, Lei 14133/21 - **Portaria 9/2024 - RIFB/IFBRASILIA**.
-  Criação do **Centro de Monitoramento de Impactos Climáticos e Ambientais** no âmbito do IFB.

-  Instituição da **Unidade da Integridade, Transparência e Acesso à Informação (UGITAI)** no âmbito do IFB
-  Estabelecimento do fluxo para atendimento educacional especializado (AEE), versando sobre adaptação pedagógica de pequeno e grande porte, sobre o Plano de Atendimento Educacional Especializado e sobre a terminalidade específica no âmbito do IFB (**Instrução Normativa 1/2024**).
-  Aprovação da **Política de Combate ao Assédio e às Violências** na última reunião do **Conselho Superior** de 2024.



Principais ações pedagógicas e culturais desenvolvidas em 2024:



Concessões de: ◆

- **2.077 benefícios** concedidos através dos programas da Assistência Estudantil do IFB, atendendo a 1.531 estudantes;
- **3.032 bolsas de auxílio alimentação** aos estudantes do Ensino Médio Integrado e do PROEJA por meio de emenda parlamentar;
- **180 bolsas** para licenciandos a partir do Projeto Integração de Pesquisa-Ação PIPA Permanência EMI;
- **60 bolsas** para o Projeto Integração de Pesquisa Ação Prática Profissional - PIPA PP;
- **160 bolsas** para o Projeto Integração de Pesquisa-Ação Prática Profissional relacionada à Inovação Tecnológica e Social PIPA ITS (parceria com PREN/PRPI).



Execução do: ◆

- Programa de Incentivo à Cultura, ao Esporte e Lazer - Pincel (parceria IFB/Finatec), com o pagamento/empenho de **40 bolsas a servidores e 320 bolsas a estudantes**;
- Programa de Incentivo à Cultura, ao Esporte e Lazer, PINCEL SERNEGRA contemplando **11 projetos culturais e artísticos**;
- Projeto "Tecendo laços de paz" com pagamento de **49 bolsas a servidores e 176 bolsas a estudantes**;
- III concurso de Redação com o tema "**Combate à violência de gênero**", considerando a reflexão para a seguinte pergunta "Qual é o papel da educação na erradicação da violência de gênero?" a partir da reflexão centrada nos Direitos Humanos.
- Edital Cartilhas Pedagógicas contemplando 7 projetos de cartilhas que serão publicadas ao longo de 2025 com vistas à formação pedagógica dos servidores do IFB.



Destacaram-se ainda as ações: ◆

- **IV Festival de Curtas do IFB** com prêmios nas categorias: curta-metragem de ficção, curta-metragem documentário, fotografia, roteiro, edição, ensino, pesquisa e extensão, júri popular, Prêmios Napne, Neabi, Nugedis, temática ambiental, migratória e/ou direitos humanos.
- Aprovação/publicação do novo **Regulamento de Oferta de Cursos de Formação Inicial e Qualificação Profissional**.
- Aprovação/publicação do **Regulamento Discente** e do respectivo Manual.
- Aprovação/publicação da Resolução que apresenta diretrizes gerais para a elaboração e execução do **Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes** do Instituto Federal de Brasília.
- Publicação da **Cartilha de Orientações Pedagógicas**.
- Publicação do **Guia de Elaboração, Implementação e Acompanhamento do Projeto Político Pedagógico (PPP)**.
- Publicação de Notas Técnicas orientativas.
- Lançamento de 05 editais para seleção de bolsistas UAB (tutor a distância, tutor presencial, coordenador de curso, professor formador e equipe multidisciplinar).
- Lançamento de edital de apoio à participação em eventos científicos para os estudantes da UAB.
- Oferta de uma nova turma do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica com 300 matrículas.
- Aprovação de cursos de especialização EaD: Especialização em Gestão para a EPT e Especialização em EaD na EPT. Ao todo serão 500 vagas.
- Edital de mediadores virtuais para os cursos técnicos EaD: 16 bolsistas distribuídos nos cursos técnicos subsequentes em Agropecuária, Desenvolvimento de Sistemas, Eventos e Segurança do Trabalho.
- O IFB ultrapassou a marca de 57 mil usuários cadastrados no ambiente virtual NEAD com 2021 salas criadas no NEAD e 764 chamados atendidos pelo suporte técnico do Moodle.
- Realização de 5 Momentos EaD, que abordaram temáticas sobre inteligência artificial, letramento digital, EaD nos sábados letivos, atividades avaliativas no NEaD e fomento da EaD nos campi.



E mais:

- Constituição da **Comissão de Políticas de Acesso, Ingresso e Ações Afirmativas**.
- Formações técnicas para Comissões de heteroidentificação.
- Criação de um **FAQ para o PROEJA**.
- Coordenação de preenchimento dos processos censitários: Censo de Educação Superior, Censo de Educação Básica e PNP.
- Acompanhamento das **avaliações externas** com resultados 5 e 4 para os cursos Licenciatura Espanhol, Licenciatura em EPT, Agronomia, Sistemas para Internet e Automação Industrial.
- Coordenação da participação de 12 cursos no ENADE.
- Seleção de **22 projetos para fomento às ações de extensão 2024**: ao todo, 57 alunos do IFB foram contemplados com bolsas neste edital.
- Meninas e Mulheres na Extensão: **09 projetos** contemplados com recurso financeiro no valor total de R\$ 50.000,00, sendo R\$ 5.000,00 para custeio e R\$ 3.600,00 para pagamento de bolsas discentes.
- Edital de fomento ao desenvolvimento e estruturação dos núcleos de estudos afro brasileiros e indígenas (NEABI) e núcleos de gênero e diversidade sexual (NUGEDIS) dos dez campi do IFB e da reitoria do IFB.
- Colaboração na primeira etapa do Inclucenso: elaboração e análise do Banco de Dados.
- Seleção de 60 projetos no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, totalizando 60 bolsas para servidores (docentes e técnicos) 120 bolsas para estudantes (nível superior e técnico).
- Realização da XIII Semana de Reflexões sobre Negritude, Gênero e Raça dos Institutos Federais (**SERNEGRA**), de 27 a 29/11/2024.
- Formação: Diálogos inclusivos com os coordenadores dos Napne.
- Realização do JIF IFB, nas seguintes modalidades: Atletismo, Basquetebol, Futsal, Handebol, Tênis de Mesa, Voleibol, Vôlei de Praia e Xadrez.



Ações da extensão

Além das ações já citadas neste documento, a extensão realizou ainda:

- A publicação de 13 editais de extensão e cultura com a participação da comunidade do IFB com seleções para bolsistas em projetos de extensão, fortalecimento dos núcleos de estudos afrobrasileiros e indígenas, núcleos de estudos de gênero e diversidade sexual, projetos culturais e artísticos, cursos preparatórios para o ENEM, dentre outros.
- A celebração de 04 convênios e contratos de estágio com Agentes de Integração e empresas para oferta de estágio aos estudantes do IFB, totalizando 33 contratos e convênios vigentes.
- A celebração de 12 Acordos de Cooperação Técnica com instituições e órgãos externos para execução de projetos com parcerias.
- A formalização de 08 Termos de Execução Descentralizada - TED para execução de projetos no IFB com fomento externo, com parceiros como o Ministério do Turismo, Ministério da Educação, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, Ministério da Justiça e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.
- A realização de avaliações de planos de curso para previsão da curricularização da Extensão nos cursos do IFB, além de reformulações de cursos que já previam a curricularização.



Principais ações de pesquisa, inovação e internacionalização desenvolvidas em 2024:



Editora IFB

- Edital de Apoio a Publicações de Livretos 2024 (11 obras);
- Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e na Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica
- Edital de Apoio a Publicações de Obras Técnico-Científicas (6 obras);
- Lançamento do site da Editora IFB;
- Chamada Pública para seleção de propostas de artigos em formato de dossiê – Revista Eixo (2 dossiês);
- Revisão do Regimento Interno, promovendo a criação do Conselho Executivo da Editora IFB e a formação de um Conselho Editorial para a Revista Eixo, com participação de membros externos;
- Edital de submissão de Anais de Eventos Acadêmico-Científicos Tecnológicos (fluxo contínuo);
- Aprimoramento das redes sociais da Editora IFB, possibilitando um maior contato com a comunidade interna e externa ;
- Lançamento de edital para publicação e impressão de obras institucionais



Pós-graduação

- Lançamento do Edital de Seleção de Bolsistas do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT - Ampliação do número de bolsas de estudos (25 bolsas);
- Participação como representante da Região Centro-Oeste na elaboração da APCN do Mestrado Profissional em Rede em Docência em Educação Profissional e Tecnológica (em rede);
- Apoio à reformulação de PPCs e novos cursos lato sensu;
- Parceria com a DEaD na oferta de cursos de especialização UAB;
- Captação de R\$ 1.500.000,00 na Chamada 01/2024 da FAPDF de Seleção Pública de Propostas Institucionais relativas ao Programa de Desenvolvimento de Pós-Graduação visando à manutenção das bolsas de estudos dos estudantes do IFB dos cursos de mestrado.



Inovação

- Edital de Fluxo Contínuo para o Registro de Software dos Servidores e Estudantes do IFB - Registrados junto ao INPI: T-Share (São Sebastião)/ Painel Parkinson (Brasília)/ Indicadores Genéticos (Planaltina)/ deCIFra (Taguatinga);
- Adesão à Rede Integra;
- Revisão da Política de Propriedade Intelectual do IFB;
- Revisão do Regulamento Interno do Núcleo de Inovação Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (RESOLUÇÃO 25/2024 CS/RIFB/IFBRASILIA);
- Consulta pública acerca da Política de Inovação do IFB;
- Edital para submissão de projetos para Fábrica de Ideias Inovadoras (FABIN).
- Apoio ao desenvolvimento do Projeto Skills for Innovation Hubs (I-HUBS), da UNESCO-UNEVOC no campus São Sebastião, como representante da região Centro-oeste.



Pesquisa

- Apoio à Participação de Discentes em Eventos Acadêmicos, Científicos e/ou Tecnológicos (6 estudantes);
- Edital de apoio à Pesquisa Aplicada nos espaços Makers do IFB;
- Edital de apoio à Participação de Discentes em Eventos Acadêmicos, Científicos e/ou Tecnológicos;
- Edital Projeto de Intervenção Pesquisa Ação Inovação Tecnológica e Social Pipa/ITS – em parceria com a PREN;
- Edital Programa de Apoio à Pesquisa Aplicada e Prática Profissional (PAPP)– Edição Especial – Diversidade;
- Edital de Iniciação Científica e Tecnológica PIBIC-Ensino Superior FAPDF 2024/2025;
- Edital de Iniciação Científica e Tecnológica PIBIC/CNPq e PIBIC/IFB 2024/2025;
- Edital de Iniciação Científica e Tecnológica PIBIC-AF/CNPq e PIBIC AF/IFB 2024/2025;
- Edital de Iniciação Científica e Tecnológica PIBITI/CNPq e PIBITI/IFB 2024/2025;
- Edital de Iniciação Científica e Tecnológica PIBIC-EM/CNPq e PIBIC EM/IFB 2024/2025;
- Participação no Edital do Programa de recuperação e expansão da infraestrutura de pesquisa científica e tecnológica em universidades E ICTS PRÓ-INFRA – Finep;
- Participação na 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (SNEPT) 2024;
- Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2024;
- Ampliação dos registros dos laboratórios do IFB na Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa do MCTI.

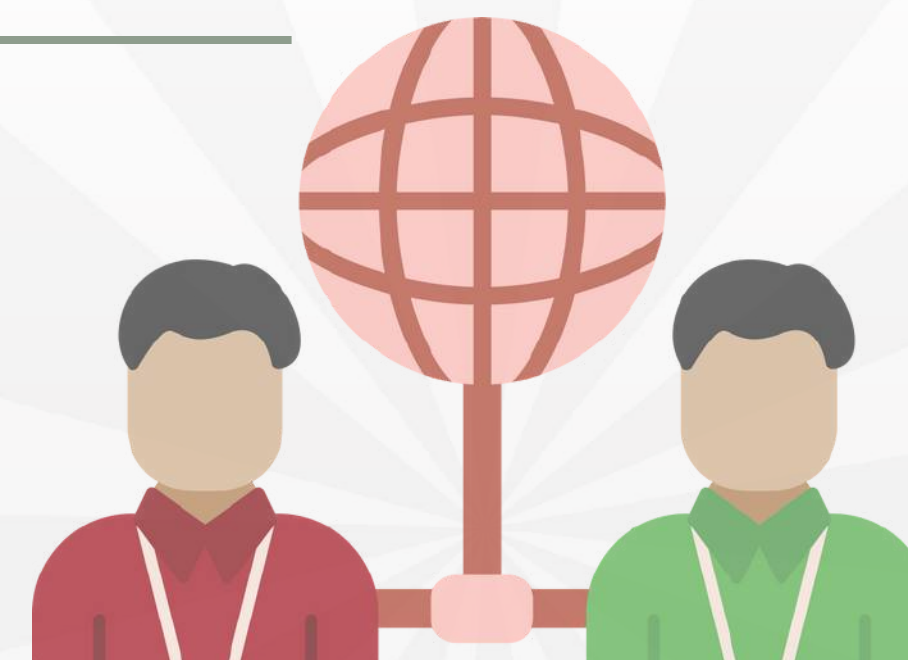


Internacionalização

- Parceria com Duolingo (1º e 2º semestre de 2024): Fornecimento de 50 testes de proficiência em língua inglesa para estudantes e servidores(as);
- Parceria com Embaixada dos EUA: Pré-seleção de 3 estudantes de graduação do IFB para o Community College Initiative (CCI) Program 2025/2026;
- Programa IFB Sem Fronteiras (Servidores/as): 6 bolsas no valor global de R\$ 96.000,00 para intercâmbio de técnicos e docentes em programas de pós-graduação (Edição 2024);
- Programa IFB Sem Fronteiras (Estudantes): 6 bolsas no valor global de R\$ 96.000,00 para intercâmbio de estudantes de níveis médio e de graduação (Edição 2024);
- Recepção de Delegações do G20 (Campus Estrutural): O evento destacou a Rede Federal como exemplo de sucesso e possibilitou a prospecção de parcerias internacionais;
- Programa Bramotec (Campus Planaltina): Recepção de 4 docentes moçambicanos para formação de formadores, fortalecendo a cooperação Brasil-Moçambique;
- Visita Técnica do Governo Alemão (Campus Taguatinga): Recebeu o vice-ministro Jens Brandenburg, destacando a educação profissional e discutindo ações conjuntas;
- Cooperação com Timor Leste (Campus Planaltina): Recepção de delegação para dialogar sobre formação docente, intercâmbio e ensino de português;
- Parceria com Universidade Metodista de Angola (Campus Samambaia): Oferta de 100 vagas para Brasileiros e Angolanos no curso de Saúde e Segurança do Trabalho;
- Capacitação no Projeto I-HUBS (Campus São Sebastião): Sediou etapa da Fase 1, destacando inovação em parceria com campi de outras regiões do Brasil;
- Etapa do Projeto I-HUBS (Reitoria): Reuniu coordenadores e diretores de campi da Rede Federal para avaliar o progresso e ajustar planos de ação;
- Encontro com PALOP (Reitoria): Reunião com representantes de países africanos para discutir a implementação do projeto I-HUBS, fortalecendo a inovação na Rede Federal;



- Premiação WFCP: Publicação "Vozes da Internacionalização", com textos de estudantes do IFB, conquista a maior premiação internacional no congresso mundial da WFCP;
- Visita de Comitiva de São Tomé e Príncipe (Campus Brasília): Autoridades do país africano conheceram a infraestrutura do campus e discutiram projetos de educação e inovação;
- Mesa-redonda no SERNEGRA 2024: Debate sobre oportunidades de cooperação internacional Brasil-África para estudantes negras, com participação de representantes do IFB, Conif e estudantes que participaram de intercâmbio em Maputo, Moçambique.



Principais ações organizacionais e orçamentárias desenvolvidas em 2024:



Processos licitatórios

Desenvolvimento de projetos e instrução de processos licitatórios para as seguintes obras

- Implantação dos novos Campi: Sobradinho e Sol Nascente;
- Construção do Ginásio de esportes do Campus Planaltina;
- Reforma do Ginásio do Campus Riacho Fundo;
- Reforma do auditório do Campus São Sebastião;
- Construção das quadras de areia dos Campi Ceilândia, Estrutural, Recanto das Emas e Samambaia;
- Projetos de adequações às normas do Corpo de Bombeiros dos Campi Samambaia e Taguatinga



Obras em execução

- Refeitório: CBRA, CCEI, CEST, CGAM, CREM, CRFI, CSAM, CSSB e CTAG;
- CFT do Campus Recanto das Emas;
- Reforma da Quadra de esportes do Campus Recanto das Emas;
- Conclusão da reforma dos andares da Reitoria;
- Sistema de Esgoto CPLA;
- Conclusão dos CFTs dos campi: CBRA, CGAM, CSSB (II etapa) e CTAG (II etapa);
- Reforma do Centro de Múltiplas Funções do Campus São Sebastião;
- Início da reforma do Galpão do Viveiro da Agroecologia do Campus Planaltina



Acompanhamento em tempo real da execução do orçamento do IFB: disponibilização do **Portal IFB Data** no sítio do IFB como instrumento de transparência ativa.



Construção coletiva de sistematização, estruturação e adequação do modelo de compras e contratações no âmbito do IFB em razão da nova Lei de Licitação e Contratos, Lei 14133/21.



Destinação de computadores às unidades do IFB para continuidade da atualização do parque tecnológico



Disponibilização, no Portal do IFB, do **Simulador dos Indicadores** da Plataforma Nilo Peçanha (PNP): ferramenta de gestão que possibilitará ao gestor(a) fazer simulações acerca do impacto da criação de novas turmas nos indicadores da PNP que influenciam na matriz de distribuição orçamentária.



Formação para as equipes de licitações, retenções tributárias da Reitoria e dos Campi que impactam positivamente na melhoria e segurança institucionais dos processos dessas naturezas.



Trabalho conjunto da PRAD e PRGP com formação da equipe na busca pela conformidade das contribuições previdenciárias de terceiros.



Implantação com aquisição e instalação de solução de circuito fechado de televisão CFTV nas unidades do IFB.



Contratação de serviços de manutenção de ar condicionado objetivando uma das ações voltadas à climatização dos ambientes das unidades do IFB e destinação de recursos para apoiar as unidades no custeio dessas despesas.



Contratação de serviços de manutenção de veículos institucionais das unidades do IFB e destinação de recursos para apoiar as unidades no custeio dessas despesas com veículos de transporte de passageiros, em especial ônibus, micro-ônibus e vans a fim de garantir condições adequadas para que estudantes e servidores possam participar de eventos de formação e acadêmicos e visitas técnicas.

A Retrospectiva 2024 poderá ser conferida no IFB em Pauta, [clique aqui](#) e saiba mais.



★ SLU visitou o IFB Campus Brasília para conhecer o Biodigestor da unidade

No dia 8 de maio, o IFB Campus Brasília recebeu a presidência do Serviço de Limpeza Urbana (SLU) para uma visita técnica focada na apresentação do biodigestor, um sistema que converte resíduos orgânicos em biogás e biofertilizante. O encontro contou com a presença de autoridades do IFB e membros da Comissão Lixo Zero do campus, e reforçou a importância de compartilhar conhecimentos e tecnologias inovadoras, abrindo caminhos para futuras parcerias em práticas sustentáveis. Este intercâmbio de experiências entre IFB e SLU visa desenvolver novas estratégias para o gerenciamento de resíduos em Brasília, beneficiando a comunidade local. [Confira.](#)

✋ Realização do seminário aberto sobre enfrentamento à violência doméstica

O evento foi uma iniciativa do projeto de extensão Gestão Pública na Prática e do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, com o tema: “Polícia Civil do Distrito Federal: gestão do conhecimento e o enfrentamento à violência doméstica contra a mulher e ao feminicídio”. [Confira.](#)

✋ O campus ofereceu aulas de Pilates para trabalhadores de serviços de limpeza

Essas aulas foram voltadas para os trabalhadores de serviços de limpeza, como oportunidade de promoção do bem-estar e da saúde física, proporcionando uma pausa revitalizante no dia a dia desses profissionais. [Confira.](#)

👥 Alunos do IFB Campus Brasília promoveram evento gratuito com projeto contemplado pela Lei Paulo Gustavo

A iniciativa fez parte da recepção ao projeto Macedo e Mariano, selecionado pelo Edital de Projetos Culturais da Lei Paulo Gustavo. Como contrapartida, o projeto previa apresentações em cinco escolas públicas do Distrito Federal, incluindo o IFB. [Confira.](#)

🌱 IFB Campus Brasília implantou a Cerca Viva Produtiva

A ação foi marcada pelo plantio de mudas de árvores frutíferas e espécies do Cerrado, doadas pelo Viveiro da Câmara dos Deputados e pelo IFB Campus Planaltina. [Confira.](#)



Estudantes do IFB Campus Brasília venceram Hackathon dos Correios com solução inovadora para jovens

O evento propôs o desafio: "Como podemos aproximar e conectar os Correios ao ecossistema jovem do Brasil a partir dos seus canais digitais e serviços para o e-commerce?".

A solução vencedora, desenvolvida pelos estudantes do IFB, foi uma plataforma educacional voltada para jovens. [Confira.](#)

Curso Técnico em Eventos foi selecionado para segunda fase do Prêmio LED

O curso Técnico em Eventos integrado ao Ensino Médio do IFB Campus Brasília segue destacando-se no cenário educacional nacional.

Pela segunda vez, a iniciativa foi selecionada para a segunda fase do Prêmio LED - Luz na Educação, organizado pela Globo e Fundação Roberto Marinho. [Confira.](#)



🏆 Projetos do IFB Campus Brasília foram reconhecidos no 2º Prêmio Paulo Freire de Educação

Sete projetos submetidos por servidores do Instituto Federal de Brasília (IFB) foram selecionados para receber uma homenagem na 2ª edição do Prêmio Paulo Freire de Educação. [Confira.](#)



Estudante do IFB conquistou medalha nos Jogos Universitários Brasileiros

O JUBs é o maior evento de esporte universitário da América Latina. [Confira.](#)

✋ IFB teve a primeira banca de mestrado defendida em Libras

Em 2024 foi realizada a primeira banca de mestrado no Instituto Federal de Brasília (IFB) defendida em Libras (Língua Brasileira de Sinais) e interpretada em Língua Portuguesa. O trabalho teve como tema "O SER SURDO E O NARRAR-SE: LETRAMENTO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA PESSOAS SURDAS", [Confira.](#)



Café com a gestão

- ♦ Ação em que os servidores, em especial os mais novos, são convidados pela gestão de pessoas para uma reunião bimestral de acolhimento, apresentação das áreas do Campus, esclarecimento de dúvidas e atendimento pelas Direções e Coordenações do IFB CCEI.



Consolidação das parcerias esportivas

- ♦ O IFB Campus Ceilândia possui parcerias esportivas nas seguintes modalidades: futsal, basquetebol, voleibol, vôlei de praia, judô e jiu-jitsu. As modalidades são ofertadas por membros da comunidade e a participação é aberta aos estudantes do campus. Com a consolidação das parcerias, os resultados esportivos do IFB Campus Ceilândia superaram as expectativas e tiveram um aumento considerável nos JIFB 2024.



Consolidação e crescimento do programa IFB60+

- ♦ O programa IFB60+ se iniciou no IFB Campus Ceilândia no ano de 2012, com o curso de Informática Básica para a Terceira Idade. Em 2024 o programa já conta com os cursos: Plateados Tech (inserção digital para pessoas com mais de 60 anos), Espanhol Básico e Intermediário para pessoas com mais de 50 anos, Libras Básico e Intermediário para pessoas com mais de 50 anos. O programa que foi iniciado atendendo 40 pessoas por semestre, hoje atende 200 estudantes com mais de 60 anos.



Ciclo de Palestras de Prevenção e Promoção à Saúde da Pessoa Idosa e combate ao Etarismo

- ♦ O programa IFB60+ se iniciou no IFB Campus Ceilândia no ano de 2012, com o curso de Informática Básica para a Terceira Idade. Em 2024 o programa já conta com os cursos: Plateados Tech (inserção digital para pessoas com mais de 60 anos), Espanhol Básico e Intermediário para pessoas com mais de 50 anos, Libras Básico e Intermediário para pessoas com mais de 50 anos. O programa que foi iniciado atendendo 40 pessoas por semestre, hoje atende 200 estudantes com mais de 60 anos. **Confira.**



Realização de Aulas no Mundo do Trabalho

- ♦ Esta ação trata da ampliação do número de visitas técnicas realizadas pelos estudantes dos cursos técnicos em Segurança do Trabalho do IFB Campus Ceilândia, mas também trata da mudança de olhar e da articulação entre o viés de Extensão (visita técnica) e o Ensino. As visitas foram realizadas, aprofundando os conhecimentos e sua junção à teoria, com intervenções e atividades realizadas pelos docentes durante e após a realização das visitas.



Sarau NEABI

- ♦ No ano de 2024 tivemos mais uma edição do Sarau NEABI no IFB Campus Ceilândia, que promoveu uma tarde de diálogos e divulgação artística da produção de estudantes que debatem o problema do racismo e discriminação racial, ainda tão presentes em seu cotidiano. O Sarau também promoveu shows, apresentações musicais, declamação de poemas e principalmente muita atitude e luta pelos estudantes.



Consolidação do NewsGEDIS

- ♦ O NewsGEDIS é o informativo do NUGEDIS no IFB Campus Ceilândia, que é um jornal que trata das questões de gênero e diversidade sexual no âmbito do Campus. Este ano o destaque é das matérias realizadas com os próprios membros da comunidade do campus, que tiveram um espaço para contar suas histórias e apresentarem sua luta contra este tipo de discriminação.



Institucionalização do CAPTA/IFB

- ♦ O IFB Campus Ceilândia institucionalizou e iniciou a implantação do CAPTA-DF (Centros de Acesso, Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologia Assistiva no DF) com a pactuação realizada com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI. Inicialmente o IFB Campus Ceilândia recebeu um aporte de R\$ 340.000,00, e posteriormente o MCTI se comprometeu a destinar mais R\$ 660.000,00 para esta implantação.



Adesão do IFB Campus Ceilândia como Polo da UAB (Universidade Aberta do Brasil)

- ♦ O IFB Campus Ceilândia concluiu sua adesão à Universidade Aberta do Brasil e iniciará a oferta de novos cursos em 2025.

Campus Estrutural

PRINCIPAIS AÇÕES NOS CAMPI



Acordo de Cooperação Técnica com o Sindicato das Concessionárias do DF.

A assinatura do Termo de Cooperação Técnica entre o Sincodiv-DF e o IFB visa fomentar o desenvolvimento de projetos conjuntos que beneficiem diretamente o setor automotivo do Distrito Federal, como, por exemplo, o fortalecimento do ensino de Manutenção Automotiva, programas de estágio e Jovem Aprendiz e Projetos de Pesquisa e Extensão. [Confira.](#)



Estação de reparos em bicicletas

O IFB Campus Estrutural, comprometido com o meio ambiente, promove o uso da bicicleta como meio de transporte econômico, sustentável e saudável. Para atender ao grande número de ciclistas, o campus instalou uma estação de pequenos reparos para bicicletas na entrada, equipada com suporte, diversas chaves e uma bomba para encher pneus, beneficiando alunos, servidores, colaboradores e a comunidade em geral. [Confira.](#)

Professora do IFB Pesquisa e Promove o Reconhecimento de Comunidades Quilombolas no Piauí

A comunidade de Cristalândia do Piauí celebrou um marco histórico: a certificação das localidades Esperança, Mandacaru, Mucambinho e Cocos como Comunidades Quilombolas. [Confira.](#)



Ação de limpeza no Lago Paranoá

Um total de 570 kg de resíduos foi recolhido, incluindo pneus, garrafas PET, garrafas de vidro, cerâmica, latas de alumínio, restos de construção, peças de automóveis, entre outros. [Confira.](#)



Estudante do Campus Estrutural vencedora do concurso de logos, 8ª edição do MECACEST

A estudante do 3º ano do Curso Técnico em Manutenção Automotiva integrado ao Ensino Médio, teve a sua arte escolhida para representar a identidade visual do evento anual de Manutenção Automotiva. [Confira.](#)



IFB Campus Estrutural recebeu alunos do CED 01 para visita

O IFB Campus Estrutural, por meio da comissão do Mecacest – Projeto de extensão que visa articular a área automotiva com o mundo do trabalho –, recebeu os alunos do Centro Educacional 01 da Estrutural, Colégio Cívico-Militar do Distrito Federal para uma visita guiada pelo campus. [Confira.](#)



Restaurante Universitário

Em 2024 o Campus Estrutural iniciou a obra de construção do Restaurante Universitário.

Sistema de gerenciamento de atendimento no Registro Acadêmico

Resultado de ação conjunta entre a Diretoria de Administração e Planejamento, por meio da Equipe de TI do IFB Campus Estrutural, e a Diretoria de Ensino Pesquisa e Extensão, por meio da Coordenação de Registro Acadêmico, foi implementado o sistema de gerenciamento de fila de atendimento ao público, com o objetivo de otimizar o tempo e o conforto de todo. [Confira.](#)



Lixo Zero Brasil

Rodrigo Sabatini, do Instituto Lixo Zero Brasil, visita IFB e inaugura laboratório pioneiro. [Confira.](#)



Medalha de bronze na OBMEP

Um estudante conquistou a medalha de bronze na OBMEP após participar do projeto de extensão "Minicurso preparatório para olimpíadas e competições matemáticas para estudantes do Centro de Ensino Fundamental 2 do Paranoá". [Confira.](#)



Reforma do espaço da lanchonete

Foi realizada a reforma do espaço da lanchonete para proporcionar melhores condições para alimentação e descanso. Nesse processo, estruturamos com mesas e cadeiras, bem como a troca dos micro-ondas do local.

Centro de Formação Tecnológica

Foi finalizada a obra do Centro de Formação Tecnológica - CFT do campus.



NEABI e NUGEDIS

Algumas ações importantes foram executadas no âmbito do campus Gama, como por exemplo, ações nos Núcleos NEABI e NUGEDIS que realizaram eventos, rodas de conversa e palestras sobre os temas: combate ao racismo - almanaque antirracista, ensino de biologia antirracista e palestra no 8 de março.



almanaque antirracista



ensino de biologia antirracista



palestra no 8 de março



Inclusão em pauta

O Campus Gama realizou palestra sobre inclusão de estudantes com deficiência visual. O evento trouxe como tema principal a adaptação de materiais para os estudantes com este tipo de deficiência. **Confira.**



Autocuidado na Saúde Mental

O Campus Gama realizou a palestra "Autocuidado na Saúde Mental - o fortalecimento do professor em suas relações e emoções". **Confira.**



Projeto Imposto de Renda Solidário

O Campus Gama, por meio do Núcleo de Prática Administrativa (NPA), implementou o Projeto Imposto de Renda Solidário, visando auxiliar a comunidade do Gama e região no preenchimento e envio da Declaração de Imposto de Renda. **Confira.**



Campanha de arrecadação de brinquedos para crianças carentes

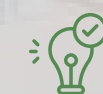
O Campus Gama realizou, em conjunto com o Grêmio Estudantil, a 1ª campanha de arrecadação de brinquedos para crianças carentes. **Confira.**



Projeto de extensão leva experimentação a estudantes de escolas públicas do DF

O projeto de extensão "Mundo STEAM: Aprender experimentando", do IFB Campus Gama, promoveu atividades práticas de ciência e tecnologia em escolas de ensino fundamental de Santa Maria nos dias 22 e 25 de novembro, atendendo 187 estudantes.

A equipe levou experimentos interativos, como atividades Makers e experiências químicas, desenvolvidas no Papp/Lab do campus. Além disso, também recebeu alunos no IFB para ampliar o contato com a experimentação científica. A iniciativa, coordenada por professores e apoiada por bolsistas e voluntários, busca aproximar os estudantes da ciência de forma dinâmica e envolvente. **Confira.**



Projeto de extensão "Saúde e Criatividade: Um encontro Maker"

O projeto visava promover o aprendizado e a criatividade por meio de oficinas lúdicas conduzidas por alunos bolsistas do IFB. **Confira.**

Delegação do Timor Leste realiza visita técnica ao IFB Campus Planaltina



A visita técnica teve como objetivo apresentar à delegação timorense uma unidade agrícola da Rede Federal. O foco está na análise de futuras colaborações, incluindo a implementação de um projeto de formação profissional de professores. [Confira.](#)

IFB Campus Planaltina recebe delegação do Benin

O IFB Campus Planaltina foi palco de uma importante visita técnica da Delegação do Governo do Benin. A delegação, composta por representantes de diversos setores, esteve no campus para discutir estratégias de aprimoramento na educação profissional e tecnológica (EPT). [Confira.](#)



Realização de oficinas projeto Qualific - AgroBrasília 2024

O IFB Campus Planaltina publicou edital para submissão de oficinas que foram ofertadas no Qualific - AgroBrasília 2024.

A AgroBrasília é um evento com abrangência internacional, sendo uma das principais feiras de agronegócio do Brasil. Foi realizado nos dias 21 e 25 de maio de 2024, foi constituído por subeventos que aconteceram simultaneamente, voltados para diversos públicos relacionados ao agronegócio, como empreendedores rurais, produtores familiares, pesquisadores, técnicos, especialistas, estudantes, entre outros. [Confira.](#)

Bacharelado em Agronomia recebeu nota de excelência em avaliação do Inep

O curso superior de Bacharelado em Agronomia do Instituto Federal de Brasília (IFB), Campus Planaltina, foi avaliado por uma equipe do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC), e obteve o seu reconhecimento, alcançando conceito 4. Essa nota significa a excelência de um curso de graduação. [Confira.](#)

Assinatura de convênio entre IFB e ABDI para impulsionar a Agricultura 4.0

O Instituto Federal de Brasília (IFB) investirá R\$ 3,5 milhões na modernização do ensino e pesquisa em Agricultura 4.0 no Campus Planaltina, com equipamentos de alta tecnologia.

A iniciativa é fruto de uma parceria entre o IFB, a Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial (ABDI) e a Finatec, visando aumentar a produção de alimentos e fortalecer a agroindústria.

O projeto inclui a aquisição de máquinas agrícolas automatizadas e equipamentos de precisão para otimizar o uso de insumos e aumentar a produtividade. Professores e estudantes serão capacitados e a tecnologia também beneficiará a comunidade rural por meio de parceria com o Senar. [Confira.](#)



Oficina de pizza para docentes moçambicanos _ 3ª Edição do Programa Bramotec

O IFB Campus Planaltina promoveu uma oficina especial na agroindústria, voltada para os docentes moçambicanos participantes do programa Bramotec. [Confira.](#)



VI AgricerradoS — Semana Agrícola do Cerrado para a Sociedade Sustentável

Com sua primeira edição em 2016, o AgriCerradoS tem como principal objetivo difundir, compartilhar e democratizar conhecimentos e tecnologias desenvolvidas pelo IFB, estabelecendo conexões sólidas com a comunidade externa. [Confira](#) como foi a programação do evento no ano de 2024.

Campus Recanto das Emas



Ações de apoio à permanência e êxito de estudantes atendidos(as) pelo NAPNE

Dentre as diversas iniciativas do NAPNE, destaca-se a contratação de monitores para apoiar ações afirmativas. A monitoria no NAPNE é um programa de atividade complementar que enriquece a formação integral dos alunos, proporcionando interação direta com atividades didáticas. Em 2024, foram selecionadas cinco monitoras para atender às demandas do NAPNE, beneficiando 14 estudantes. Ao todo, foram registrados 248 atendimentos aos alunos.



Digitalização dos serviços

Para melhorar o atendimento à comunidade acadêmica do Campus Recanto das Emas, os serviços do Registro Acadêmico agora estão disponíveis de forma digital. Com essa novidade, é possível realizar as seguintes atividades: envio de atestados médicos, divulgação de resultados, comunicação de boas-vindas e orientações, além de diversos atendimentos online.



Início da oferta do curso Técnico em Animação

O curso Técnico em Animação teve seu início com diversas ações para integrar e apresentar o campus e o universo da animação aos novos estudantes. A Semana Pedagógica proporcionou uma visão clara das rotinas do curso e promoveu a integração entre os alunos. A Semana de Encerramento exibiu os trabalhos dos estudantes e fortaleceu as relações entre todos. A Formação do Núcleo de Animação, inicialmente uma comissão, visa evoluir para uma produtora de animação, estimulando os estudantes e simulando um estúdio de animação. Durante o semestre, o núcleo desenvolveu sua marca e organizou o Anima Jam, uma atividade imersiva. O coordenador do curso, com grande experiência na área, teve um **filme selecionado para o festival de cinema de Brasília**.



Visita orientada da Biblioteca do IFB Campus Recanto das Emas

A biblioteca do IFB Campus Recanto das Emas realizou visitas orientadas para os alunos ingressantes no curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo e do Proeja, apresentando o novo espaço da biblioteca. A atividade visou incentivar os alunos a utilizarem o novo espaço para estudo e pesquisa. **Confira.**



Realização do 4º Festival Recanto do cinema

Realização do 4º Festival Recanto do cinema. O festival foi financiado com recursos do campus, e organizado pelos servidores e alunos. **Confira.**

Participação ativa dos alunos do curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo na cobertura dos Jogos do Instituto Federal de Brasília.

Foram selecionados estudantes do curso técnico em Produção de Áudio e Vídeo Integrado ao ensino médio para auxiliar a Diretoria de Comunicação na cobertura fotográfica dos jogos. Além de tirar várias fotos, os estudantes transmitiram algumas partidas ao vivo.

Como uma forma de reconhecimento, a DICOM convidou a equipe para uma visita técnica nas instalações da Reitoria. **Confira.**



Apoio à produção dos filmes dos estudantes do curso subsequente.

O Campus lançou um edital de apoio à produção dos cursos com a disponibilização de recursos que auxiliam nas produções finais.

Uma das turmas produziu o filme "Onã".

O Filme foi aprovado e exibido no Festival de Brasília de Cinema Brasileiro. **Confira.**



Ações voltadas para cultura da Paz.

O Projeto Recanto da Paz, iniciativa organizada projeto Tecendo laços de Paz, promoveu diversas atividades no campus Recanto das Emas, incluindo intervalos culturais com momentos de descontração, música e arte, envolvendo todos os estudantes. **Confira.**



Preparação dos estudantes para os processos seletivos do ensino superior

Foi formada uma comissão que, ao longo do ano, elaborou simulados dos principais exames que os alunos enfrentariam, como o ENEM e o PAS (UnB). A adesão dos estudantes foi significativa, resultando em uma avaliação bastante positiva. **Confira.**



Manutenção e melhorias dos laboratórios de audiovisual

Para atender a uma antiga reclamação dos estudantes, foi realizado o upgrade dos 20 iMacs do laboratório de edição, ampliando o espaço de armazenamento. Além disso, foram adquiridas licenças de softwares especializados e disponibilizados novos equipamentos audiovisuais através do Projeto CT-Infra.

Campus Riacho Fundo

PRINCIPAIS AÇÕES NOS CAMPI



Ex-aluna do IFB participa de autoria de livro sobre Autismo

A ex-aluna do IFB Campus Riacho Fundo, participou da autoria do livro "Entre Cores: Relatos e Intervenções no Autismo". Na obra, composta por 10 capítulos, pais, familiares, amigos de autistas e pessoas com autismo compartilham seus relatos do dia a dia com o autismo. [Confira.](#)

Cursos de Panificação e Gastronomia recebem palestra sobre prevenção e combate a incêndio

O Sargento Daniel Inácio ministrou uma palestra para os cursos de Panificação e Gastronomia, abordando a prevenção e o combate ao princípio de incêndio. Durante a palestra, ele respondeu perguntas dos estudantes sobre formas de combater incêndios e enfatizou a importância de estabelecer planos de evacuação, tanto em restaurantes quanto na Instituição. [Confira.](#)



Napne do IFB Campus Riacho Fundo participa do Congresso Nacional + Inclusão 2024

O Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (Napne) do IFB Campus Riacho Fundo, participou do Congresso Nacional + Inclusão 2024, maior evento sobre inclusão do Centro-Oeste. [Confira.](#)



Estudantes de Licenciatura em Geografia visitam o Museu da Educação do DF

Estudantes do 7º semestre do curso de Licenciatura em Geografia do IFB Campus Riacho Fundo realizaram uma visita ao Museu da Educação do Distrito Federal, como parte das atividades da disciplina Fundamentos Históricos da Educação. [Confira.](#)



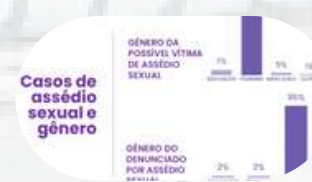
Estudantes do IFB Campus Riacho Fundo e Campus Planaltina participam do Encontro da Rede de Empreendedorismo do DF e de Goiás

O evento reuniu empresas juniores, startups e incubadoras do DF e de Goiás, configurando oportunidade para agregar conhecimento e realizar networking. [Confira.](#)



Estudantes e professora premiadas com 1º lugar no V Congresso Maria da Penha vai à Escola (TJDFT)

No dia 13 de novembro, no V Congresso Maria da Penha vai à Escola, do TJDFT, foram premiadas com o 1º lugar em Práticas de Prevenção à violência contra meninas e mulheres as estudantes Emilly de Oliveira Sousa, Heloísa Moreira de Souza e Núbia Nunes Batista pelas oficinas de colagem conduzidas durante o 8 de março em 2024 no IFB Campus Riacho Fundo. [Confira.](#)



Conscientização sobre assédio moral e sexual no serviço público

O evento foi organizado pelo Núcleo de Gênero e Diversidade (Nugedis) do campus, como parte de uma campanha de conscientização sobre as questões relacionadas a esse tema. [Confira.](#)



IFB Campus Riacho Fundo desenvolve projeto em parceria com a Universidade de Salerno

O projeto, intitulado "Práticas de investigação e publicação científicas para o desenvolvimento de network internacional Kitchen Seminar", é uma iniciativa que visa contribuir para a formação de jovens pesquisadores e promover um espaço de diálogo entre estudantes e professores/as sobre temas das ciências humanas e sociais. [Confira.](#)



Alunos do Proeja em Restaurante e Bar visitam a Cachaçaria Cavaco

O IFB Campus Riacho Fundo realizou uma visita técnica na Cachaçaria Cavaco, a fim de proporcionar aos alunos do Proeja em Restaurante e Bar o contato com o processo de produção da cachaça em alambique de cobre. [Confira.](#)

Primeira Jornada pela Inclusão: Transformando Educadores para uma Educação Inclusiva

O IFB Campus Riacho Fundo promoveu a 1ª Jornada pela Inclusão (Jopin): Transformando Educadores para uma Educação Inclusiva. A Jornada teve como propósito central transformar e capacitar profissionais da educação. [Confira.](#)





Campeonato de Xadrez

O IFB Campus Samambaia realizou, em 2024, um Campeonato de Xadrez aberto a toda a comunidade, independentemente da idade, incluindo: estudantes, ex-alunos, familiares, servidores técnicos e professores. [Confira.](#)



Estudantes fabricam placa de gesso 3D inspirada no Teatro Nacional de Brasília Cláudio Santoro

Os estudantes do curso superior de Tecnologia em Design de Produto do IFB Campus Samambaia fabricaram uma placa de gesso 3D inspirada na fachada externa do Teatro Nacional de Brasília Cláudio Santoro.

A peça de gesso remete-se às formas geométricas de blocos de concreto criadas por Athos Bulcão em 1966 e que revestem a obra de Oscar Niemeyer. [Confira.](#)

Equipe da Rede Federal promove formação de formadores em Moçambique

Uma equipe da Rede Federal da área de construção civil esteve em Moçambique para ministrar a etapa presencial do curso Bramotec de formação de formadores. [Confira.](#)



Campus Samambaia no Brasília Design Week 2024

O Curso Tecnólogo em Design de Produto do IFB Campus Samambaia participou do Brasília Design Week 2024, realizado no Museu Nacional da República de 9 a 12 de julho. O evento contou com três ações do campus: a peça "Ayumana", uma narrativa visual baseada na Cadeira Kiko de Sérgio Rodrigues; a oficina "Restauro de Móveis Modernos com Fernanda Torres", ministrada pelos docentes Frederico Hudson e Rosângela Santos; e a exposição "Design e Sustentabilidade", com protótipos sustentáveis desenvolvidos por alunos e egressos do curso. Essas atividades destacaram o compromisso com o patrimônio cultural, a educação e a sustentabilidade. [Confira.](#)



ABDI doa sete carros elétricos para o IFB

A solenidade de entrega das chaves dos veículos aconteceu no IFB Campus Samambaia. [Confira.](#)

IFB na Mídia: Curso técnico de meio ambiente complementou formação de profissional

Jonas Silva, formado pelo Instituto Federal de Brasília (IFB), compartilha sua experiência com o curso técnico, que complementou sua graduação e proporcionou conhecimentos práticos em saneamento básico e gerenciamento de resíduos. [Confira.](#)



Estudantes atuam como avaliadoras na 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)

Estudantes do segundo semestre do curso de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica (LEPT) do IFB Campus Samambaia atuaram como avaliadoras da Etapa Distrital do 13º Circuito de Ciências das Escolas Públicas do Distrito Federal, que ocorreu durante a 21ª Semana Nacional de Ciências e Tecnologia, promovida pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). [Confira.](#)



Estudantes de Licenciatura em EPT participam do XIII Seminário GEPFAPE

O evento, envolvendo estudantes do primeiro e segundo semestres da Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica (LEPT) do IFB, teve como objetivo proporcionar uma experiência formativa e reflexiva sobre a docência no contexto da educação profissional e tecnológica. [Confira.](#)



Semana de Arte, Ciência e Tecnologia, SEACITEC, do IFB Campus Samambaia

No ano de 2024, aconteceu no Campus Samambaia a Semana de Arte, Ciência e Tecnologia, um evento que visa promover a reflexão e o debate em um espaço dedicado à produção científica e tecnológica. [Confira.](#)



IFB Campus Samambaia divulga publicação referente ao projeto de extensão Oficina Escola de Restauro de Mobiliário

Professores do Núcleo de Pesquisa em Mobiliário Moderno Brasileiro do Campus Samambaia, juntamente com uma professora convidada da UNB, publicaram o artigo "The Restoration of Modern Furniture by Karl Heinz Bergmiller for the Itamaraty Palace" no London Journal of Research in Humanities & Social Science. O artigo foi parte de um projeto de extensão em parceria com o Iphan do Distrito Federal. [Confira.](#)

Campus São Sebastião

PRINCIPAIS AÇÕES NOS CAMPI



Registro do software T-Share como programa de computador no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI)

O T-Share foi desenvolvido por um grupo de pesquisadores do IFB Campus São Sebastião para modernizar e facilitar a troca de aulas entre professores, substituindo o antigo processo de planilhas e comunicações por e-mail e WhatsApp. [Confira.](#)

Registro da Plataforma digital do Núcleo de Apoio a Empreendimentos como programa de computador no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI)



Implementação de espaços

Implementação da Ludoteca, Laboratório de Aplicativos e Sites e Laboratório Maker com a entrega da 1ª etapa do Centro de Formação Tecnológica do CSSB, com apoio dos programas CT Infra e Potencialização de Espaços Maker



CSSB Recebeu o I-Hubs: Promovendo a Excelência no Brasil

O IFB Campus São Sebastião foi palco de um encontro no âmbito do programa "I-Hubs: Promovendo a Excelência no Brasil", recebendo coordenadores do programa de várias regiões, além de professores e representantes de outras instituições. O evento destacou a troca de conhecimentos, apresentação de projetos inovadores e a consolidação de parcerias, evidenciando o compromisso do IFB com a inovação e o desenvolvimento educacional no Brasil. [Confira.](#)



O projeto Educação, Território e Cultura de Paz (Edital Tecendo Laços da Paz) visitou lugares históricos de São Sebastião

O projeto Educação, Território e Cultura de Paz (Edital Tecendo Laços da Paz) esteve por São Sebastião em visita a lugares históricos e importantes para a cidade. [Confira na íntegra.](#)



Inauguração do Espaço do Estudante do CSSB para as representações estudantis

O espaço foi inaugurado para que o Capif e o Grêmio CEJ possam desenvolver muitas ações do movimento estudantil. [Confira.](#)



Folha de Informação e Cultura

Premiação da "Folha de Informação e Cultura", o jornal da Biblioteca do CSSB, como experiência exitosa da Rede Federal na Reditec 2024. [Confira.](#)



CSSB lançou o Programa de Acompanhamento Escolar e Comunitário

O programa tem como objetivos principais o atendimento a crianças com dificuldade de aprendizagem no processo de alfabetização em língua portuguesa e matemática, assim como o aprofundamento da formação teórico-prática de estudantes de Licenciatura em Pedagogia. [Confira.](#)



CSSB desenvolveu projeto para orientação no ingresso em cursos superiores

O Projeto de Orientação para o PAS e Enem do IFB Campus São Sebastião auxiliou estudantes com editais, envio de documentos e estratégias de estudo, promovendo preparo acadêmico e engajamento para os exames. [Confira.](#)



Câmeras de vigilância

Em 2024 foram implementadas as câmeras de vigilância do CSSB.



Persianas

Em 2024 ocorreu a renovação das persianas do CSSB.



Campus Taguatinga



Semana Integrada do Campus Taguatinga

A Semana Integrada do IFB Campus Taguatinga, ocorrida de 23 a 27 de setembro, contou com diversas atividades de ciência, tecnologia, cultura, arte e educação. [Confira.](#)



Programa Mulheres Mil

O Objetivo do programa é promover a igualdade de gênero e combater a violência contra a mulher. Conheça um pouco sobre as turmas que foram ofertadas no Campus Taguatinga.

[Aula inaugural](#)

[Turmas dos cursos de cuidados de Idosos e Recepcionistas](#)

[Visita Técnica ao Lar dos Velhinhos](#)

[Formatura das estudantes do curso de Cuidadora de Idosos.](#)



Exposição: "Quem vê look não vê corre" no JK shopping

IFB Campus Taguatinga inaugurou, no JK Espaço Arte, a exposição "Quem Vê Look Não Vê Corre", que apresenta os Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. [Confira.](#)



Premiações de alunos

OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - três menções honrosas e uma medalha de bronze regional

OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia - uma medalha de bronze

VI OMIF - VI Olimpíada Brasileira de Matemática das instituições federais - medalha de bronze ao estudante Joel Dutra Lima

O artigo apresentado pelo aluno Jesus Cutrim no 19º Colóquio de Moda em São Paulo, foi **premiado como o melhor trabalho de iniciação científica** do GT 14: A Dimensão Estética da Moda: aparência, arte e sensibilidade

CTAG recebe representantes do governo da Alemanha em visita técnica



O IFB Campus Taguatinga recebeu representantes do governo da Alemanha para visita técnica, com o objetivo principal de promover o intercâmbio e a troca de experiências em educação profissional e tecnológica entre os dois países. [Confira.](#)



Ambientes de inovação no CTAG

O PAPP Lab do Campus Taguatinga está em pleno funcionamento. [Confira.](#)



Renovação do Reconhecimento do Curso

O Curso Tecnólogo em Automação Industrial do Campus Taguatinga recebeu nota 5 na avaliação do INEP



1ª ReMaratona de Programação do IFB

O Instituto Federal de Brasília (IFB) Campus Taguatinga realizou a 1ª ReMaratona de Programação do IFB, um evento voltado ao público iniciante. A competição aconteceu no dia 7 de dezembro de 2024, com participação presencial de equipes de diversos campi do IFB e participação remota de times de outras instituições, por meio da plataforma BOCA. Equipes compostas por até três competidores marcaram presença, fomentando a prática de programação e o trabalho em equipe. [Confira.](#)



Projeto Permanência e Êxito e fortalecimento dos Núcleos NEABI e NUGEDIS

Projeto Efeito Afinado para Permanência e Êxito - Edital FINATEC
[Confira.](#)



[Confira](#)

Ações NEABI e NUGEDIS



[Confira](#)



[Confira](#)



Técnico Subsequente em Modelagem do Vestuário

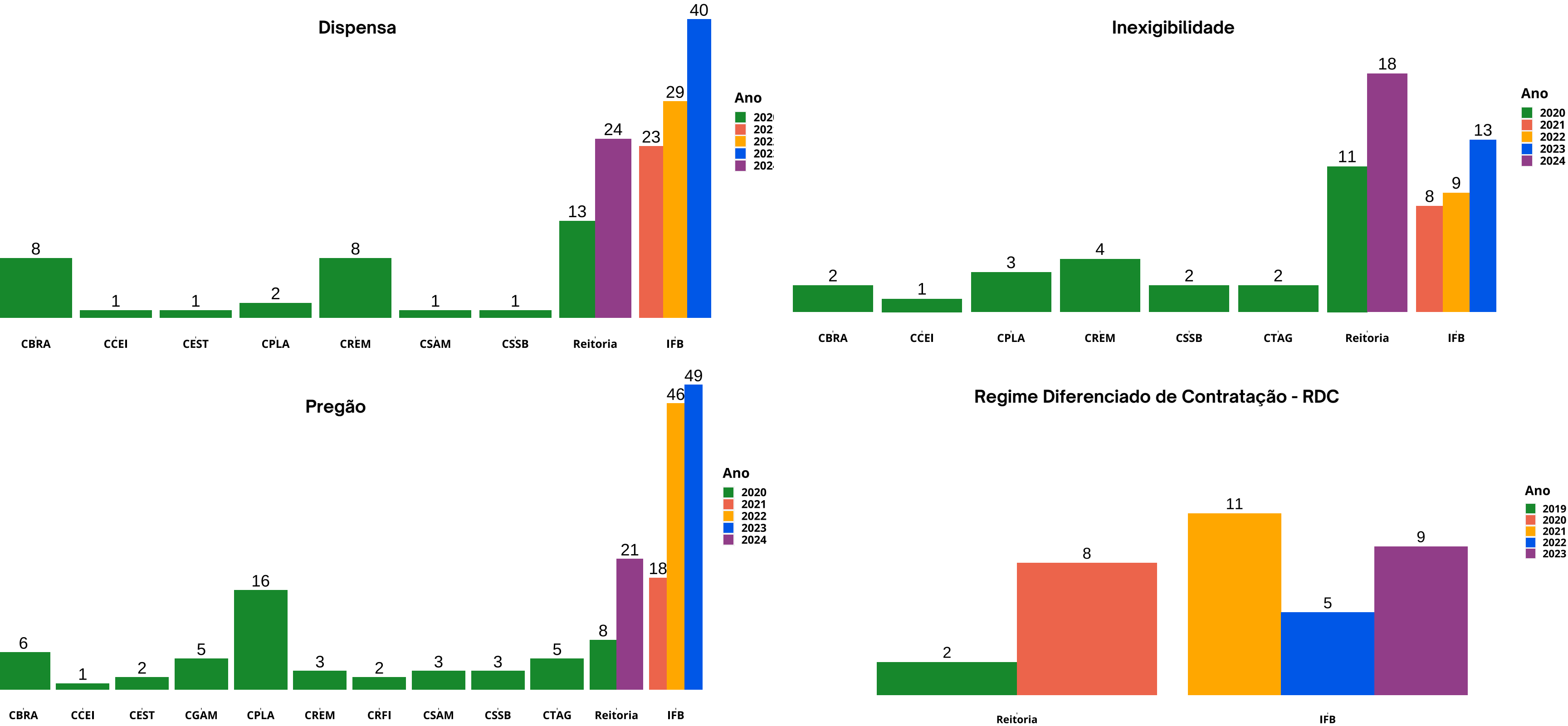
O Curso Técnico Subsequente em Modelagem do Vestuário do Campus Taguatinga tem sua primeira oferta no ano de 2024. [Confira.](#)

5.4 - Desempenho e conformidade legal de áreas relevantes que contribuíram para o alcance dos resultados



GESTÃO DE LICITAÇÕES

Em virtude da publicação da Portaria nº 13.623 de 10 dezembro de 2019, que estabelece diretrizes para o redimensionamento do quantitativo de Unidades Administrativas de Serviços Gerais - UASG, pelos órgãos e entidades da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, as UASG' de compras de todos os campi do IFB foram inativadas para a realização de licitações.



GESTÃO DE DESPESAS

Principais despesas realizadas em 2024 por Natureza de Despesa, em reais:



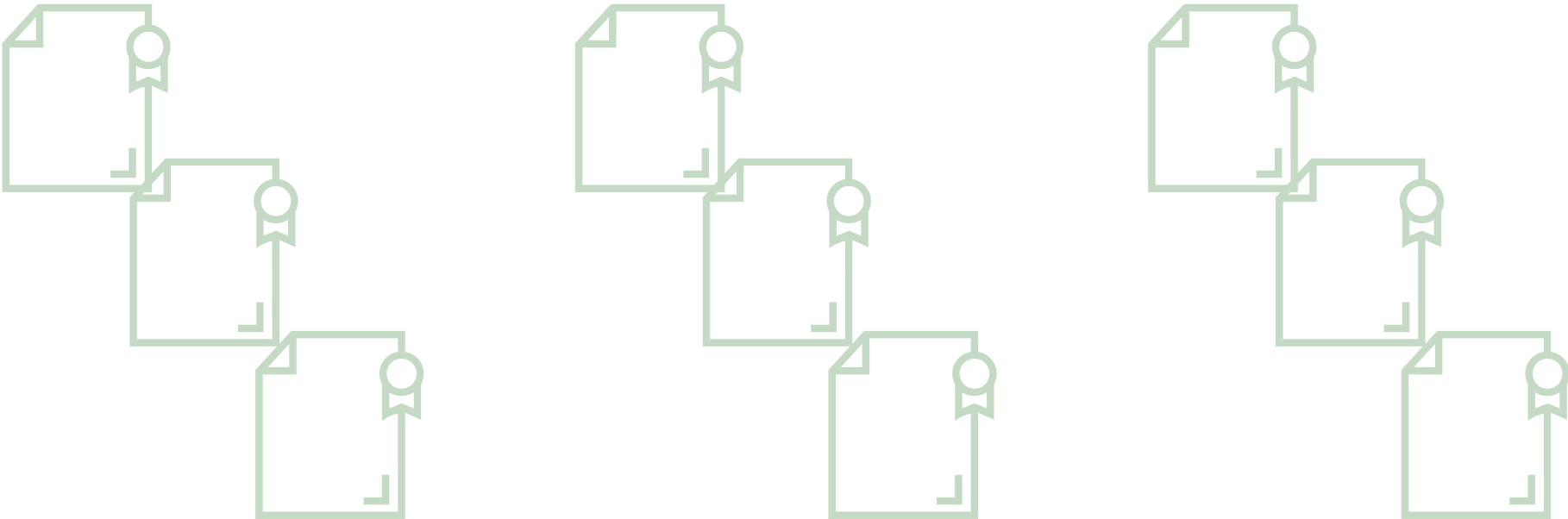
GESTÃO DE CONTRATOS

Principais Contratos Executados em 2024 por Fornecedor, em reais:

FORNECEDOR	CONTRATO E VALOR				
FUNDAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS - FINATEC. CNPJ 37.116.704/0001-34	R\$ 174.220,00 Contrato 01/2024	R\$ 1.100.000,00 Contrato 02/2024	R\$ 170.555,00 Contrato 04/2024	R\$ 400.000,00 Contrato 07/2024	R\$ 2.203.655,76 Contrato 08/2024
	R\$ 85.000,00 Contrato 26/2024	R\$ 411.000,00 Contrato 27/2024	R\$ 1.000.000,00 Contrato 28/2024	R\$ 221.011,65 Contrato 33/2024	R\$ 535.710,00 Contrato 36/2024
	R\$ 160.468,00 Contrato 37/2024	R\$ 54.000,00 Contrato 44/2024	R\$ 400.000,00 Contrato 45/2024	R\$ 1.000.000,00 Contrato 47/2024	R\$ 156.816,00 Contrato 48/2024
	R\$ 4.544.980,00 Contrato 49/2024	R\$ 100.000,00 Contrato 50/2024	R\$ 1.111.111,11 Contrato 51/2024	R\$ 1.000.000,00 Contrato 52/2024	R\$ 800.000,00 Contrato 54/2024

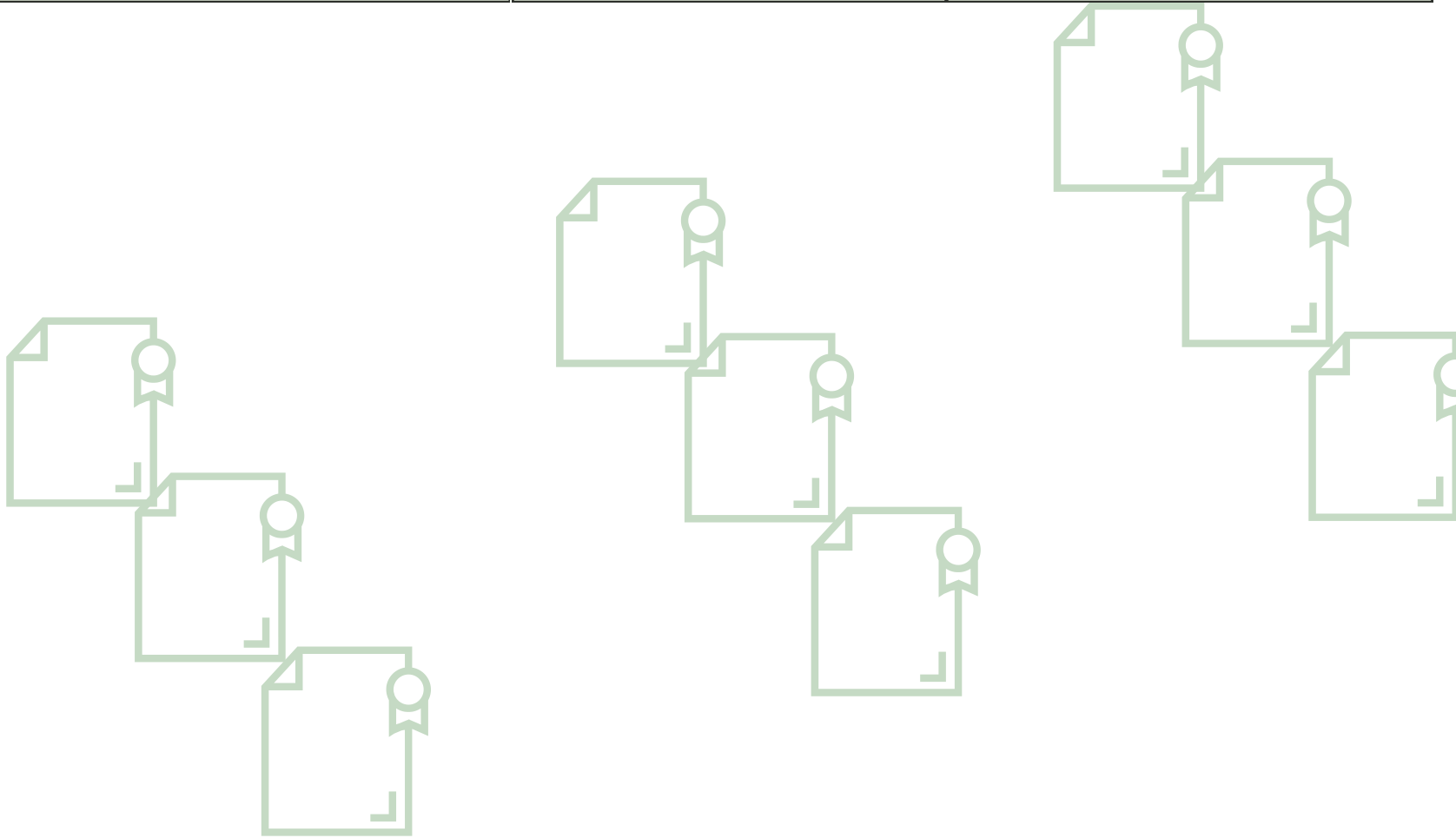
FORNECEDOR	NATUREZA	CONTRATO E VALOR
TELEQUIP TELECOMUNICAÇÕES E EQUIPAMENTOS LTDA. CNPJ/MF 70.306.477/0001-85	Serviços de Solução de TI	R\$ 2.517.000,00 Contrato 06/2024
TECHNOCOPY SERVICE LTDA-EPP. CNPJ/MF 04.496.615/0001-01.	Serviços de TI	R\$ 899.404,80 Contrato 13/2024
CAM TECNOLOGIA LTDA. CNPJ/MF 14.438.757/0001-76	Aquisição de TI. Não continuado	R\$ 600.500,00 Contrato 21/2024
SERVIÇO FEDERAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS – SERPRO. CNPJ 33.683.111/0001-07	Serviços de processamento de dados	R\$ 17.578,00 Contrato 30/2024
PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA. CNPJ/MF 69.112.514/0001-35	Solução de TI. Gerenciamento de Biblioteca(Software)	R\$ 82.759,00 Contrato 32/2024
ASSOCIAÇÃO GIGACANDANGA. CNPJ/MF 30.814.920/0001-04	Solução de TI. Link de Internet	R\$ 3.140.000,40 Contrato 34/2024

FORNECEDOR	NATUREZA	CONTRATO E VALOR
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDITORES CIENTÍFICOS – ABEC BRASIL.CNPJ 29.261.229/00001-61	Serviços não continuados. Serviços de identificadores digitais	R\$ 909,52 Contrato 41/2024
BRASITUR EVENTOS E TURISMO LTDA. CNPJ/MF 23.361.387/0001-07	Serviços. Agenciamento de viagens	R\$ 205.668,53 contrato 10/2024
AEROTUR SERVIÇOS DE VIAGENS LTDA. CNPJ/MJ . 05.120.923/0001-09	Serviços. Agenciamento de viagens	R\$ 268.001,40 Contrato 11/2024.
INSTITUTO NEGÓCIOS PÚBLICOS DO BRASIL ESTUDOS E PESQUISAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA LTDA. CNPJ/MF 10.498.974/0002-8	Serviços. Capacitação de Servidores	R\$ 200.000,00 Contrato 05/2024
PRO VIDA SOLUÇÕES E SERVIÇOS LTDA. CNPJ 50.695.831/0001-01	Serviços Continuados. Serviços de exames periódicos	R\$ 387.810,00 Contrato 14/2024
AOVS SISTEMAS DE INFORMÁTICA S.A. CNPJ/MF 05.555.382/0001-33	Serviços. Cursos de Treinamento.	R\$ 114.135,00 Contrato 20/2024
AGÊNCIA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL - ABDI. CNPJ 07.200.966/0001-11	Convênio de pesquisa, desenvolvimento e inovação	R\$ 431.079,39 N° AAA27/2024 R\$ 1.342.110,48 N° 00031/2024



FORNECEDOR	NATUREZA	CONTRATO E VALOR
ORX CONSTRUÇÕES LTDA. CNPJ: 41.945.365/0001-76	Serviços de Engenharia. Obras	R\$ 662.721,89 Contrato 03/2024
ARTNET INFORMÁTICA LTDA. CNPJ/MF 09.264.556/0001-60	Serviço comum de engenharia	R\$ 5.371.022,52 Contrato 09/2024 R\$ 70.734,27 Contrato 39/2024
DURÃES CONSTRUÇÕES E REFORMAS LTDA. CNPJ 21.544.041/0001-19	Serviços de Engenharia. Obras	R\$ 1.371.398,63 Contrato 15/2024 R\$ 920.790,61 Contrato 16/2024 R\$ 3.334.168,29 Contrato 42/2024
MENDONÇA & GONÇALVES CONSTRUÇÕES E INCORPORAÇÕES LTDA. CNPJ/MF 13.798.155/0001-67	Serviços de Engenharia. Obras	R\$ 875.134,67 Contrato 19/2024 R\$ 1.142.999,99 Contrato 25/2024 R\$ 818.000,00 Contrato 29/2024
C M L BRAGA CONSTRUCAO DE EDIFICIOS. CNPJ/MF 18.695.016/0001-21	Serviços de Engenharia. Obras	R\$ 370.000,00 Contrato 46/2024
ASWN Engenharia LTDA CNPJ 19.003.696/0001-38	Serviços de Engenharia. Obras	R\$ 4.410.000,00 Contrato 53/2024
GOTHERM ENGENHARIA TÉRMICA LTDA. CNPJ/MF 25.123.894/0001-38	Serviços Comuns de Engenharia. Manutenção ar condicionado.	R\$ 1.507.608,12 Contrato 40/2024
SERVFAZ-SERVIÇOS E MÃO DE OBRA LTDA. CNPJ/MF 10.013.974/0001-63	Serviços continuados. Prestação de Serviços necessidades especiais.	R\$ 2.175.942,00 Contrato 38/2024
CR CORTINAS, PERSIANAS, TOLDOS E REVESTIMENTO LTDA. CNPJ/MF 50.189.746/0001-63	Serviços Continuados. Cortinas e persianas	R\$ 46.739,90 Contrato 22/2024 R\$ 49.700,10 Contrato 24/2024

FORNECEDOR	NATUREZA	CONTRATO E VALOR
SEMPRE ALERTA AGENCIAMENTO DE MÃO DE OBRA E SERVIÇOS GERAIS. CNPJ/MF 03.470.083/0001-70	Serviços Continuados com dedicação de mão de obra. Limpeza	R\$ 2.401.429,56 Contrato 12/2024.
CRUZEIRO SERVIÇOS TÉCNICOS EIRELI-ME. CNPJ/MF 22.575.793/0001-00	Serviços continuados. Limpeza caixa d'água	R\$ 1.736,00 Contrato 31/2024 R\$ 1.178,00 Contrato 35/2024
PRIME CONSULTORIA E ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA. CNPJ 05.340.639/0001- 30	Serviços Continuados. Gerenciamento de Combustível	R\$ 1.300.013,30 Contrato 23/2024
COMPANHIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL DO DISTRITO FEDERAL – CAESB. CNPJ 00.082.024/0001-37	Serviços Continuados. Abastecimento de água	R\$ 94.979,00 Contrato 43/2024



GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA



Conformidade Legal

Em 2024, o Instituto Federal de Brasília (IFB) continua reafirmando seu compromisso com a conformidade legal, a eficiência, a economicidade e o interesse público na gestão institucional. Buscando o aprimoramento contínuo, a instituição continuou investindo na capacitação dos servidores para atender às exigências da Nova Lei de Licitações e Contratos (Lei nº 14.133/2021), inclusive nas áreas de licitações de obras e serviços de engenharia e arquitetura.

Adicionalmente, foi realizada uma capacitação voltada para os servidores das áreas financeira e contábil, com foco em gestão tributária, visando aprimorar o cumprimento das obrigações fiscais e fortalecer a transparência e a regularidade dos processos financeiros.

Nesse contexto também trabalhamos nas adequações do Modelo de Compras e Contratações do IFB à Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021).

Além disso, o IFB tem avançado no planejamento da implementação da Modelagem da Informação da Construção (Building Information Modelling - BIM), visando uma gestão mais integrada, eficiente e sustentável dos projetos de infraestrutura.

Essas iniciativas fortalecem a excelência das atividades institucionais, consolidando o IFB como referência no cenário educacional e administrativo.

INVESTIMENTO EM CAPITAL	
 Obras e instalações	R\$ 10.141.637,82
 Equipamentos	R\$ 1.417.767,00

DESAFIZAMENTO DE ATIVOS E DESMOBILIZAÇÕES	
 4 Processos	R\$ 143.268,64

ADMINISTRAÇÃO PREDIAL	
 Vigilância	R\$ 6.249.695,54
 Limpeza	R\$ 533.981,45
 Energia Elétrica	R\$ 2.131.756,50
 Manutenção Predial	R\$ 1.029.197,68
 Quantidade de prédios gerenciados	11



Principais Desafios

Em 2024, a área administrativa do Instituto Federal de Brasília (IFB) enfrentou desafios significativos relacionados à gestão do patrimônio, infraestrutura e processos administrativos, exigindo soluções estratégicas para superar limitações de recursos humanos, orçamentários e institucionais. Entre os principais desafios, destacaram-se:

Recursos Humanos Qualificados: A escassez de servidores especializados para atuar em processos de licitação, contratos e engenharia, essenciais para o planejamento e acompanhamento das obras em andamento.

Manutenção Predial: A necessidade de realizar manutenções em estruturas físicas antigas, diante de recursos financeiros limitados, visando garantir a conservação do patrimônio e a segurança dos usuários.

Período de Greve: O período de greve dos servidores impactou o andamento de atividades administrativas e acadêmicas, exigindo esforços adicionais para a retomada dos serviços e o cumprimento dos cronogramas institucionais.

Implementação do SIADS: As dificuldades no avanço da operacionalização da implementação do módulo de gestão patrimonial do SIADS, buscando maior controle, transparência e eficiência na administração dos bens institucionais.

Planejamento para Novos Campi: O planejamento da implementação e o processo licitatório para a construção dos novos campi do IFB – Campus Sobradinho e Campus Sol Nascente –, visando à ampliação da oferta educacional e à expansão da infraestrutura institucional e da Rede Federal de Educação Profissional.

Capacitação Contínua: A continuidade de processo formativo dos servidores para atender às exigências da Nova Lei de Licitações e Contratos (Lei nº 14.133/2021), promovendo o alinhamento às novas normas e procedimentos. Foi realizada formação também para os servidores que atuam na área financeira e contábel em gestão tributária.

Modernização dos Processos de Compras e Contratações: O desenvolvimento e a implementação colaborativa da sistematização, estruturação e adequação do modelo de compras e contratações do IFB, em conformidade com as diretrizes da Lei nº 14.133/2021, com foco na modernização dos processos, na eficiência administrativa e na segurança jurídica das aquisições e contratações institucionais.

Esses desafios evidenciam a importância do planejamento estratégico, da capacitação contínua e da adoção de novas tecnologias para fortalecer a eficiência administrativa e garantir a sustentabilidade das atividades do IFB.



Destinação Adequada de Resíduos

Ações realizadas

Instalação de Sistema Biodigestor



Contratação de cooperativas para destinação de resíduos sólidos



Ações de treinamento e orientação as equipes terceirizadas na coleta, separação e destinação de resíduos



Reciclagem de óleo de cozinha para fabricação de sabão ou destinação a cooperativas parceiras



Todas as unidades, incluindo a Reitoria, realizam a destinação correta dos resíduos.

Análise de dados sobre as ações adotadas

A análise dos dados sobre as ações adotadas nas unidades do IFB em relação à destinação adequada de resíduos **reflete um compromisso significativo com a sustentabilidade ambiental e a gestão responsável dos resíduos gerados pela comunidade interna.** Destacamos os seguintes pontos:

Biodigestores e Utilização dos Resíduos Orgânicos: A presença de biodigestores no campus, voltados para o tratamento de resíduos orgânicos da comunidade interna, é uma prática que merece destaque. O uso de restos de comida e outros resíduos orgânicos para alimentar os biodigestores não só contribui para a redução do desperdício, mas também gera energia ou adubo, o que reforça a sustentabilidade energética e agrícola do campus.

Contrato para Destinação Adequada de Resíduos Sólidos: O estabelecimento de um contrato para a destinação correta de resíduos sólidos demonstra uma abordagem proativa para lidar com os diversos tipos de resíduos gerados no campus, assegurando que sejam tratados de forma adequada e responsável.

Parcerias com Empresas Especializadas e Cooperativas: A colaboração com empresas especializadas na coleta e reciclagem de resíduos, como a Valor Ambiental, e a cooperação com cooperativas na separação de materiais recicláveis, mostram um esforço conjunto para maximizar o aproveitamento dos resíduos e minimizar o impacto ambiental.

Ações de Sensibilização e Engajamento da Comunidade: Projetos envolvendo tanto os empregados terceirizados quanto os servidores e a comunidade escolar para a destinação adequada de resíduos demonstram o compromisso com a sensibilização e o engajamento de todos os membros da comunidade acadêmica na promoção de práticas sustentáveis.

Reutilização de Óleo de Cozinha: A reutilização do óleo de cozinha da cantina para a produção de sabão é uma prática inteligente de reutilização, contribuindo para a redução de resíduos e promovendo a economia circular.

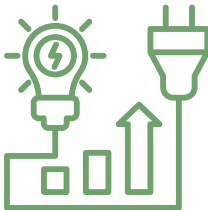
Essas ações adotadas pelo IFB indicam um compromisso sério com a gestão ambiental e a sustentabilidade, abrangendo várias frentes, desde a redução na fonte até a destinação adequada e o aproveitamento máximo dos resíduos gerados pela comunidade acadêmica. Além disso, essas práticas não apenas contribuem para a preservação do meio ambiente, mas também fomentam uma cultura de responsabilidade ambiental dentro da instituição.

A continuidade dessas ações é essencial para consolidar os resultados já alcançados e para avançar ainda mais nas metas de sustentabilidade. O IFB reafirma seu compromisso institucional no avanço das ações de sustentabilidade e na promoção de práticas ambientais responsáveis, garantindo a preservação do meio ambiente para as futuras gerações.

Sustentabilidade Ambiental



Consumo Médio Mensal de Resmas de Papel	Ações de conscientização nas unidades do consumo consciente dos recursos públicos	16,91	Conforme valor apresentado, a média mensal de consumo de resmas de papel no âmbito do IFB é de 16,91 resmas.
---	---	-------	--



Despesa Anual de Energia Elétrica	Ações de conscientização nas unidades do consumo consciente dos recursos públicos	R\$: 2.131.756,50	No caso do consumo de energia elétrica, apesar do período de greve dos servidores, houve um aumento nas despesas devido à alta das tarifas de energia elétrica. O crescimento registrado foi de aproximadamente 2,16% em comparação ao ano anterior.
-----------------------------------	---	-------------------	--



Despesa Anual de Água	Ações de conscientização nas unidades do consumo consciente dos recursos públicos	R\$: 997.938,17	Houve uma pequena redução de aproximadamente 0,67% no consumo em 2024 em comparação ao ano anterior. Essa diminuição pode estar relacionada ao período de greve dos servidores no IFB, que impactou o funcionamento das atividades institucionais durante o ano.
-----------------------	---	-----------------	--



GESTÃO DE PESSOAS

Conformidade Legal

A conformidade legal refere-se ao cumprimento das leis, regulamentos e normas estabelecidas. No caso do Instituto Federal de Brasília (IFB), há duas carreiras distintas:

Carreira Docente, regulamentada pela **Lei nº 12.772/2012**, que inclui todos os professores atuantes no Ensino Básico, Técnico e Superior da instituição.

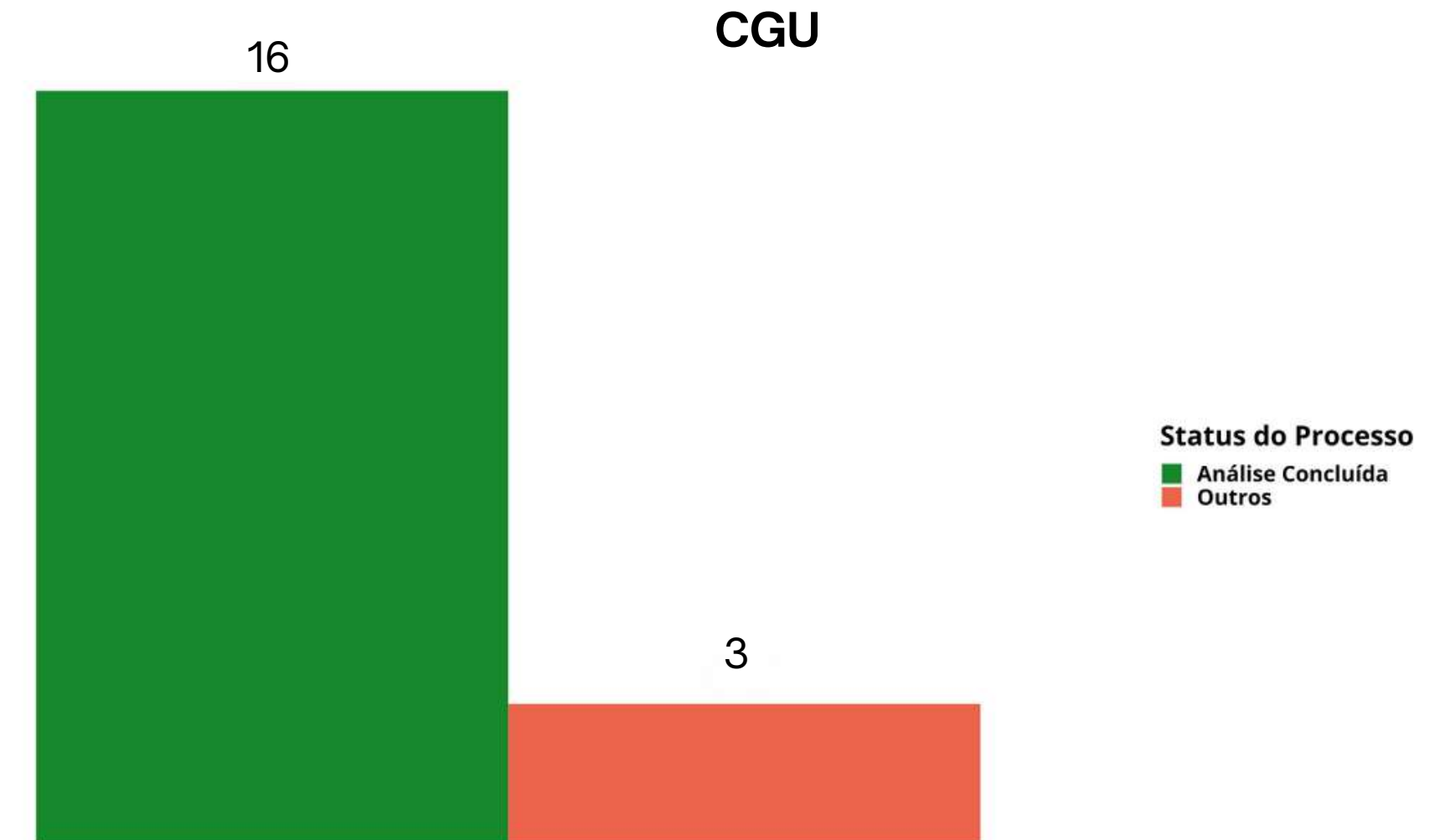
Carreira dos Técnico-Administrativos em Educação (TAE), regida pela **Lei nº 11.091/2005**, que organiza o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.

Além dessas legislações específicas, ambas as carreiras seguem as diretrizes do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis da União, Autarquias e Fundações Públicas Federais, estabelecido pela **Lei nº 8.112/1990**, que define direitos, deveres, responsabilidades e outras normas aplicáveis aos servidores públicos federais.

Essas são apenas algumas das normativas que devem ser observadas e cumpridas no IFB. Além das leis federais, a instituição também adota **normativas internas** e **resoluções** aprovadas por seu colegiado máximo, garantindo um funcionamento alinhado às diretrizes institucionais.

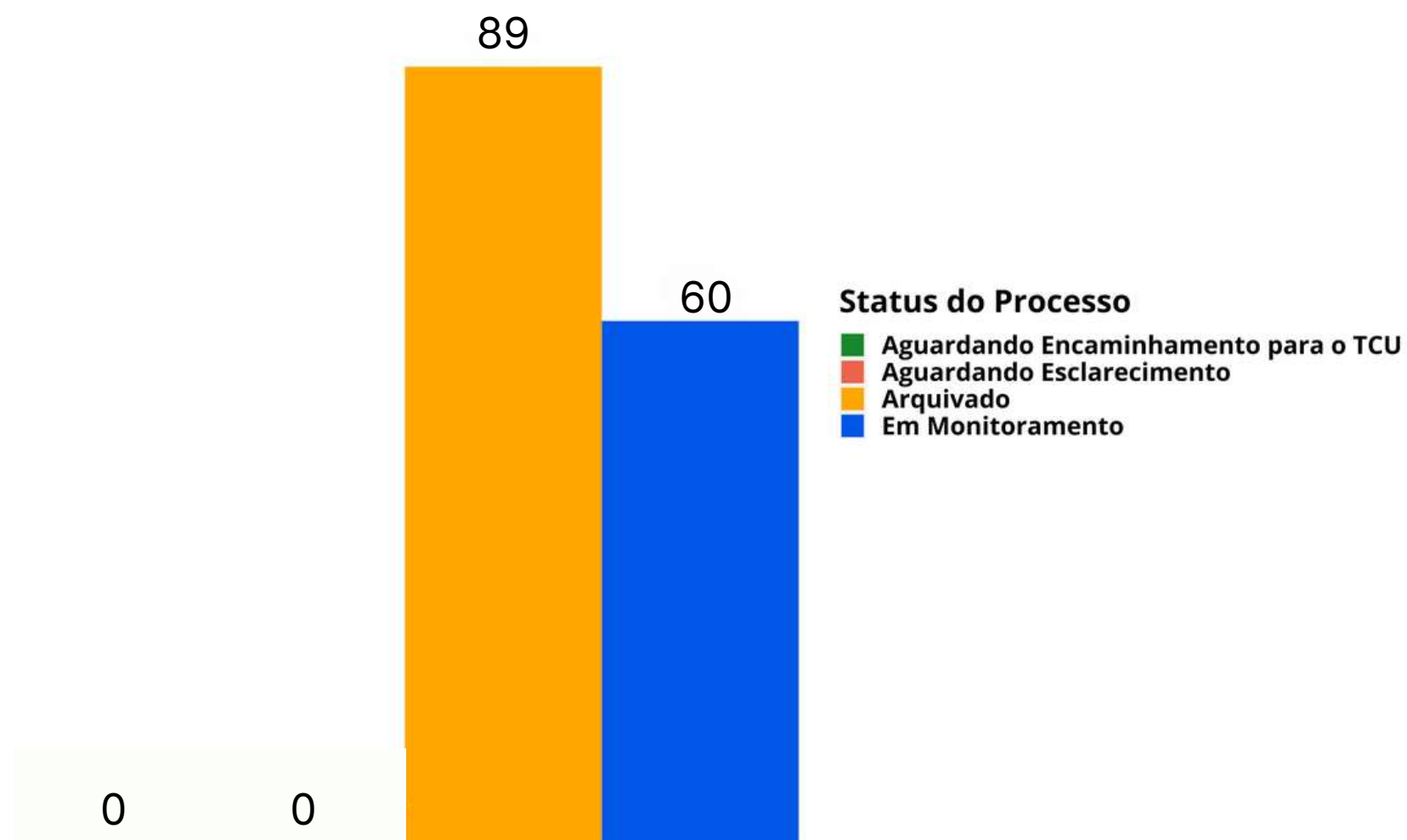
Para assegurar o cumprimento dessas normas, o IFB conta com órgãos de controle interno e externo, auditorias e ouvidorias, que realizam monitoramento contínuo. A seguir, são apresentados os dados dos processos de conformidade legal.

Apontamentos de Órgãos de Controle



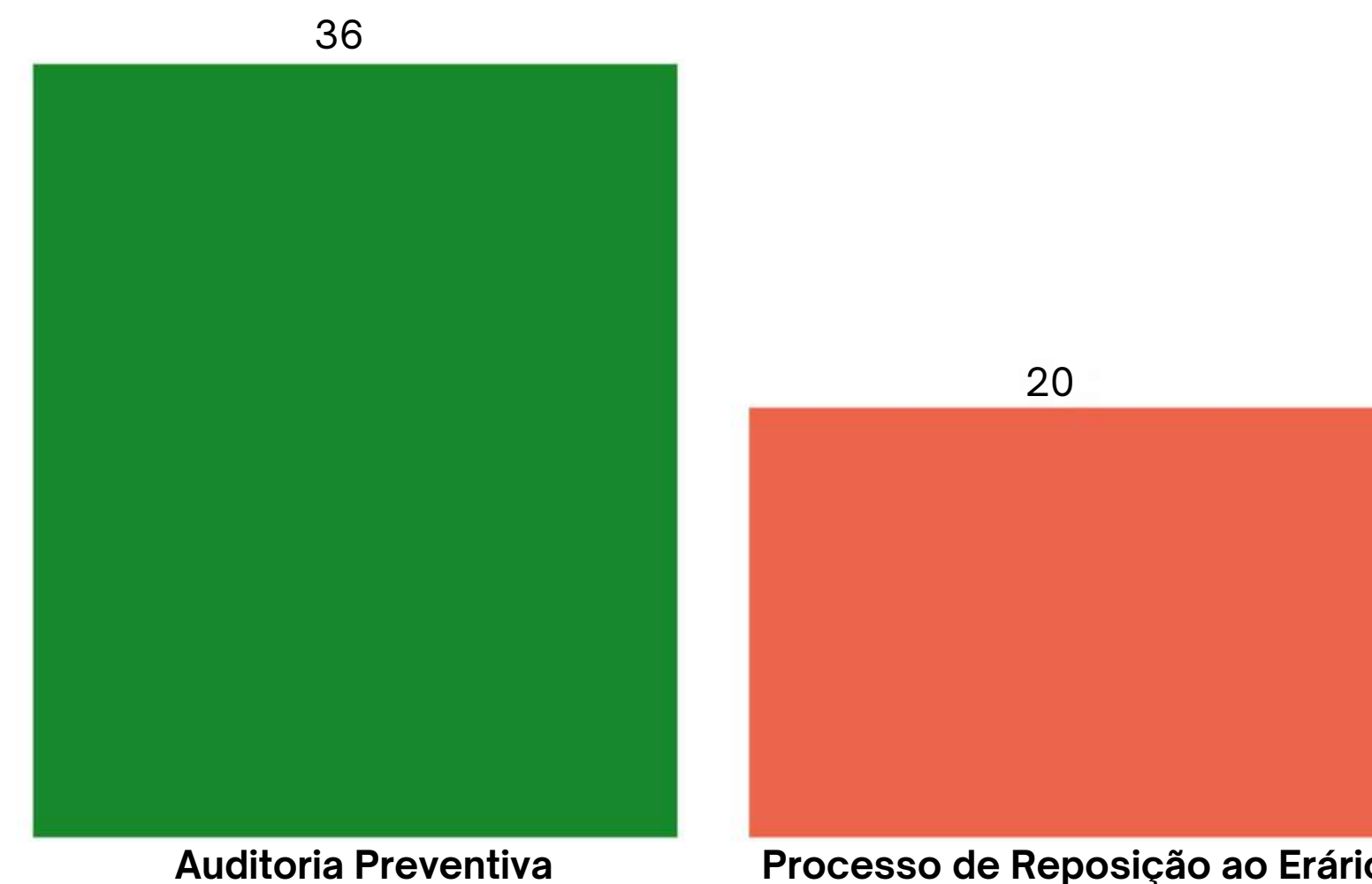
Do total de auditorias realizadas pelo CGU no sistema e-Aud, **84% encontram-se concluídas**.

TCU



Não há processos aguardando encaminhamento para o TCU ou aguardando esclarecimentos.

Auditoria Preventiva e Reposição ao Erário

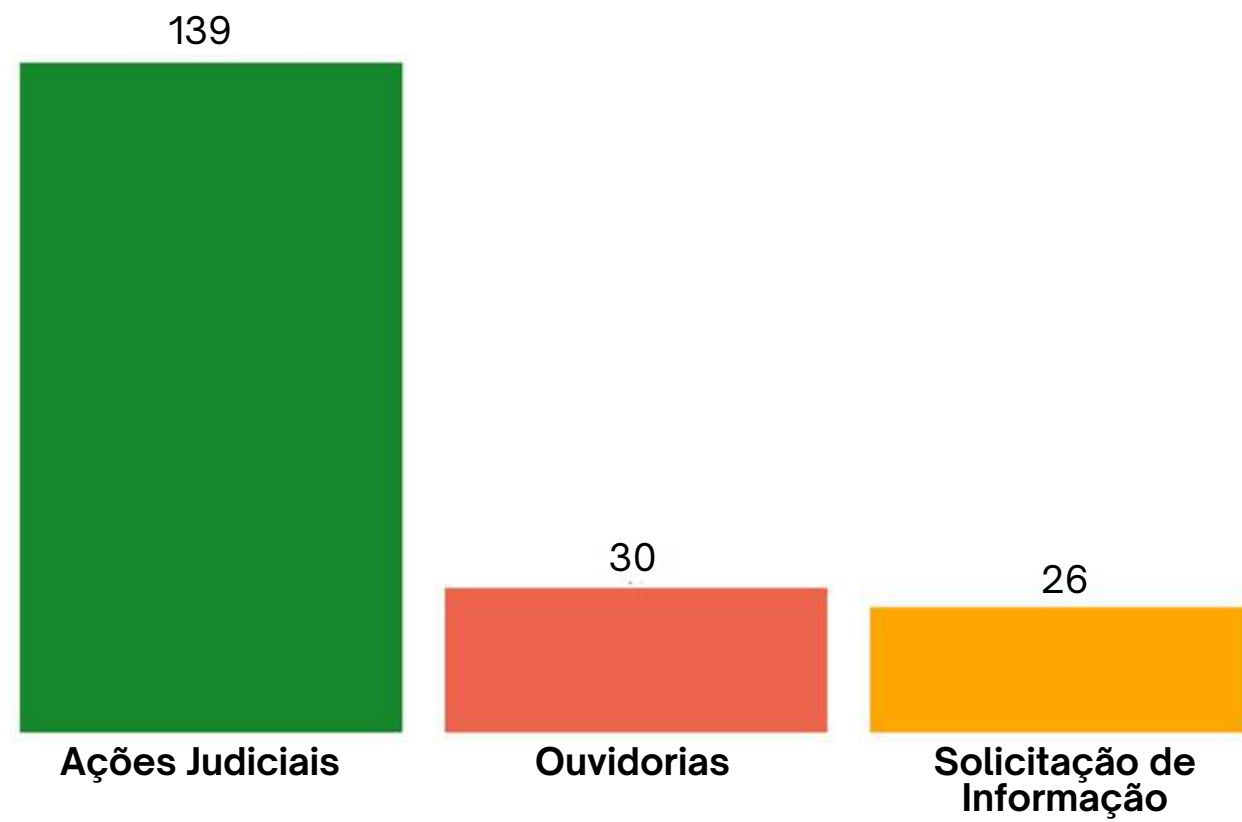


Foram realizadas, ao longo do tempo de funcionamento da instituição, 36 recomendações por parte da equipe de Auditoria, sendo que **mais de 91% dessas recomendações encontram-se atendidas, atendidas parcialmente ou baixadas.**

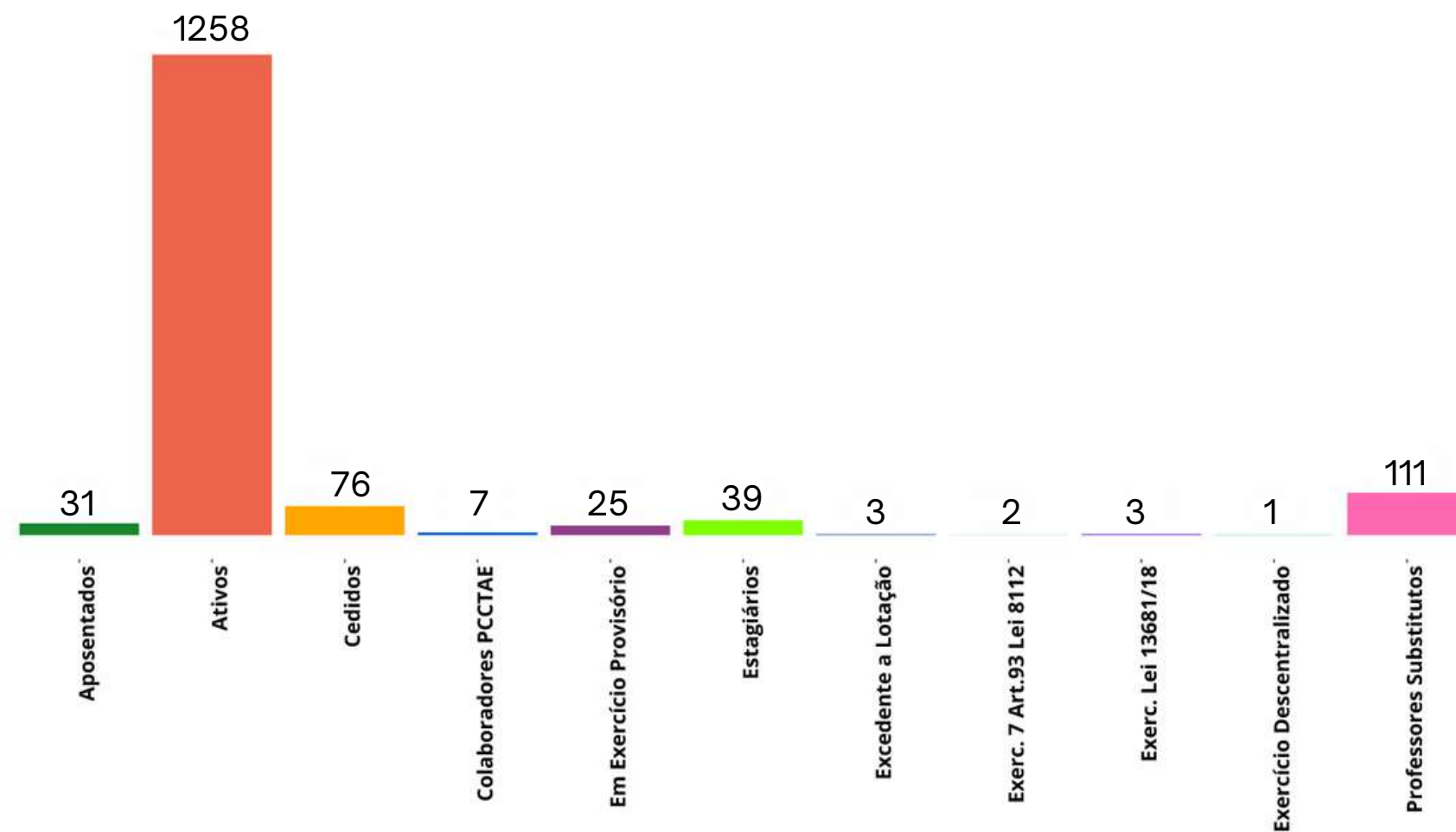


A reposição ao erário **é o ressarcimento de valores recebidos indevidamente** por servidores, aposentados e beneficiários de pensão civil. Esse processo possui origens diversas tais como: auxílio transporte, auxílio alimentação, auxílio saúde suplementar, etc. Diante desse contexto, não é possível estimar com exatidão o quantitativo de processos relacionados à reposição ao erário.

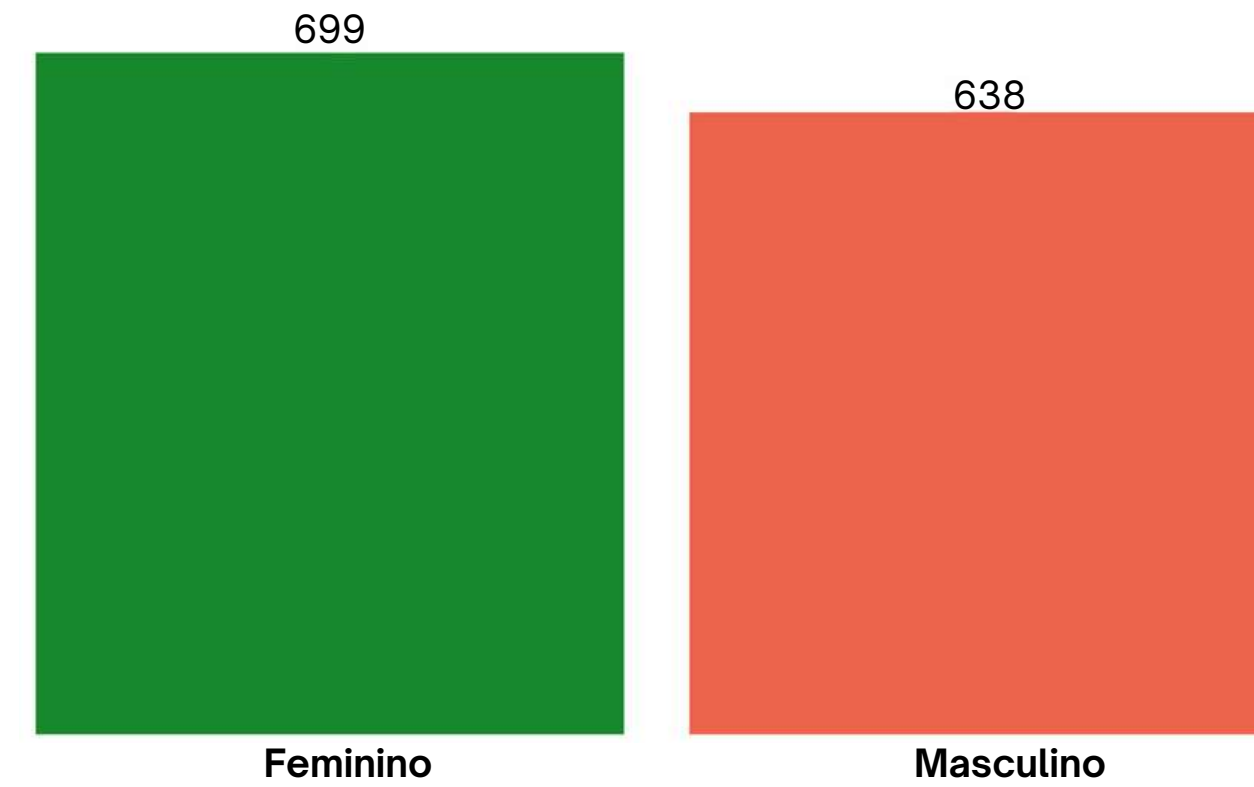
Ouvidoria e Ações Judiciais



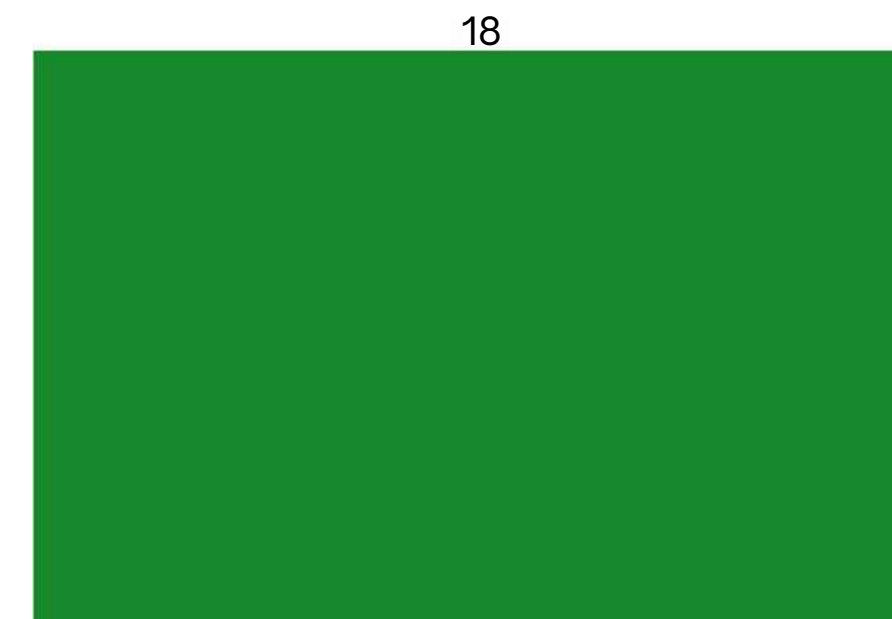
Força de Trabalho



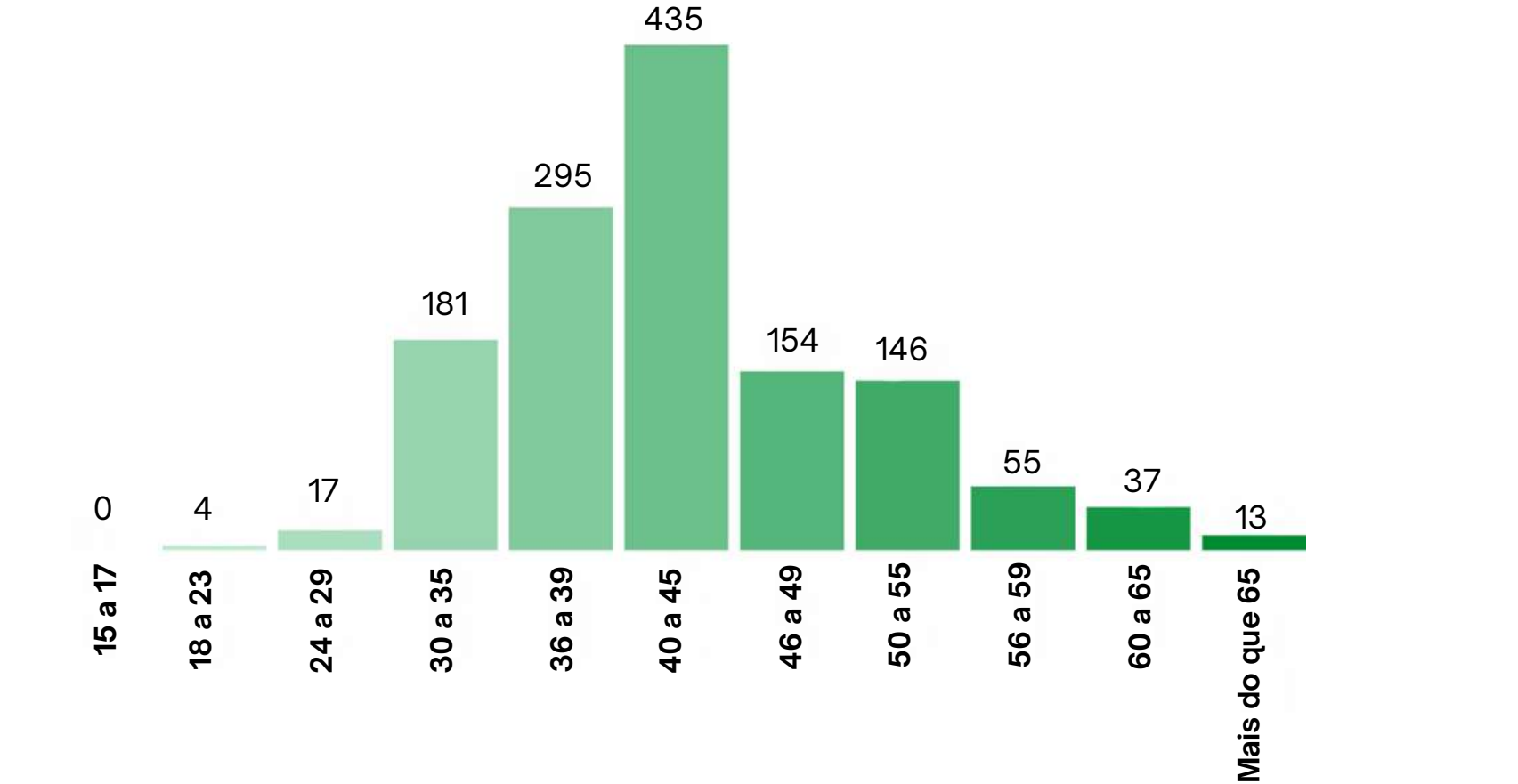
Servidores por gênero



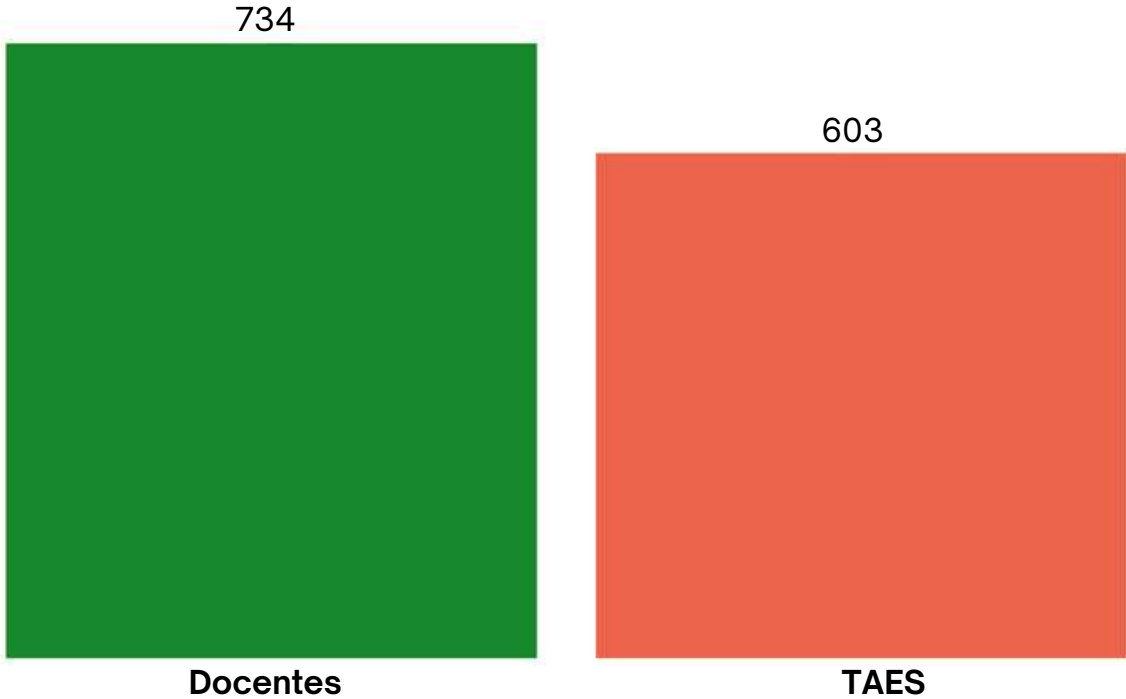
Número de servidores que possuem alguma deficiência



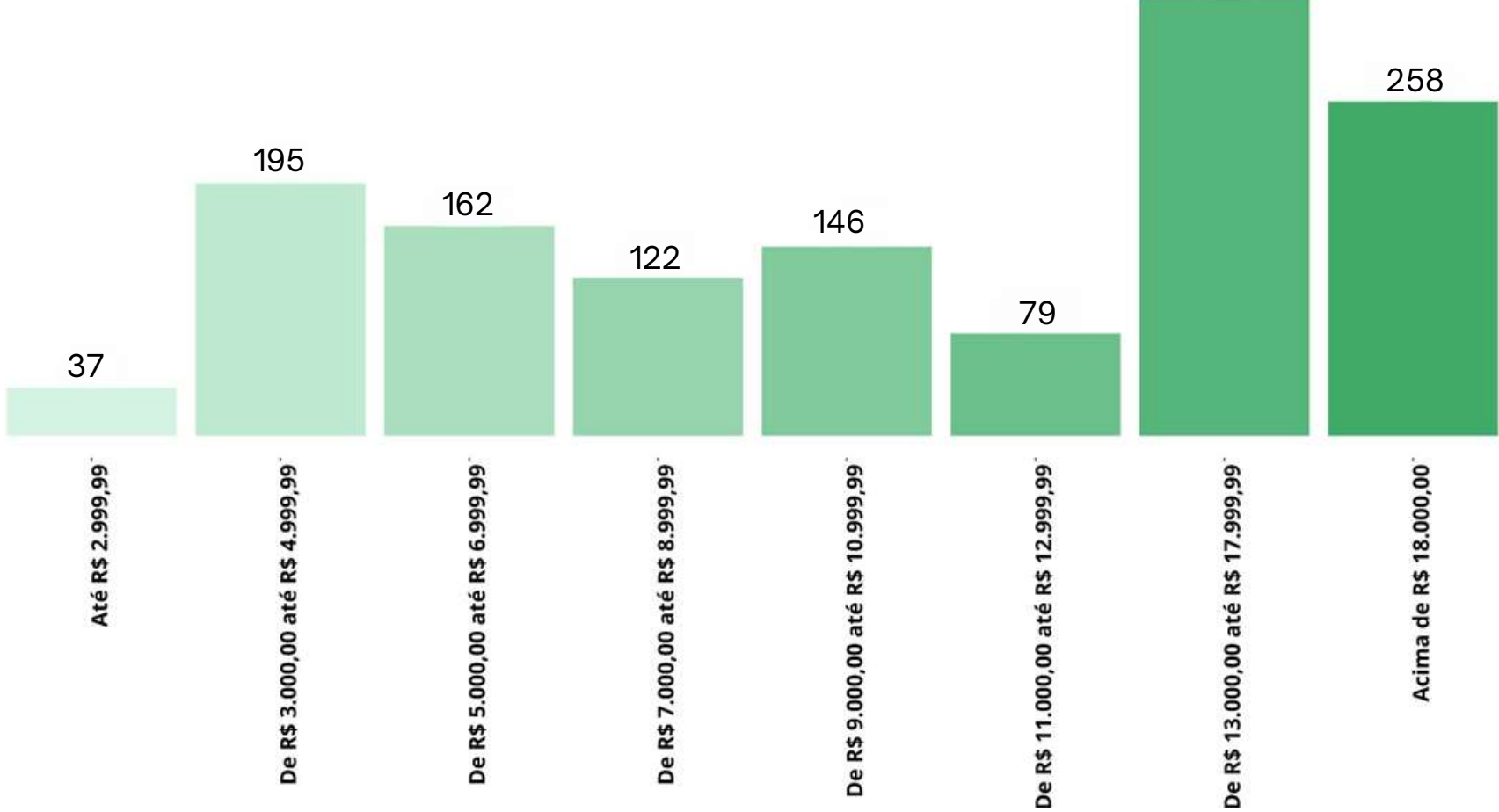
Servidores por Faixa Etária



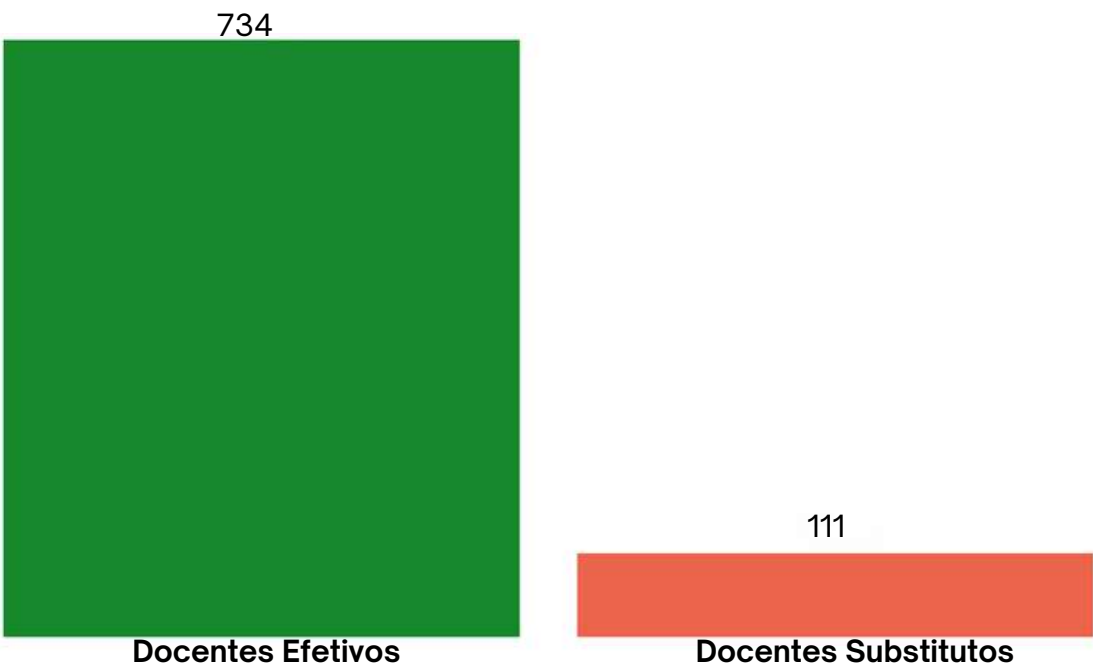
Servidores por Classe



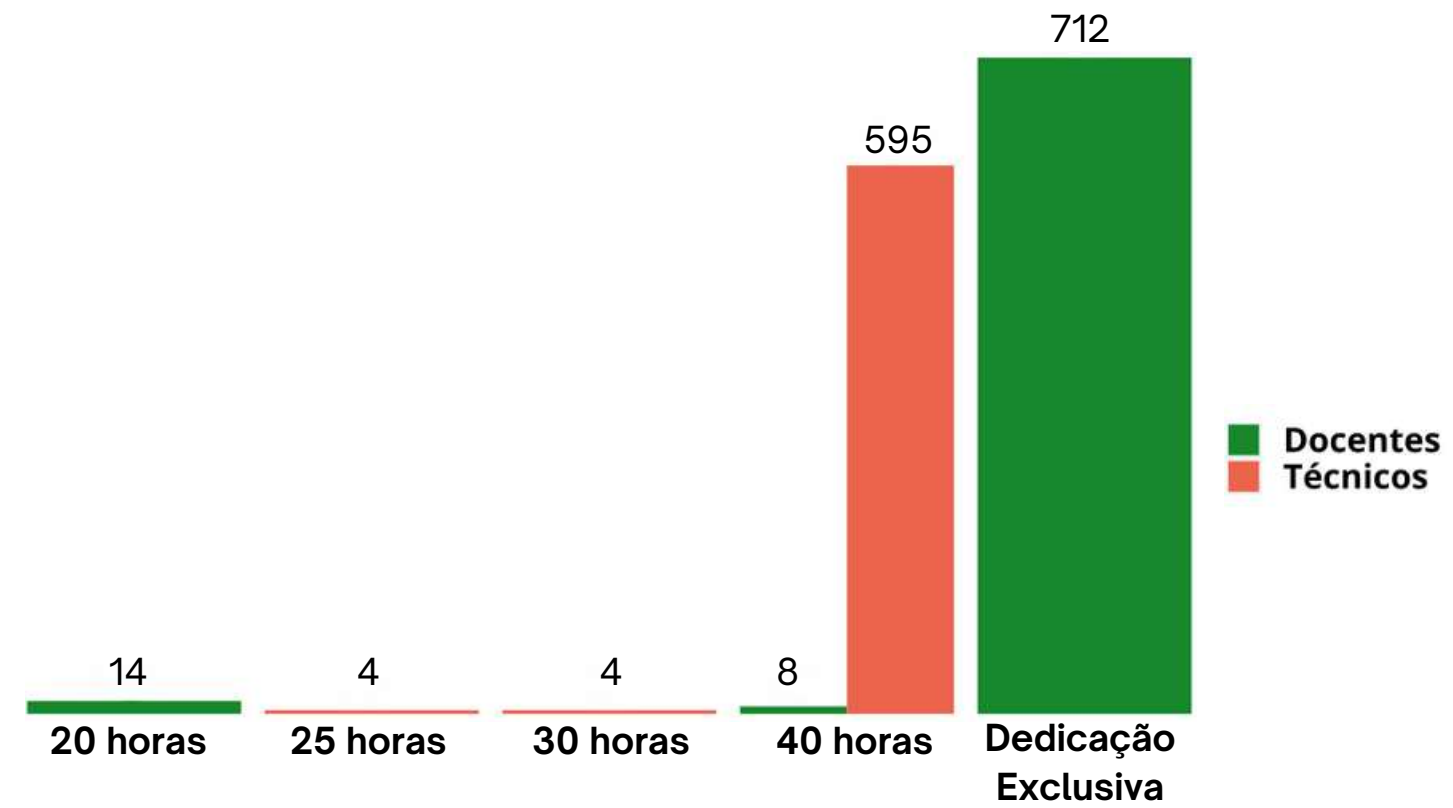
Servidores por Faixa Salarial



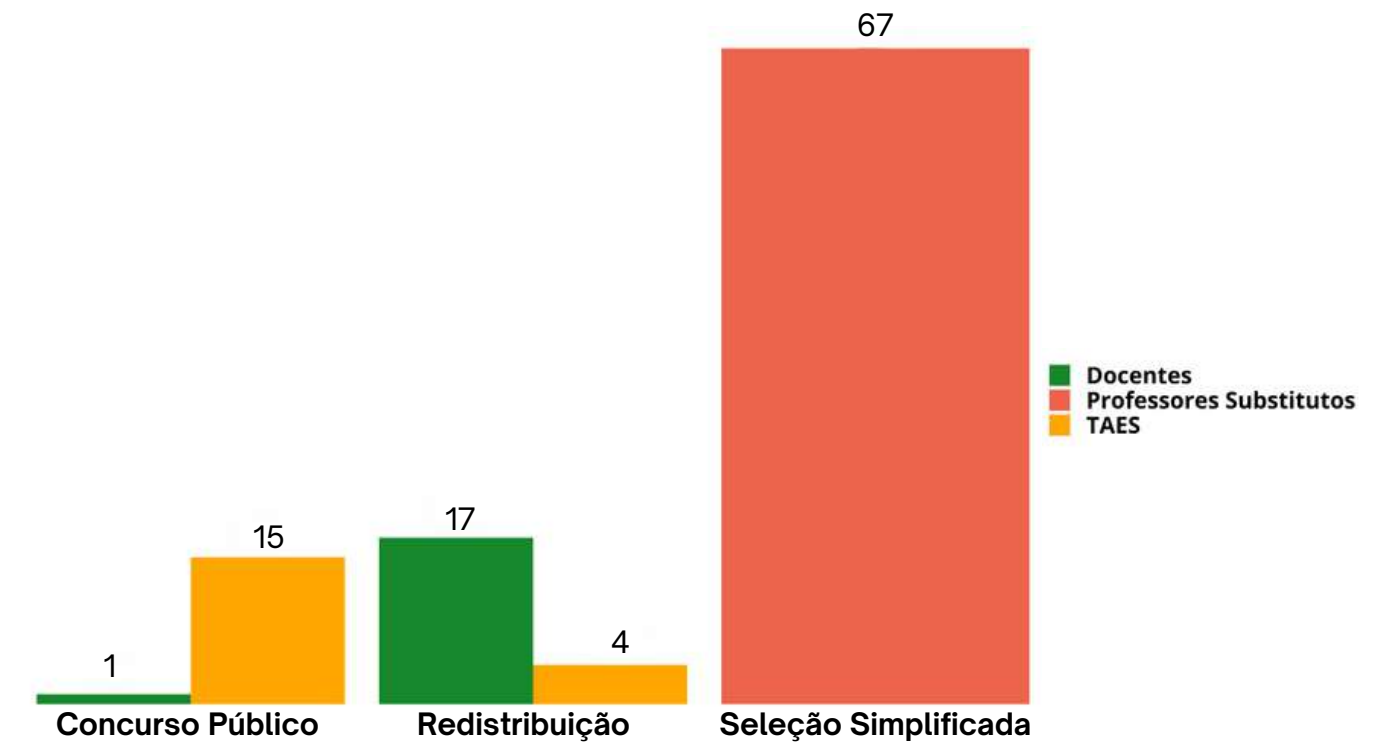
Docentes por Tipo de Vínculo



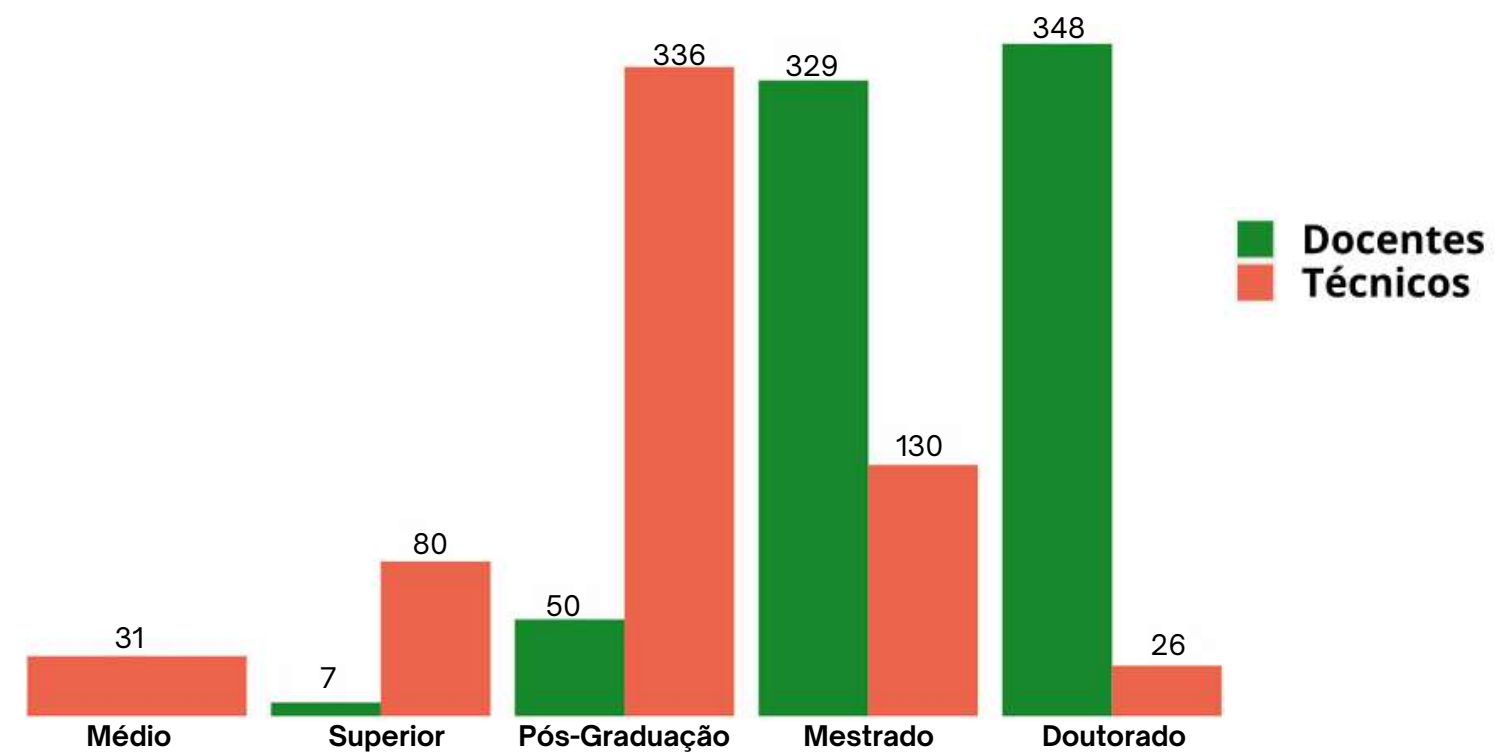
Servidores por Carga Horária



Estratégias de Recrutamento e Alocação de Pessoas



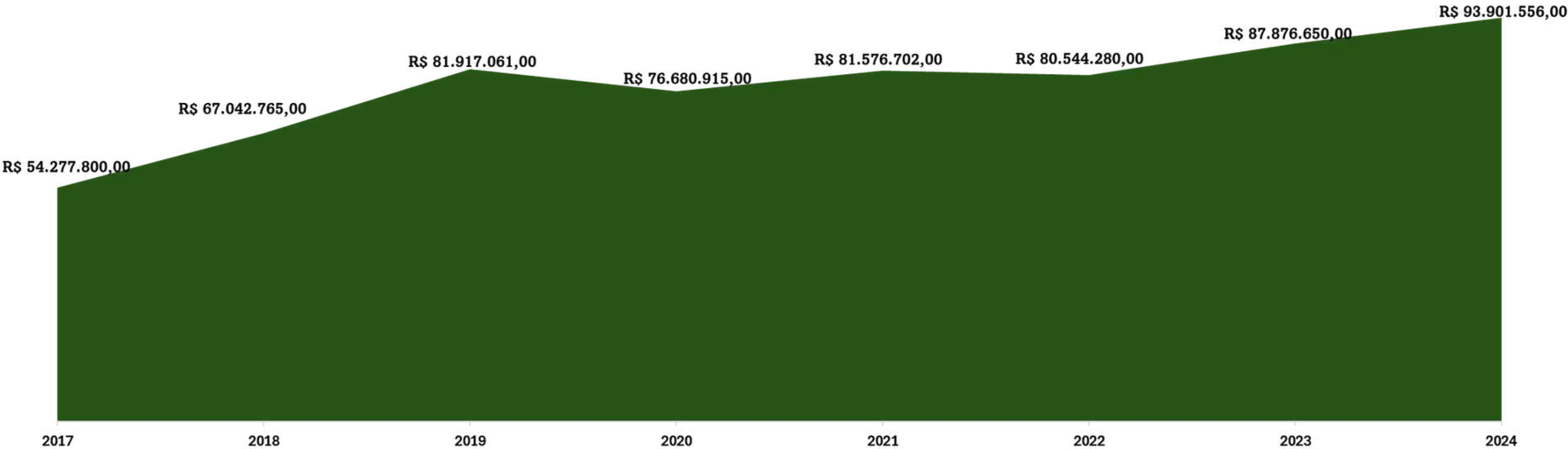
Servidores por Escolaridade



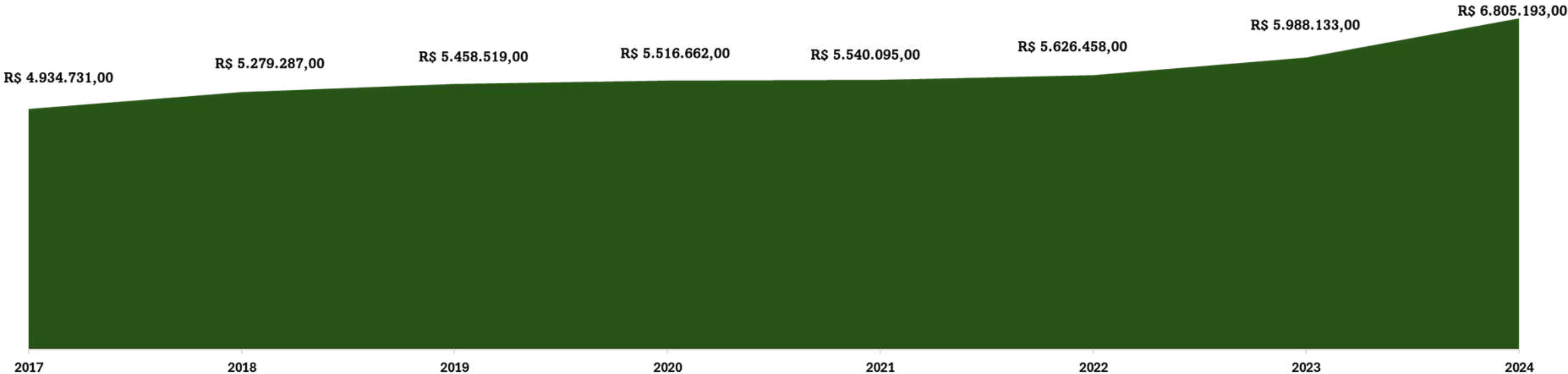
Detalhamento da Despesa de Pessoal

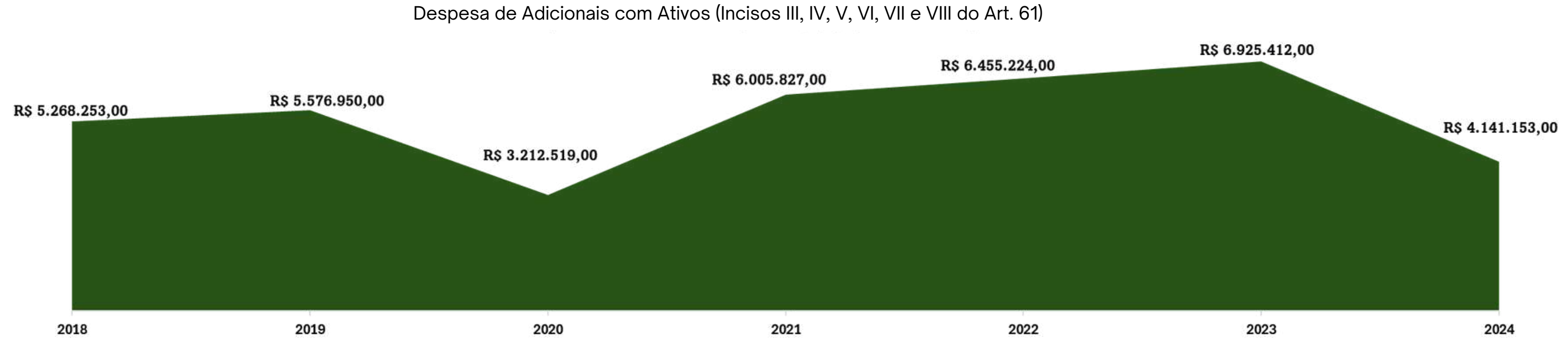
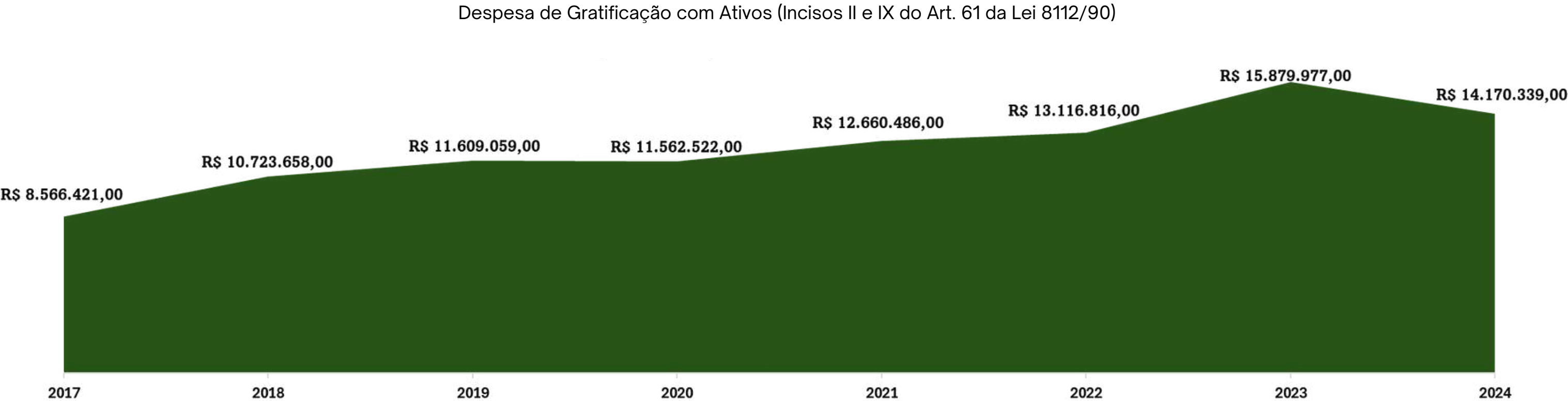
Ativos

Despesa de Vencimentos e Vantagens Fixas (Arts. 40,244 e 62-A da Lei 8112/90)



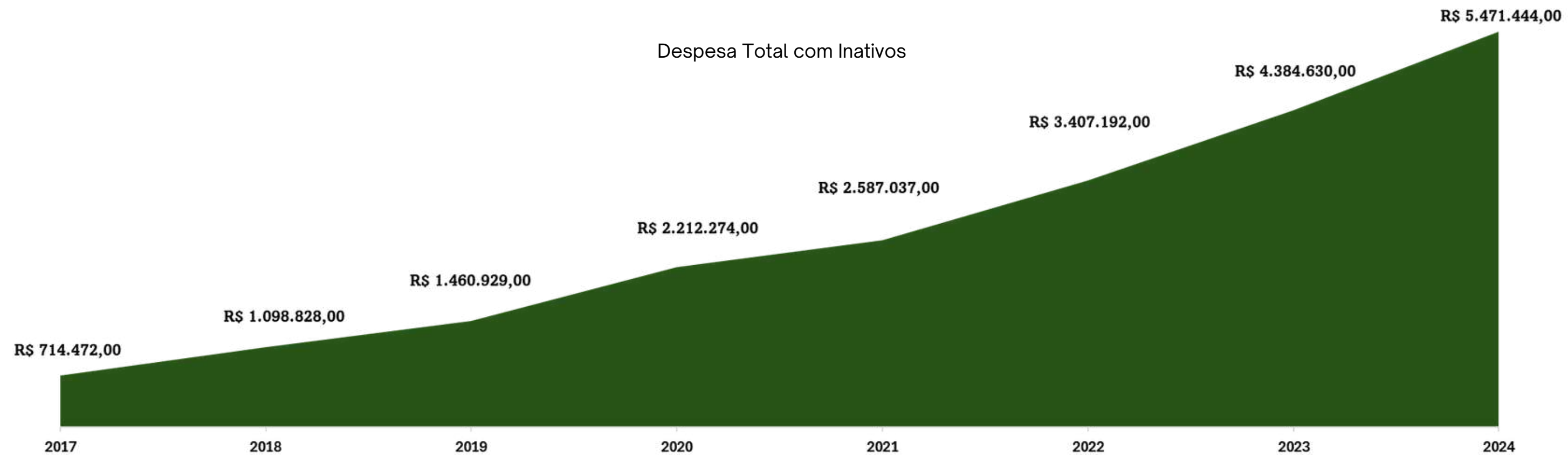
Despesa de Retribuição com Ativos (Inciso I do Art. 61 e Art. 62 da Lei 8112/90)



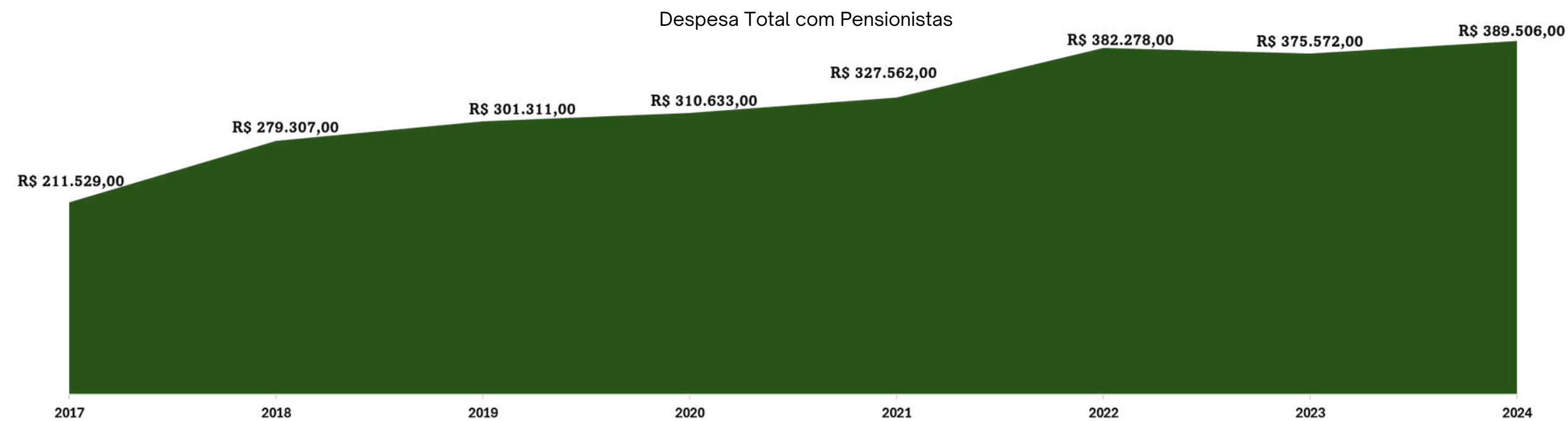


Detalhamento da Despesa de Pessoal

Inativos

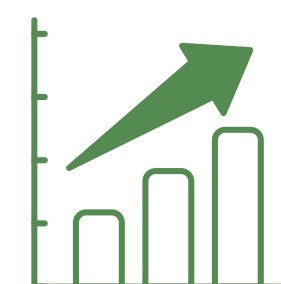
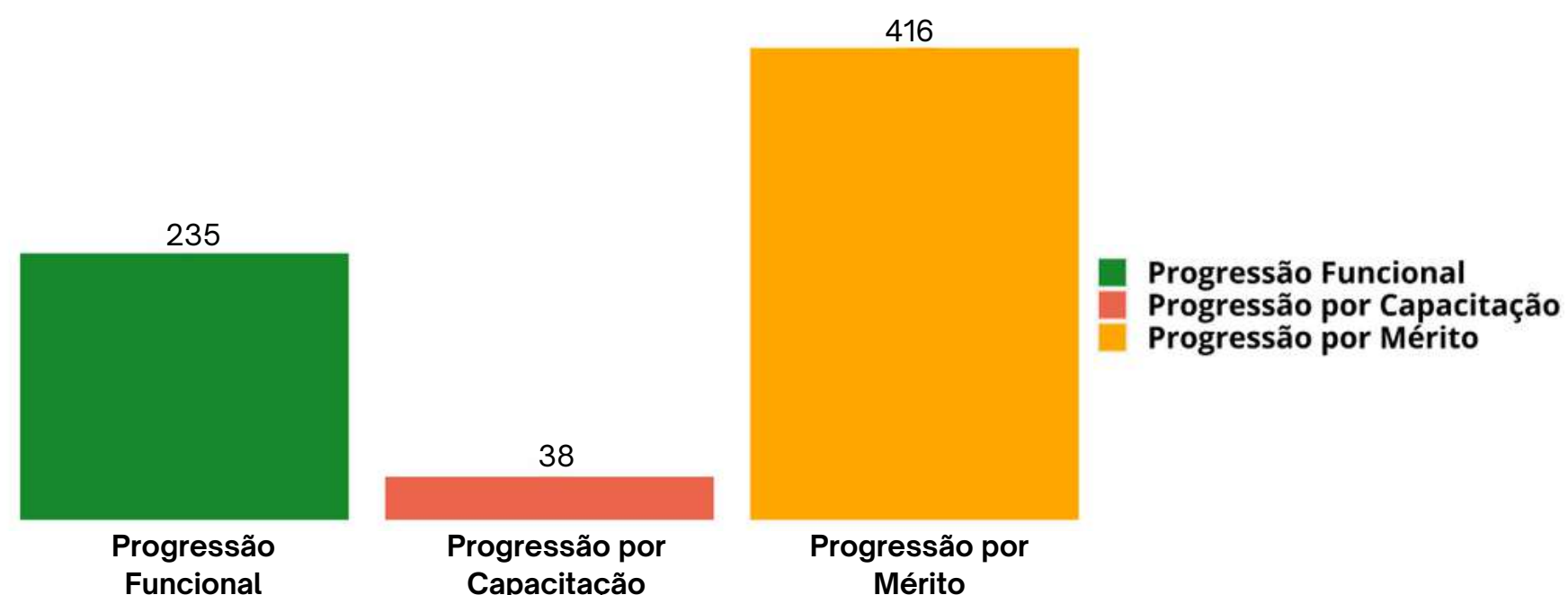


Pensionistas



Avaliação de Desempenho, Remuneração e Meritocracia

Avaliação de Desempenho



As **progressões funcionais** referem-se à carreira docente, regida pela Lei n. 12.772/12, as quais requerem o cumprimento de interstício de 24 meses e aprovação em avaliação de desempenho. No ano de 2024 foram emitidas 235 portarias de progressões funcionais.



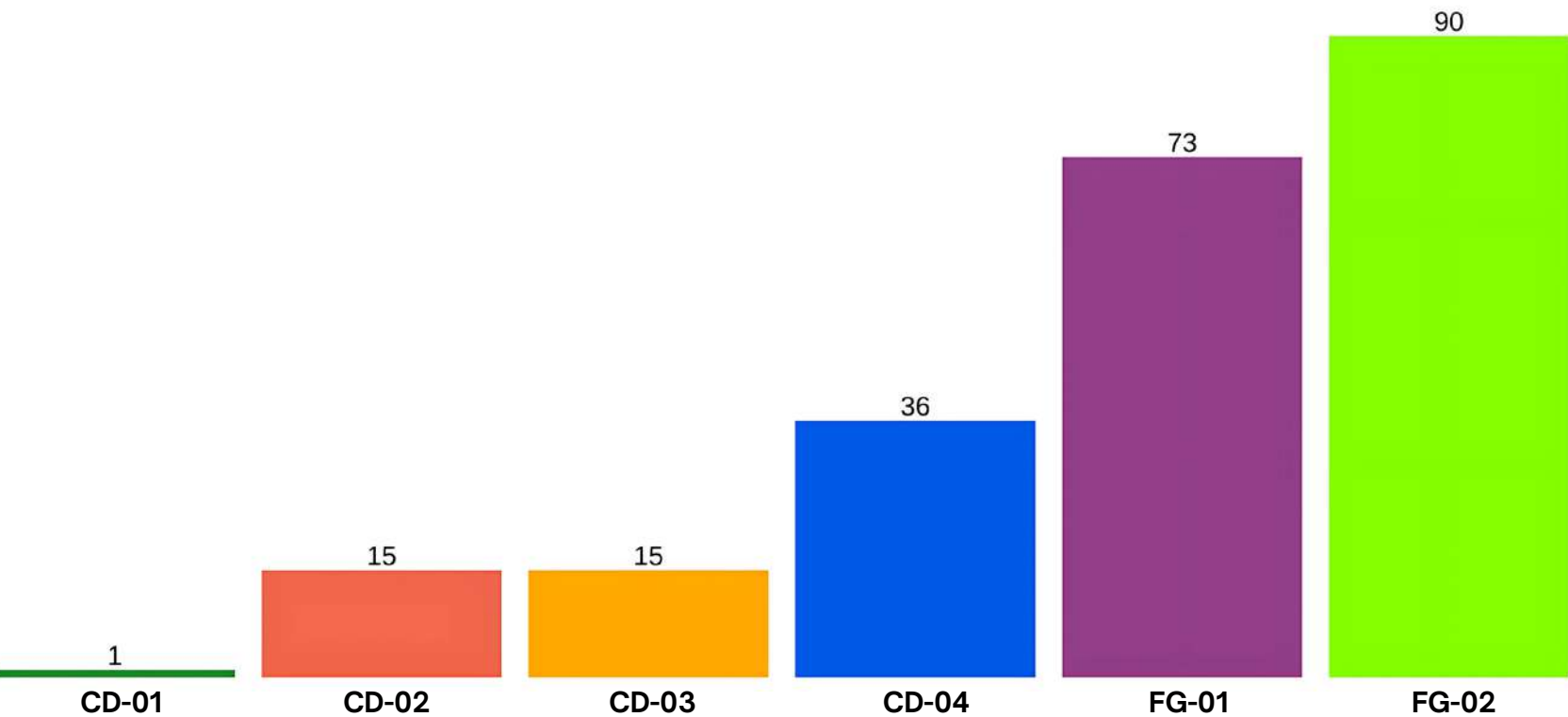
A **progressão por capacitação** refere-se à Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação, regida pela Lei 11.091/05, pela qual deve-se cumprir o interstício de 18 meses de efetivos exercício e apresentar a carga-horária definida para cada um dos Níveis C, D e E e vai até a classe IV, sendo que o ingresso ocorre na classe I. No ano de 2024 foram 38 progressões por capacitação.



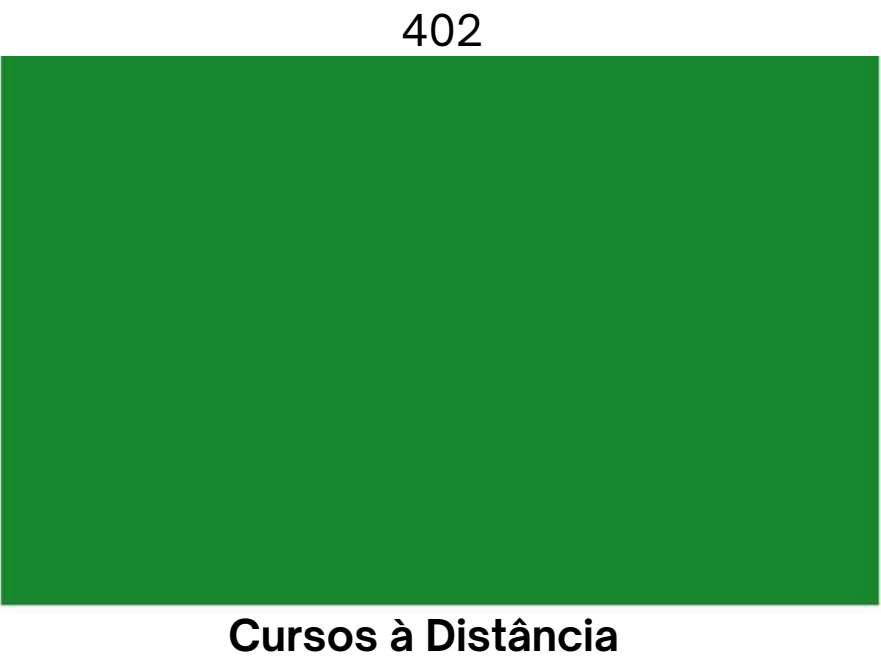
A **progressão por mérito** refere-se à Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação, regida pela Lei 11.091/05, pela qual deve-se cumprir o interstício de 18 meses de efetivos exercício e aprovação em avaliação de desempenho. No ano de 2024 foram concedidas por meio de portaria 416 progressões por mérito.



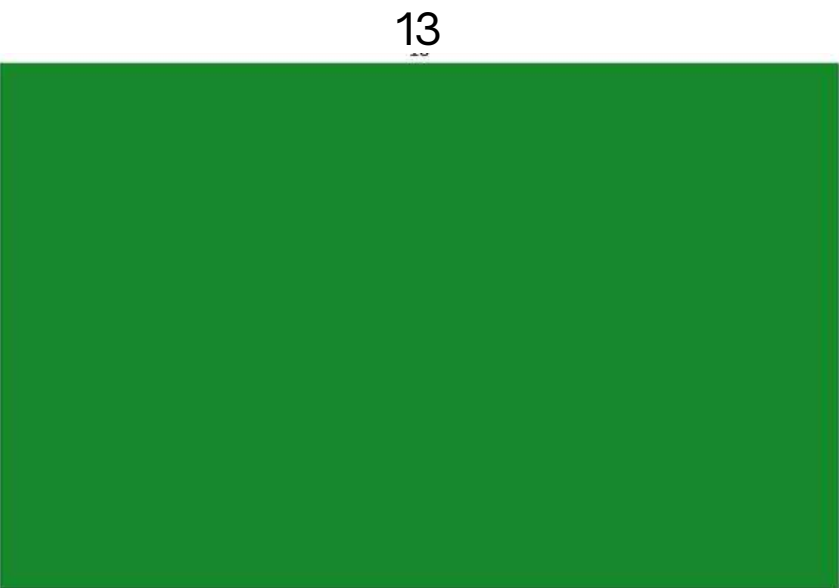
Cargos Gerenciais



Capacitação



Homologação de Estágios Probatórios



Desafios



Força de Trabalho

Embora o IFB tenha concurso público vigente, ainda não foi possível alcançar os quantitativos de servidores previstos na Portaria nº 713/2021 expedida pelo Ministério da Educação. O números insuficiente de servidores tem sido um desafio para a instituição.

Principais Ações



Parceria com a UFG

Para oferta de 66 vagas (22 por ano) para Curso de Pós-Graduação stricto sensu em Ensino na Educação Básica, promovendo o desenvolvimento acadêmico e técnico dos servidores



Desenvolvimento de Trilhas Formativas na Escola Virtual do IFB

Criação de trilhas formativas voltadas para o aprimoramento de competências essenciais na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Trilhas Desenvolvidas:

- Avaliação para as aprendizagens na EPT Educação em/para Direitos Humanos na EPT
- Prática Docente na EPT
- Relação Professor-aluno na EPT
- Educação para inclusão de pessoas com deficiências na EPT
- Educação para relações étnico-raciais na EPT (três módulos: desconstruindo o racismo, valorização da cultura dos povos originários, inclusão de imigrantes e refugiados)
- Educação para gênero e diversidade na EPT



Retomada dos Exames Periódicos

Para oferta de 66 vagas para Curso de Pós-Graduação stricto sensu em Ensino na Educação Básica, promovendo o desenvolvimento acadêmico e técnico dos servidores



Atualização da Política de Formação Continuada

Reestruturação das diretrizes para formação continuada, garantindo alinhamento às políticas nacionais e às demandas estratégicas do IFB.



Atualização e Implementação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD)

Revisão e aplicação do novo Programa de Gestão e Desempenho, visando melhorar a gestão e o alinhamento do desempenho individual aos objetivos institucionais.



Execução da Política de Qualidade de Vida no Trabalho

Implementação de iniciativas como:

- Projeto Clínica do Trabalho: Formação voltada assessoramento aos gestores para o enfrentamento dos riscos de adoecimento no trabalho do gestor e da sua equipe, desenvolvendo estratégias que visam a melhoria da comunicação dentro das relações de trabalho, dos espaços coletivos e da convivência dentro da instituição.
- Projeto Habilidades Sociais: Com foco no desenvolvimento de habilidades socioemocionais para servidores, visando à promoção da qualidade de vida no trabalho: Relações Interpessoais; Competência Social; Empatia; Comunicação Não Violenta; Assertividade; Manejo de Conflitos; Trabalho em Equipe; Integridade.



Criação e Execução do Fórum de Gestão de Pessoas

Espaço para troca de experiências e elaboração de estratégias em gestão de pessoas, promovendo uma abordagem integrada e participativa.



Ações de Acolhimento Psicológico e Medicina do Trabalho

Atendimento psicológico e médico para acolher servidores em situações de vulnerabilidade e prevenir problemas de saúde ocupacional.



Divulgação Mensal de Ações de Desenvolvimento

Comunicação contínua sobre capacitações e qualificações oferecidas aos servidores, incentivando maior adesão às ações de formação.

GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conformidade Legal

Com o objetivo de garantir a conformidade legal na gestão de TI, o IFB observa e implementa as normas e diretrizes definidas pelo Governo Federal, além das normas internas na área de Tecnologia da Informação. Diante disso, ressaltam-se as seguintes normas:



Estratégia de Governança Digital (EGD)

Sobre as ações relacionadas à Estratégia de Governança Digital, em especial no atendimento ao plano de **Transformação Digital**, foi necessária a adequação dos prazos, visto as dificuldades de execução devido ao baixo número de servidores lotados na Coordenação de Sistemas. Em 2024 foi entregue para homologação o serviço digital de “Solicitar Certificação Encceja” e implantado oficialmente em janeiro de 2025. Já os serviços de “realizar matrícula” em cursos superiores encontra-se em 70% de realização da etapa de desenvolvimento. A partir da solução da transformação Digital no serviço de matrícula em cursos de Educação Superior de Graduação no catálogo de serviços digitais, a entrega dos outros serviços será acelerada, visto que os componentes desenvolvidos serão reaproveitados para as próximas ações. Além disso os serviços relacionados a processo seletivo foram adiados para o final de 2025.



Instrução Normativa SGD/ME nº 01

A DTIC mantém o Cumprimento à IN 01/2019 e à 31/2021 que regulam o procedimento de contratação de itens de TI, garantindo a integridade do planejamento da contratação de uma solução de TI na instituição, bem como a conformidade na gestão e fiscalização dos contratos de TIC



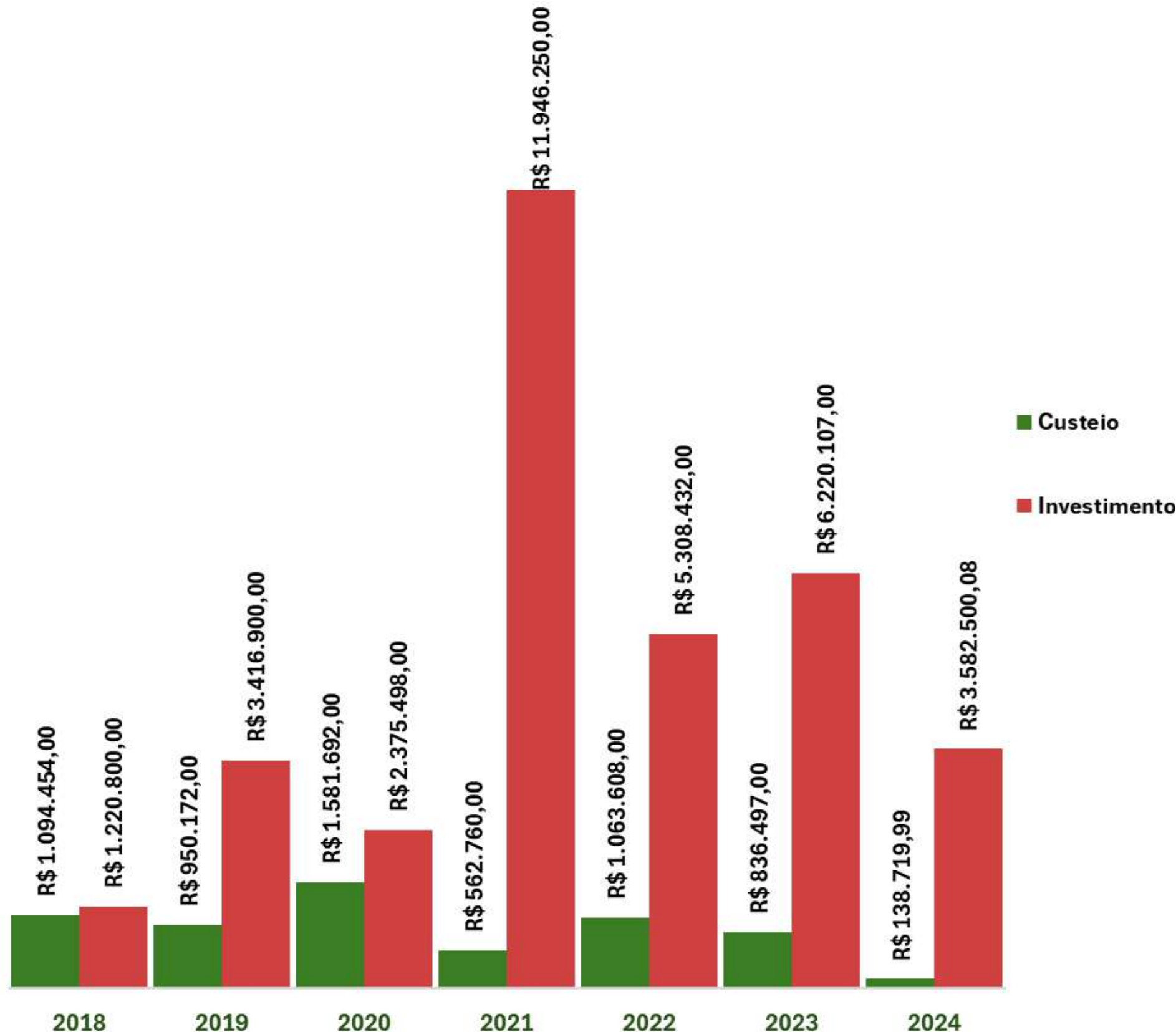
Modelo de Governança de TI

As estruturas organizacionais que integram o sistema de governança de TI do IFB são:

Comitê de Governança Digital - CGD;
Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - DTIC;
Coordenação de Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação - CITIC;
Coordenação de Sistemas de Tecnologia da Informação e Comunicação - CSTIC;
Comissão Permanente de Governança em TI do IFB.

A instância governança de TI do IFB é o CGD. Colegiado presidido pela Reitora da instituição e possui como membros os Pró-Reitores, Diretores Gerais dos Campi e Diretorias Sistêmicas, entre elas a DTIC. O principal objetivo do Comitê consiste em priorizar os programas de investimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e as estratégias de TIC do Instituto.

Montante de Recursos Aplicados em TI



Contratações



Aquisição de Solução de Tecnologia VoIP R\$ 470.500,00

Contrato 21/2024: aquisição de equipamentos de telefonia VOIP, gateway E1 e aparelhos telefônicos, incluindo a implantação, suporte técnico, transferência de conhecimento e garantia de 36(trinta e seis) meses para toda a solução instalada no Instituto Federal de Brasília - IFB (Reitoria e Campi).



Telequip (Garantia Nutanix - Backup) R\$ 2.517.000,00

Contrato 06/2024: contratação de empresa especializada para fornecimento, aquisição, manutenção em ambiente institucional, de uma solução integrada de ambiente de cópias de segurança (backup), migração e disponibilidade de dados, abrangendo todos os acessórios, softwares, licenças, instalação e treinamento para equipe, com garantia técnica on-site de 36 (trinta e seis) meses para o Instituto Federal de Brasília.



Tecnocop (Outsourcing de impressão) R\$ 121.141,99

Contrato 13/2024: contratação de solução de tecnologia da informação e comunicação de serviços especializado de outsourcing de impressão, compreendendo impressão, digitalização e reprodução de cópias, incluindo assistência técnica, manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos com substituição de peças, bem como o fornecimento de sistema de gerenciamento e contabilização (bilhetagem) e consumíveis (exceto papel), assim como serviços de gestão, controle e operacionalização da solução, a fim de atender as necessidades do Instituto Federal Brasília – IFB.



SERPRO (Certificação digital) R\$ 17.578,00

Contrato 30/2024: O Serviço visa facilitar a emissão de certificado digital para as pessoas físicas registradas no contratante, com a possibilidade de realizar a emissão de certificados digitais de forma simplificada, sendo dispensada a validação presencial do titular.



Renovação Gigacandanga R\$ 595.000,08

Contrato 34/2024: contratação de solução de tecnologia da informação e comunicação de fornecimento de link de internet redundante via cabo na gestão/operação/manutenção da Redecomep-DF GigaCandanga.

Principais Iniciativas por Cadeia de Valor

Cadeia de Valor	Principais Iniciativas	Principais Resultados
 Ensinho	Implantação do serviço de Certificação Encceja	O serviço de Certificação Encceja foi homologado e disponibilizado na plataforma souGov integrado ao SUAP. Com isso o processo de assinatura destes certificados se tornou digital, agilizando o processo e tornando mais simples sua gerência.
	Adequações no SGPS à novas legislações	O Sistema de Processos Seletivo (SGPS) recebeu diversas atualizações de forma a atender a nova legislação para cotas nos sorteios realizados.
	Histórico Escolar e Carteirinha do estudante disponíveis para estudantes no Portal do Estudante	Estudantes do IFB agora podem receber documentos digitais de histórico escolar e Carteirinha do estudante direto do portal do estudante.
	Projeto SUAP-EDU em execução	O Projeto SUAP-EDU possibilitou a contratação de diversos bolsistas especializados na adequação do sistema SUAP Ensino do IFRN para as necessidades do IFB. O Projeto se encontra em fase avançada e será implantado ainda em 2025.
 Pesquisa	Atualização da plataforma da Revista e Editora IFB	Em trabalho conjunto à PRPI foi possível realizar a modernização do portal da Revista Eixo e também foi lançado o novo portal da editora IFB.
 Extensão	Início do Projeto para implantar o SUAP Extensão	Foi contratado um estagiário para a realização de testes para o futuro lançamento do módulo SUAP Extensão, a ser disponibilizado em 2025.
 Gestão	Elaboração do PDTIC 2025-2030	Foi lançado o documento que norteará as ações de TIC na instituição nos anos de 2025 a 2030, o Plano Diretor de Tecnologia da Informação, PDTIC 2025-2030.
	Disponibilização da Wi-Fi Para Visitantes em todas as unidades do IFB	Foi disponibilizada uma solução de acesso à internet sem fio à Visitantes do IFB em todas as unidades da instituição.

Segurança da Informação



Principais Desafios

- Força de trabalho reduzida por conta de cessões, requisições, exonerações.
- Concluir a execução do projeto de transformação digital, e implantação do SUAP-EDU;
- Concluir a implantação do Diploma Digital;
- Atender solicitações de órgãos externos, tais como a execução dos planos de trabalho referentes ao Programa de Privacidade e Segurança da Informação;
- Instituir a equipe de tratamento de Incidentes de Redes (ETIR) no IFB;
- Atrasos nas entregas por conta do período de greve.



Ações Futuras

- Implantar o SUAP-EDU em toda a instituição;
- Implantar o sistema de Diploma Digital;
- Implantar os novos módulos de Pesquisa e Extensão no SUAP;
- Lançar o novo portal do IFB;
- Implantar os serviços digitais da transformação digital;
- Fortalecer a segurança e privacidade da informação na instituição pelo atendimento do PPSI - Programa de Privacidade e Segurança da Informação;
- Instituir a Equipe de Tratamento de Incidentes Cibernéticos: ETIR;
- Implantar a nova solução de telefonia VoIP;
- Trabalhar em processos de Aquisição de Soluções de TIC acordadas no PDTIC.



COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

IFB NAS REDES

Redes Sociais



448 postagens em múltiplas plataformas (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube), resultando em um aumento expressivo de seguidores.

Foram criados novos canais como o **IFB Informa no WhatsApp**, que conta com **1.565 seguidores**, e **11 canais no Telegram** para divulgação segmentada



79.632 seguidores



+21%



73.173 seguidores



5.014 seguidores



11.702 seguidores



+46%



17.600 inscritos



+4,7%



Boletins Informativos

IFB Informa: 52 edições foram produzidas para servidores.

Para Você Estudante: 52 edições direcionadas aos alunos.



Comunicados Oficiais

105 comunicados institucionais, enviados assegurando clareza e relevância nas informações transmitidas.



Transmissões ao Vivo

21 transmissões no canal TV IFB no YouTube, promovendo transparência em reuniões e eventos institucionais.



Site oficial do IFB

3.412 publicações e 1,7 milhões de acessos, com **991 mil novos usuários**, representando um **aumento de 54%** em acessos desde 2023.



Programas Institucionais

Diálogos - Estação IFB: 3 publicações com entrevistas quinzenais.

Ponto a Ponto: 4 publicações explicativas voltadas para o público externo.

Giro IFB: 36 boletins semanais.

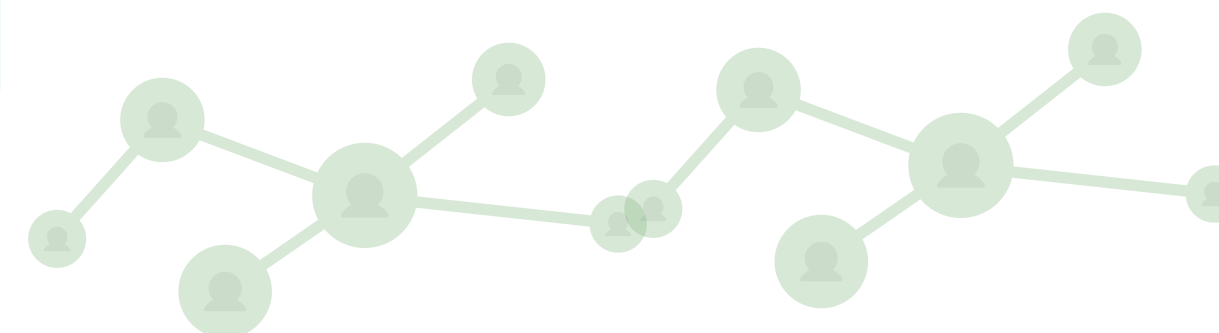
Podcast Estação IFB: 33 episódios abordando temas educacionais e sociais de interesse geral.

Ação “Você Comunica”: Foram realizados **8 encontros presenciais** para promover a integração entre a Diretoria de Comunicação Social e os Campi do IFB, fortalecendo a identidade institucional e a cultura de valorização do Instituto.



Colação de grau dos formandos IFB

As formaturas dos cursos superiores do IFB de 2024 **foram executadas pela DICOM**, tanto em auditório, quanto em gabinete para os casos especiais.

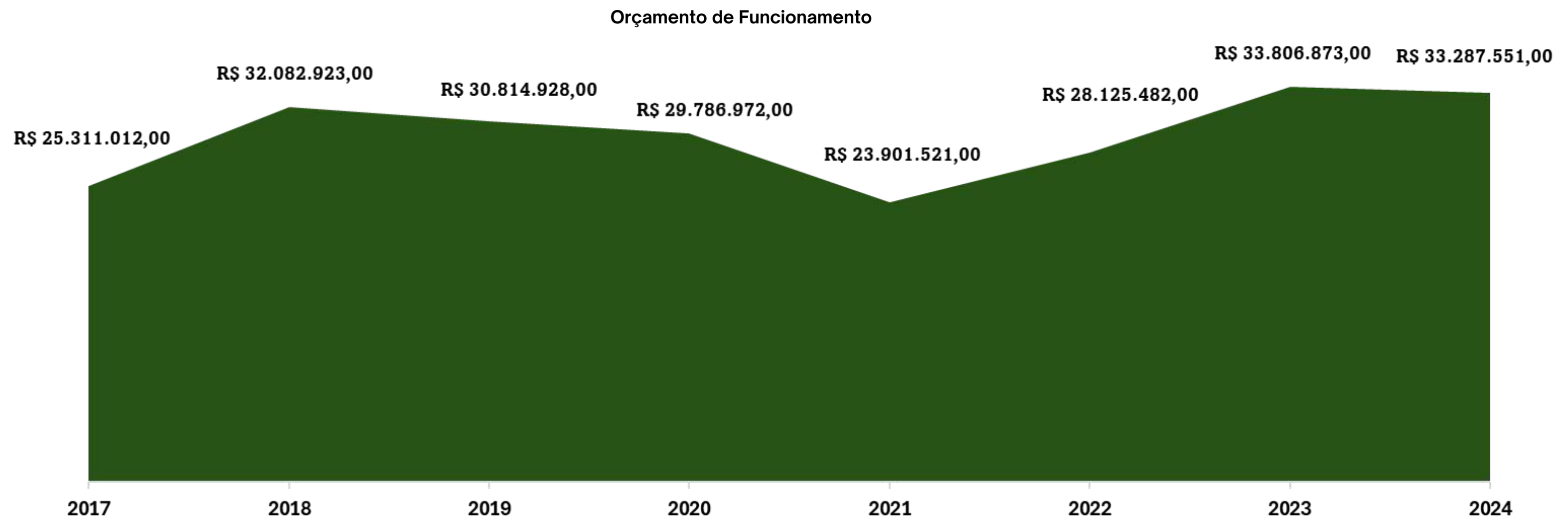


6 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis



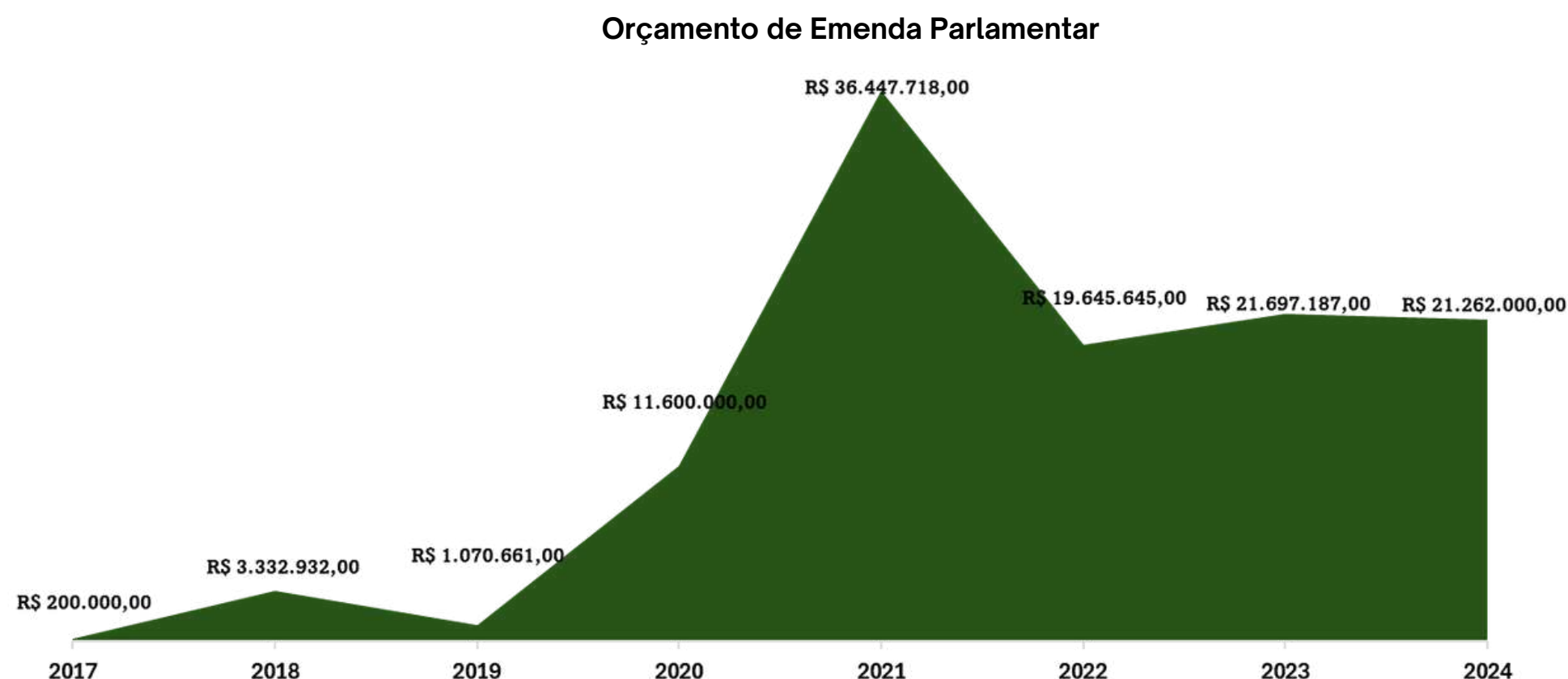
Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Despesas Diversas

O orçamento da ação Funcionamento (20RL) destina-se a custear despesas com a manutenção dos serviços terceirizados e da infraestrutura física, com a aquisição e reposição de materiais, livros e veículos, dentre outras atividades necessárias à gestão administrativa e ao funcionamento dos cursos ofertados pela instituição. Em 2024, a dotação atualizada dessa ação alcançou R\$ 33,2 milhões (inicial + créditos adicionais), um aumento de apenas R\$ 57,6 mil em relação a dotação atualizada de 2023. Desse total, R\$ 340 mil são de crédito de fonte própria, que depende de arrecadação de receita própria para ser utilizado. Sem considerar a fonte própria, o IFB executou 100% da dotação atualizada dessa ação. Para esse RG, não foram consideradas programações de RP 2 alocadas no IFB por meio de emenda de bancada, com plano orçamentário EBDF (2023) e CBDF (2024), pois são tratadas em tópico específico, destinado a emenda parlamentar. Em 2024, 80% do orçamento de funcionamento foi destinado a locação de mão de obra (37) e outros serviços de terceiros pessoa jurídica (39), sendo que a primeira corresponde sozinha a 55% dessa programação orçamentária.



Emenda Parlamentar

Em 2024, o Poder Legislativo destinou ao IFB por meio de emendas parlamentares ao orçamento R\$ 21,2 milhões, sendo R\$ 18,6 milhões em emenda de bancada (RP 7), R\$ 1,2 milhão em emendas individuais e R\$1,4 milhão em programações discricionárias decorrentes de emenda de bancada classificadas como de RP 2. Do valor aprovado, R\$ 10.052,00 de emenda de RP 2 foram cancelados pelo Poder Executivo.



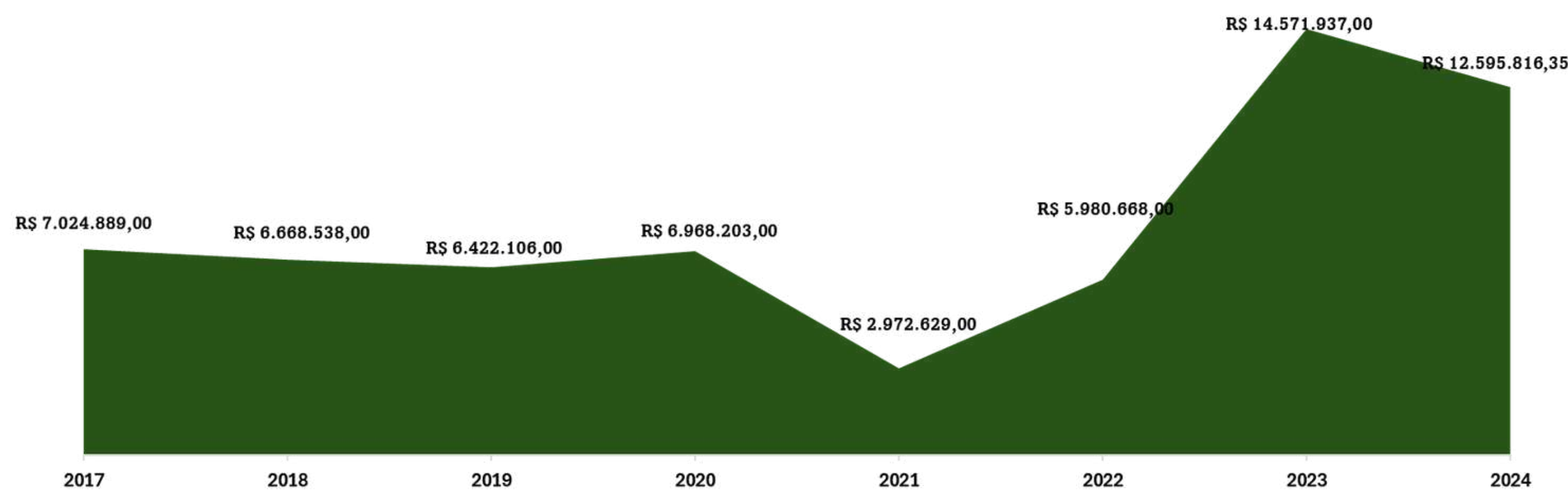
As emendas parlamentares foram destinadas aos seguintes projetos:

- Abatedouro no Campus Planaltina (3.334.168,29)
- Alimentação Estudantil - Bolsa e ressarcimento (5.546.594,70)
- Centro de Formação Tecnológica (CFT) do Campus São Sebastião (881.334,84)
- Centro de Formação Tecnológica (CFT) do Campus Taguatinga (1.342.999,99)

- CFTV IFB Mais Seguro - Complementação (269.992,08)
- Climatização dos Espaços: Manutenção do Ar Condicionado (401.003,99)
- Curso de Doulas no Campus Planaltina (400.000,00)
- Curso Mulheres 4.0 no Campus Ceilândia (200.000,00)
- Esportes IFB CID (150.000,00)
- Festival de arte e cultura (85.000,00)
- Formatura (160.651,31)
- Ginásio do Campus Planaltina (3.316.634,47)
- Ginásio do Campus Recanto das Emas (109.900,45)
- Ginásio do Campus Riacho Fundo (370.000,00)
- Horta Suspensa no Campus Planaltina (40.000,00)
- IFB Sem Fronteiras (160.000,00)
- Integração dos Novos Campi (411.000,00)
- Jogos dos Institutos Federais - JIFs (400.000,00)
- Licença Software Adobe Creative Cloud (99.452,85)
- Ludotecas dos Campi Estrutural, Gama e Recanto das Emas (1.000.000,00)
- Manutenção de Veículos(289.527,15)
- Profissionais para atendimento a estudante com PcD - Complemento (311.560,86)
- Residência Estudantil Campus Planaltina (Regime de Internato Pleno) (91.026,00)
- Restaurante Estudantil do Campus São Sebastião - Complemento (3.737,99)
- Sistema de Alta Disponibilidade (855.961,50)
- Sistema de Esgoto do Campus Planaltina (297.586,97)
- Solução de Telefonia VOIP (600.500,00)
- Uniformes (63.590,67)
- Viveiro Agroecológico do Campus Planaltina (59.721,89)

Termos de Execução Descentralizada (TEDS)

O IFB celebrou 17 novos Termos de Execução Descentralizada (TEDs) em 2024 com diversos órgãos da Administração Pública Federal, pactuando o valor total de R\$ 14.037.996,17. Para esses TEDs de 2024,o IFB recebeu e executou R\$ 9.463.681,45, o restante será disponibilizado de acordo com o cronograma previsto no plano de trabalho. Outros TEDs celebrados antes de 2024, mas ainda vigentes, tiveram recursos disponibilizados em 2024 no valor total de R\$ 3.132.134,90. A execução orçamentária de TED no IFB em 2024 alcançou, portanto, R\$ 12.595.816,35.



- 2022 - TED 1AAKQW - Rateio de Despesas - Edifício Siderbrás (561.582)

2023 - TED 1AANWK - Oferta de vagas no Programa Mulheres Mil - 2023 (588.800)

2023 - TED 946707 - Promoção de Iniciativas Antirracistas (1.981.753)

2024 - TED 1AASGU - Construção de restaurante estudantil Campus São Sebastião (615.824)

2024 - TED 1AASGV - Construção de restaurante estudantil Campus Riacho Fundo (228.321)

2024 - TED 1AASGW - Construção de restaurante estudantil Campus Estrutural (236.513)

2024 - TED 1AASGX - Construção de restaurante estudantil Campus Ceilândia (232.068)

2024 - TED 1AASIP - Construção de restaurante estudantil Campus Taguatinga (442.790)

2024 - TED 1AASIQ - Construção de restaurante estudantil Campus Samambaia (414.241)

2024 - TED 1AASIR - Construção de restaurante estudantil Campus Recanto das Emas (223.883)
- 2024 - TED 1AASIS - Construção de restaurante estudantil Campus Gama (514.368)

2024 - TED 1AASOY - Construção de restaurante estudantil Campus Brasília (255.571)

2024 - TED 1AATLV - Conservação e Restauro de Mobiliário Histórico do TCU (221.012)

2024 - TED 1AAUKB - 4ª Edição da Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica X (449.360)

2024 - TED 1AAUNH - Apoio a 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica (4.800)

2024 - TED 1AAURU - Apoio a 21ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia (6.800)

2024 - TED 1AAVEY - Parlamento Juvenil do Mercosul 2025 (1.111.111)

2024 - TED 955712 - Grupo de Trabalho de Turismo do G20 (535.710)

2024 - TED 972516 - Projeto PRONASCI (3.657.271)

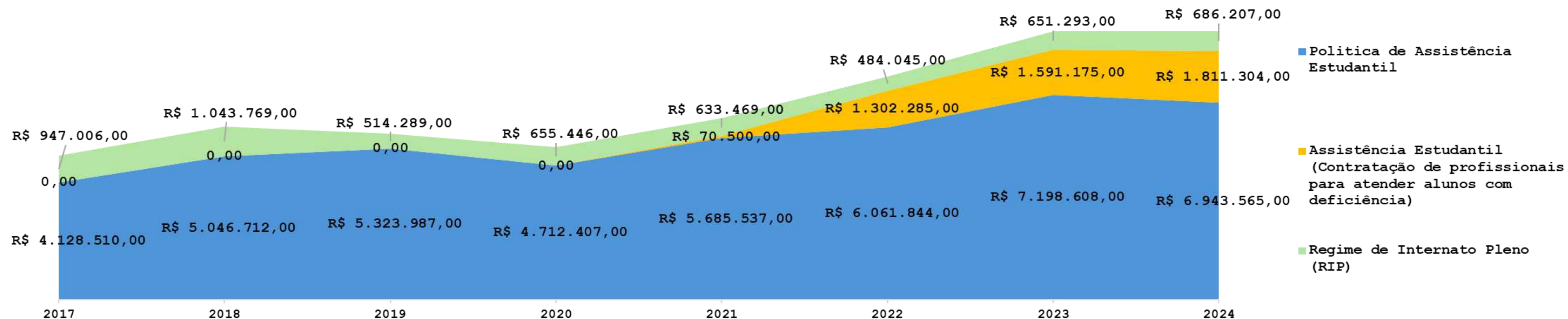
2024 - TED 973460 - Centro de Acesso, Pesquisa e Inovação em Tecnologia Assistiva (CAPTA) (314.040)

Assistência Estudantil

O orçamento da assistência estudantil (2994) destina-se à implementação de medidas voltadas à redução das desigualdades sociais e étnico-raciais, à acessibilidade de portadores de deficiência, à melhoria do desempenho acadêmico e à ampliação do acesso e permanência, dentre outras iniciativas para a permanência e êxito dos estudantes do IFB.

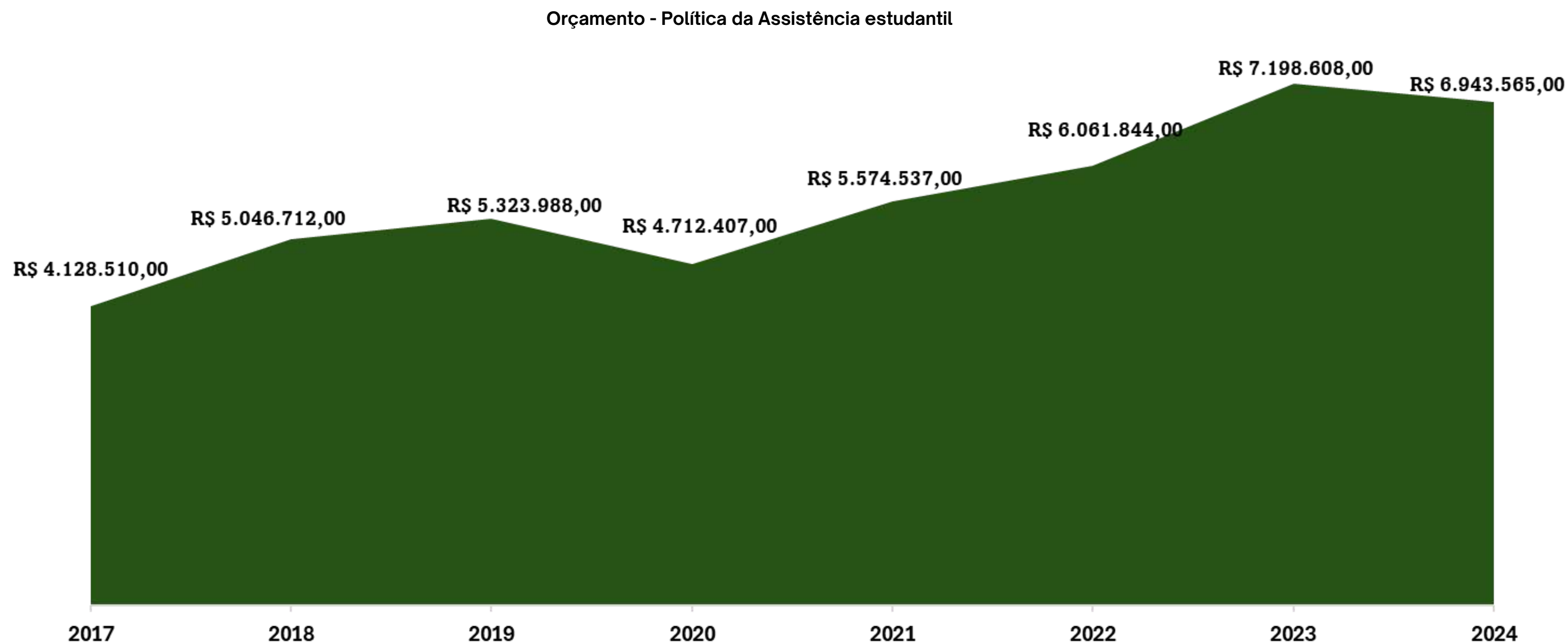
Em 2024, o PLOA previa o mesmo valor da dotação atualizada ao final de 2023. Com a redução de 2,5% promovida pelo Poder Legislativo para a composição das emendas parlamentares, essa ação foi impactada com redução de R\$ 236.783. Diante desse cenário, o Poder Executivo aprovou suplementação orçamentária, restituindo esse valor integralmente. A dotação atualizada de 2024 alcançou, dessa forma, R\$ 9,4 milhões, mesmo valor executado em 2023. Desse montante, destaca-se a destinação de R\$ 5,9 milhões (62,7%) ao auxílio permanência, R\$ 1,8 milhão (19,1%) à contratação de profissionais para atendimento a pessoa com deficiência e R\$ 686 mil (7,2%) para o Regime de Internato Pleno no Campus Planaltina.

Orçamento Global da Assistência Estudantil



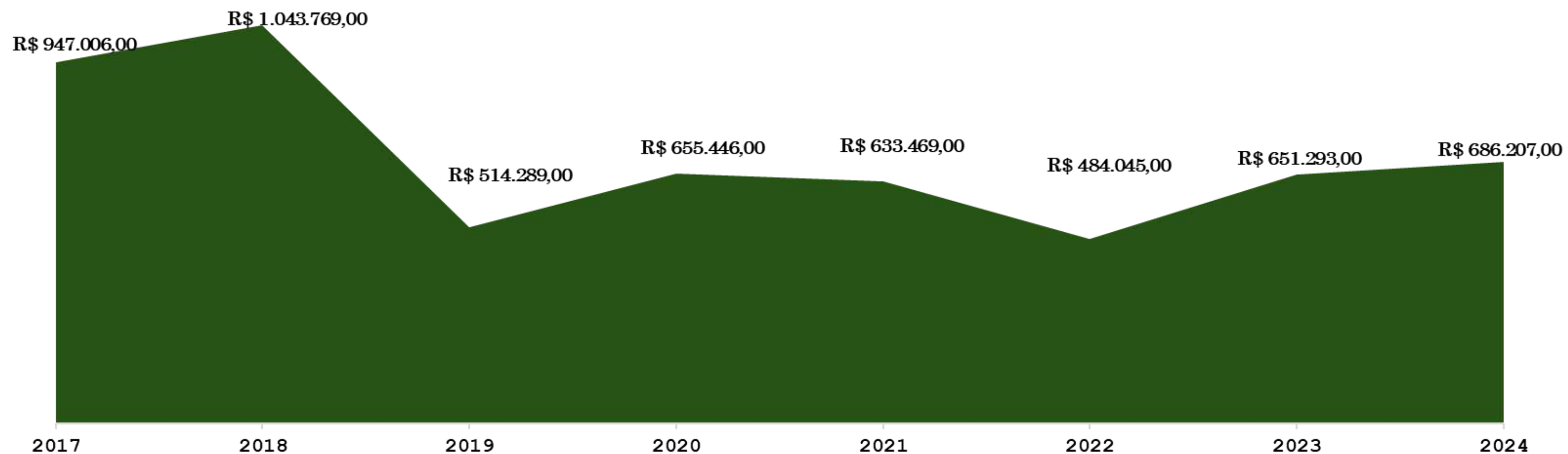
Auxílio financeiro de Assistência Estudantil

A destinação de auxílio financeiro a estudantes pela assistência estudantil alcançou R\$ 6,9 milhões em 2024, o correspondente a 91% desse orçamento, sem considerar o plano orçamentário para atendimento a pessoas com deficiência (PO 0006). Desse montante, 85,3% foram destinados ao programa Auxílio Permanência; 6,8% ao Auxílio Emergencial; 2,9% ao Monitoria; 2,7% ao Acesso Digital e Conectividade; 1,1% ao Incentivo a Cultura, Esporte e Lazer; e 0,9% ao Desenvolvimento Técnico e Científico.



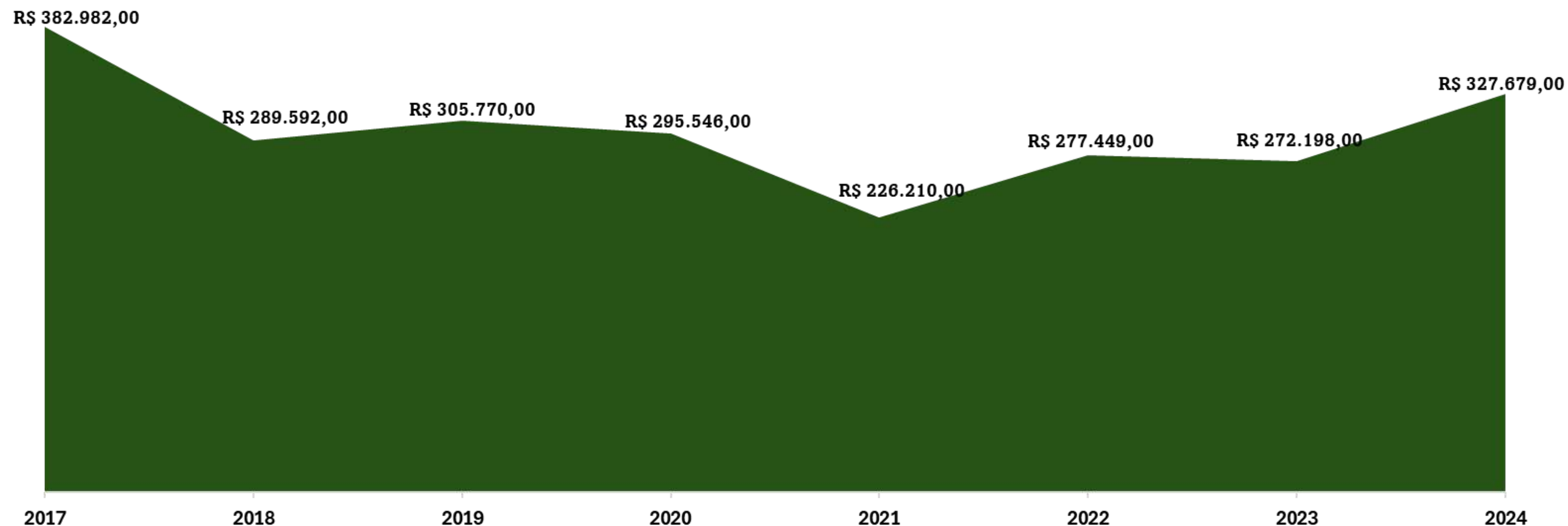
Assistência aos estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - Regime de Internato Pleno (RIP)

O orçamento da assistência estudantil destinado ao Regime de Internato Pleno (RIP) é previsto na Matriz de Distribuição Orçamentária (MDO) a partir do quantitativo de alunos que estão nessa condição no período apurado. Na MDO 2024, o RIP representou aproximadamente 8,28% do orçamento da ação Assistência Estudantil (2994) não relacionada ao plano orçamentário do atendimento a pessoas com deficiências (PO 0006), o que representa R\$ 649,9 mil, destinados ao CPLA, única unidade com alunos beneficiários desse programa. Esse valor foi complementado ao fim do exercício com R\$ 36,2 mil da ação 2994 para atendimento das necessidades desse público, totalizando 686,2 mil. Para esse programa, foram ainda destinados recursos de emenda parlamentar, não contemplados neste cálculo, no valor de R\$ 91 mil, totalizando R\$ 777 mil.



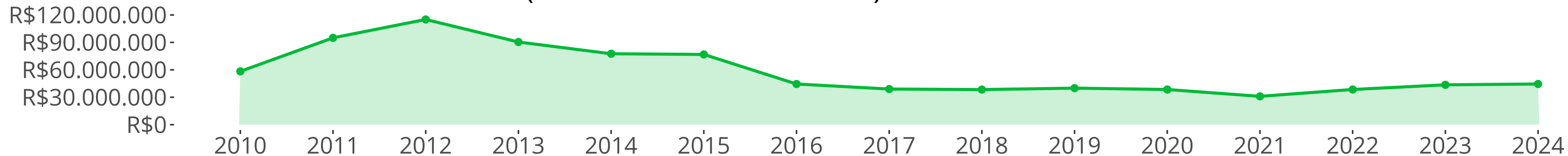
Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação

O orçamento de Capacitação de Servidores (4572) aprovado na LOA de 2024 (R\$ 327 mil) foi 20,4% superior ao aprovado na LOA de 2023 (R\$ 272 mil). Esse valor foi definido como sendo 1% do valor de referência disponibilizado pelo órgão setorial (MEC) para o custeio do IFB durante o processo de elaboração do PLOA. Diferentemente de outras programações discricionárias, não sofreu redução para composição das emendas parlamentares durante o processo de discussão e votação da LOA no Congresso Nacional (CN). Desse valor aprovado, 35% foram destinados a cursos e eventos de capacitação e 65% para formação em mestrado profissional em parceria entre IFB e a Universidade Federal de Goiás (UFG) a partir da celebração de Termo de Execução Descentralizada (TED).



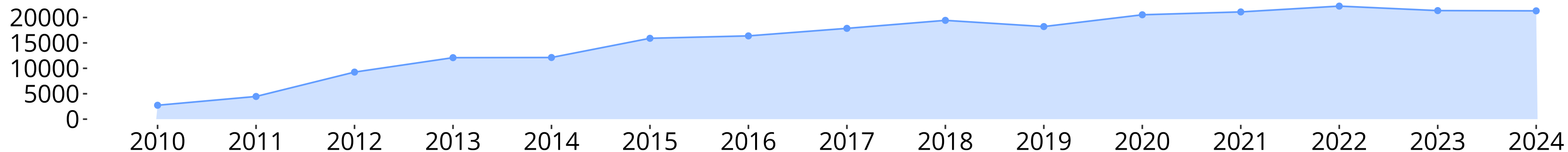
Evolução do Orçamento

LOA + Créditos Adicionais (Exceto Pessoal e Emenda)



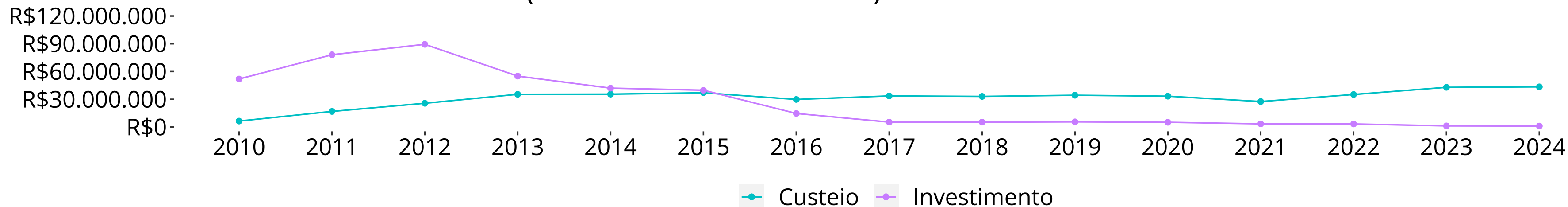
Número de Matrículas Atendidas por Ano

Alunos

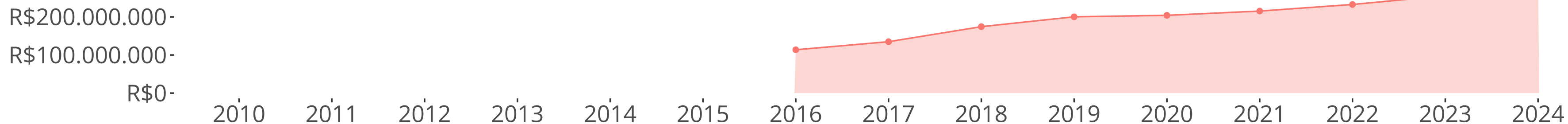


Evolução do Orçamento por Grupo

LOA + Créditos Adicionais (Exceto Pessoal e Emenda)



Orçamento de Pessoal por Ano



Demonstrações Contábeis

As Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas, que têm como objetivo dar transparência às informações contábeis, orçamentárias, econômicas e financeiras no âmbito do IFB. Todas as demonstrações contábeis podem ser acessadas nos links abaixo e na [página do IFB](#).



7 - Considerações Finais

O IFB é constituído por pessoas cujos trabalhos vão ao encontro da missão institucional: transformar vidas por meio da educação profissional. Portanto, o trabalho de cada uma e de cada um reverbera nas nossas vidas e nas vidas de outras pessoas. Apesar dos desafios, apostando na ação coletiva e no diálogo como superação das adversidades, damos passos diários no sentido de consolidar as conquistas e avançar com novas possibilidades. Gratidão a cada uma e a cada um que diuturnamente se dedica à missão do IFB.



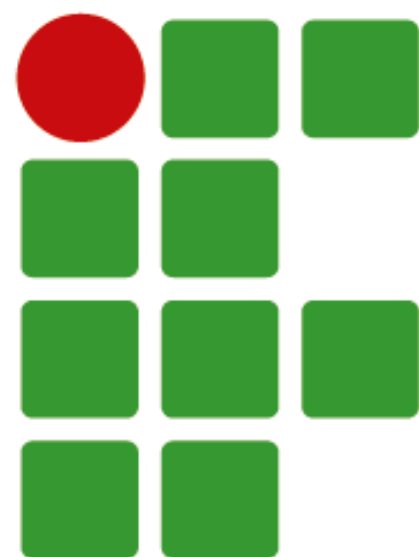
8 - Anexos e Apêndices

Lista de Sigla e Abreviações

ABDI - Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial
AEE - Atendimento Educacional Especializado
AGIEL - Agência Virtual de Estágios
APCN - Aplicativo para Propostas de Cursos Novos
AUDIN - Auditoria Interna
BIM - Building Information Modelling
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBRA - Campus Brasília
CCEI - Campus Ceilândia
CCI - Community College Initiative
CD - Cargo de Direção
CEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEST - Campus Estrutural
CEUA - Comitê de Ética na Utilização de Animais
CFTs - Centros de Formação Tecnológica
CFTV - Circuito Fechado de televisão
CGAM - Campus Gama
CGU - Controladoria Geral da União
CIDE - Contribuição de Intervenção no Domínio Econômico
CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola
CIS - Comissão Interna de Supervisão
CNPQ - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COET - Comissão de Ética
CONIF - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
CONSED - Conselho Editorial da Editora IFB
CONTAG - Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura
CPA - Comissão Própria de Avaliação
CPLA - Campus Planaltina
CPPD - Comissão Própria de Pessoal Docente
CREM - Campus Recanto das Emas
CRFI - Campus Riacho Fundo
CS - Conselho Superior
CSAM - Campus Samambaia
CSSB - Campus São Sebastião
CTAG - Campus Taguatinga
CVI - Cadeia de Valor Integrada
DICOM - Diretoria de Comunicação
DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
DRPO - Diretoria de Planejamento e Orçamento
EAD - Educação à Distância
ECP - Encontros de Comissões Processantes
EJA - Educação de Jovens e Adultos
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMI - Ensino Médio Integrado
ENCCEJA - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos
ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio
e-Pessoal - Sistema de Atos de Pessoal
e-Social - Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas
EPT - Educação Profissional e Tecnológica
EPU - Encontro Pedagógico Unificado
ETIR - Equipe de Tratamento de Incidentes de Redes

FABIN - Fábrica de Ideias Inovadoras
Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação
FAP-DF - Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal
FG - Função Gratificada
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNATURA - Fundação Pró-Natureza
IEL - Instituto Euvaldo Lodi
IES - Instituições de Ensino Superior
IFB - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
IFG - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
IFs - Institutos Federais
JIFs - Jogos dos Institutos Federais
JUBs - Jogos Universitários Brasileiros
IMEB-IES Imagens Médicas de Brasília Instituto de Educação Superior
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INPI - Instituto Nacional de Propriedade Industrial
LEPT - Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica
LOA - Lei Orçamentária Anual
MDA - Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar
MDH - Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
MDO - Matriz de Distribuição Orçamentária
MEC - Ministério da Educação
MGI - Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos
MIR - Ministério da Igualdade Racial
MJ - Ministério da Justiça
MPF/PRR1 - Procuradoria Regional da República da 1ª Região - Ministério Público Federal
MPF/PGR - Procuradoria-Geral da República
MPF/PRDF - Procuradoria da República no Distrito Federal
MS - Ministério da Saúde
MTFC - Ministério da Transparência Fiscalização e Controle
NAPIE - Núcleo de Apoio a Projetos Institucionais Estratégicos
NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas
NEABIS - Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas
NEAD - Núcleo de Educação à Distância
NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica
NUBE - Núcleo Brasileiro de Estágios
NUGEDIS- Núcleo de Gênero e Diversidade
OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
OJS - Open Journal Systems
OS - Ordem de Serviço
PAINT - Plano Anual de Atividades de Auditoria
PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PAPP - Programa de Apoio à Pesquisa Aplicada e Prática Profissional
PCCTAE - Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação
PDA - Plano de Dados Abertos
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PDP - Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PDIF - Plano Diretor de Infraestrutura Física
PDTIC - Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação
PGD - Programa de Gestão e Desempenho
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PINCEL - Programa de Incentivo a Cultura, Esporte e Lazer
PIPA - Projeto Integração de Pesquisa-Ação
PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNP - Plataforma Nilo Peçanha

PPC - Projeto Pedagógico de Curso
PPSI - Programa de Privacidade e Segurança da Informação
PRAD - Pró-Reitoria de Administração
PREN - Pró-Reitoria de Ensino
PREX - Pró-Reitoria de Extensão
PRPI - Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
PRGP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROFEPT - Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica
RAINT - Relatório Anual de Auditoria Interna
RDC - Regime Diferenciado de Contratação
RIP - Regime de Internato Pleno
RPPS - Regime Próprio de Previdência Social
SEDUH - Secretaria de Desenvolvimento Urbano e Habitação do DF
SEEDF - Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SENAR-DF - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
SESPDF - Secretaria de Estado de Segurança Pública do DF
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SFB-MAPA - Serviço Florestal Brasileiro no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
SGI - Sistema de Gestão Integrado
SGPS - Sistema de Processos Seletivo
SIADS - Sistema Integrado de Administração de Serviços
SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIASS – Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
SIC - Serviço de Informação ao Cidadão
SINAES- Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SINCODIV-DF - Sindicato dos Concessionários e Distribuidores de Veículos do Distrito Federal
SISSA - Sistema Integrado de Suporte ao Sucesso Acadêmico
SITAI - Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal
SLU - Serviço de Limpeza Urbana
SNEPT - Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica
STN - Secretaria do Tesouro Nacional
SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
TAEs - Técnicos Administrativos em Educação
TCU - Tribunal de Contas da União
TED - Termo de Execução Descentralizada
TI - Tecnologia da Informação
TIC - Tecnologia da Informação e Comunicação
TJDFT - Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios
UAB - Universidade Aberta do Brasil
UASG - Unidades Administrativas de Serviços Gerais
UG - Unidade Gestora
UGI - Unidade de Gestão Integrada
UGITAI - Unidade de Gestão da Integridade, Transparência e Acesso à Informação
UGR - Unidade Gestora Responsável
UnB - Universidade de Brasília
Uniube - Universidade de Uberaba
UO - Unidade Orçamentária
UPC - Unidade Prestadora de Contas
WFCP - World Federation of Colleges and Polytechnics



INSTITUTO FEDERAL

Brasília